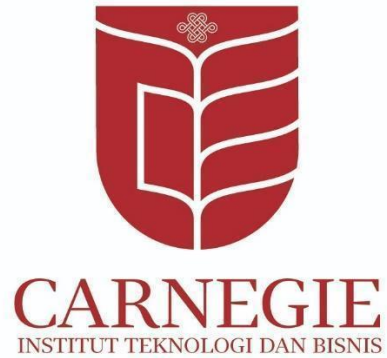


**LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH  
MAHASISWA  
PERKULIAHAN SEMESTER GENAP 2022/2023  
PRODI KEWIRAUSAHAAN**



**CARNEGIE**  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS

## LEMBAR PENGESAHAN



Menyatakan bahwa Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Program Studi S1 Kewirausahaan Fakultas Teknologi dan Bisnis ITB Carnegie Tahun Akademik Genap 2022/2023 dibuat dengan sebenarnya.

Medan, Agustus 2022

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu



Ismi Novitasari Sinaga S.Pd, M.A

**Mengetahui ,**  
Dekan,



Jois Meta R Manurung S.E., M.M

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Baik, akhirnya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap TA. 2022/2023 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi civitas akademika ITB Carnegie terhadap penilaian kinerja dosen dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen kedepannya.

Tuntutan mahasiswa akan peningkatan kinerja dosen dalam mengajar di perkuliahan sangat penting dalam proses perkuliahan di lingkungan ITB Carnegie. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap pendapat mahasiswa dalam hal sejauh mana penilaian mereka terhadap kinerja dosen di lingkungan Program Studi S1 Kewirausahaan Fakultas Teknologi dan Bisnis ITB Carnegie. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui tingkat kualitas dosen yang telah diberikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan kedepan.

Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini, serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja dosen di Program Studi S1 Kewirausahaan Fakultas Teknologi dan Bisnis ITB Carnegie.

Mengetahui,

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu



Ismi Novitasari Sinaga S.Pd, M.A

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa karena atas segala Kasih-Nya sehingga Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dapat diselesaikan.

Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Tim Penjaminan Mutu sebagai langkah Monitoring Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner manual, rekap data, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Laporan Evaluasi Proses Belajar Mengajar Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, tentunya akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*Continuous Improvement*) yang menjadi komitmen Civitas Akademika Fakultas Teknologi dan Bisnis ITB Carnegie.

Kami segenap pengelola Program Studi S1 Kewirausahaan menghaturkan banyak terima kasih kepada Tim Penjaminan Mutu Prodi Kewirausahaan Fakultas Teknologi dan Bisnis ITB Carnegie yang telah berupaya menyiapkan dan melaporkan kondisi Akademik di lingkup Program Studi S1 Kewirausahaan khususnya terkait kinerja para dosen pengampu mata kuliah. Kami berharap agar Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 yang telah disusun memberikan manfaat secara akademis.

Medan, Agustus 2022

**Ketua Program Studi  
S1 Kewirausahaan**



Filzah Arifah S.Pd., Gr., M.Pd

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan.....	1
1.3. Luaran (Output) .....	1
<b>BAB II PELAKSANAAN</b> .....	2
1.1. Aspek dan Indikator Penilaian .....	2
1.2. Mekanisme Penilaian.....	3
1.3. Jadwal .....	3
1.4. Sasaran .....	4
1.5. Dampak .....	4
<b>BAB III PEMBAHASAN HASIL EVALUASI</b> .....	5
1.1. Jumlah Responden .....	5
1.2. Proses Pengumpulan Data.....	5
1.3. Hasil Penilaian Kinerja Dosen .....	6
<b>BAB IV REKOMENDASI</b> .....	11

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Setiap semester, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) ITB Carnegie berkoordinasi dengan Program Studi S1 Kewirausahaan melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen Program Studi S1 Kewirausahaan FTB ITB Carnegie dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara manual, yaitu dengan melakukan penyebaran angket/kuesioner dalam bentuk kertas. Mahasiswa pada akhir semester Genap TA. 2022/2023 mengisi instrumen monev secara manual. Pengisian kuesioner monev pembelajaran oleh dosen ini sebagai prasyarat pengisian KRS Semester Ganjil TA. 2023/2024. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev yakni dengan jumlah 25 butir pertanyaan. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

### **B. Tujuan**

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara luring pada semester Genap TA. 2022/2023 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan dalam aspek pedagogik, aspek profesional, aspek kepribadian, dan aspek sosial
2. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa
3. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

