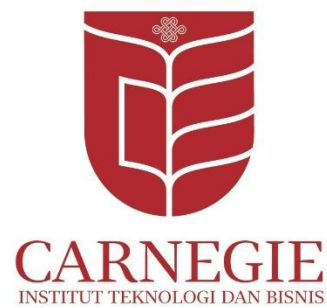


**LAPORAN**  
**MONITORING EVALUASI SUASANA AKADEMIK**  
**INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS CARNEGIE**



**BADAN PENJAMINAN MUTU**  
**INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS CARNEGIE**  
**2022**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi pembelajaran Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie.


Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2022

Ketua LPM



Ismi Novitasari Sinaga S.Pd., M.A

## **A. PENDAHULUAN**

Suasana akademik adalah kondisi yang harus diciptakan agar proses belajar mengajar di perguruan tinggi berjalan sesuai visi, misi dan tujuannya. Suasana akademik menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang baik sehingga mampu menghasilkan pembelajaran yang berkualitas. Suasana akademik menciptakan iklim yang kondusif bagi kegiatan akademik, seperti interaksi antara dosen dan mahasiswa, interaksi antar mahasiswa, maupun interaksi antar dosen, akan mampu mengoptimalkan pembelajaran di perguruan tinggi.

Suasana akademik bukan komponen fisik yang memiliki dimensi yang bisa diukur dengan suatu tolok ukur yang jelas, namun suasana akademik yang berkualitas akan mampu dikenali dan dirasakan. Untuk memberikan gambaran tentang suasana akademik yang kondusif, maka langkah praktis yang bisa dilakukan adalah dengan melihat dan melakukan evaluasi terhadap komponen-komponen pendukungnya. Metode pendekatan bisa terfokus pada berbagai hal seperti interaksi akademik, kegiatan akademik, akses terhadap sumber belajar, kecukupan dan ketepatan sumber belajar, keikutsertaan mahasiswa dalam aktivitas kurikuler (termasuk penelitian) maupun ko-kurikuler dan ekstrakurikuler, dan lain-lain. Proses tersebut akan melibatkan semua sumber daya pendidikan (dosen, fasilitas/sarana prasarana, laboratorium, perpustakaan, organisasi manajemen dan kurikulum) yang mampu memberikan kontribusi dukungan untuk kelancaran proses pembelajaran.

Suasana akademik yang baik akan menciptakan suasana yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan akademik, juga menciptakan interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, maupun antara mahasiswa dan mahasiswa. Institut Teknologi dan Bisnis Carnegie menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus untuk membuat proses pembelajaran berjalan optimal sehingga visi, misi, dan tujuan universitas dapat tercapai. Suasana akademik yang baik dapat terbangun secara kondusif bila kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan dapat dijalankan

## **B. TUJUAN**

Tujuan pelaksanaan monev suasana akademik ini adalah untuk mengukur terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi dan Bisnis Carnegie.

## **C. MANFAAT**

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh sivitas akademik dalam rangka peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie

## **D. RUANG LINGKUP MONEV**

Monev ini dilakukan sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan, yaitu :

- a. Monitoring dan evaluasi kualitas interaksi antara sivitas akademika secara berkesinambungan.
- b. Monitoring evaluasi implementasi budaya organisasi secara berkesinambungan.
- c. Monitoring evaluasi sistem pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel.

## **E. METODE MONEV**

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Monev suasana akademi yang dimaksud adalah terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie yang terdiri dari kualitas interaksi antara sivitas akademika, evaluasi implementasi budaya organisasi dan pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel berdasarkan persepsi mahasiswa dan dosen.

Indikator pengukuran suasana akademik di lingkungan kampus adalah:

1. Kualitas interaksi antara sivitas akademika: meliputi kemudahan berinteraksi di antara sivitas akademika, baik antara sesama dosen, dosen dengan mahasiswa dan


antara sesama mahasiswa, ketersediaan dan kelengkapan sarana, prasarana, dan dana yang memungkinkan tercipta suasana akademik.

