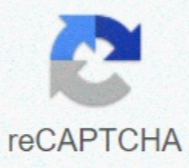




I'm not robot



Continue

Exercices double pronominalisation pdf

Double pronominalisation cod coi exercices pdf.

Le pronom personnel	Le pronom personnel
me	me
te	te
se	se
nous	nous
vous	vous
en	en
y	y
le	le
la	la
les	les
lui	lui
leur	leur
en	en

Exercices de double pronominalisation pdf. La double pronominalisation exercices corrigés pdf.

Les professeurs de français Emilie et Carole proposent un cours de grammaire autour du pronom. Objectifs du cours : Apprendre à définir le pronom, le reconnaître. Se demander à quoi sert le pronom et comment il fonctionne dans la phrase. Apprendre un nouveau geste du grammairien, la pronominalisation, pour délimiter les groupes de mots dans une phrase et à identifier la fonction de ces groupes de mots dans la phrase. Un pronom, c'est quoi ? Le pronom est un mot qui sert à reprendre l'information (une personne, un lieu, un objet, etc.). On parle alors de pronoms de reprise. Il permet d'éviter les répétitions. L'information (mot ou groupe de mots) que le pronom remplace s'appelle en grammaire « l'antécédent » car il est très souvent mentionné avant d'être remplacé par le pronom. Le pronom remplace des antécédents très différents : un groupe nominal, un groupe adjectival, un groupe adverbial, un groupe prépositionnel, un groupe verbal à l'infinitif, une phrase complète. Il existe aussi des pronoms sans antécédents : Des pronoms qui fonctionnent seuls : ils désignent directement quelque chose ou quelqu'un sans remplacer le mot ou groupe de mots. Des pronoms personnels qui désignent le locuteur (je, nous, me, moi) et l'interlocuteur ou destinataire (tu, vous, te, toi). Le pronom personnel indéfini « on » qui désigne un ensemble indéfini de personnes (tout le monde, quelqu'un). Des pronoms indéfinis (personne, rien, quelqu'un, etc.). Selon la classe grammaticale de son antécédent, le pronom s'accorde en genre et en nombre avec ce dernier. Lorsqu'il s'agit d'un pronom possessif ou personnel, il peut même s'accorder en personne (1er, 2e ou 3e du singulier ou du pluriel). Exemple : Tu as besoin d'une veste ? Je te prête la mienne. — La « mienne » est un pronom possessif de la première personne du singulier féminin. Enfin, il existe plusieurs classes de pronoms : personnel, possessif, démonstratif, relatif, interrogatif, adverbial, indéfini, numéral.

les doubles pronoms

me	le			
te	la		lui	
se	les		leur	en
nous				
vous	en		en	
	y		y	

Il va **me la** donner. Il va **les lui** demander.
Il va **vous en** offrir. Il va **lui en** parler.

Attention à l'impératif :
Donnez-**m'en** un kilo ! Ne **lui en** parle pas !

Le pronom change aussi selon la place qu'il occupe dans la phrase. La technique de la pronominalisation. L'utilisation de pronoms est un acte de « pronominalisation ». Il sert à éviter la répétition mais aussi à manipuler la langue. On parle de « manipulation syntaxique de remplacement » d'un mot ou d'un groupe de mots par un pronom. La pronominalisation permet d'identifier les fonctions grammaticales suivantes : Sujet du verbe : le sujet peut être remplacé (pronominalisé) par il, ils, elle, elles, cela, ça, ce... Exemple : Le chevalier courageux sauve le lion → Il sauve le lion. L'attribut du sujet : il peut être pronominalisé par le ou l'. Exemple : Yvain est un chevalier courageux → Yvain l'est. Le complément d'objet direct : il peut être pronominalisé par le (l'), les, en, cela, ça... Exemple : Le lion protège le chevalier courageux → Le lion le protège. Le complément d'objet indirect : il peut être pronominalisé avec lui, leur, en, y... Exemple : Le serpent en veut au chevalier courageux → Le serpent lui en veut. Publié le 21/07/20 Modifié le 17/02/23 LA DOUBLE PRONOMINALISATION 1. Remplacez les compléments soulignés par des pronoms, en faisant les accords, si nécessaire. Ex. : J'ai donné de l'argent au musicien. → Je lui en ai donné. 1. Le jeune homme a laissé sa place à la vieille dame. 2. Le professeur nous a signalé les beautés du texte. 3. Elle a offert des petits fours à ses invités. 4. Elle a montré à ses amis les bons restaurants de la ville. 5. Elle a rangé ses affaires dans l'armoire. 6. Elle nous a longtemps parlé de son voyage. 7. Elle nous a invités à son mariage. 2. Répondez de manière affirmative ou négative aux questions suivantes en remplaçant les mots soulignés par un pronom. 1. Est-ce que le public a réclamé plusieurs bis à la pianiste ?

Exercice de pronominalisation

A. Choisissez l'adjectif le plus adéquat en pronominalisant tout à tour chacun des compléments, puis les deux séparément. Certains cas sont à peu près probables ? Attention aux accords des participes !

- Nous avons présenté la gouverneuse au procureur général.
a. le
b. la
c. les
- Nous avons emmené les deux vagabonds au poste à 17h30.
a. le
b. la
c. les
- Nous avons remis les clés de l'appartement loué à la concierge.
a. le
b. la
c. les
- Nous avons énuméré les pièces à conviction aux deux commissaires.
a. le
b. la
c. les
- Nous avons relévé les sans-papiers de nos boîtes.
a. le
b. la
c. les

Oui, ... 2. Les touristes apportent-ils de la richesse aux habitants ?