### **C. Luaran (Output)**

Luaran dari kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan pada semester Genap 2022/2023 ini adalah sebagai berikut:

1. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan
2. Tersedianya rekomendasi hasil monev

## BAB II PELAKSANAAN

### A. Aspek dan Indikator Penilaian

Adapun aspek dan pernyataan yang dinilai dari monev perkuliahan luring yang dilakukan oleh Dosen Program Studi S1 Kewirausahaan pada tahun akademik Genap 2022/2023, meliputi penilaian kinerja dosen dari 4 aspek kompetensi dosen berdasarkan persepsi mahasiswa. Pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh dosen seperti pada Tabel 2.1 berikut.

**Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Evaluasi Dosen Semester Genap  
TA. 2022/2023**

No.	Aspek	Pernyataan		Jumlah Butir
1	<b>Kompetensi Pedagogik</b>	1. Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	P1	9 Item
		2. Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan	P2	
		3. Dosen menggunakan metode pembelajaran pada setiap pertemuan	P3	
		4. Dosen menggunakan media pembelajaran pada setiap pertemuan	P4	
		5. Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	P5	
		6. Dosen mengelola kelas pada setiap pertemuan	P6	
		7. Dosen melaksanakan pembelajaran dengan waktu yang proporsional pada setiap pertemuan	P7	
		8. Dosen memberikan umpan balik terhadap setiap hasil pekerjaan mahasiswa	P8	
		9. Dosen melakukan penilaian	P9	
2	<b>Kompetensi Profesional</b>	1. Menguasai materi perkuliahan	P10	7 Item
		2. Dosen mengaitkan materi yang diajarkan sesuai dengan konteks	P11	
		3. Dosen mengintegrasikan berbagai teori dari disiplin ilmu lain ke dalam topik pembelajaran	P12	
		4. Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	P13	

		5. Dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran	P14	
		6. Dosen menerapkan hasil penelitiannya ke dalam topik pembelajaran	P15	
		7. Dosen menggunakan hasil pengabdianya kepada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.	P16	
3	<b>Kompetensi Kepribadian</b>	1. Dosen memotivasi keaktifan mahasiswa dalam setiap pembelajaran	P17	5 Item
		2. Dosen memberikan perhatian kepada setiap mahasiswa	P18	
		3. Dosen menghargai pendapat mahasiswa	P19	
		4. Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	P20	
		5. Dosen menunjukkan empati terhadap kondisi mahasiswa dalam proses pembelajaran.	P21	
4	<b>Kompetensi Sosial</b>	1. Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan akademik (pengajaran, penelitian, pengabdian)	P22	3 Item
		2. Dosen mengakui keterbatasannya dalam pembelajaran	P23	
		3. Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran.	P24	
<b>JUMLAH</b>				<b>25 Item</b>

### B. Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara luring dilakukan dalam 7 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan
2. Mencetak instrumen monev perkuliahan
3. Pengisian instrumen monev oleh mahasiswa secara manual
4. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Lembaga Penjaminan Mutu.
5. Analisis data hasil monev perkuliahan.
6. Pembuatan laporan hasil evaluasi dosen dalam pelaksanaan perkuliahan.

### C. Jadwal

Pelaksanaan kegiatan evaluasi dosen online semester Genap TA. 2022/2023 dilaksanakan pada tahun 2023 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.



**Tabel 2.2. Jadwal Kegiatan Evaluasi Dosen Semester Genap TA. 2022/2023**

No	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1.	Perancangan instrumen evaluasi dosen dalam perkuliahan	Juli 2023	LPM
3.	Pengisian instrumen evaluasi dosen online oleh mahasiswa.	Agustus 2023	Mahasiswa Aktif
4.	Pengunduhan dan pengolahan data oleh Penjaminan Mutu	Agustus 2023	LPM
5.	Analisis data hasil evaluasi dosen	Agustus 2023	LPM
6.	Pembuatan laporan hasil evaluasi dosen dalam perkuliahan semester Genap TA. 2022/2023.	Agustus 2023	LPM

Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut untuk selanjutnya dianalisis sebagai kebutuhan pembuatan laporan hasil evaluasi dosen dalam perkuliahan semester Genap TA. 2022/2023.

#### **D. Sasaran**

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran/ mengampu mata kuliah di program studi jenjang sarjana (S1) Kewirausahaan yang berstatus aktif pada perkuliahan semester Genap TA. 2022/2023.

