

## DEVENIR ANIMATEUR TAC-TIC

**Implanter le groupe TAC-TIC dans votre milieu grâce à une formation-accompagnement clé en main.**

### C'EST QUOI ?

Depuis 2015, cette modalité de groupe issue de la démarche TAC-TIC est animée dans différents milieux au Québec auprès d'enfants présentant un trouble développemental de la coordination (TDC) ou des défis moteurs similaires. Cette formation permet aux ergothérapeutes et aux membres de l'équipe interprofessionnelle de s'approprier progressivement la démarche, les outils et les modalités d'animation du groupe afin de l'implanter dans leur propre milieu.

Plus qu'une formation, il s'agit d'un accompagnement pratique qui soutient l'appropriation des outils et leur adaptation à la réalité clinique de chaque équipe.

### LE GROUPE EN BREF

Le groupe s'adresse aux enfants de 6 à 12 ans présentant des défis moteurs ayant un impact sur leur autonomie au quotidien, notamment ceux présentant un trouble développemental de la coordination (TDC), accompagnés de leurs parents.

Il vise à soutenir l'autonomie de l'enfant tout en renforçant le sentiment de compétence des parents pour l'accompagner dans l'utilisation de stratégies adaptées à ses défis moteurs, émotionnels, comportementaux et relationnels.



Pour une présentation plus détaillée du groupe, consultez le document: **Groupe TAC-TIC – Présentation.**

### FONCTIONNEMENT DU GROUPE

- **Participants:** 4 à 5 enfants accompagnés de leurs parents, afin de bénéficier à la fois de l'effet de groupe et d'un accompagnement personnalisé.
- **Animation:** une paire d'animateurs composée d'un-e ergothérapeute et d'un-e collègue à visée psychosociale, souvent un-e éducateur-trice spécialisé-e.
- **Structure:** 2 rencontres parents seulement, 6 rencontres parents-enfants, 1 rencontre bilan et 1 rencontre post-groupe, prévue environ 3 mois après la fin du parcours. Cette dernière rencontre soutient la poursuite des efforts à la maison. L'enthousiasme des retrouvailles témoigne souvent du sentiment d'appartenance créé durant le groupe.
- **Durée:** rencontres d'environ 2 heures, pause incluse. Le volet ludique et interactif crée une bulle de plaisir qui soutient l'engagement des enfants et des parents.

### POURQUOI IMPLANTER LE GROUPE?

- **Inscrit dans la démarche TAC-TIC**, le groupe intègre de façon cohérente plusieurs approches reconnues, dont CO-OP, PRPP, Get Ready Do Done, Process of Envisioning, OPC, Theraplay, les approches centrées sur la famille et l'utilisation thérapeutique du soi.
- **Animé depuis 2015** dans différents milieux au Québec, il s'appuie sur l'expérience d'une communauté d'animateurs engagés.
- **Il considère l'enfant et sa famille dans leur globalité**, en abordant non seulement les défis moteurs, mais aussi leurs répercussions sur l'autonomie, l'estime de soi, l'attention, les émotions, l'initiative et la participation au quotidien.

- **La formule de groupe favorise le coaching parental et le pouvoir d’agir de la dyade parent-enfant**, tout en permettant aux familles de bénéficier de l’effet de groupe, du partage entre parents et du sentiment de ne pas être seules dans leur réalité.
- **Bonifié en continu**, le groupe évolue à partir des observations cliniques, des échanges entre professionnels, des rétroactions des enfants, des parents et des partenaires, ainsi que des bilans réalisés après les groupes.
- **Appuyé par une démarche d’amélioration continue**, il inclut notamment des questionnaires pré/post auprès des parents et des sondages de satisfaction afin de documenter ses forces et ses zones d’ajustement.
- **Orienté vers des retombées fonctionnelles concrètes**, il vise le développement de l’autonomie de l’enfant, le renforcement de la confiance parentale et le transfert des stratégies dans le quotidien.
- **Les suivis réalisés après le groupe suggèrent un maintien et une généralisation de plusieurs stratégies** dans les différents milieux de vie de l’enfant.

