**Konjugation des Verbs**

**Hugo Ball: Ein schlechter Schüler**

|  |  |
| --- | --- |
| Als ich noch zur Schule gehte,zählte ich bald zu den Schlauen Doch ein Zeitwort recht zu biegen,bringte immer Furcht und Grauen. Wenn der Lehrer mich ansehte, sprechte ich gleich falsche Sachen.Für die andern Kinder alle gebte das meist was zum Lachen.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ob ich schreibte oder leste,Unsinn machtete ich immer,und statt eifrig mich zu bessern,werdete es nur noch schlimmer. Als nun ganz und gar nichts helfte prophezieh mir unser Lehrer: wenn die Schule ich verlasstewörde ich ein Straßenkehrer.Da ich das nicht werden willte,kommte ich bald auf den Trichter,stach die Nase in die Bücher,und so wordete ich Dichter. | **Wortspeicher:**ganz egal, ob Sonnenschein oder Regen, bei Unterrichtsbeginn ging es mir immer schlecht |

*Versucht, mithilfe des Wortspeichers die fehlende Strophe im Sinne von Hugo Ball zu verfassen.*

*Vergleicht danach mit dem Original weiter unten.*

*Nach welchem Muster bzw. Vorbild konjugiert der "schlechte Schüler" die Verben?*

*Korrigiert die fehlerhafte Konjugation der Verben in diesem Gedicht und ordnet sie richtig in die Tabelle ein:*

|  |  |
| --- | --- |
| starke Verben  | schwache Verben |
| (gehte) ging ansehte ansah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Originalverse von Hugo Ball**

Ob die Sonne freundlich scheinte

oder ob der Regen rinnte:

wenn der Unterricht beginnte,

sitzte ich stets in der Tinte.

Ein weiterer Text mit fehlerhaften Tempusformen

**Kurt Klutentreter: Deutschstunde**

Hab' täglich die Zeitung gelusen

Und deutsche Sprache geschreibt,

hab' niemals Trübsal geblusen,

damit nicht dumm ich gebleibt.

So hab' ich viel Wissen erwarben,

mein Stolz, der ist mächtig geschwillt,

vor Eifer bin ich fast gestarben,

mit Willen hab' ich's gewillt.

Bis fast hat die Kraft mich verließen,

hab' manchmal kein Bissen gegassen,

war brav über Büchern gesissen,

so fleißig hab' ich gewasen.

Viel Stunden bin ich so gesassen

Und habe nichts andres gewollen,

als alles in Deutsch zu erfassen.

Doch hat es nicht sein so gesollen.

Heißt es gesassen, gesissen,

gegassen oder gegussen,

wie soll ich je es gewissen,

gefließen oder geflussen.

Grammatik, die hab' ich geschafftet,

hab' Einzahl und Mehrzahl gekraftet,

doch unregelmäßige Verben

gebleiben sind mein Verderben.