

“pokrok je výsledkem malých krůčků správným směrem“

Miroslav Macíček

BUDOUCNOST BRANDÝSKU ZAČÍNÁ U NAŠICH DĚTÍ: PROČ UŽ NEMŮŽEME DÉLE ČEKAT?

Když se projdete našimi ulicemi, vidíte obec s obrovským potenciálem. Brandýsek je vyhledávanou lokalitou pro mladé rodiny, místem s bohatou historií a komunitou, která drží při sobě. Přesto máme všichni už dlouho neodbytný pocit, že v klíčových oblastech přešlapujeme na místě. Problémy, které se měly koncepčně řešit už před lety, se kupí, záplatují se jen nejnějnější havárie a systémová řešení se odkládají na „někdy jindy“.

V POKROKu jsme přesvědčeni, že čas pro výmluvy vypršel. Je potřeba jednat – hned teď. Do voleb v tomto roce jdeme s jasnou vizí, energií a především s konkrétní odbornou kompetencí tyto změny prosadit. Víme, jak na to, a máme připravené reálné kroky opřené o tvrdá data.

Chceme Brandýsek posunout kupředu prostřednictvím 4 klíčových pilířů, se kterými se budete na stránkách občasníku pravidelně setkávat:

Bezpečnost (ulice a cesty pro lidi): Chodníky bez bariér, bezpečné přechody u škol a školek a nové bezpečné propojení lokality U Vodojemu se zbytkem obce. A také kvalita a transparentní financování.

Odpovědné financování (investice s rozumem): Aktivní vyhledávání a čerpání dotací, nekompromisní snižování provozních nákladů úřadu a jasná, férová pravidla pro developery.

Transparentnost a obec občanům (vládný úřad pro každého): Zápisy z jednání, zakázky i rozpočet budou přehledně online. Zavedeme chybějící služby, jako je senior taxi pro starší spoluobčany, umožníme záhlvkové vodoměry, budeme odpovídat na podněty občanů (pozn. - to se teď opravdu neděje) a podpoříme všechny místní spolky.

Moderní škola (srdce a budoucnost obce): Radikální proměna naší školské infrastruktury, která odpovídá nárokům 21. století.



POJĎME SPOLEČNĚ TVOŘIT POKROK PRO BRANDÝSEK!

Miroslav Macíček

TÉMA ČÍSLA: NAŠE ŠKOLA – FAKTA, KTERÁ JIŽ NELZE PŘEHLÍŽET

Právě čtvrtému pilíři věnujeme toto vydání. Na zastupitelstvu obce jsme nedávno předložili analýzu současného stavu naší základní školy a konkrétní návrh na zřízení pracovní skupiny, která by začala připravovat strategii její celkové rekonstrukce či výstavby nové budovy. Tento náš návrh bohužel nebyl schválen. My se však nevzdáváme, protože čísla mluví jasně a situace je kritická:

Budovy z minulých staletí: Naše škola se skládá ze tří objektů. Nejstarší budovy pocházejí z let 1878 a 1897, ta „nejmodernější“ je z roku 1983. Údržba probíhá pouze formou havarijního „hašení požárů“, což je dlouhodobě neekonomické a neudržitelné.

Technologický dluh: Škola se potýká s obrovskými úniky tepla, zastaralou elektroinstalací, která neodpovídá nárokům na moderní počítačovou techniku, a absencí nuceného větrání (rekuperace), což kvůli vysoké koncentraci CO₂ přímo zhoršuje soustředění a výkon našich dětí v učebnách.

Odliv dětí z obce: Věděli jste, že naši školu navštěvuje pouze 75 % školou povinných dětí, které mají v Brandýsku trvalé bydliště? Celá čtvrtina dětí (a desítky dalších rodin bez trvalého pobytu) musí dojíždět jinam. Technický stav a zastaralé uspořádání školy jsou hlavní příčinou.

Ztráta peněz pro obec: Kvůli této „spádové turistice“ přichází Brandýsek ročně o cca 6,5 milionu korun (kvalifikovaný odhad na základě dat z Výroční zprávy ZŠ a MŠ Brandýsek 2024/2025 a sazeb rozpočtového určení daní), které by jinak mohly jít zpět do rozvoje obce.

Máme naději i řešení

Tento neutěšený stav není neřešitelný. Naopak. Naším cílem je vybudovat moderní školu s flexibilními prostory pro moderní výuku, odbornými laboratořemi a řádným venkovním hřištěm. Víme přesně, jaké podklady je nutné shromáždit, jak do diskuse zapojit odborníky i vás, občany, a jak efektivně připravit projekt pro dotační výzvy, aby zatížil obecní pokladnu co nejméně.

