

LA MAP

DES BESOINS

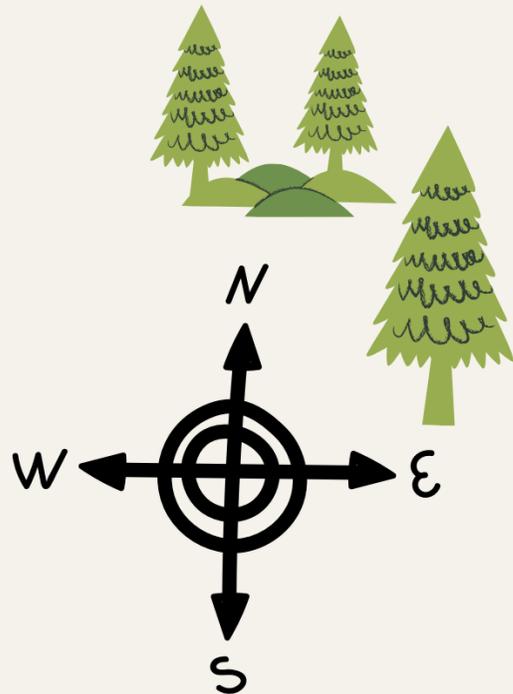
COMMENT S'Y RETROUVER



LE COMPORTEMENT



BESOIN DE SÉCURITÉ



BESOIN D'ESTIME



Rachel Fiset, psychoéducatrice

BESOIN PHYSIOLOGIQUE



BESOIN D'APPARTENANCE



BESOIN D'ACCOMPLISSEMENT



LA MAP

DES BESOINS

COMMENT S'Y RETROUVER



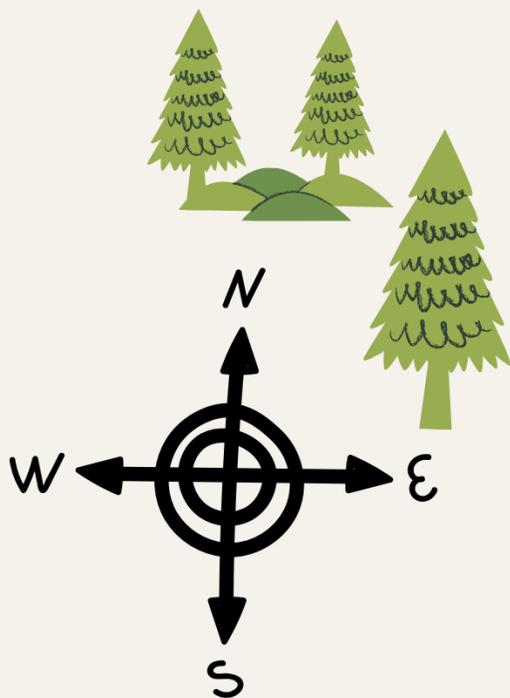
LE COMPORTEMENT

IDENTIFIE
LE BESOIN

VALIDE LE
BESOIN

REGARDE LE VOLCAN S'APAISSER

TENTE D'Y
REONDRE



LA MAP

DES BESOINS



Le comportement est souvent le symptôme de quelque chose !

Si j'interviens seulement sur le symptôme, il y a de bonne chance que le comportement revienne.

C'est pourquoi, il faut s'entraîner à trouver ce qui se cache derrière le comportement afin d'intervenir sur la cause !

Entraîne-toi à le faire à l'aide du journal de bord à la prochaine page et observe comment qu'en répondant aux besoins, le résultat peut nous surprendre !

LA MAP

DES BESOINS

Description du comportement	Besoins de mon enfant identifiés	Moyens que j'ai utilisé ou que je vais utiliser pour répondre aux besoins	Résultat de mon intervention
Ex. Refuse de s'habiller pour aller à la garderie	Ex. Veut passer du temps avec son parent	Ex. Dire à mon enfant que s'il nous reste du temps nous pourrions faire un jeu (casse-tête) ensemble.	Ex. Mon enfant se dépêche à s'habiller. On passe un beau moment ensemble.

Description du comportement	Besoins de mon enfant identifiés	Moyens que j'ai utilisé ou que je vais utiliser pour répondre aux besoins	Résultat de mon intervention