



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF

DİN KÜLTÜRÜ

I.DÖNEM 2.YAZILI

SORULARI



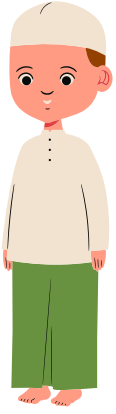
ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım Adı: 5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme



.....



.....



.....



.....



.....

1- Yukarıdaki görsellerde namazın hangi halleri yer almaktadır. Altlarına yazınız.

ELDİVENLİ HOCA

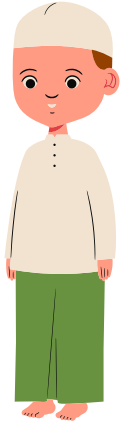


ELDİVENLİ HOCA

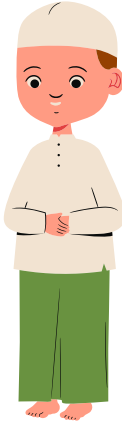


5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ 1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım Adı: 5.2.2. Namazın kılınışı gözlemleyebilme



...KIYAM



...KIRAAT..



@eldivenlihoca

..RÜKU.....



..OTURUŞ....



..SECDE.....

ELDİVENLİ HOCA



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım başlığı: 5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

2- Güneş'in her sabah tam zamanında doğması, Dünya'nın kendi etrafında ve Güneş etrafında hiç sapmadan dönmesi gibi olaylar, evrenin dev bir saat gibi çalıştığını gösterir. Uzaydaki hiçbir gök cismi rastgele hareket etmez, hepsi belirli bir yörüngeyi takip eder.

Bu bilgilendirme metnindeki kusursuz ve büyük ölçekli düzenden yola çıkarak, evrenin bu düzeninin "Allah'ın (c.c.) Birliği (Tevhid)" kavramını nasıl desteklediğini açıklayınız. Eğer bu düzeni birden fazla yaratıcı kursaydı ne gibi bir sorun ortaya çıkardı? Cevabınızı 2-3 cümleyle açıklayınız.

ELDİVENLİ HOCA



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım başlığı: 5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

2- Güneş'in her sabah tam zamanında doğması, Dünya'nın kendi etrafında ve Güneş etrafında hiç sapmadan dönmesi gibi olaylar, evrenin dev bir saat gibi çalıştığını gösterir. Uzaydaki hiçbir gök cismi rastgele hareket etmez, hepsi belirli bir yörüngeyi takip eder.

Bu bilgilendirme metnindeki kusursuz ve büyük ölçekli düzenden yola çıkarak, evrenin bu düzeninin "Allah'ın (c.c.) Birliği (Tevhid)" kavramını nasıl desteklediğini açıklayınız. Eğer bu düzeni birden fazla yaratıcı kursaydı ne gibi bir sorun ortaya çıkardı? Cevabınızı 2-3 cümleyle açıklayınız.

Bu mükemmel düzen, evreni yaratan ve yöneten iradenin tek ve eşsiz olduğunu (Tevhid) gösterir. Eğer birden fazla yaratıcı olsaydı, her biri farklı kurallar koymak isteyeceği için evrende bir uyumsuzluk, karmaşa veya çatışma ortaya çıkardı. Evrendeki bu uyum ve ahenk, tek bir Yaratıcının var olduğunun kesin kanıtıdır.



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım Adı: 5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme

3- Namazın oturuşlarında okuduğumuz Tahiyat Duası, Allah ile Peygamberimiz arasındaki kutlu bir selamlaşmayı içerir. Bu duanın sonunda Müslümanlar olarak bizler, "es-selâmu aleynâ ve alâ ibâdillâhi's-sâlihîn" (Selâm bizim üzerimize ve Allah'ın iyi kulları üzerine olsun) diye dua ederiz.

Müslümanların bu ifadeyle tüm iyi kullara selam göndermesi, namazın sadece bireysel bir ibadet olmaktan çıkıp hangi sosyal mesaja dönüştüğünü gösterir? Kısaca yorumlayınız.

ELDİVENLİ HOCA



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım Adı: 5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme

3- Namazın oturuşlarında okuduğumuz Tahiyat Duası, Allah ile Peygamberimiz arasındaki kutlu bir selamlaşmayı içerir. Bu duanın sonunda Müslümanlar olarak bizler, "es-selâmu aleynâ ve alâ ibâdillâhi's-sâlihîn" (Selâm bizim üzerimize ve Allah'ın iyi kulları üzerine olsun) diye dua ederiz.

Müslümanların bu ifadeyle tüm iyi kullara selam göndermesi, namazın sadece bireysel bir ibadet olmaktan çıkıp hangi sosyal mesaja dönüştüğünü gösterir? Kısaca yorumlayınız.

Bu ifade, namazın sadece bireyin kendisi için değil, tüm toplumu kapsayan bir ibadet olduğunu gösterir. Namaz kılan kişi, bu selam ile yeryüzündeki bütün iyi insanlar için barış, huzur ve kardeşlik dilemiş olur.



ELDİVENLİ HOCA



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım Adı: 5.2.2. Namazın kılınışı gözlemleyebilme

4- Namazın rükünlerinden (temel hareketlerinden) biri olan Secde, Müslümanın alnını yere koyarak Rabbine en yakın olduğu ve O'na en derin saygıyı gösterdiği andır. Bu hareket, namazın en önemli fiziksel ifadelerinden biridir.

