

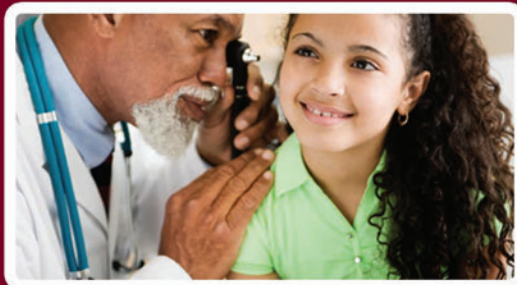
SOBREDOTADO...no es sinónimo de “elitista”:

*No desalentemos a las mentes
brillantes sin antes
brindarles una oportunidad.*

¡Infórmese sobre la realidad del sobredotado!

*Los profesionales de la salud son un
vínculo clave para promover el
crecimiento y desarrollo saludable
de los sobredotados.*

- Enriquezca y profundice la comunicación con los sobredotados y sus padres.
- Adquiera recursos que le permitan identificar y tratar eficientemente al sobredotado en su entorno.
- Ayude a disminuir el diagnóstico equivocado y a promover mayor sensibilidad en la consulta.
- Reconozca las características de los sobredotados y sus familias y ofrézcales atención médica de acuerdo a sus necesidades y singularidades.



SENG le amplía sus conocimientos a través de:

- Acceso gratuito a la biblioteca electrónica de SENGL
- Acceso a SENGLinars o seminarios electrónicos a bajo costo
- Un congreso familiar anual
- Cursos certificados de desarrollo profesional y entrenamiento para facilitar encuentros de padres de niños sobredotados (SMPG)
- Acceso gratuito a la revista mensual electrónica SENGLVine
- Acceso gratuito al video por expertos sobre “Misdiagnosis” (<http://bit.ly/SENGMisdiagnosis>)
- Acceso gratuito al video de la conferencia sobre “misdiagnosis” por el psicólogo James Webb, en el Hospital de la Universidad de Wisconsin, Madison (<http://bit.ly/MisdiagnosisLecture>)

Consulte el libro: *Misdiagnosis and Dual Diagnosis of Gifted Children and Adults*, (Webb, et al).

¡Intégrese a la comunidad SENGL!



SENG
P.O.Box 488,
Poughquag, NY 12570
www.SENGLifted.org
A 501(c) 3 nonprofit organization



SENG

(Supporting Emotional Needs of the Gifted)

*Apoya el Desarrollo
Emocional
del Individuo Sobredotado*

**Disminuye el diagnóstico
médico equivocado en los
niños sobredotados**



Los Niños Sobredotados Corren el Riesgo de Ser Diagnosticados Incorrectamente por los Médicos

- A diario, son atendidos en la consulta médica sin ser percibidos o reconocidos como tal.
- Poseen aptitudes avanzadas y complejas, lo cual hace difícil diagnosticarlos debidamente.
- Pueden desarrollar actitudes negativas debido a la falta de apoyo y comprensión.
- Sus comportamientos típicos pueden aparentar ser desórdenes de conducta, minimizando o encubriendo verdaderos trastornos médicos.

Por lo tanto, estos niños pueden ser malentendidos, menospreciados o diagnosticados y tratados incorrectamente.

La identificación e intervención temprana son imprescindibles



El Reto para los Profesionales de la Salud

- A los profesionales de la salud por lo general no se les instruye acerca del individuo intelectualmente sobredotado.
- Los padres de familia usualmente no quieren aparentar presumir de los avances de sus hijos al consultar con el médico.
- Comportamientos del niño sobredotado pueden parecer trastornos mentales o médicos.
- Algunos niños precoces si padecen de trastornos físicos o de salud mental (e.g., sobredotados con deficiencias psicomotoras y/o de comunicación) y determinar el diagnóstico acertado es un desafío.

Rasgo Clínico	Posible Explicación	Posible Diagnóstico Médico Equivocado
Alto nivel de actividad	Deseoso de aprender, aprende estando activo	Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH / ADHD)
Falta de control, impaciente, interrumpe a otros	Desarrollo intelectual más avanzado que su sentido común (demora en el desarrollo de la corteza pre-frontal)	Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH / ADHD)
Se preocupa frecuentemente	Idealista, se preocupa por asuntos de ética, moral, filosóficos, espirituales	Ansiedad, depresión
Extrema sensibilidad a ruidos fuertes, costuras y etiquetas de la ropa, la luz fluorescente	Sobreexcitabilidades expuestas por Dabrowski	Trastorno de integración sensoriomotora y sensorial, trastorno del procesamiento auditivo
Dificultad para relacionarse con sus compañeros de clase, atípico sentido del humor	Asincronía en el desarrollo, muestra intensa curiosidad en temas no usuales para niños de su edad	Trastorno del espectro autista
Se distrae fácilmente, no termina sus trabajos en clase, rehusa cumplir con sus tareas	Distraído, tiene imaginación activa y necesita retos a nivel intelectual	TDAH, incapacidad en el aprendizaje, trastorno del procesamiento auditivo, trastorno de la conducta
Intransigente, rehusa cambiar de una actividad a otra	Independiente, tiene altas expectativas, profundiza y sus estudios e intereses lo absorben	Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsivo, Trastorno del espectro autista
Muy sensible, intenso, y de temperamento variable	Sensibilidad intensa, desarrollo asincrónico, necesita retos continuos	Trastorno del estado de ánimo, trastorno de la conducta
Atraso en su coordinación motora, dificultades con la escritura	Desarrollo intelectual más avanzado que sus habilidades sensoriomotoras	Disgrafía, dislexia, incapacidad en el aprendizaje
Patrones atípicos para dormir	Duerme poco por involucrarse en actividades de su interés, tiene sueños vívidos y/o pesadillas	Trastorno del sueño, TDAH, trastorno del estado de ánimo
Gustos y patrones atípicos para comer	Se enfoca en aprender y se olvida de comer, adverso a ciertas texturas en los alimentos	Alergias a ciertos alimentos, trastorno de la alimentación, trastorno del estado de ánimo
Retraso del habla	Desarrollo asincrónico	Trastorno del espectro autista