Zablokování naší iniciativy na zastupitelstvu vnímáme jen jako dočasnou překážku. Budeme za moderní školu a školku bojovat dál. Naše děti si bezpečné, zdravé a inspirativní prostředí pro svůj start do života zaslouží.

Pojďte do toho s námi – společně pro lepší Brandýsek! Příjemné čtení!

Jana Gylden

KONEC PŘEŠLAPOVÁNÍ: NAŠE DĚTI POTŘEBUJÍ STAROSTU, PRO KTERÉHO JE ŠKOLA PRIORITOU

Být starostou neznamená jen spravovat rozpočet, hlídat kanalizaci a měnit žárovky ve veřejném osvětlení. To je základ. Skutečný starosta ale musí být spoluvůrcem budoucnosti – a ta začíná v naší škole.

My v Pokroku věříme, že zřizovatel musí být pro školu oporou. Nechceme se jen dívat, jak věci stagnují. Chceme aktivně shánět dotace, posouvat dopředu modernizaci tříd a budovat kvalitní zázemí. Skvělým příkladem jsou nedaleké Drahelčice, kde dokázali úspěšně vybudovat úplně novou školu. Když je vůle, jde to i u nás! Kvalitní prostředí totiž přitáhne a udrží ty nejlepší pedagogy pro naše děti.

Ale o cihly a peníze jde až ve druhé řadě. Jde především o atmosféru. Starosta udává tón tomu, jak spolu v obci mluvíme, zda si nasloucháme a zda spolupracujeme. Tato atmosféra se šíří jako podhoubí a formuje prostředí, ve kterém vyrůstají naše děti.

Škola nesmí být jen "odkladištěm" dětí do tříd do odpoledne. Má to být živé místo, kde se setkává a utužuje celá komunita. Vychováme si přesně takovou obec, jakou sami vytvoříme. A my chceme začít právě u školy.

Souhlasíte s námi? Podpořte v nadcházejících volbách tým, který má vizi.

Pavla Schillerová, Jana Gylden, Miroslav Macíček

KDYŽ SE CHCE, TAK TO JDE: INSPIRACE PRO BRANDÝSEK ZE SVAZKOVÉ ŠKOLY MODRÝ VRCH

Ještě nedávno to byl jen odvážný plán na papíře. Dnes už na okraji obcí Drahelčice a Úhonice roste nová základní škola Modrý vrch – moderní, velká a hlavně společná. Právě tam jsme se z POKROKu nedávno vypravili. Nechtěli jsme se jen podívat na stavbu, ale hlavně si z první ruky poslechnout, jak takový obrovský projekt vlastně vzniká a co všechno obnáší. A zjistili jsme, že to je cesta i pro nás.

Na staveništi nás přivítala přímo starostka Drahelčic, která stojí v čele celého svazku obcí. Povíдали jsme si velmi otevřeně – nejen o úspěších, ale i o tvrdé dřině a překážkách, kterých nebylo málo.

„Zvenku to může vypadat jednoduše: rozhodneme se a postavíme školu. Ve skutečnosti je za tím několik let mravenčí práce, náročných jednání a hledání cest,“ popsala nám hned na začátku starostka.

Od prvních úvah totiž uplynulo několik let. Bylo potřeba najít vhodné pozemky, připravit detailní projekt, vyřídit dotace a zvládnout složitá výběrová řízení. Nejtěžší podle ní bylo začít a pak vytrvat, když se věci komplikovaly.

Spojení sil jako klíč k úspěchu. Jedna věc byla z naší návštěvy naprosto jasná: bez spolupráce by škola nikdy nevznikla. Drahelčice samy školu neměly, sousední Úhonice měly pouze první stupeň. Každá obec zvlášť by na tak velký projekt finančně ani organizačně nedosáhla. Geniálním řešením bylo spojení do takzvaného dobrovolného svazku obcí. Znamenalo to sice učit se dělat rozhodnutí společně a občas hledat kompromisy, ale výsledek za to stojí. Velké věci se zkrátka bez ochoty spolupracovat dělají jen velmi těžko.



Interiér dočasné kontejnerové školy v Drahelčicích.
Autor: Svazek obcí Modrý vrch



Nová mateřská škola v Drahelčicích. Hned naproti a v podobném duchu bude postavena nová základní škola. Autor: Svazek obcí Modrý vrch

Šťěstí přeje připraveným (a dotacím). Zásadním tématem naší debaty byla pochopitelně ekonomika. Projekt v řádu stovek milionů korun by byl pro rozpočty obcí naprosto nedosažitelný. Klíčovou roli sehrála státní dotace, která pokryla drtivou většinu nákladů. Zde jsme si odvezli tu nejcennější radu, která plně rezonuje s tím, co v Brandýsku dlouhodobě prosazujeme: „Musíte mít hotový projekt v šuplíku už ve chvíli, kdy se dotační výzva otevře. Jinak tu šanci prostě propásnete,“ zdůraznila paní starostka.