2. Implementasi budaya organisasi : meliputi terlaksananya program dan kegiatan akademik yang menciptakan interaksi antar civitas academica
3. Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel

Instrumen pengukuran pada masing-masing indikator menggunakan skala Likert. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2022-2023 berjumlah 13.907 orang dan seluruh dosen tetap aktif mengajar di Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie pada semester ganjil tahun ajaran 2017-2018 berjumlah 476 orang. Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing indikator, jumlah angket yang disebar untuk mahasiswa sebanyak 13.907 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah sebanyak 12.826 angket. Sedangkan jumlah angket dosen yang disebarkan berjumlah 476 angket, yang kembali dan layak diolah sebanyak 451 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kriteria hasil
1	1.00 - 1.75	Tidak baik
2	1.76 – 2.50	Kurang baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat baik

## F. INSTRUMEN MONEV

 <p><b>CARNEGIE</b> INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS</p>	<p>INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS CARNEGIE</p>	<p>PETUNJUK PENGISIAN</p> <p>1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan.</p> <p>2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja</p> <p>Skor Penilaian</p> <p>1. Tidak ada                      3. Sering 2. Kadang-kadang            4. Setiap saat</p>				
	<p>ANGKET DOSEN</p>					
	<p>INSTRUMEN SUASANA AKADEMIK</p>					
<p>FAKULTAS/PRODI :</p>						
<p><b>ASPEK PENILAIAN</b></p>			<p><b>JAWABAN</b></p>			
<p><b>A. Kualitas interaksi antara sivitas akademika</b></p>						
1. Tersedia nomor HP atau email Dosen yang dapat dihubungi mahasiswa		1	2	3	4	
2. Dosen menyediakan waktu disamping waktu kuliah untuk membimbing mahasiswa		1	2	3	4	
3. Terdapat ruangan untuk dosen dan mahasiswa untuk berdiskusi		1	2	3	4	
4. Terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa		1	2	3	4	
5. Terdapat kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen (ekstrakurikuler)		1	2	3	4	
6. Tersedia sarana untuk melakukan kegiatan ilmiah dosen (seminar, kuliah tamu, diseminasi hasil penelitian dll)		1	2	3	4	
7. Kampus memfasilitasi kegiatan ilmiah dosen di dalam kampus (seminar, workshop, kuliah tamu, dll)		1	2	3	4	
8. Kampus memfasilitasi kegiatan pengiriman dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah ke luar kampus (workshop, seminar, dll)		1	2	3	4	
<p><b>B. Implementasi budaya organisasi</b></p>						
9. Terdapat kegiatan pelatihan kepemimpinan		1	2	3	4	
10. Terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari luar kampus (kuliah tamu)		1	2	3	4	
11. Kegiatan yang telah direncanakan terlaksana sesuai yang direncanakan		1	2	3	4	
12. Semua dosen mempunyai kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan (seminar, workshop, dll)		1	2	3	4	
13. Terdapat pembagian tugas yang adil dan sesuai kompetensi dosen		1	2	3	4	
<p><b>C. Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel</b></p>						
14. Kampus mengapresiasi setiap prestasi yang didapat dosen intra dan ekstra kampus		1	2	3	4	
15. Kampus memberikan penghargaan kepada setiap prestasi dosen intra dan ekstra kampus		1	2	3	4	

 <p><b>CARNEGIE</b> INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS</p>	<p><b>INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS CARNEGIE</b></p>	<p align="center"><b>PETUNJUK PENGISIAN</b></p> <p>3. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan.</p> <p>4. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja</p> <p>Skor Penilaian</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Tidak ada</td> <td>3. Sering</td> </tr> <tr> <td>2. Kadang-kadang</td> <td>4. Setiap saat</td> </tr> </table>				1. Tidak ada	3. Sering	2. Kadang-kadang	4. Setiap saat
	1. Tidak ada					3. Sering			
	2. Kadang-kadang					4. Setiap saat			
<p><b>ANGKET DOSEN</b></p>									
<p><b>INSTRUMEN SUASANA AKADEMIK</b></p>									
<p><b>FAKULTAS/PRODI :</b></p>									
<b>ASPEK PENILAIAN</b>			<b>JAWABAN</b>						
<b>A. Kualitas interaksi antara sivitas akademika</b>									
1. Tersedia nomor HP atau email Dosen yang dapat dihubungi mahasiswa	1	2	3	4					
2. Dosen menyediakan waktu disamping waktu kuliah untuk membimbing mahasiswa	1	2	3	4					
3. Terdapat ruangan untuk dosen dan mahasiswa untuk berdiskusi	1	2	3	4					
4. Terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	1	2	3	4					
5. Terdapat kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen (ekstrakurikuler)	1	2	3	4					
6. Tersedia sarana untuk melakukan kegiatan kemahasiswaan	1	2	3	4					
7. Tersedia tempat mahasiswa untuk berdiskusi/belajar mandiri yang dilengkapi dengan jaringan <i>wi fi</i>	1	2	3	4					
8. Kampus memfasilitasi kegiatan pengiriman mahasiswa untuk mengikuti kegiatan ilmiah ke luar kampus (olimpiade, seminar, dll)	1	2	3	4					
<b>B. Implementasi budaya organisasi</b>									
9. Terdapat kegiatan pelatihan kepemimpinan (HR training)	1	2	3	4					
10. Terdapat unit kemahasiswaan untuk menyalurkan minat dan bakat (UKM, UPKIM, dll)	1	2	3	4					
11. Terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari luar kampus	1	2	3	4					
12. Kegiatan yang telah direncanakan terlaksana sesuai yang direncanakan	1	2	3	4					
13. Semua mahasiswa mempunyai kesempatan yang sama untuk menyalurkan minat dan bakat	1	2	3	4					
14. Terdapat kegiatan untuk menyaring kemampuan, minat dan bakat mahasiswa	1	2	3	4					
<b>C. Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel</b>									
15. Kampus mengapresiasi setiap prestasi yang didapat mahasiswa intra dan ekstra kampus	1	2	3	4					
16. Kampus memberikan penghargaan kepada setiap prestasi mahasiswa intra dan ekstra kampus	1	2	3	4					

