

华夏中文学校南部分校中文课程

前言：

1. 教师可以根据学生的接受能力和生活背景，删减或增加阅读学习的内容，做到因材施教，培养学习中文的兴趣。
2. 教师可以引进更适合学生智力水平的参考教材内容，激励学生的兴趣。
3. 作业量因人而异，有最低要求，鼓励多做。
4. 低年级的教学着重在听说读写，引进和我们生活有关的中文教学内容。中高年级侧重听说读，逐渐引进和 AP 中文与 HSK 有关的教学内容。为他们准备 AP 中文和 HSK 考试打下好的基础。
5. 家长和学生对学习中文的反馈是非常重要的，我们会倾听所有的意见，不断改进我们的教学方法。
6. 我们的目的是让学生热爱中文，学好中文，享受中文。让中文成为他们的有用工具和人生伴侣。
7. 快乐学中文，叩开东方门。

中文课程介绍

华夏中文学校南部分校的教学重点是中文语言和文化的学习。从华夏中文学校南部分校毕业的学生应具备基本的使用汉语的能力，包括说普通话和使用简体字阅读的能力。在文化教学方面，我们把重点放在培养学生对中国古代及现代历史和文化的了解和欣赏。

华夏中文学校南部分校的教学分三个阶段：1) 初级中文，2) 中级中文，3) 高级中文。初级中文包括学前班和拼音班，以及一年级到三年级。中级班包括了四年级到六年级的三个年级。高级班包括七年级到九年级，以及高级中文班。每一个阶段的中文教学都有其明确的语言和文化教学目标。

初级中文（学前班到三年级）：

在华夏中文学校南部分校完成初级班学习的学生应达到以下语言和文化的学习目标，包括说普通话和使用简体字阅读的能力。

语言学习目标：

完成在本校初级班学习的学生应具备以下的听，说，读，写能力

- 听：能听懂和学校，日常生活，以及与社会问题有关的简单对话。
- 说：能够进行简单的日常对话，能够通过对话表达情感，就所感兴趣的社会问题作简单的表述。
- 读：能够不依赖拼音熟读所学过的课文。
- 写：能用所学过的中文字词写一个三到五个句子的小段落。

文化学习目标：

完成在本校中级班学习的学生应该对中国文化有所了解，其中包括对汉族和其它少数民族的传统和文化开始有所了解。

学前班（年龄 4-5 岁）：采用的教材为我校自己编著。在一学年的教学中，学生们将学会 20 多首儿歌及歌谣，并开始认识一些简单的拼音及汉字。课堂上，歌声、笑声不断，加上许多吸引小朋友们的童话故事。是孩子们中文启蒙的绝佳选择。

拼音班：拼音班采用的教材为暨南大学出版社出版的汉语拼音课本、全套包括课本及一本练习册。在一学年的教学中，学生们将学会汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读的音节；能够准确、熟练地拼读音节，并可以逐步做到直呼音节；能默写声母、韵母、抄写音节；能背诵《汉语拼音字母表》。

一年级：使用暨南大学编著的《中文》系列课本第一册。全套包括课本及练习册第一册 A、B。课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

二年级：使用暨南大学编著的《中文》系列课本第二册。全套包括课本及练习册第二册 A、B。课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

三年级：使用暨南大学编著的《中文》系列课本第三册。全套包括课本及练习册第三册 A、B。课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练

习。练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

中级中文（四到六年级）：

在华夏中文学校南部分校完成中级班学习的学生应达到以下语言和文化的学习目标，包括说普通话和使用简体字阅读的能力。

语言学习目标：

完成在本校中级班学习的学生应具备以下的听，说，读，写能力

- 听：能听懂和学校，日常生活，以及与社会问题有关的简单对话。
- 说：能够进行简单的日常对话，能够通过对话表达情感，就所感兴趣的社会问题作简单的表述。
- 读：能读懂用中文写的有关日常生活和所感兴趣的社会问题的简单讨论。
- 写：能用最近所学过的中文字词就所关心的议题写一个流利的段落。

文化学习目标：

完成在本校中级班学习的学生应该对中国文化有所了解

了解汉族和其它少数民族的传统和文化。

四年级：使用暨南大学编著的《中文》系列课本第四册。全套包括课本及练习册第四册 A、B。课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

五年级：使用暨南大学编著的《中文》系列课本第五册。全套包括课本及练习册第五册 A、B。课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

六年级：使用暨南大学编著的《中文》系列课本第六册。全套包括课本及练习册第六册 A、B。课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

高级中文（七到九年级和高级中文班）：

从华夏中文学校南部分校毕业的学生应具备基本的使用汉语的能力，包括说普通话和使用简体字阅读的能力。在文化教学方面，我们把重点放在培养学生对中国古代及现代历史和文化的了解和欣赏。

七年级： 1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第七册。 2. 全套包括课本及练习册 A、B。 3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。 4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。 5. 练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

八年级： 1. 使用暨南大学编著的《中文》系列课本第八册、第九册。 2. 全套包括课本及练习册 A、B。 3. 课本共有 12 篇课文，每篇课文后均附加一至两篇阅读课文。每三课有一次综合练习。 4. 课文中标注有汉语拼音的字开始大量减少。仅限于生字。 5. 练习册 A、B 均为家庭作业。册中详细规定了从星期一至星期五该做的课外功课。通过每天的课外作业来达到复习，巩固及强化课堂所讲的知识。

九年级： 本学年主攻华夏总校毕业考试，也就是 HSK4 级考试。老师通过模拟练习和讲解强化中文水平，提高应试能力，同时辅助以使用暨南大学编著的《中文》系列课本第十，十一两册。

高级中文班： 高级中文班是为华夏 9 - 10 年级学生所准备。我们的目标是帮助学生准备 AP 考试和 HSK 5 级考试。参加该班的学生应该是有意参加 AP 或者 HSK 考试，并志在取得好成绩。

AP 中文 相当于美国大学四个学期，250 学时的第二外语学习程度，学生在这两年中将系统了解 AP 中文的考试形式和内容，学习内容包括听，说，读，写和中国文化。学习重点将依托国家外语标准全方位训练学生四个技能，掌握中国文化。

汉语水平考试（简称 HSK）为测试母语非汉语者（包括外国人、华侨和中国少数民族考生）的汉语水平而设立的一项国际汉语能力标准化考试。通过 HSK（五级）的考生可以阅读汉语报刊杂志，欣赏汉语影视节目，用汉语进行较为完整的演讲。

双语课程班：

该课程目前有 CSL 1 到 CSL6，共六个班。这个课程计划主要为年龄 5 岁以上学生设计，他们大多没有汉语背景，或者家庭不说普通话。学生将使用《阳阳中文》，该教材由北美华文教育中心出版发行。

初级班(CSL 1 – CSL 2)：学生将学习中文发音和简单中文书写，及拼音。学年结束时，学生将能用中文说些问候语，会简单中文对话，并了解一些中国传统文化。初级班的教学目的是培养学生学习中文的兴趣。

中级班(CSL 3 – CSL 4)：学生将继续强化中文发音和中文语法，以及词汇学习。老师将介绍中文阅读，并帮助学生进一步了解中国文化。

高级班 (CSL 5-CSL6)：学生将接触更多的汉语词汇，以及进一步的文化认知与比较。