#### **E. Dampak (Outcome)**

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan evaluasi dosen ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di program studi S1 Kewirausahaan, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

## BAB III

### PEMBAHASAN HASIL MONEV

#### A. Jumlah Responden

Jumlah mahasiswa yang menjadi responden pada monev pembelajaran ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi S1 Kewirausahaan Fakultas Teknologi dan Bisnis ITB Carnegie yang sudah mengontrak perkuliahan pada semester Genap 2022/2023. Jumlah data responden adalah sebanyak 13 responden. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang sudah diikuti oleh mahasiswa pada semester semester sebelumnya, yaitu pada semester Genap 2022/2023. Berikut adalah daftar dosen dan mata kuliah yang menjadi lingkup dalam evaluasi ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.1. Daftar Dosen Pengampu Mata Kuliah Pada Semester Genap TA. 2022/2023**

NO	NAMA	KODE
1.	Dr.Stiven Widjaja A.A, B.S, M.M	SW
2.	Eva Octavia, S.H, M.M	EO
3.	Jois Meta R Manurung, S.E, M.M	JM
4.	Mirza Abdilla Pane, S.Tr.M, M.Si	MA
5.	Afrizal Muslim, S.S, M.M	AM
6.	Fildzah Arifah, S.Pd,Gr.,M.Pd	FA
7	Ismi Novitasari Sinaga S.Pd., M.A	IN

#### B. Proses Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan secara melalui kuesioner yang sudah disediakan kepada setiap mahasiswa yang diminta untuk menilai kegiatan Proses Belajar Mengajar yang dilakukan oleh setiap dosen mata kuliah mereka secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Penilaian dilakukan sebelum mahasiswa memasuki proses kontrak semester ganjil 2023/2024 (di akhir semester) dengan cara menjawab pertanyaan kuesioner yang sudah di sediakan. Penilaian mahasiswa terhadap dosen menunjukkan penilaian pelaksanaan Proses Belajar Mengajar yang dilakukan dosen pada 4 (empat) aspek yang dinilai.

Setelah mahasiswa melakukan penilaian terhadap dosen melalui kuesioner, kemudian hasil penilaian kuesioner tersebut dianalisis oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu untuk disajikan sebagai laporan yang kemudian diserahkan kepada Ketua Program Studi S1 Kewirausahaan ITB Carnegie untuk dilakukan analisis lebih lanjut. Laporan Hasil Evaluasi Mahasiswa terhadap dosen yang sudah di analisis oleh pimpinan, maka rekomendasi di lakukan sebagai tindak lanjut perbaikan di semester berikutnya.

### **C. Hasil Penilaian Kinerja Dosen**

Berdasarkan hasil olah data kuesioner Proses Belajar Mengajar pada Semester Genap TA 2022/2023 dan hasil analisis kinerja Proses Belajar Mengajar sebagai berikut:

1. Jumlah dosen yang di nilai skornya sebanyak 7 orang, dosen tersebut merupakan dosen yang mengajar di Program Studi S1 Kewirausahaan FTB ITB Carnegie pada semester Genap TA 2022/2023
2. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai, menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan Proses Belajar Mengajar yang dilakukan dosen-dosen Program Studi S1 Kewirausahaan FTB ITB Carnegie pada semester Genap 2022/2023 termasuk dalam kategori sudah baik. Hal tersebut ditunjukkan melalui rata-rata skor evaluasi dosen berdasarkan 4 aspek, diantaranya 1). Aspek Pedagogik sebesar 3,34; 2). Aspek Kompetensi Profesional sebesar 3,30; 3) Aspek Kompetensi Kepribadian sebesar 3,76; dan 4). Aspek Kompetensi Sosial sebesar 3,52. Oleh karenanya dapat dikatakan bahwa penilaian Proses Belajar Mengajar dosen berdasarkan 4 aspek yang dinilai menunjukkan bahwa dosen-dosen Program Studi S1 Kewirausahaan FTB ITB Carnegie yang melaksanakan tugas pengajaran pada semester Genap 2022/2023 memperoleh nilai  $\geq 3,00$  (Kategori Baik).
3. Apabila merujuk pada hasil penilaian total rata-rata kinerja dosen per indikator pertanyaan dapat diketahui bahwa pada aspek kompetensi pedagogik terdapat indikator P7, yakni indikator yang menilai Dosen dalam melaksanakan pembelajaran dengan waktu yang proporsional pada setiap pertemuan diperoleh nilai total  $< 3,00$  (2,96/Kategori Cukup). Kemudian aspek kompetensi profesional terdapat indikator P15, yakni indikator yang menilai "Dosen dalam menerapkan hasil penelitiannya ke dalam topik pembelajaran" diperoleh nilai total rata-rata  $< 3,00$  (2,97/Kategori Cukup). Selanjutnya aspek kompetensi sosial terdapat indikator P22, yakni indikator yang menilai "Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan akademik (pengajaran, penelitian, dan Pengabdian)" diperoleh nilai total rata-rata  $< 3,00$  (2,93/Kategori Cukup).