## G. HASIL MONEV SUASANA AKADEMIK

Pelaksanaan monev terhadap suasana akademik yang dilakukan berdasarkan persepsi mahasiswa dan dosen dengan menggunakan pengukuran kualitas interaksi antara sivitas akademika, implementasi budaya organisasi dan pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel.

Tabel 1 Hasil Monev Suasana Akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie menurut persepsi mahasiswa

No	Prodi	Jumlah sampel	Indikator Penilaian			Total skor
			Kualitas interaksi	Implementasi budaya organisasi	Apresiasi dan penghargaan	
1	Teknologi dan Informasi	3	3.65	3.66	3.62	3.64
2	Kewirausahaan	5	3.56	3.55	3.60	3.57
3	Sistem Informasi	11	3.45	3.47	3.48	3.47
	Total	19	3.45	3.47	3.48	3.47

Tabel 1 menunjukkan bahwa total hasil pengukuran monev suasana akademik memperoleh skor sebesar 3.46 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan suasana akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Dari tabel 1 terlihat bahwa skor monev suasana akademik di lingkungan kampus yang tertinggi berdasarkan penilaian dosen adalah di Prodi Teknologi dan Informasi, diikuti Prodi Kewirausahaan dan Prodi Sistem Informasi. Berdasarkan indikator penilaian, indikator penilaian yang tertinggi adalah pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel, diikuti implementasi budaya organisasi dan kualitas interaksi antara sivitas akademika.

Tabel 2 Hasil Monev Suasana Akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie menurut persepsi dosen

No	Prodi	Jumlah sampel	Indikator Penilaian			Total skor
			Kualitas interaksi	Implementasi budaya organisasi	Apresiasi dan penghargaan	
1	Teknologi dan Informasi	5	3.60	3.62	3.62	3.61
2	Sistem Informasi	6	3.62	3.52	3.64	3.59
3	Kewirausahaan	5	3.46	3.48	3.48	3.47



Total	16	3.56	3.54	3.58	3.55
-------	----	------	------	------	------

Tabel 2 menunjukkan bahwa total hasil pengukuran monev suasana akademik memperoleh skor sebesar 3.55 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan suasana akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie sangat baik. menurut persepsi dosen.

Dari tabel 2 terlihat bahwa skor monev suasana akademik yang tertinggi berdasarkan penilaian mahasiswa adalah di fakultas Kedokteran, diikuti fakultas Pascasarjana dan fakultas Ekonomi dan Bisnis. Sedangkan skor monev suasana akademik yang rendah berdasarkan penilaian mahasiswa adalah fakultas Ilmu Politik dan Sosial. Berdasarkan indikator penilaian, indikator penilaian yang tertinggi adalah pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel, diikuti implementasi budaya organisasi dan kualitas interaksi antara sivitas akademika.

## **G.1 Hasil Money Suasana Akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie menurut persepsi mahasiswa**

Suasana akademik yang baik akan menciptakan suasana yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan akademik, juga menciptakan interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, maupun antara mahasiswa dan mahasiswa. Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus untuk membuat proses pembelajaran berjalan optimal sehingga visi, misi, dan tujuan universitas dapat tercapai. Suasana akademik yang baik dapat terbangun secara kondusif bila kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan dapat dijalankan.