## CE QUE LA FORMATION COMPREND

### Une formule tout inclus pour une appropriation durable

**Un accompagnement personnalisé en temps réel** pour implanter le groupe TAC-TIC et l’adapter à votre réalité clinique.

**Un bloc initial de 3 h 30** pour s’approprier la philosophie, la structure et les principaux outils du groupe.

**8 rencontres de 1 h 30 aux deux semaines** pour revenir sur la rencontre précédente, préparer la suivante et ajuster

interventions selon les besoins des enfants, des parents et de l’équipe.

**Une attestation formelle de formation de 15 h 30**

**Un accès aux outils TAC-TIC** : outils visuels (également pertinents en suivi individuel), plan détaillé des rencontres,

PowerPoint, capsules vidéo, procéduriers, liste du matériel, mises à jour des documents, etc.

**Un accompagnement pour intégrer concrètement les approches qui soutiennent le groupe** : approches cognitives,

coaching parental, attachement et approche ludique

## TARIF ET MODALITÉS

750 \$ CAD par projet d’implantation

Ce tarif comprend l’ensemble de la formation-accompagnement, les outils et l’accès aux documents nécessaires à l’animation du groupe.

La formation est habituellement suivie par la paire d’animateurs responsable du groupe. La participation d’un nombre restreint de personnes directement impliquées dans le projet peut être prévue lorsque cela soutient l’implantation dans le milieu.

Pour les projets impliquant une équipe élargie, les modalités peuvent être discutées au besoin.

## COMMENT DÉMARRER ?

Pour discuter d’un projet d’implantation du groupe dans votre milieu, communiquez avec moi via mon site Internet ou par courriel.

**Site Internet** : [www.dessine-moiunergo.ca](http://www.dessine-moiunergo.ca)

**Courriel** : [dessinemoiunergo@gmail.com](mailto:dessinemoiunergo@gmail.com)



# LE GROUPE : UNE EXPÉRIENCE PARTAGÉE DEPUIS 2015

*CISSS de Chaudière-Appalaches*

Direction des programmes en déficiences,  
autisme et réadaptation (DPDAR)

**CRDP de Charny**

Où la version qui vous est offerte a été élaborée.

Merci ma collègue-complice: Andrée-Anne Gingras

*CISSS de Chaudière-Appalaches*

Direction des programmes en déficiences,  
autisme et réadaptation (DPDAR)

**Installation Beauceville**

Où l'idée originale a germé sous le nom « Astucieux »

Merci aux précurseurs: Richard Guillemette, Mylène  
Boutin et Catherine Marois-Julien

*CISSS de Chaudière-Appalaches*

Direction des programmes en déficiences,  
autisme et réadaptation (DPDAR)

**Installation Thetford Mines**

Collaborateur de la 1<sup>ère</sup> heure

Merci à Catherine Lessard

CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

**Centre de réadaptation en**

**déficience physique Jacques-De Labadie (Trois-Rivières)**

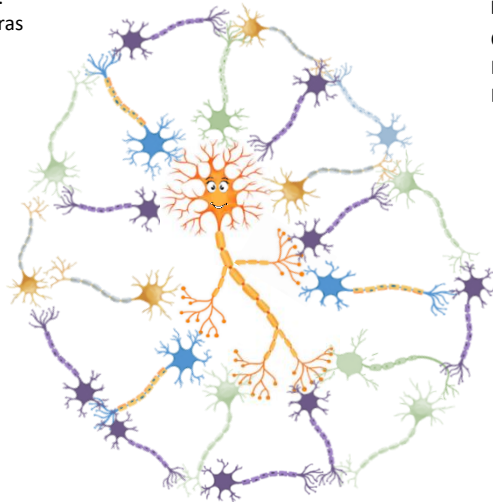
CIUSSS de l'Estrie-CHUS

**Installation Centre de réadaptation de l'Estrie (CRE)**

Sherbrooke



Et vous 😊



*CISSS de Chaudière-Appalaches*

Direction des programmes en déficiences,  
autisme et réadaptation (DPDAR)

**Installation Montmagny**

Collaborateur de la 1<sup>ère</sup> heure

Merci à Gabrielle Dumont-Lévesque

*CISSS de Chaudière-Appalaches*

Direction des programmes en déficiences,  
autisme et réadaptation (DPDAR)

**Installation Lévis**

CISSS de la Côte-Nord

Direction des programmes en DI-TSA-DP

**Installation Sept-Îles**

**Installation Baie-Comeau**

Notre fil conducteur

« Le plaisir ouvre la porte à l'apprentissage »