

TAC-TiC

Tremplin pour l'Autonomie par la Cognition,
l'attachement, le plaisir et le Coaching

C'EST QUOI ?

TAC-TIC est une démarche clinique intégrative développée en ergothérapie pédiatrique pour soutenir l'autonomie, l'autorégulation et le pouvoir d'agir des enfants.

Elle propose un cadre cohérent permettant d'accompagner l'enfant, ses parents et les acteurs de ses milieux de vie à l'aide d'outils concrets, d'un langage commun et d'expériences significatives ancrées dans le quotidien.

UNE DÉMARCHE ANCRÉE DANS LE QUOTIDIEN

TAC-TIC combine les forces de la cognition, de l'attachement, du plaisir et du coaching afin de soutenir l'enfant dans ses occupations et ses défis de tous les jours.

Au-delà des connaissances théoriques, la démarche met l'accent sur l'action, le développement du pouvoir d'agir et la généralisation des apprentissages à la maison, à l'école et dans les différentes situations de la vie quotidienne.

DE LA THÉORIE À L'ACTION

TAC-TIC est née du désir de rendre les connaissances cliniques et scientifiques plus accessibles, vivantes et utilisables dans le quotidien des enfants, de leurs familles et des intervenants.

La démarche transforme des concepts parfois abstraits en expériences concrètes grâce à un langage commun, des outils visuels et des stratégies facilement transférables dans les différents milieux de vie.

Son objectif est d'aider l'enfant à mieux comprendre son fonctionnement, à développer son pouvoir d'agir et à devenir progressivement acteur de ses choix et de ses actions.

FONDEMENTS CLINIQUES ET THÉORIQUES

TAC-TIC s'inspire de connaissances et d'approches reconnues, qu'elle intègre dans une démarche clinique cohérente, concrète et centrée sur l'autonomie de l'enfant.

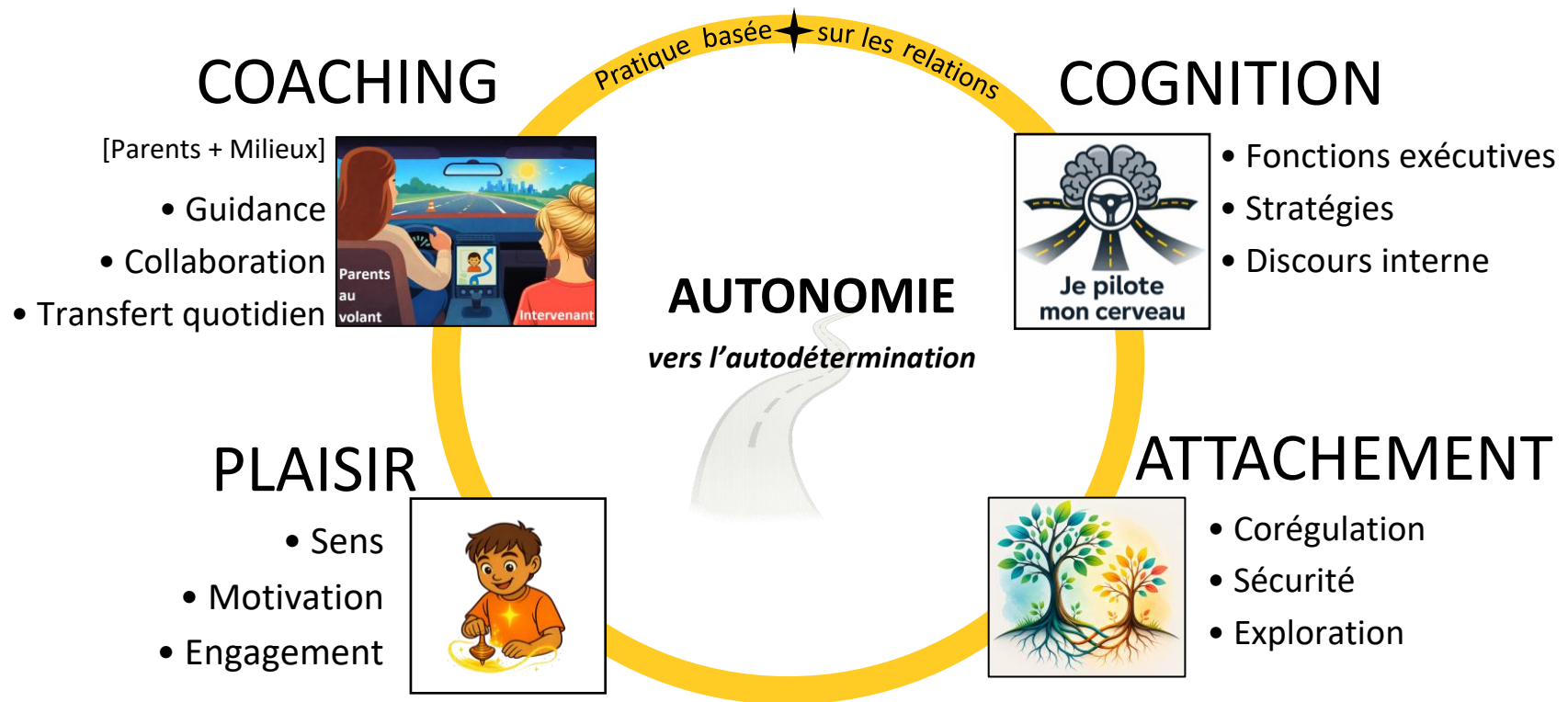
Principales influences : CO-OP, PRPP, Process of Envisioning, Get Ready Do Done, OPC, Theraplay, approches centrées sur la famille et utilisation thérapeutique du soi.

