

Par Grace Harisson et Taylor Simoneau

Domaine(s) d'études :	Languanier
Objectif de la leçon :	L'objectif de la leçon est d'introduire aux élèves les insectes dans la nature. De plus, expliquer aux élèves comment les insectes peuvent être héroïques.
Compétences QEP (domaines de développement)	<p>Domaine cognitif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le domaine cognitif sera abordé durant cette leçon car les élèves vont devoir acquérir des nouvelles connaissances sur les mots de vocabulaires des insectes. - Le domaine cognitif sera aussi impliqué lorsque les élèves interagissent avec son environnement d'apprentissage. <p>Domaine affectif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le domaine affectif sera développé car les élèves seront beaucoup impliqués dans des discussions ce qui va promouvoir la capacité de s'exprimer et de réagir avec assurance. Par exemple donner son opinion par rapport a sont insects préférer demande l'enfant d'exprimer son avis ce incite le besoin d'une certaine assurance et confiance en soi. <p>Domaine physique et moteur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le domaine physique et moteur est notamment présent dans l'activité de la leçon. Ceci inclut une visite dans la nature. Cela apporte un besoin d'exploration de ses alentours, notamment l'organisation spatiale. On parle aussi d'utilisation de motricité globale et fine durant la séance d'apprentissage.
Différenciation / Attention à l'équité, la diversité et l'inclusion	L'enseignant va couvrir différents sujets au cours de la leçon. Cette leçon serait abordée d'une manière qui inclut plusieurs intelligence de Garner. Par exemple des supports visuels, une histoire et des activités qui vont supporter l'apprentissage. Les élèves vont tous commencer avec du vocabulaire de base, par exemple des abeilles, des papillons, des coccinelles. Si les enfants apprennent bien ce vocabulaire, l'enseignant peut continuer à enrichir le vocabulaire des enfants. Si les élèves ont de la difficulté, l'enseignant peut continuer de travailler les sons et la prononciation des mots.
Matériaux et ressources	<ul style="list-style-type: none"> ● Livre "Les petites bestioles du Québec" Par Cathy Faucher ● Carte visuel avec une image et le nom de l'insectes. ● Marionnettes (Un Papillon, une Coccinelle et un Abeille)
Plan d'apprentissage	
Introduction	<p>L'enseignant va commencer la leçon en demandant au élèves s'ils savent c'est quoi un insecte. Elle va ensuite poursuivre une petite discussion de trois minutes avec les élèves à propos du sujet.</p> <p>Autre questions a poser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tu déjà vu un insectes? - Où trouve t'on les insectes? - Peux tu décrire un insecte? - De quelles couleurs pensons-nous que les insectes sont? - Où vivent-ils? - Quel est ton insecte préféré?

- L'enseignant va maintenant introduire le livre *Les petites bestioles du Québec* Par Cathy Faucher
- Pour animer l'histoire, l'enseignant va utiliser les marionnettes qui correspondent au personnage du livre.

Étape 1; L'enseignant va inviter les élèves à s'asseoir sur le tapis pour l'heure de la lecture. (1 minute)

Étape 2; Une fois que les élèves seront tous autour et à l'écoute, l'enseignant va leur demander s'ils savent c'est quoi un insecte. Une discussion va se dérouler autour de ce sujet. (3 minutes)

Autres questions à leur poser inclus;

- A tu déjà vu un insectes?
- Où trouve t'on les insectes?
- Peux tu décrire un insecte?
- Quelle couleur sont les insectes?
- Où vivent-ils?
- Quel est ton insecte préféré?

Étape 3; L'enseignant va demander aux enfants comment un insecte peut être héroïque (un superhero). On va donc discuter que chaque espèce à la grande qualité d'être courageux. En outre on va leur expliquer que tout le monde, même les insectes, peuvent être des héros. On va donner l'exemple de Monsieur Abeille et comment il a dû voyager très loin pour être capable de féconder les tulips dans le jardins près de chez lui (4 minutes)

Étape 4; L'enseignant va leur montrer le livre qu'il vont lire *Les petites bestioles du Québec* Par Cathy Faucher (1 minute)

Étape 5; L'enseignant va présenter aux élèves les marionnettes; Monsieur L'Abeille, Madame Coccinelle et Madame Papillon. Ceci sont tous héroïques à leur façon, notamment comment ils contribuent à l'environnement. Il vont être utilisés pour aider à se diriger à travers de l'histoire pour apporter un effet de d'animation. (1 minute)

Étape 6; La lecture débute.

Étape 7; À chaque page on va arrêter et discuter ce qui se déroule sur la page. (10 minutes)

- L'insecte qui est présent va être aussi représenté en animation avec des marionnettes.
- L'enseignant va prendre le temps d'explorer la couleur et l'environnement à l'insecte en question. Ceci est pour continuer l'exposition des élèves au vocabulaire présenté durant la leçon.
- L'enseignant va prendre le temps pour faire la connection de comment l'insecte est héroïque.
- L'enseignant va aussi prendre le temps d'arrêter sur quelque page pour être capable de montrer des images aux élèves afin qu'ils aient la chance d'interagir avec le livre et aussi pratiquer les mots de

Déroulement de la leçon

vocabulaire. Par exemple, l'enseignant peut demander aux élèves de décrire ce qu'ils voient.