Secde hareketinde alnı yere koymak, Müslümanın Allah karşısındaki konumu ve duygusu hakkında neyi sembolize eder? Bu hareket, kulun kibir duygusunu yenmesinde nasıl bir rol oynar?

ELDİVENLİ HOCA



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım Adı: 5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme

4- Namazın rükünlerinden (temel hareketlerinden) biri olan Secde, Müslümanın alnını yere koyarak Rabbine en yakın olduğu ve O'na en derin saygıyı gösterdiği andır. Bu hareket, namazın en önemli fiziksel ifadelerinden biridir.

Secde hareketinde alnı yere koymak, Müslümanın Allah karşısındaki konumu ve duygusu hakkında neyi sembolize eder? Bu hareket, kulun kibir duygusunu yenmesinde nasıl bir rol oynar?

Secde, kulun Allah karşısında en alçakgönüllü (tevazu sahibi) ve aciz olduğunu kabul etmesini sembolize eder. Bu hareket, kişinin başını yani en değerli uzvunu yere koymasıyla kibir ve gurur duygularını yener, tüm varlığıyla sadece Allah'a teslim olduğunu gösterir.



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım başlığı: 5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme

5- Tahiyat duası, namazda otururken okunan ve aynı zamanda Hz. Muhammed (s.a.v.) ile Allah (c.c.) arasında gerçekleşen manevi bir selamlaşmayı hatırlatan duadır. Duanın bir bölümünde Müslümanlar "es-selamü aleyna ve ala ibadillahissalihin" diyerek sadece kendilerine değil, bütün iyi kullara barış ve esenlik dilerler.

Tahiyat duasının bu kısmında yer alan "Selam bizim üzerimize ve Allah'ın bütün iyi (salih) kullarının üzerine olsun." ifadesi, namaz kılan kişiye hangi sosyal mesajı iletmektedir ve bu sosyal mesajın toplum hayatındaki önemi nedir? Cevabınızı 2-3 cümleyle açıklayınız.

ELDİVENLİ HOCA



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım başlığı: 5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme

5- Tahiyat duası, namazda otururken okunan ve aynı zamanda Hz. Muhammed (s.a.v.) ile Allah (c.c.) arasında gerçekleşen manevi bir selamlaşmayı hatırlatan duadır. Duanın bir bölümünde Müslümanlar "es-selamü aleyna ve ala ibadillahissalihin" diyerek sadece kendilerine değil, bütün iyi kullara barış ve esenlik dilerler.

Tahiyat duasının bu kısmında yer alan "Selam bizim üzerimize ve Allah'ın bütün iyi (salih) kullarının üzerine olsun." ifadesi, namaz kılan kişiye hangi sosyal mesajı iletmektedir ve bu sosyal mesajın toplum hayatındaki önemi nedir? Cevabınızı 2-3 cümleyle açıklayınız.

Cevap:

Bu ifade, namaz kılan kişiye evrensel kardeşlik ve ümmet bilinci mesajını iletmektedir. Duanın bu kısmı, bireyin sadece kendi kurtuluşunu değil, aynı zamanda bütün salih Müslümanlar için iyilik ve barış dilemesi gerektiğini vurgular ve böylece toplumsal dayanışmayı ve manevi birlikteliği pekiştirir.



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım başlığı: 5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme (esma-ül hüsna)

6- Allah'ın (c.c.) isimlerinden es-Semi, her şeyi en gizli fısıltılara kadar işiten; el-Basir ise evrende ve insanın iç dünyasında olan her şeyi en ince ayrıntısına kadar görendir. Bu isimler, Allah'ın insan hayatına olan mutlak bilgisini ve kontrolünü ifade eder.

Bu iki ismin (es-Semi ve el-Basir) anlamını içselleştiren bir öğrencinin, günlük hayatında davranışlarına yansıyan ve onu yanlışlardan koruyacak olan temel inanç ve düşünce nedir? Cevabınızı 2-3 cümleyle açıklayınız.

ELDİVENLİ HOCA



ELDİVENLİ HOCA



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI

Kazanım başlığı: 5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme (esma-ül hüsna)

6- Allah'ın (c.c.) isimlerinden es-Semi, her şeyi en gizli fısıltılara kadar işiten; el-Basir ise evrende ve insanın iç dünyasında olan her şeyi en ince ayrıntısına kadar görendir. Bu isimler, Allah'ın insan hayatına olan mutlak bilgisini ve kontrolünü ifade eder.

Bu iki ismin (es-Semi ve el-Basir) anlamını içselleştiren bir öğrencinin, günlük hayatında davranışlarına yansıyan ve onu yanlışlardan koruyacak olan temel inanç ve düşünce nedir? Cevabınızı 2-3 cümleyle açıklayınız.

Cevap:

es-Semi ve el-Basir isimlerinin anlamlarını bilen öğrenci, Allah'ın (c.c.) sürekli kendisini gözetlediği ve işittiği bilinciyle hareket eder. Bu inanç, öğrencinin yalnız kaldığı zamanlarda bile yanlış veya kötü davranışlardan sakınmasını sağlayarak, iç kontrol (otokontrol) mekanizmasını güçlendirir ve dürüstlüğü pekiştirir.