Kualitas interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa dinilai dari tersedia nomor HP atau email Dosen yang dapat dihubungi mahasiswa, Dosen menyediakan waktu disamping waktu kuliah untuk membimbing mahasiswa, terdapat ruangan untuk dosen dan mahasiswa untuk berdiskusi, terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa, terdapat kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen (ekstrakurikuler), tersedia sarana untuk melakukan kegiatan kemahasiswaan, tersedia tempat mahasiswa untuk berdiskusi/belajar mandiri yang dilengkapi dengan jaringan *wi fi*. Menurut persepsi mahasiswa kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa sudah cukup baik, hal ini terlihat dari skor yang didapat terdapat di level sangat baik. Mahasiswa dapat menghubungi dosen dari nomor HP atau email yang dapat dihubungi mahasiswa dengan etika tertentu yang telah disepakati bersama, misalnya dalam hal waktu-waktu boleh menghubungi dosen, cara memperkenalkan diri, cara mengakhiri pembicaraan lain-lain.

Dosen menyediakan waktu di samping waktu kuliah untuk membimbing mahasiswa, biasanya dosen dan mahasiswa membuat janji untuk bertemu untuk melakukan bimbingan atau menyelesaikan tugas tertentu, misalnya menyetor hafalan, melakukan responsi dan lain-lain. Terdapat ruangan untuk dosen dan mahasiswa untuk berdiskusi, ruangan untuk berdiskusi dapat dilakukan di mana saja seperti ruang dosen, di laboratorium, di ruang perkuliahan dan lain-lain.

Terdapat penelitian dan pengabdian masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa. Beberapa dosen mengajak mahasiswa untuk melakukan penelitian bersama, misalnya dalam kegiatan hibah penelitian, dosen membuat proposal lengkap yang kemudian mendiskusikan ke mahasiswa variabel-variabel yang bisa dijadikan proposal penelitian mahasiswa. Demikian pula pada kegiatan pengabdian masyarakat, dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan tersebut bersama.

Tersedia tempat mahasiswa untuk berdiskusi/belajar mandiri yang dilengkapi dengan jaringan *wi-fi*. Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan berdiskusi antara sesama mahasiswa atau belajar mandiri untuk menyelesaikan tugas perkuliahan di kampus, terdapat tempat-tempat yang dapat dijadikan tempat mahasiswa melaksanakan kegiatan tersebut, antara lain: perpustakaan, pendopo, ruang kuliah saat kegiatan perkuliahan selesai dan lain-lain. Untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa di luar proses pembelajaran di kelas, Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie menyediakan pendopo sebagai tempat berinteraksi mahasiswa sambil menunggu jam perkuliahan, pepohonan yang sengaja ditanam sehingga kenyamanan dan kesejukan membuat mahasiswa betah duduk membaca serta melakukan diskusi-diskusi kecil di bangku-bangku tersebut

Implementasi budaya organisasi dinilai berdasarkan: Terdapat kegiatan pelatihan kepemimpinan (HR Training), terdapat unit kemahasiswaan untuk menyalurkan minat dan bakat (UKM, UPKIM, dll), terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari luar kampus, kegiatan yang telah direncanakan terlaksana sesuai yang direncanakan, semua mahasiswa mempunyai kesempatan yang sama untuk menyalurkan minat dan bakat. Berdasarkan persepsi mahasiswa implementasi budaya organisasi di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie sudah berjalan sangat baik, hal ini terlihat dari skor yang didapat pada angket yang dibagikan kepada mahasiswa. Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie selalu berusaha agar implementasi budaya organisasi ini berjalan dengan baik. Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil di Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie berdasarkan persepsi mahasiswa juga dinilai sudah sangat baik. Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie memberikan apresiasi dan penghargaan kepada seluruh sivitas akademika yang memperoleh prestasi baik di dalam maupun dari luar kampus. Apresiasi dan penghargaan dapat pemberian insentive, sertifikat, dan lain- lain.

## **G.2 Hasil Money Suasana Akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie menurut persepsi dosen**

Kualitas interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa menurut persepsi dosen didapatkan pada level sangat baik. Kualitas interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa dinilai berdasarkan indikator : Tersedia nomor HP atau email Dosen yang dapat dihubungi mahasiswa, dosen menyediakan waktu disamping waktu kuliah untuk membimbing mahasiswa, terdapat ruangan untuk dosen dan mahasiswa untuk berdiskusi, terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa, terdapat kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen (ekstrakurikuler) dan terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.