LES 4 PILIERS DE LA DÉMARCHE

TAC-TIC s'appuie sur quatre piliers complémentaires qui interagissent continuellement pour soutenir l'autonomie, l'engagement et la participation de l'enfant dans son quotidien.



En enfilant ces lunettes,
découvrez les forces uniques
des enfants autrement capables.



DES OUTILS VISUELS AU SERVICE DE L'AUTONOMIE

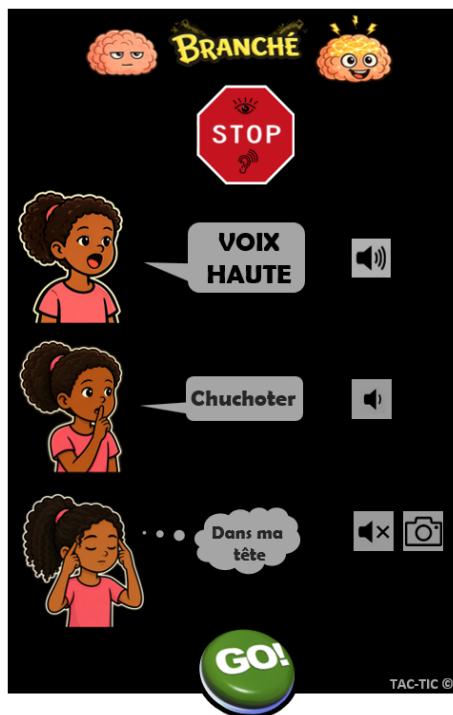
Les 3 exemples présentés ici illustrent quelques outils phares de la démarche, parmi un ensemble plus large d'outils adaptés aux besoins de l'enfant et de son milieu.

COMPRENDRE SON CERVEAU POUR MIEUX AGIR

Le **Feu exécutif** et les **Neurones-personnages** aident l'enfant à comprendre ce qui soutient son action : se rendre disponible + repérer-garder l'important + planifier, agir, vérifier et s'ajuster. Chaque neurone possède ses forces et ses défis. Ensemble, ils offrent des repères concrets pour créer un langage commun entre l'enfant, ses parents, l'école et les intervenants.

SE PARLER POUR ACTIVER SES FONCTIONS EXÉCUTIVES

L'outil **Branché** aide l'enfant à utiliser son discours interne pour s'arrêter, garder l'information active en tête et se mettre en action.



APPLIQUER SES STRATÉGIES AU QUOTIDIEN

Le **Passeport Autonomie** aide l'enfant à identifier les étapes à franchir, à reconnaître les stratégies qui l'aident et à les réutiliser progressivement dans des situations significatives de sa vie quotidienne.



IMPLANTATION ET AMÉLIORATION CONTINUE

Déployée progressivement depuis 2015 dans différents milieux publics, scolaires et privés, la démarche TAC-TIC évolue grâce aux observations cliniques, aux échanges entre professionnels et aux rétroactions des enfants et de leurs familles.

Cette culture d'amélioration continue permet de bonifier les outils, les stratégies et les modalités d'intervention afin qu'ils demeurent pertinents, accessibles et applicables dans le quotidien.

RETOMBÉES CLINIQUES OBSERVÉES

- Les observations recueillies sur le terrain suggèrent notamment
 - une meilleure compréhension par l'enfant de son fonctionnement, de ses forces et de ses défis
 - un développement progressif de l'autonomie et du pouvoir d'agir
 - une meilleure cohérence entre les parents, les intervenants et les milieux de vie grâce à un langage commun
 - une meilleure généralisation des stratégies dans les situations du quotidien
-

CLIENTÈLE VISÉE

TAC-TIC s'adresse principalement aux enfants de 3 à 15 ans qui présentent des défis d'autonomie dans leur quotidien, avec ou sans diagnostic formel.

Elle peut notamment être utilisée auprès d'enfants présentant des enjeux liés aux fonctions exécutives, à l'autorégulation, à l'attention, à l'organisation, à la participation dans les activités quotidiennes, à l'adaptation scolaire ou familiale, ainsi qu'à diverses conditions neurodéveloppementales ou développementales.

TAC-TIC EST POUR VOUS SI...

Vous souhaitez soutenir l'autonomie des enfants en mettant de l'avant :

- la guidance parentale et le rôle des adultes comme partenaires du développement
- la reconnaissance par l'enfant de ses forces, de ses défis et de son fonctionnement unique
- l'autorégulation, la disponibilité aux apprentissages et le développement du discours interne
- le développement du pouvoir d'agir de l'enfant dans ses choix et ses actions
- la généralisation des stratégies dans les différents milieux de vie
- le lien affectif parent-enfant, le plaisir et l'engagement dans les apprentissages

L'esprit TAC-TIC

« *Le plaisir est la voie royale de la connaissance.* »