

ANNEXE 1 : TABLEAUX

*L'inversion des rangs centiles suggérée ici a pour but de faciliter l'interprétation et la cohérence des données dans nos rapports. Les auteurs ont donné leur aval à cette démarche, certifiant qu'elle n'interfère pas avec les données psychométriques intrinsèques du test.

Valeurs seuils du score total sur l'échelle « **Participation** » du DCDDaily-Q*

	Âge 5	Âge 6	Âge 7 et 8	Interprétation : Participation aux AVQ
≤ 5^e rang centile	≥50	≥45	≥43	La fréquence de participation aux AVQ est nettement moindre selon les parents
5^e - 15^e rang centile	47	44 43	42 41 40	La fréquence de participation aux AVQ est moindre selon les parents
15^e - 100^e rang centile	≤46	≤42	≤39	La fréquence de participation aux AVQ est comparable à celle des pairs selon les parents

Table 8: Cut off values for the total score on the "Participation" scale of the DCDDaily-Q.

	Age 5	Age 6	Ages 7 and 8	Interpretation Participation in ADL
≥ 95^e percentile	≥ 50	≥ 45	≥ 43	Frequency of participation in ADL is significantly less according to parents.
85^e -95^e percentile	47	44 43	42 41 40	Frequency of participation in ADL is less according to parents.
0-85^e percentile	≤46	≤42	≤ 39	Frequency of participation in ADL is comparable to peers according to parents

Valeurs seuils du score total sur l'échelle de la « **Qualité** » du DCDDaily-Q*

	Âge 5	Âge 6	Âge 7 et 8	Interprétation : La qualité du rendement aux
≤ 5^e rang centile	≥43	≥40	≥37	Le rendement aux AVQ est nettement moins bon selon les parents
5^e - 15^e rang centile	42	39	36	Le rendement aux AVQ est moins bon selon les parents
	41	38	35	
	40	37	34	
	39		33	
			32	
15^e - 100^e rang centile	≤38	≤36	≤31	Aucune difficulté au niveau de l'exécution des AVQ selon les parents

Table 7: Cut off values for the total score on the "Quality" scale of the DCDDaily-Q.

	Age 5	Age 6	Ages 7 and 8	Interpretation Quality of performance of ADL
≥ 95^e percentile	≥ 43	≥ 40	≥ 37	Performance of ADL is significantly poorer according to parents.
85^e -95^e percentile	42	39	36	Performance of ADL is poorer according to parents.
	41	38	35	
	40	37	34	
	39		33	
			32	
0- 85^e percentile	≤38	≤36	≤ 31	No difficulty in performance of ADL according to parents.

Valeurs seuils du score total sur l'échelle de « l'Apprentissage » du DCDDaily-Q*

Âge 5, 6, 7 et 8		Interprétation : L'apprentissage des AVQ
≤ 5 ^e rang centile	≥ 2	L'apprentissage des AVQ prend nettement plus de temps que les pairs, selon les parents.
5 ^e - 15 ^e rang centile	1	L'apprentissage des AVQ prend plus de temps que les pairs, selon les parents.
15 ^e - 100 ^e rang centile	0	Le temps d'apprentissage des AVQ est comparable à celui des pairs, selon les parents

Table 9: Cut off values for the total score on the "Learning" scale of the DCDDaily-Q.

Ages 5, 6, 7 and 8		Interpretation Learning of ADL
≥ 95 th percentile	≥ 2	Learning of 2 or more ADL took longer compared to peers according to parents.
85 th -95 th percentile	1	Learning of 1 ADL took longer compared to peers according to parents.
Tot 85 th percentile	0	No delays in learning of ADL according to parents.