Adapun uraian nilai rata-rata kinerja dosen yang dievaluasi dapat dilihat pada Tabel berikut.

A. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Berdasarkan Kompetensi Pedagogik

POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN								TOTAL RATA-RATA KINERJA PER INDIKATOR	
		SW	EO	JM	MA	AM	FA	IN		
Kompetensi Pedagogik	P1	Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	3,36	3,40	3,31	3,32	3,30	3,31	3,37	<b>3,33</b>
	P2	Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) pada setiap pertemuan	3,47	3,51	3,42	3,43	3,41	3,42	3,47	<b>3,44</b>
	P3	Dosen menggunakan metode pembelajaran pada setiap pertemuan	3,25	3,29	3,22	3,22	3,23	3,24	3,26	<b>3,24</b>
	P4	Dosen menggunakan media pembelajaran pada setiap pertemuan	3,58	3,62	3,61	3,60	3,63	3,63	3,65	<b>3,61</b>
	P5	Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	3,05	3,09	3,07	3,07	3,07	3,07	3,05	<b>3,06</b>
	P6	Dosen mengelola kelas pada setiap pertemuan	3,18	3,21	3,19	3,19	3,19	3,19	3,14	<b>3,18</b>
	P7	Dosen melaksanakan pembelajaran dengan waktu yang proporsional pada setiap pertemuan	2,98	3,01	2,96	2,96	2,95	2,95	2,94	<b>2,96</b>
	P8	Dosen memberikan umpan balik terhadap setiap hasil pekerjaan mahasiswa	3,54	3,53	3,56	3,55	3,47	3,47	3,52	<b>3,52</b>
	P9	Dosen melakukan penilaian perkuliahan	3,76	3,76	3,78	3,76	3,78	3,76	3,76	<b>3,76</b>
<b>TOTAL RERATA KINERJA PER INDIVIDU KOMEPE TENSI PEDAGOGIK</b>		<b>3,35</b>	<b>3,38</b>	<b>3,35</b>	<b>3,34</b>	<b>3,34</b>	<b>3,34</b>	<b>3,35</b>	<b>3,34</b>	

B. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Berdasarkan Kompetensi Profesional dapat disajikan pada tabel berikut:

POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN								TOTAL RATA-RATA KINERJA PER INDIKATOR	
		SW	EO	JM	MA	AM	FA	IN		
Kompetensi Profesional	P10	Menguasai materi perkuliahan	3,48	3,49	3,50	3,42	3,47	3,53	3,00	<b>3,41</b>
	P11	Dosen mengaitkan materi yang diajarkan sesuai dengan konteks	3,48	3,49	3,52	3,48	3,50	3,49	3,49	<b>3,49</b>
	P12	Dosen mengintegrasikan berbagai teori dari disiplin ilmu lain ke dalam topik pembelajaran	3,45	3,46	3,48	3,45	3,48	3,46	3,46	<b>3,46</b>
	P13	Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	3,43	3,45	3,46	3,43	3,45	3,45	3,44	<b>3,44</b>
	P14	Dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran	3,22	3,24	3,25	3,22	3,27	3,25	3,23	<b>3,24</b>
	P15	Dosen menerapkan hasil penelitiannya ke dalam topik pembelajaran	2,93	3,15	2,96	3,00	3,08	2,95	2,95	<b>2,97</b>
	P16	Dosen menggunakan hasil pengabdiannyakepada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	2,98	3,15	3,01	3,00	3,08	3,00	3,00	<b>3,03</b>
<b>TOTAL RERATA KINERJA PER INDIVIDU KOMEPETENSII PROFESIONAL</b>			<b>3,28</b>	<b>3,35</b>	<b>3,31</b>	<b>3,29</b>	<b>3,33</b>	<b>3,30</b>	<b>3,22</b>	<b>3,30</b>

C. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Berdasarkan Kompetensi Kepribadian dapat disajikan pada tabel berikut:

POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN								TOTAL RATA-RATA KINERJA PER INDIKATOR	
		SW	EO	JM	MA	AM	FA	IN		
Kompetensi Kepribadian	P17	Dosen memotivasi keaktifan mahasiswa dalam setiap pembelajaran	3,58	3,63	3,62	3,66	3,63	3,69	3,65	<b>3,63</b>
	P18	Dosen memberikan perhatian kepada setiap mahasiswa	3,71	3,78	3,72	3,80	3,76	3,79	3,80	<b>3,76</b>
	P19	Dosen menghargai pendapat mahasiswa	3,75	3,83	3,77	3,84	3,82	3,83	3,85	<b>3,81</b>
	P20	Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	3,82	3,89	3,83	3,91	3,89	3,88	3,90	<b>3,87</b>
	P21	Dosen menunjukkan empati terhadap kondisi mahasiswa dalam proses pembelajaran	3,73	3,77	3,74	3,79	3,76	3,75	3,78	<b>3,76</b>
<b>TOTAL RERATA KINERJA PER INDIVIDU KOMPETENSI KEPRIKADIAN</b>			<b>3,72</b>	<b>3,78</b>	<b>3,74</b>	<b>3,80</b>	<b>3,77</b>	<b>3,79</b>	<b>3,80</b>	<b>3,76</b>

D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Berdasarkan Kompetensi Sosial dapat disajikan pada tabel berikut:

POINT		PERNYATAAN INSTRUMEN							RATA-RATA KINERJA PER INDIKATOR	
			SW	EO	JM	MA	AM	FA	IN	
Kompetensi Sosial	P22	Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan akademik (pengajaran, penelitian, dan Pengabdian)	2,86	2,89	2,87	2,90	3,23	2,89	2,89	<b>2,93</b>
	P23	Dosen mengakui keterbatasannya dalam pembelajaran	3,80	3,83	3,81	3,84	3,81	3,83	3,82	<b>3,82</b>
	P24	Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	3,83	3,84	3,83	3,85	3,85	3,84	3,83	<b>3,83</b>
<b>TOTAL RERATA KINERJA PER INDIVIDU KOMPETENSI SOSIAL</b>			<b>3,50</b>	<b>3,52</b>	<b>3,50</b>	<b>3,53</b>	<b>3,63</b>	<b>3,52</b>	<b>3,51</b>	<b>3,52</b>

## **BAB IV**

### **REKOMENDASI**

Adapun beberapa rekomendasi yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap TA. 2022/2023 Program Studi S1 Kewirausahaan Fakultas Teknologi dan Bisnis ITB Carnegie adalah sebagai berikut.

1. Kinerja dosen Program Studi S1 Kewirausahaan pada Proses Belajar Mengajar Semester Genap TA 2022/2023 adalah masuk dalam katagori baik. Namun upaya-upaya untuk peningkatan mutu dan layanan dalam kegiatan Proses Belajar Mengajar hendaknya terus dapat ditingkatkan
2. Dari hasil kuesioner yang sudah disampaikan, hendaknya Kaprodi melakukan konsolidasi dan menanamkan komitmen kepada dosen-dosen untuk merumuskan strategi Proses Belajar Mengajar yang efektif untuk mencapai tujuan pengajaran dari Program Studi.
3. Ketua Program Studi (Kaprodi) hendaknya melakukan RTL (rencana tindak lanjut) terhadap dosen- dosen yang belum mencapai katagori baik
4. Bagi dosen yang memiliki skor dibawah standar selama 3 semester berturut-turut perlu menjadi perhatian di tingkat Fakultas untuk melakukan upaya pembinaan para dosen yang mempunyai kinerja yang rendah. Langkah-langkah ini perlu diambil sesuai dengan tujuan penjaminan mutu, yaitu melakukan upaya perbaikan secara terus-menerus dengan penuh komitmen.
5. Peran serta mahasiswa dalam penilaian EDOM ini sangat dibutuhkan, karena jumlah responden/mahasiswa yang menilai berpengaruh secara signifikan dengan penilaian akhir kinerja dosen.
6. Pemberian reward and punishmen berdasarkan hail penilaian kinerja dosen hendaknya dapat dijadikan sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi dan kinerja para dosen Program Studi S1 Kewirausahaan Fakultas Teknologi dan Bisnis ITB Carnegie.