

GROUPE EN ROUTE LES EXPLORATEUR



©



Préparer l'enfant à la maternelle... autrement

Chers ergothérapeutes et membres de l'équipe interdisciplinaire, découvrez un groupe parent-enfant novateur en ergothérapie, conçu pour soutenir ce qui prépare réellement l'enfant à l'entrée à la maternelle :

- ✓ **Fonctions exécutives** : flexibilité, planification, orienter son attention
- ✓ **Autorégulation** et gestion des émotions, pensées et comportements.
- ✓ **Autonomie dans les routines** du quotidien
- ✓ **Lien de sécurité et confiance** : un enfant soutenu, encouragé, qui ose explorer
- ✓ **Plaisir et engagement en groupe** : apprendre par l'expérience, le jeu et l'exploration

❖ La **motricité fine** est intégrée de façon naturelle et fonctionnelle dans le jeu et les activités signifiantes, afin que les habiletés manuelles se développent avec **sens et plaisir**.

Être prêt pour l'école, c'est plus que maîtriser le crayon

Un enfant prêt pour l'école n'est pas seulement un enfant qui possède certaines habiletés motrices.

C'est avant tout un enfant capable de se **réguler**, d'**explorer** son environnement, de **participer** aux activités et de **s'engager** dans les apprentissages avec confiance et plaisir.

L'entrée à la maternelle constitue un **véritable tremplin vers l'autonomie**. Encore fortement ancré dans son univers familial, l'enfant découvre un monde social élargi, de nouvelles routines, de nouvelles attentes et un nouveau rôle : **celui d'apprenant**.

Accompagner aussi les parents dans cette transition

Les parents vivent eux aussi une transformation importante. Leur rôle évolue : ils accompagnent leur enfant tout en lui laissant progressivement plus de place pour agir par lui-même. Notre groupe soutient cette transition en mettant l'accent sur :

1. **Le développement du sentiment de compétence parentale**, par la guidance et le coaching, afin que les parents puissent soutenir leur enfant avec confiance, cohérence et plaisir au quotidien.
2. **L'acquisition de stratégies fonctionnelles**, plutôt que la simple répétition de capacités, pour soutenir l'autonomie de l'enfant dans les routines et les tâches de motricité fine, à travers des situations ludiques et signifiantes.
3. **Le renforcement du lien parent-enfant**, en s'appuyant sur le jeu et le plaisir partagé comme leviers centraux de l'engagement et des apprentissages.
4. **La projection de l'enfant dans son rôle d'apprenant**, dans un climat sécurisant et motivant, où le plaisir d'agir, d'essayer et de réussir soutient la participation et l'initiative.

- **Clientèle visée** : parents et enfants de **4 à 5 ans** en transition vers l'entrée à la maternelle, dans une démarche de préparation visant à soutenir l'autonomie, l'engagement et le développement de stratégies favorables aux apprentissages.
- **But du groupe** : soutenir l'entrée à la maternelle en **renforçant le sentiment de compétence des parents**, afin qu'ils puissent accompagner leur enfant dans la mise en œuvre de **stratégies cognitives et sensorimotrices** favorisant l'autonomie, l'autorégulation et la participation.
- **Objectifs et stratégies** : voir le document PDF joint « *Ligne du temps et objectifs du groupe* ».