Étape 8; À la fin de la lecture, il aura lieu une autre petite discussion qui amènera les élèves à réfléchir sur ce qui vient de leur être lu.

Questions pour susciter la discussion; (favoriser la discussion avec les marionnettes) (3 minutes)

- Pourquoi Monsieur Abeille était-il héroïque?
- Quel insecte héroïque était ton préféré? Pourquoi?
- As-tu un exemple de quand toi tu as fait quelque chose d'héroïque?

Étape 9; L'enseignant va demander aux élèves s'ils aimeraient voir Monsieur L'Abeille, Madame Coccinelle et Madame Papillon de plus proche.

Étape 10; Chaque enfant aura à son tour à interagir brièvement avec un marionnettes. Ils peuvent toucher la marionnette, porter la marionnette et même lui donner une petite voix pour s'exprimer.

Étape 11; L'enseignant va demander aux élèves de retourner à leur table pour ensuite interagir, en petit groupe, avec le jeu de cartes de mémoire afin de raffiner leur compréhension.

Les élèves vont savoir;

- Les insectes sont héroïques juste comme des humains
- La nature et les insectes jouent un rôle important dans la vie des humains.

Les élèves vont comprendre;

- Les insectes sont héroïques car ils sont spécial et unique dans leur façon à eux. Tout comme chacun d'entre nous.

Les enfants vont faire;

- Ils vont écouter, participer et discuter avec les insectes héroïques.
- Les enfants vont lever leur main si il on des questions
- Les enfants vont faire la rétention et connection entre chaque insecte

Conclusion

L'enseignant va demander aux élèves de réfléchir à comment les insectes peuvent être considérés comme des super héros. L'enseignante va assurer que la discussion inclut les mots clés de nature, cycle de vie et de la nature, environnement et écosystème.

Évaluation

L'enseignant va noter ses observations durant les activités. La compréhension de l'activité, la participation à l'engagement durant les discussions seront les éléments le plus concentrer pour voir ce que les élèves ont appris durant la leçon.

Réflexion sur la leçon :



L'enseignante peut utiliser le travail des enfants pour savoir si la leçon s'est exécuter de manière efficace. Si la majorité des élèves ont bien accompli la tâche demandée cela veut dire que les enfants étaient engagés et ont bien compris la leçon. L'enseignante peut aussi demander de la rétroaction de la part des élèves, par exemple ce qu'ils ont aimé ou pas aimer.

Voici des questions que l'enseignante devrait se poser à la fin de la leçon:

- Est-ce que la leçon était divertissante et bien animée?
- Est-ce que c'était bien animé avec les marionnettes?
- Est-ce que la leçon a-t-elle été donnée de manière claire?
- Est-ce que j'ai bien pris en considération l'apprentissage différencié, diverse et culturellement pertinent?
- Est-ce que mes instructions étaient claires pour la participation et efficace pour modéliser la répétition de tous les différents insectes?
- Ai-je réussi ma livraison de la leçon?

Compétences professionnelles ciblées:

- Compétence 1; Je prends en considération les divers environnements qui se retrouvent dans diverses cultures .
- Compétence 2; Mes mots choisis vont être utilisés en conséquence comme outils avec un vocabulaire approprié. Je modélise la répétition à plusieurs reprises au cours de l'histoire pour faciliter la rétention.
- Compétence 3; J'ai développé une leçon adaptée à l'âge. Je prends en compte les différents niveaux de mes élèves. Les élèves recevront une leçon enrichissante centrée sur le langage. J'ai abordé ma leçon de différentes manières en tenant compte de l'apprentissage différencié et j'inclus de multiples stratégies pour aider les élèves à comprendre et à suivre avec facilité.
- Compétence 4; je mets en situation l'opportunité d'acquérir de nouveaux apprentissages aux élèves
- Compétence 5; j'évalue leur apprentissage en écoutant et en les observant
- Compétence 6; Je rappelle aux élèves d'écouter attentivement et de rester assis sur le tapis. Je rappelle aux élèves que lorsque nous lisons, nous devons être respectueux et écouter.
- Compétence 7; La diversité des élèves peut être vue en explorant différents environnements et comment ce n'est pas parce que tous les insectes ne se ressemblent pas ou ne partagent pas la même couleur qu'ils ne sont pas des héros. Chacun est unique à sa manière.
- Compétence 8; On apporte de l'animation pour soutenir l'apprentissage des élèves.
- Compétence 10; Sur la plateforme de la classe on partage l'activité avec les parents/gardiens légaux.