Untuk mendukung suasana akademik, dosen harus bersedia dihubungi mahasiswa melalui nomor HP atau email yang telah disediakan oleh Prodi, hal ini dapat dilakukan sesuai etika yang telah disepakati. Dosen juga harus menyediakan waktu di luar jam kuliah untuk membimbing mahasiswa. Dosen juga berperan sebagai Dosen Penasihat Akademik (PA) bagi mahasiswa. Untuk mengefektifkan tugasnya maka seorang dosen PA paling banyak membimbing 20-35 mahasiswa. Dosen PA bertugas antara lain: membimbing mahasiswa memasuki kehidupan akademik, merekam perkembangan studi mahasiswa, menjelaskan hak dan kewajiban mahasiswa, membantu memberi jalan keluar mahasiswa yang mengalami kesulitan studi, dan jika perlu dikonsultasikan ke unit konseling, serta mendampingi mahasiswa yang bermasalah dengan komisi disiplin.

Dosen dalam tugasnya harus melaksanakan tridharma perguruan tinggi, selain mengajar dosen harus melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Dalam melaksanakan tugasnya tersebut, Dosen selalu melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga mahasiswa dapat belajar dan berlatih melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Implementasi budaya organisasi di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie menurut persepsi dosen memperoleh skor dalam level sangat baik. Implementasi budaya organisasi dinilai berdasarkan indikator: terdapat kegiatan pelatihan kepemimpinan (HR Training, dll), terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari luar kampus (kuliah tamu), kegiatan yang telah direncanakan terlaksana sesuai yang direncanakan, semua dosen mempunyai kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan (seminar, workshop, dll) dan terdapat pembagian tugas yang adil dan sesuai kompetensi dosen.

Dalam pengembangan suasana akademik, universitas telah melakukan banyak kegiatan, di antaranya adalah dengan melakukan kegiatan-kegiatan ilmiah (di luar proses pembelajaran), seperti seminar, bedah buku, pelatihan-pelatihan, dan lain-lain, yang dapat diikuti oleh dosen dan mahasiswa. Kegiatan dimaksud dilakukan sebulan sekali oleh setiap program studi yang ada di lingkungan Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie dan terjadwal secara tentatif.

Ada juga forum ilmiah lain yang melibatkan dosen dan atau mahasiswa dengan mengutus dosen dan atau mahasiswa ke forum-forum seminar dan ilmiah lainnya yang diselenggarakan lembaga atau universitas lain di luar Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie. Tujuan mengadakan ataupun mengikutsertakan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan dimaksud adalah sebagai bentuk upaya memperluas wawasan dan mendesiminasikan hasil-hasil penelitian.

Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil di Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie berdasarkan persepsi dosen juga dinilai sudah sangat baik. Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie memberikan apresiasi dan penghargaan kepada seluruh sivitas akademika yang memperoleh prestasi baik di dalam maupun dari luar kampus. Apresiasi dan penghargaan dapat pemberian insentive, sertifikat, dan lain-lain.

## H. RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil monev suasana akademik dilingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie yang dilaksanakan maka diambil kesimpulan bahwa mahasiswa dan dosen menilai bahwa suasana akademik di lingkungan kampus Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie sudah sangat baik. Tetapi masih ada hal-hal yang harus ditindak lanjuti antara lain:

No.	Hasil monitoring evaluasi	Tindak lanjut
1	Jadwal pelaksanaan beberapa kegiatan tidak sesuai rencana	Dilakukan penjadwalan ulang kegiatan dan perencanaan dilakukan lebih baik
2	Belum semua program studi menyelenggarakan kegiatan yang mengundang dosen tamu.	Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie memberikan bantuan penyelenggaraan seminar baik dana ataupun sarana.
3	Belum semua dosen mendapatkan kesempatan menghadiri seminar nasional atau internasional.	Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie menyediakan dana untuk bantuan keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada seminar baik nasional atau internasional.
4	Belum semua program studi mempunyai prestasi mahasiswa tingkat regional/nasional/internasional.	Program studi melakukan bimbingan dan pendampingan pada mahasiswa yang menjadi delegasi kompetisi Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie menyediakan dana untuk kebutuhan kompetisi dan reward bila berhasil memiliki prestasi.
5	Belum semua dosen menulis artikel di jurnal nasional/internasional.	LPPM menyelenggarakan workshop dan pendampingan penulisan artikel ilmiah. Institut Teknologi Dan Bisnis Carnegie memberikan insentif bagi dosen yang artikelnya sudah dipublikasi di jurnal.