

Andragogía: adaptando el aprendizaje para los adultos

La andragogía se refiere al método y estrategias para la docencia en adultos, Malcolm Knowles es su principal representante y nos muestra algunas suposiciones que sirven para comprender el aprendizaje en esta etapa de la vida.

📖 +109



Foto: pexels.com

Mayo 30, 2023

Por Mariana Sofía Jiménez Nájera

Una lectura de 4 minutos

COMPARTIR

📧 🐦 📺

Conforme atravesamos nuevas etapas a lo largo de nuestras vidas, nuestro conocimiento crece junto con nosotros; esto ocurre por las experiencias que se van sumando a nuestra biblioteca de aprendizajes que obtenemos a lo largo del tiempo. Por ello, conforme crecemos y pasamos a la edad adulta, la manera en la que aprendemos también se transforma. La [andragogía](#) se refiere al método, estrategia y principios del aprendizaje durante esta fase de la vida. Es en los contextos de la educación superior, entrenamientos corporativos y clases en línea donde este método se ve aplicado principalmente.

Andragogía vs. Pedagogía

Anteriormente se pensaba que la educación para niños y adultos era la misma pero, mientras que ambos conceptos tienen el mismo objetivo, [no son iguales](#) ya que su público es totalmente diferente. Desde su semántica hay grandes diferencias. Andragogía desde el griego significa “liderar adultos”, mientras que pedagogía se refiere a “liderar niños”.

Debido a que la capacidad mental de un infante y un adulto es diferente, también el aprendizaje para cada uno y por lo tanto, su estrategia para impartir la docencia. En la pedagogía, un niño es dependiente del conocimiento que transmite el docente sin saber con claridad en qué momento aplicará esta información. Mientras que en la andragogía, el método de aprendizaje más eficaz es aquel que está orientado al saber hacer, en lugar de solo memorizar, lo cual es muy utilizado en la pedagogía. Adicionalmente, para los adultos, el docente se convierte en un facilitador; estudiante y facilitador están al mismo nivel durante el proceso de aprendizaje y buscan más una guía que una autoridad que les diga qué es lo que deben hacer. El aprendizaje está orientado hacia el estudiante, en vez de que vaya en torno al maestro como en la pedagogía.

La teoría de Knowles

[Malcolm Knowles](#), es una de las influencias más grandes de la andragogía, donde sus estudios en el área han sido la piedra angular para trabajar en torno al aprendizaje de adultos. Su obra, [The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy](#) ofrece una guía para implementar buenas prácticas en este campo y también se basa en las siguientes suposiciones para comprender la docencia eficaz en adultos:

- **La necesidad de saber:** En esta etapa, las personas necesitan saber el *por qué y para qué* aprender algo.
- **Autoconcepto:** Al ser ahora una persona autodirigida, el adulto toma un papel más activo durante su educación, desde su planificación hasta evaluación.
- **Experiencia:** Siendo personas maduras, los adultos ya cuentan con una gran diversidad de experiencias (y también errores y fracasos), las cuales son una fuente invaluable de información para apoyarse en su nuevo aprendizaje.
- **Disposición:** La disposición de la persona se orienta hacia aquellos aprendizajes que les servirá para enfrentar los retos de la vida diaria (esto incluye el ámbito laboral, familiar, etcétera).
- **Orientación al aprendizaje:** La andragogía se enfoca en la resolución de problemas más que en el aprendizaje de teoría. Aquí, las personas buscan encontrar soluciones.
- **Motivación:** Se refiere a la motivación interna de la persona, aquello por lo que busca mejorar.



Principios de la andragogía según Malcolm Knowles, imagen por Mariana Sofía Jiménez (2023)

Promover el aprendizaje de los adultos dentro del aula

Tomando como base los principios de Knowles, algunas [estrategias](#) que fomentan el aprendizaje dentro del salón de clases para adultos son las siguientes:

- **Reconocer las diferentes maneras de aprendizaje:** Existen personas que aprenden de manera visual (por medio de videos, escribiendo en el pizarrón, etc.), auditiva (por medio de la plática, sonidos) o táctica (haciendo algo físico para aprender, como ayudar al docente en clase).
- **Ser flexibles:** Conforme avanza la clase el tema puede desviarse, por lo que es mejor no seguir un plan estricto; siempre y cuando no se olvide el tema central de la clase.
- **Reconocer la experiencia de todas las personas:** El diálogo entre el alumnado es una valiosa fuente de información, por lo que fomentar el diálogo y la colaboración para enriquecer el conocimiento de todo el grupo es una buena práctica.
- **Mantener las clases relevantes a la edad del grupo:** Con el fin de que los estudiantes se identifiquen con los ejemplos y puedan relacionar lo que aprenden con su día a día.

Sin embargo, no todos los principios se aplican en general a todas las personas, ya que no se puede generalizar la manera en la que los adultos aprenden porque existen diversas preferencias de aprendizaje. Adicionalmente, existen diferencias culturales que intervienen con algunos principios de la andragogía, por ejemplo, países donde no se puede remover la autoridad que tienen los docentes o la falta de recursos, oportunidades e infraestructura también puede ser un impedimento para implementar estos métodos. Por consiguiente, se debe ajustar la estrategia de enseñanza dependiendo de la audiencia. La [andragogía](#) es una importante rama de la educación que involucra las experiencias, independencia y motivaciones de sus estudiantes. La educación no termina cuando tienes un diploma en la mano, sino que siempre es continua, no lineal e infinita. Conocer este tipo de aprendizajes es muy valioso para transmitir de la mejor manera el aprendizaje a todas las personas en las diferentes etapas de sus vidas, y de esta manera, propiciar el [aprendizaje a lo largo de la vida](#).

📖 +109 Dale like a esta publicación si fue de tu agrado.

Relacionados

Repensando la educación para un modelo 100 % en línea

El Observatorio se transforma

El padre del aula invertida: «Dejemos que los alumn...

ANDRAGOGÍA

APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

DOCENCIA

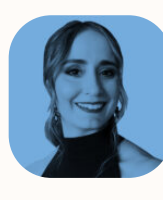
EDUCACIÓN

ENSEÑANZA

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

LIFE LONG LEARNING

LIFELONG LEARNING



Mariana Sofía Jiménez Nájera

COMPARTIR

📧 🐦 📺

Este artículo del [Observatorio del Instituto para el Futuro de la Educación](#) puede ser compartido bajo los términos de la licencia CC BY-NC-SA 4.0

0 Comentarios

🔒 Iniciar sesión ▼



Comienza la discusión...

INICIAR SESIÓN CON

O REGISTRARSE CON DISQUS

📧 🐦 📺

Nombre

📖 1 • Compartir

[Mejor](#) [Lo más nuevo](#) [Más antiguo](#)

Sé el primero en comentar.

📧 Suscribirse 📄 Privacidad 🚫 No vender mis datos

DISQUS



Reporte Semanal

Recibe en tu bandeja de entrada una dosis semanal de la actualidad educativa.

Suscríbete