Stavba, která dává smysl. Dnes už je projekt v plné realizaci. Na místě roste škola pro více než 500 dětí se sportovištěm, moderními učebnami i důstojným zázemím pro učitele. Když stojíte přímo na stavbě, naplno si uvědomíte, že nejde jen o vylitý beton a cihly. Je to obrovská investice do budoucnosti obce. Do dětí, do rodin a do komunitního života.

Co jsme si odvezli my? Na návštěvu jsme odjížděli se spoustou otázek a vrátili jsme se s jasnými odpověďmi:

- Ne, není to jednoduché.
- Ano, stojí to obrovské množství času, energie a někdy i nervů.
- Ale jde to.

Každá obec je jiná a každý projekt má svá specifika. Ale příběh školy Modrý vrch pro nás není jen zajímavostí odjinud. Je to důkaz, že i obce podobné Brandýsku dokážou zvládnout velké věci, pokud mají vedení, které se nebojí výzev.

Kde je chuť, odvaha a vůle, tam se cesta vždycky najde. My v POKROKu jsme na tuto cestu připraveni.

Pavla Schillerová

JEDNA ŠKOLA, VÍCE CEST: JAK ZAJISTIT MODERNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A NEZRUINOVAT ROZPOČET

Pokud přemýšlíme, co dál s naší školou v Brandýsku, nesmíme se zacyklit jen v debatě, zda ji opravit, nebo postavit úplně novou. Stejně důležité je totiž vědět, že existuje více způsobů, jak může škola po právní a finanční stránce fungovat.

Na první pohled to možná vypadá, že obec má jedinou možnost: mít „svou vlastní“ školu a nést všechno na svých bedrech. Školský zákon (č. 561/2004 Sb.) ale umožňuje i další varianty, které zřizovatelům rozvazují ruce. Stojí za to je znát a otevřeně o nich diskutovat.

1. Obecní škola: Klasická a osvědčená cesta

Nejčastější je model, který známe i my – obec zřizuje školu sama. Starost o budovu, její provoz i vybavení leží čistě na obci, zatímco platy učitelů hradí stát. Tento model je sice administrativně nejjednodušší a dává nám plnou kontrolu nad fungováním školy, ale zároveň znamená, že obec nese veškerou finanční odpovědnost. Zejména pokud jde o nutné stamilionové rekonstrukce nebo novou výstavbu, může to obecní kasu extrémně vyčerpat.

2. Svazková škola: Spojení sil (nejen) po vzoru Drahelčic

Méně známou, ale o to efektivnější možností je takzvaná svazková škola. V tomto případě se několik obcí spojí do dobrovolného svazku a školu zřizují společně. Hlavní výhoda? Sdílení obrovských investičních

nákladů, provozních výdajů i samotné odpovědnosti. Obce si díky tomu mohou dovolit mnohem modernější zázemí a lépe reagují na demografický vývoj. Jak jsme se přesvědčili při naší návštěvě Modrého vrchu, pro menší a střední obce je toto často jediná reálná cesta, jak velký projekt ufinancovat.

3. Spolupráce obcí: Kompromisní varianta

Existuje i legislativní mezistupeň. Jedna obec (například Brandýsek) školu zřizuje a okolní obce, jejichž děti do školy docházejí, se na jejím fungování podílejí finančně na základě smlouvy podle zákona o obcích (č. 128/2000 Sb.). Tento model je organizačně jednodušší než zakládání svazku, ale nepřináší tak silné sdílení prvotních investičních nákladů. Může však obci výrazně ulevit při běžném provozu a údržbě.

Co to znamená pro náš Brandýsek?

Rozhodování o budoucnosti naší školy tak opravdu není jen otázkou cihel a betonu. Stejně důležité je zvážit, jaký model zřizování a financování nakonec zvolíme. Zákony nám nabízejí více cest. Každá má své výhody i nevýhody.

A právě proto my v POKROKu tolik apelujeme na vznik odborné pracovní skupiny a otevřenou debatu. Moderní škola je dlouhodobá investice do života celé obce i jejího širšího okolí – a takto zásadní rozhodnutí se nesmí dělat od stolu a bez znalosti všech možností.

POKROK

ZDRAVÝ ROZUM MÍSTO ABSURDIT: CO HÝBE NAŠÍM BRANDÝSKEM?

Naše práce nekončí na zastupitelstvu. Dlouhodobě plníme roli hlídačského psa a odkrýváme rozhodnutí vedení obce, nad kterými zůstává rozum stát. Podívejte se na čtveřici témat z našeho Facebooku, která vás v posledních měsících zvedla ze židle nejvíce:

Soudy s nebožtíky: Obec vyhazuje 32 500 Kč měsíčně za právní služby, mimo jiné na tvrdé vymáhání stočného. Absurdní výsledek? Exekucí se hrozí i za vodu, která při havárii vůbec nedotekla do kanálu, nebo lidem 4 roky po smrti.

