**ANNEXE 2 :** CANEVAS DE PRÉSENTATION DES DONNÉES (*À COPIER/COLLER DANS VOS RAPPORTS SI VOUS DÉSIREZ)*

**QUESTIONNAIRE DCDDAILY-Q**

**(voir table #7, 8 et 9)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE (AVQ)** | **PARTICIPATION (fréquence)**  1 : régulièrement  2 : quelquefois  3 : rarement  4 : pas encore / jamais | **QUALITÉ DU RENDEMENT**  1 : bon  2 : moyen  3 : pauvre | **APPENTISSAGE**  O : mon enfant n'a pas eu besoin de plus de temps  1 : mon enfant prend, ou a pris plus de temps, à apprendre que ses pairs du même âge. |
| 1. Beurrer une tartine |  |  |  |
| 2. Couper une tartine en deux |  |  |  |
| 3. Verser du jus |  |  |  |
| 4. Ouvrir l’emballage |  |  |  |
| 5. Manger avec une cuillère |  |  |  |
| Autres tâches reliées à l’alimentation : | | | |
| 6. Laver les mains |  |  |  |
| 7. Se sécher après douche/bain |  |  |  |
| 8. Brosser les dents |  |  |  |
| Autres tâches reliées à l’hygiène : | | | |
| 9. Utiliser une clé |  |  |  |
| Autres tâches reliées aux responsabilités de la maison : | | | |
| 10. Mettre les chaussettes |  |  |  |
| Autres tâches reliées à l’habillage: | | | |
| 11. Écrire |  |  |  |
| 12. Coller du papier (en bâton) |  |  |  |
| 13. Plier du papier |  |  |  |
| 14. Colorier des images |  |  |  |
| 15. Couper du papier |  |  |  |
| Autres tâches reliées aux scolaires : | | | |
| 16. Construire avec des *Lego* |  |  |  |
| 17. Déplacement des pions |  |  |  |
| 18. Jouer à la marelle |  |  |  |
| 19. Saut à la corde |  |  |  |
| 20. Lancer une balle de tennis |  |  |  |
| 21. Attraper une balle |  |  |  |
| 22. Botter un ballon de soccer |  |  |  |
| 23. Jouer aux billes |  |  |  |
| Autres tâches reliées aux sports et loisirs : | | | |
| **SCORE TOTAL**  **\* Un score plus élevé reflète une moins bonne performance** |  |  |  |
| Interprétation | La fréquence de participation aux AVQ est **nettement moindre** selon les parents  **≤ 5e rang centile**  La fréquence de participation aux AVQ est **moindre** selon les parents.  **5e et 15e rang centile**  La fréquence de participation aux AVQ est **comparable** à celle des pairs selon les parents  **15e - 100e rang centile** | Le rendement aux AVQ est **nettement moins bon** selon les parents  **≤ 5e rang centile**  Le rendement aux AVQ est **moins bon** selon les parents  **5e et 15e rang centile**  Aucune difficulté au niveau de l'exécution des AVQ selon les parents  **15e - 100e rang centile** | L’apprentissage des AVQ prend **nettement plus** de temps que les pairs, selon les parents.  **≤ 5e rang centile**  L’apprentissage des AVQ prend **plus de temps** que les pairs, selon les parents.  **5e et 15e r rang centile**  Le temps d’apprentissage des AVQ est **comparable** à celui des pairs, selon les parents  **15e - 100e rang centile** |