



Par Grace Harisson et Taylor Simoneau

Plan d'activité			
Titre du projet	Cherche et trouve les couleurs dans la nature	Maternelle	5 ans
Objectif de l'activité	L'objectif de l'activité est de trouver dans la nature les couleurs qui se retrouvent sur nos insectes héroïques. Dans un environnement de nature (alors dehors) les élèves auront la chance d'explorer et trouver et en outre pratiquer des mots de vocabulaire et de communiquer oralement.		
Objectif langagier	L'objectif langagier est d'introduire le vocabulaire des couleurs ainsi que le vocabulaire de la nature.		
Justification de l'activité	L'activité est une opportunité pour que les enfants apprennent à apprécier leur environnement, qu'ils explorent leur environnement tout en cherchant des couleurs qui font une association avec ce qui savent déjà au sujet des insectes.		
Compétences QEP (domaines de développement)	<p>Domaine cognitif; Les élèves vont devoir utiliser leur raisonnement pour être capable de dire à l'enseignante ce qu'ils ont trouvé.</p> <p>Domaine affectif; L'activité est dirigée par l'élève. L'enseignant est seulement un guide si l'élève pose des questions. En résultat les élèves travaillent leur confiance en soi et leur indépendance.</p> <p>Domaine physique et moteur; Les enfants vont aller dehors et vont être actifs. Les enfants vont explorer leur perception sensorielle. La motricité fine sera aussi abordé lorsque les enfants vont coller ce qu'ils ont trouvé dans leur tableau.</p> <p>Domaine social; Les élèves vont devoir collaborer avec les uns et les autres. On veut promouvoir l'entraide entre les élèves.</p> <p>Domaine langagier; Ils vont explorer leur vocabulaire et vont devoir communiquer pour créer leur tableau.</p>		
Différenciation/considérations EDI	<i>Chaque enfant aura la chance de choisir ce qu'ils veulent montrer dans leur tableau. La seule spécification c'est qu'ils doivent correspondre à la bonne couleur. Cela laisse l'enfant l'habileté de faire des choix, ce qui est très important durant cet âge de développement. Cette activité a pour but de motiver tous les enfants car l'activité se déroule dans leur environnement ainsi qui démontre un certain sens de liberté vue que la seule directive est de relier un objet de la nature avec la couleur présente. L'interaction avec l'environnement extérieur est un élément attirant pour les élèves. Le jeu et la curiosité de l'enfant peuvent aussi être inclus dans l'activité. Ceci dont des éléments qui vont motiver les élèves à accomplir leur tâche.</i>		
Matériaux	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille d'exercices (voire exemple) - La nature ou la cours d'école - De la colle blanche - Petit sac ou contenant 		













	- <i>Crayons ou stylos</i>
PLAN	
L'élève apprendra/comprendra/fera à la suite de cette activité	<p>L'élève apprendra;</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'élève apprendra les mots de vocabulaire reliés aux couleurs. - L'élève apprendra le vocabulaire de la nature. - L'élève apprendra comment utiliser les motricité fine pour ramasser des objets et les coller. <p>L'élève comprendra;</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'élève comprendra comment trouver des objets dans la nature. - L'élève comprendra comment s'exprimer en relations de leur trouvailles. - L'élève comprendra comment classer des objets en couleur. <p>L'élève fera à la suite;</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'élève sera capable de respecter la nature, en exerçant sa capacité d'empathie. - L'élève sera capable de penser de manière critique.
Déroulement de l'activité	<p>Cherche et trouve les couleurs dans la nature qui s'assoient à des insectes. L'enseignant va préparer un carton d'affiche qui d'un côté à 5 différentes couleurs avec le nom de la couleur au-dessus. À côté de chaque couleur on va avoir un insecte. Les enfants auront besoin d'aller chercher dans la nature la couleur qui est associée avec la couleur pour le coller sur l'autre côté du carton.</p> <p>Étape 1; L'enseignant va demander l'attention de tous les élèves, une fois que l'attention est dans la main de l'enseignant elle va expliquer le déroulement de ce qui va se passer (1 minute)</p> <p>Étape 2; L'enseignant explique aux élèves qui vont aller faire une activité dehors. L'enseignant leur montre le carton d'affiche qu'elle à créé. Elle demande que les enfants regardent bien le tableau sur le carton. Elle leur montre que d'un côté il y a une couleur qui est identifiée et un insecte qui porte cette même couleur. (2 minutes)</p> <p>Exemple du carton créer par le professeur:</p>



Name: _____

Cherche et Trouve; Les Couleurs dans la Nature

Orange	Vert	Rouge	Jaune	Brun
				
				

Étape 3; L'enseignant explique aux élèves que dans la dernière colonne de la feuille ils vont devoir coller ce qu'ils retrouvent dans la nature. L'enseignant continue l'explication à l'aide de l'exemple pour assurer la compréhension des enfants. Une feuille rouge qui est reliée avec la couleur d'un papillon, va être collée dans la rangée qui montre la couleur rouge. L'enseignant s'assure que tous les enfants comprennent et demande s'il y a des questions. (4 minutes)

Étape 4; L'enseignant guide les enfants à travers les transitions et les amène dehors. L'activité débute. (5 minutes)

Étape 5; L'enseignant surveille et aide les enfants à rester sur la tâche. (20 minutes)

Étape 6; L'activité finie et l'enseignant ramène les élèves dans leurs classes. (5 minutes)

Étape 7; En grand groupe la classe regarde les beaux tableaux qu'ils ont tous créés pour conclure l'activité. Les élèves seront invités à partager leur trouvailles avec leurs amis. (10 minutes)

Évaluation

Observation:

L'enseignant va savoir si les enfants ont bien compris la tâche par l'identification et l'association de couleur aux insectes. D'ailleurs en les observant quand ils sont en train de chercher pour remplir le tableau. L'enseignant va leur poser des questions pendant qu'on fait l'activité pour favoriser la discussion. De plus, l'activité favorise et démontre leur progression sur le sujet des insectes et travaille à approfondir leur vocabulaire. Ceci leur permet d'avoir un degré de connaissance dans une matière qui vont revoir.