

Aufbau eines Arguments

Bestandteile eines Arguments (die vier Bs):

- **B**ehauptung – **B**egründung – **B**eispiel(e) – **B**rückbezug

Kennzeichne die unterschiedlichen Bestandteile des Arguments, indem du für jedes Element einen eigenen Absatz vorsiehst. Benenne sie entsprechend in der linken Spalte.

Thema

**Schulpolitische Diskussion: Gymnasiale Schulzeit von 8 oder 9 Jahren (G8 oder G9).
Was ist deine Position als Betroffener?**

Auszug aus einer Erörterung

Für G9 spricht die Tatsache, dass die Schüler weniger Nachmittagsunterricht haben und somit mehr Freizeit.

Denn nach dem neuen Modell haben Schüler der siebten Klasse zweimal Nachmittagsunterricht statt nur einmal, wie es vorher der Fall war. Ich bin selbst eine Schülerin des G8 und weiß, wie es ist, wenn man am Nachmittag nach Hause kommt und meistens noch Hausaufgaben zu erledigen hat. Am letzten Mittwoch etwa kam ich kurz vor 17 Uhr nach Hause, musste noch eine knifflige Matheaufgabe lösen und viele neue Englisch-Vokabeln lernen. Wo bleibt dann die Freizeit, die man sinnvoll für individuelle Interessen nutzen kann?

B 1: Behauptung

Feilen am Satzbau

Schreibe die folgenden Sätze um, indem du andere Adverbien verwendest. Der Sinn muss gleich bleiben!

1. Denn nach dem neuen Modell haben Schüler der siebten Klassen zweimal Nachmittagsunterricht statt nur einmal, wie es vorher der Fall war.

2. Am letzten Mittwoch etwa kam ich kurz vor 17 Uhr nach Hause.

3. Das Modell G8 kostet den Schülern viel Freizeit am Nachmittag, weil zu dieser Zeit häufig Nachmittagsunterricht im Stundenplan vorgesehen ist.

Forme Satz 3 um, indem du

a) die Konjunktion (Subjunktion) austauschst

b) die Folge der Bestandteile Behauptung - Begründung umkehrst

c) aus dem Satzgefüge eine Satzreihe formst

a) _____

b) _____

c) _____

Lösungsvorschlag

Auszug aus einer Erörterung

Für G9 spricht die Tatsache, dass die Schüler weniger Nachmittagsunterricht haben und somit mehr Freizeit.

Denn nach dem neuen Modell haben Schüler der siebten Klasse zweimal Nachmittagsunterricht statt nur einmal, wie es vorher der Fall war.

Ich bin selbst eine Schülerin des G8 und weiß, wie es ist, wenn man am Nachmittag nach Hause kommt und meistens noch Hausaufgaben zu erledigen hat. Am letzten Mittwoch etwa kam ich kurz vor 17 Uhr nach Hause, musste noch eine knifflige Matheaufgabe lösen und viele neue Englisch-Vokabeln lernen.

Wo bleibt dann die Freizeit, die man sinnvoll für individuelle Interessen nutzen kann?

B 1: Behauptung

B 2: Begründung

B 3: Beispiele

B 4: Rückbezug

Feilen am Satzbau

1. Nach dem neuen Modell nämlich haben Schüler ...

2. Beispielsweise kam ich am letzten Mittwoch ...

Am letzten Mittwoch z. B. kam ich ...

3.a) Das Modell G8 kostet den Schülern viel Freizeit am Nachmittag, da zu dieser Zeit häufig Nachmittagsunterricht im Stundenplan vorgesehen ist.

b) Da am Nachmittag häufig Unterricht im Stundenplan vorgesehen ist, kostet das Modell G8 den Schülern viel Freizeit.

c) Das Modell G8 kostet den Schülern viel Freizeit, denn im Stundenplan ist am Nachmittag häufig Unterricht vorgesehen.