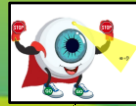


En route les explorateurs

Vers l'école



1



2



3



4



5










6



7



THÈMES	STRATÉGIES
Rencontre-Parents	1. « <i>Mon rôle crucial comme parent : pourquoi et comment exercer mon pouvoir d'agir</i> ». Incontournable avant de débiter l'aventure !
Rencontre 1 Pat Patrouilles 	1. « <i>Pourquoi je suis ici ?</i> » (but du groupe / se projeter dans mon rôle d'apprenant / importance de préparer cette belle aventure : l'école) 2. « <i>J'arrête - Je regarde - Je fais</i> » 3. « <i>Mes forces et mes défis</i> » <div style="text-align: right; color: green;">Évolution 1: « Yeux-Stop »</div>
Rencontre 2 Les fruits 	1. « <i>Pour avancer, je dois faire équipe avec mon parent et me pratiquer à la maison, dans le plaisir</i> » (jeux de connexion) 2. « <i>Des mains à réveiller</i> » (massage des mains) 3. « <i>Une main qui tient et une main qui fait (championne)</i> » 4. « <i>Mon crayon est couché dans ma main</i> » (prise du crayon) <div style="text-align: right; color: green;">Évolution 2: « Main championne »</div>
Rencontre 3 Le camping 	1. « <i>Je respecte les 3 critères de coloriage</i> » (auto-instructions) 2. « <i>J'appuie mon avant-bras sur la table pour bien colorier</i> » 3. « <i>Je découpe les pouces en haut</i> » (prise des ciseaux) <div style="text-align: right; color: green;">Évolution 3: « Super-Yeux »</div>
Rencontre 4 Ça roule 	1. « <i>Je garde ma lampe frontale sur mon travail</i> » (l'attention) 2. « <i>Dessiner de beaux carrés c'est important</i> » 3. « <i>STOP! Je tourne le papier (et non les ciseaux) quand je découpe</i> » <div style="text-align: right; color: green;">Évolution 4: « Super-Yeux avec lampe frontale »</div>
Rencontre 5 Les monstres 	1. « <i>J'ai des petits moteurs dans mes doigts pour faire bouger le crayon</i> » (dissociation des doigts) 2. « <i>Faire des lignes qui glissent c'est important !</i> » (diagonale) 3. « <i>Visualiser et dessiner toutes les parties de mon corps, c'est important !</i> » <div style="text-align: right; color: green;">Évolution 5: « Les Doigts moteurs »</div>
Rencontre 6 Les châteaux 	1. « <i>Faire des efforts et me corriger... C'est ce qui me rend fier !</i> » (mon réparateur) <div style="text-align: right; color: green;">Évolution 6: « Super-Yeux et son copain Réparateur »</div>
Rencontre 7 La fête 	Évaluation de La progression 1. « <i>J'ai (parent et enfant) confiance, je suis prêt!</i> » <div style="text-align: right; color: green;">« Méritas »</div>
Rencontre-Bilan (Parents seulement)	Rapport-bilan et mise en commun des observations: - Le clinicien évalue les « capacités » (<i>ce que l'enfant « peut faire » au CRDP</i>) - Le parent donne son avis sur le « rendement » (<i>ce que son enfant « fait réellement » au quotidien dans ses milieux de vie naturel</i>) On détermine la suite: A. Je me sens confiant et outillé pour accompagner mon enfant. Si de nouveaux besoins émergeaient, je reprends contact B. Un suivi individuel est requis afin de poursuivre le développement de l'autonomie