Boj proti zahrádkářům: Zatímco jinde běžně fungují závlhkové vodoměry a lidé neplatí stočné za vodu na zalévání, naše obec si platí právníky, aby našli kličku, jak vám tuto úsporu odepřít.



Slalom pro popeláře: V Olšanech se sice modernizovalo, ale zapomělo se na parkovací zálivky. Popeláři tak musí kličkovat mezi auty a místní nemají kde parkovat.

Platíme za prázdné popelnice: Obec účtuje paušál 288 Kč ročně na osobu. Zaplatíte ho vždy – i když nevyhodíte vůbec nic. Náš návrh na zrušení tohoto nesmyslu koalice zamítla.

Slibujeme, že dál budeme vaší pojistkou normalnosti a budeme navrhovat férová řešení.



Jamie Gylden

ENGLISH CORNER

Happy Spring everyone! Today's English Corner will be looking a word that is very confusing between English and Czech. That word is Gymnasium. At first look, this should be easy because the same word exists in both languages, but let's have a bit of a closer look.

The word is derived from the Latin gymnasium "exercise ground, school," from Greek gymnasium (same meaning), from gymnazo "to train naked," from gymnos "naked". The naked part of the definition seems to have gone away with the ancient Romans and Greeks, however there is still the remaining two definitions of a) and exercise ground and b) a school.

In English, when someone uses the word Gymnasium they almost always mean the first part of the definition (an exercise ground) and more specifically a building for exercising (typically shortened to Gym). It can be used when describing the education system prevalent in most of Europe, but unless they are speaking of the education systems of Europe, they always mean the building. Most schools in the US have a Gymnasium as part of the school grounds for sports like basketball, wrestling and physical education. It can also be used as a general function room for big events in the community.

Český překlad (na žádost některých čtenářů)

Veselé jaro všem! Dnešní Anglický koutek se bude věnovat slovu, které je mezi češtinou a angličtinou často matoucí. Tím slovem je „Gymnasium“. Na první pohled by to mělo být jednoduché, protože stejné slovo existuje v obou jazycích, ale podívejme se na něj trochu blíže.

Slovo pochází z latinského gymnasium („cvičiště, škola“), které vychází z řeckého gymnasium (stejný význam), od slovesa gymnazo („trénovat nahý“), od slova gymnos („ nahý“). Nahá část definice zřejmě zmizela už se starověkými Římany a Řeky, nicméně stále zůstávají dva významy: a) cvičiště a b) škola.

V angličtině, když někdo použije slovo „Gymnasium“, téměř vždy tím myslí první část definice (cvičiště), konkrétněji budovu určenou ke cvičení (obvykle zkrácené „gym“ - tělocvična / sportovní hala). Slovo může být použito i při popisu vzdělávacího systému běžného ve většině Evropy, ale pokud se nemluví právě o evropských vzdělávacích systémech, téměř vždy znamená budovu. Většina škol v USA má jako součást školního areálu tělocvičnu pro sporty jako basketbal, zápas nebo tělesnou výchovu. Může také sloužit jako víceúčelový sál pro velké komunitní akce.

Mimochodem, přesně takové moderní „Gymnasium“ – tedy kvalitní sportovní zázemí pro tělesnou výchovu našich dětí i velký sál pro komunitní akce – je nedílnou součástí vize naší nové brandýsecké školy. Zkrátka místo, kde se trénuje i žije!



BRANDÝSECKÁ ZAHRADNÍ SLAVNOST

4 sousedské zahradní setkání

Nejlepší sousedská akce roku je zpět!

Přijďte si užít letní odpoledne, než se všichni rozutečou na dovolené. Máme pro vás připraveno:

🔥 **Bohatý společný stůl:** Sdílená radost, dvojitá radost! Každý z nás něco dobrého přinese. Máte vlastní top recept, oblíbenou buchtu nebo slanou chuťovku? Přineste vzorek na náš společný stůl, ať máme co ochutnávat a porovnávat!

🍷 **Letní drinky:** Růžové bezáno, cider a vychlazené nealko.

🍺 **Pivní degustačka:** Silný kalibr pro fajnšmekry – těšit se můžete na Red Ale 16° a Weizen 15°.

💧 **Pro děti:** Velká koupačka v bazénu (rodiče hlídají, děti řadí).

⚠️ **Tip na závěr:** Auto nechte raději doma – piva jsou silná a parkování je boj. Těšíme se na vás!

Kde:
Ke Třebusicům
153

Kdy:
20.6.2026,
15:00