11 Remettez les mots dans l'ordre qui convient.
Exemple : Le pot-au-feu, pour qu'il soit bon, il le / cuire / (just / laissez) pendant au moins deux heures.
→ Il faut le laisser cuire pendant au moins deux heures.

- Excusez-moi ! Pourrais-tu me répéter ton numéro de téléphone, une / viens / le / de / tu / donne, mais je l'ai déjà oublié.
- C'est l'anniversaire de Cécile, vendredi prochain, tiens / y / tu / pense / moi.
- Quel personnage antipathique ! Il n'écoute pas les autres, qu'arrive-t-il / lui / donne / écoute / se.
- Isabelle Adjani en Camille Claudel aux côtés de Gérard Depardieu en Rodin était excellente. Un vrai vase / je / la / jouer / ne / dans aucun autre film.
- Achille a été odieux avec toi, fonce / plus / ne / le / t'as. Eh, bien ! Tant pis pour lui !

12 Réécrivez les phrases en utilisant des pronoms personnels comme dans l'exemple.
Exemple : ... Monie, c'est la Châtelaine. On adore ses entrées. (pouvoir faire) ?
→ Tu pourrais nous en faire ?

- Vous ne connaissez pas mon amie Ariane. (aller présenter)
- Il m'arrive souvent d'avoir envie de lire un livre. (apprendre à lire)
- Ton fils dit qu'il veut prendre un studio et se débrouiller tout seul. (aider financièrement)
- Lucie ne connaît pas la Sicile. (aimer bien aller en)

Bien sûr, ... 3. Vous a-t-elle acheté des disques de Rubinstein ? Combien ? Oui, ... 4. Le vieil homme a-t-il laissé tous ses livres aux enfants de son quartier ? Oui, ... 5. Vous expliquez vraiment la théorie de la relativité à vos élèves ? Oui, ... 3. Complétez les phrases par les pronoms qui conviennent.
Ex. : Le bébé pleure, il veut son doudou.
Donne-le-lui, s'il te plaît. 1. M. Colin est très gentil. Il vous prêter sa voiture. Empruntez-..... autant que vous voulez.
2. C'est Noël : offrez les chocolats Khôler à vos amis ! Offrez-.....
3. Voilà le facteur : apporte le journal à ton père. Donne tout de suite, il l'attend. 4. Avant de s'endormir, les enfants réclament toujours l'histoire de Picpus. Raconte 5. La commande de Mme. Becdu est arrivée. Apportez-..... dès aujourd'hui, elle l'attend. 6. Je n'ai pas de réveil. Achète-....., s'il te plaît.
CORRIGE. LA DOUBLE PRONOMINALISATION 1. Remplacez les compléments soulignés par des pronoms, en faisant les accords, si nécessaire. 1. Le jeune homme LA LUI a laisséE. 2. Le professeur NOUS LES a signaléES. 3. Elle LEUR EN a offert. 4. Elle LES LEUR a montréS. 5.

LA DOUBLE PRONOMINALISATION



Place des pronoms personnels

À l'indicatif, conditionnel, subjonctif et impératif négatif

COD/COI	COD	COI	Autre
1e, 2e pers. réfléchi	3e pers.	(à + X) 3e pers.	(de + X)
me te nous vous se	le la les	lui leur y	en
Sujet (ne)			verbe (pas) auxiliaire (pas) participe

Ex. : J'emmène votre groupe à la piscine => Je vous y emmène.

Ex. : Je n'ai pas demandé de renseignements à Marie => Je ne lui en ai pas demandé.

À l'impératif affirmatif

COD	COD 1e, 2e pers.	autre
3e pers.	COI 1e, 2e et 3e pers.	
le la les le	nous vous lui leur	y en
Verbe	m' t' moi toi	

Ex. : Laisse tes chaussures à la porte => Laisse-les-y.

Ex. : Donne des fraises à Pierre => Donne-lui-en.

Le trait d'union avec l'impératif

Les pronoms personnels situés après un impératif se joignent à lui et entre eux par un trait d'union.

Elle LES Y a rangéES. 6. Elle NOUS EN a longtemps parlé. 7. Elle NOUS Y a invitéS. 2. Répondez de manière affirmative ou négative aux questions suivantes en remplaçant les mots soulignés par un pronom.
1. Est-ce que le public a réclamé plusieurs bis à la pianiste ? Oui, il lui en a réclamé plusieurs. 2. Les touristes apportent-ils de la richesse aux habitants ? Bien sûr, ils leur en apportent. 3. Vous a-t-elle acheté des disques de Rubinstein ? Combien ? Oui, elle nous (m') en a acheté trois. 4. Le vieil homme a-t-il laissé tous ses livres aux enfants de son quartier ?
Oui, il les leur a laissés (tous). 5.
Vous expliquez vraiment la théorie de la relativité à vos élèves ? Oui, je la leur explique. 3. Complétez les phrases par les pronoms qui conviennent. 1. M. Colin est très gentil. Il vous prêter sa voiture. Empruntez-la-lui autant que vous voulez. 2. C'est Noël : offrez les chocolats Khôler à vos amis ! Offrez-les-leur ! 3. Voilà le facteur : apporte le journal à ton père. Donne-le-lui tout de suite, il l'attend. 4. Avant de s'endormir, les enfants réclament toujours l'histoire de Picpus. Raconte-le-leur. 5. La commande de Mme. Becdu est arrivée. Apportez-la-lui dès aujourd'hui, elle l'attend. 6. Je n'ai pas de réveil. Achète-m'en un, s'il te plaît.