

GROUPE TAC-TIC

Tremplin pour l'Autonomie par la Cognition, l'aTtachment, le plaisir et le Coaching®

Chers Parents et partenaire du milieu,

Permettez-moi de vous présenter un groupe innovant: **TAC-TIC**

Nous, les Personnages-Neurones du groupe, avons une mission: développer l'autonomie des enfants dans le plaisir, par l'apprentissage de **stratégies** dans le plaisir.

Notre engagement: guider parents et enfants sur le chemin de l'**autodétermination**

- Parent confiant à accompagner
- Enfant prêt à agir

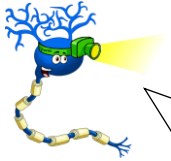


Clientèle: enfants présentant une trouble du développement de la coordination (TDC/ dyspraxie), ou des défis moteurs similaires, accompagnés de leurs parents.

But: renforcer le sentiment de compétence des parents pour guider leur enfant dans l'utilisation de stratégies adaptées à ses défis moteurs, émotionnels, comportementaux et relationnels; tout en tenant compte, au besoin, des conditions associées (ex. TDAH, difficultés liées aux fonctions exécutives).

Démarche utilisée: démarche clinique intégrative **TAC-TIC**

Tremplin pour l'Autonomie par la Cognition, l'aTtachment, le plaisir et le Coaching



LES 4 OBJECTIFS DU GROUPE

1. Mieux comprendre son cerveau

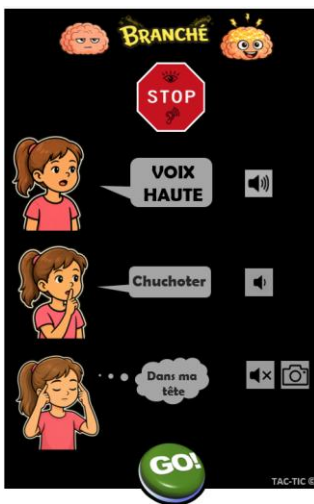
À travers sa collection de neurones-personnages, l'enfant découvre le rôle des fonctions exécutives et apprend à mieux *piloter son cerveau* pour être : **bien et disposé**

attentif
confiant et prêt à l'action



2. Apprendre à guider

L'enfant apprend à utiliser des stratégies concrètes et sa « petite voix intérieure » pour mieux savoir quoi et comment faire.



La remise de la boîte à neurones est l'un des nombreux moments magiques du groupe

3. Développer une image positive de soi

L'enfant et ses parents apprennent à mieux reconnaître leurs forces/défis respectifs et la nature de ses difficultés. Le tout pour éviter les fausses croyances (ex. *je ne suis pas intelligent, je suis nul*) et préserver l'estime de soi.

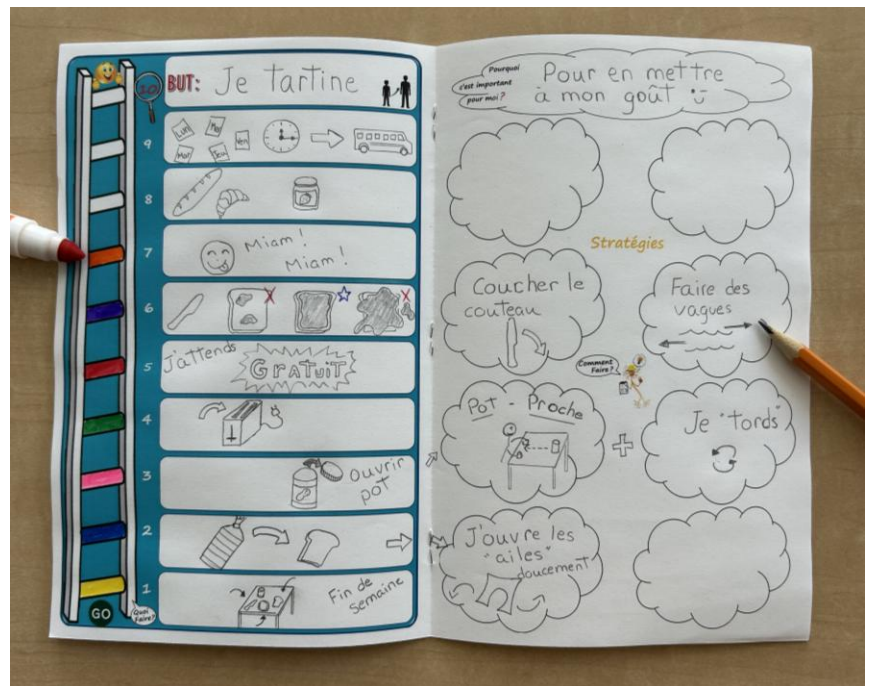
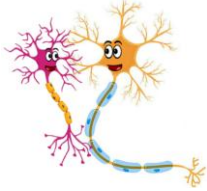


4 . Développer ses propres stratégies d'autonomie

Pour des gains durables dans le temps, les parents accompagnent leurs enfants à :

- décortiquer et structurer le but (échelle)
- élaborer des stratégies (bulles)

Parce que l'enfant apprend mieux lorsqu'il se sent en sécurité et connecté à son parent, des temps de jeu partagés, basés sur l'attachement et le plaisir, sont intégrés tout au long du parcours.



FONCTIONNEMENT DU GROUPE

- **Participants:** 4 à 5 enfants et leurs parents. Vous profitez à la fois de l'effet de groupe et d'un accompagnement personnalisé.
- **Animateurs:** 1 ergothérapeute et 1 éducateur spécialisé
- **Durée des rencontres:** 2 heures, incluant une pause. Le volet ludique et interactif crée une bulle de plaisir où le temps passe rapidement sans lourdeur.
- **Structure:** - 2 rencontres parents : un temps d'échange pour mieux comprendre, partager son vécu et se sentir moins seul.
- 6 rencontres parents-enfants : l'enfant met en pratique ses stratégies d'autonomie, tandis que le parent développe ses stratégies d'accompagnement, à partir de deux défis personnels ciblés ensemble.
- 1 rencontre bilan

VISION GLOBALE

Comme plusieurs défis coexistent souvent, le groupe considère l'enfant dans sa globalité : ses défis moteurs, mais aussi son attention, ses émotions, sa flexibilité, ses apprentissages et son initiative au quotidien.

Voici pourquoi faire confiance au groupe TAC-TIC



- Depuis 2015, plusieurs cliniciens animent le groupe avec passion dans différents milieux et régions du Québec.
- Vous profitez ainsi de l'expérience d'une communauté clinique qui fait évoluer les outils à partir des observations sur le terrain et des rétroactions des enfants, des parents et des partenaires, dont les milieux scolaires.
- Les retombées visées sont importantes: 1. Aider l'enfant à mieux développer son autonomie
2. Renforcer la confiance des parents pour l'accompagner au quotidien

Le groupe TAC-TIC Au plaisir de vous y retrouver!



Notre fil conducteur

«Le plaisir ouvre la porte à l'apprentissage»

TAC-TIC © Éric Morasse, ergothérapeute