INFO en VRAC

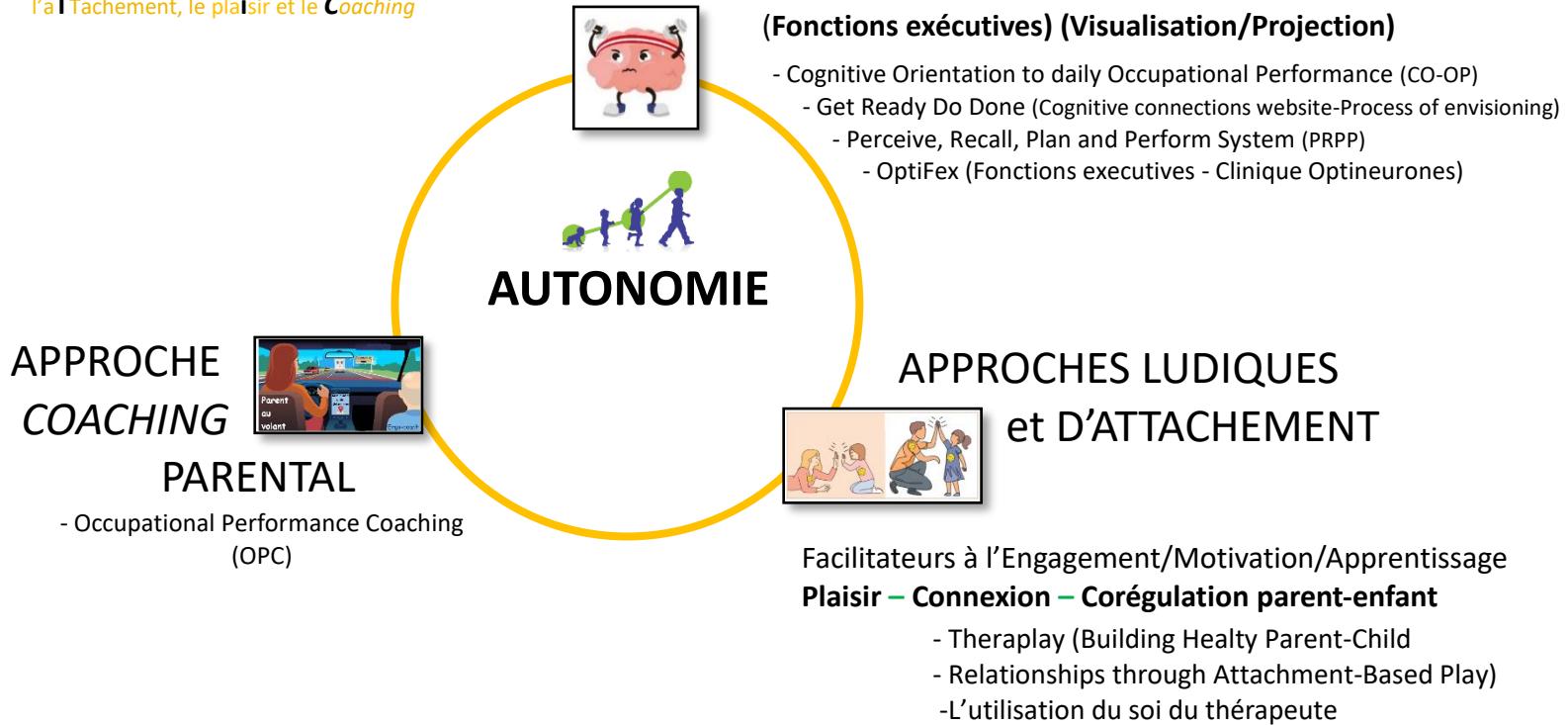
- **Nombre et provenance de participants** : généralement 5 enfants et leurs parents pour bénéficier autant de l'effet de groupe et d'une approche personnalisée.
- **Paire d'animateurs** : 1 ergo. + 1 collègue de l'équipe inter. (souvent éducateur spécialisé)
- **Nombre de rencontres** : 7
- **Durée des rencontres** : 1h15 h
- **Structure des rencontres** : se référer au document « *Ligne du temps et objectifs du groupe* »
- **Idéal pour** : une utilisation optimale des ressources et une prise en charge efficace sans compromis sur la qualité des services, la formule-groupe est une option avantageuse.

Voici pourquoi faire confiance au groupe

1. Groupe construit selon la démarche intégrative TAC-TiC : qui combine en un tout cohérent les approches actuelles les plus reconnues dans la littérature et les données probantes.

TAC-TiC

Tremplin pour l'Autonomie par la Cognition,
l'attachement, le plaisir et le Coaching ©



2. Communauté d'animateurs engagée et « réseautée » de longue date: vous profitez du savoir expérientiel collectifs de cliniciens qui - depuis 2017 dans plusieurs établissements CISSS de Chaudière-Appalaches et du CIUSSS de la Capitale-Nationale - animent et bonifient le groupe selon la réponse des enfants et les rétroactions des parents et milieux scolaires.

3. Culture d'amélioration continue : ce long historique de cohortes accompagné de sondages de satisfaction aux parents et de rencontres-bilan, a permis, et permet, encore de documenter rigoureusement les zones de succès et d'amélioration.

4. Autres indicateurs de pertinence et succès cliniques : sentiment d'appartenance (parents et enfants) palpable dans le climat du groupe; l'assiduité aux rencontres et l'adhésion des partenaires (dont les milieux scolaires) aux outils et stratégies du groupe.

Une formule tout inclus !

Un accompagnement personnalisé pour implanter le groupe et l'adapter à votre réalité

Par visioconférence le temps se réparti comme suit :

- Un bloc initial : 2h30 pour s'approprier la philosophie et les approches, avoir une perspective macro et mettre en route une 1^{ère} cohorte.
- Suivi de : 6 rencontres de 45 min (aux 2 sem.) pour s'approprier le contenu des rencontres, les modalités et les outils

Attestation de formation formelle : 7h00

Complément de formation : pour une compréhension commune des approches qui sous-tendent le groupe.

Accès aux outils visuels et plan détaillé des rencontres

Astuce

attribuez vos heures en temps de préparation pour les enfants (plutôt qu'en temps de libération pour formation)

N.B. Outils et modalités toutes aussi pertinentes en suivi individuel !

Participation aux rencontres annuelles de partage de la communauté provinciale des animateurs et bénéficier des mises à jour et nouveautés.



Avouez que c'est enthousiasmant tout ça !
Alors n'attendez plus et contactez-moi
via mon site internet

www.dessine-moiunergo.ca



Leitmotiv du groupe: « *Le PLAISIR est la voie royale de la connaissance!* »

©

Tout droit réservé (2017): Éric Morasse ergothérapeute

