

Chers collègues ergothérapeutes et membres de l'équipe inter,

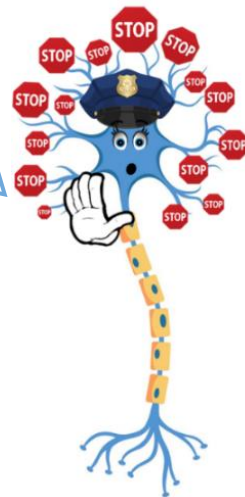
Permettez-moi de vous arrêter pour vous présenter une approche novatrice: **TAC-TIC**

Nous – l'équipe des neurones à collectionner - sommes bien placés pour vous en parler, car nous favorisons l'autonomie des enfants, par l'application de **stratégies**.

Notre engagement: guider parents et enfants sur le chemin de *l'autodétermination* (c.-à-d. Confiant dans leurs capacités à se prendre en main)

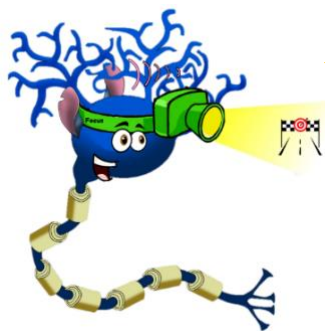
Pertinentes pour plusieurs clientèles - et ce autant en formule individuelle que de groupe - nous vous parlerons ici de l'une des applications les plus éprouvées et expérimentées de l'approche TAC-TIC: **la formule «Groupe TDC»**.

Nous espérons vous donner le goût de nous adopter !



GROUPE TAC-TIC

Tremplin pour l'Autonomie par la Cognition, l'aTtachment, le plaisir et le Coaching®



Clientèle visée: les parents et leurs enfants de 6 à 12 ans ayant un Trouble Développementale de la Coordination (TDC) ou une hypothèse de TDC.

But du groupe: accroître le sentiment de compétence des parents à guider leur enfant dans la mise en œuvre des stratégies pour pallier aux différents impacts du TDC (moteurs, émotionnels, comportementaux et relationnels).

LES 4 OBJECTIFS DU GROUPE

OBJ. #1 L'enfant apprendra à mieux connaître son cerveau et le rôle des différentes « fonctions exécutives » pour supporter son autonomie. Voici la démarche réflexive (*Feu de circulation*) qui guide l'enfant vers ces états recherchés:

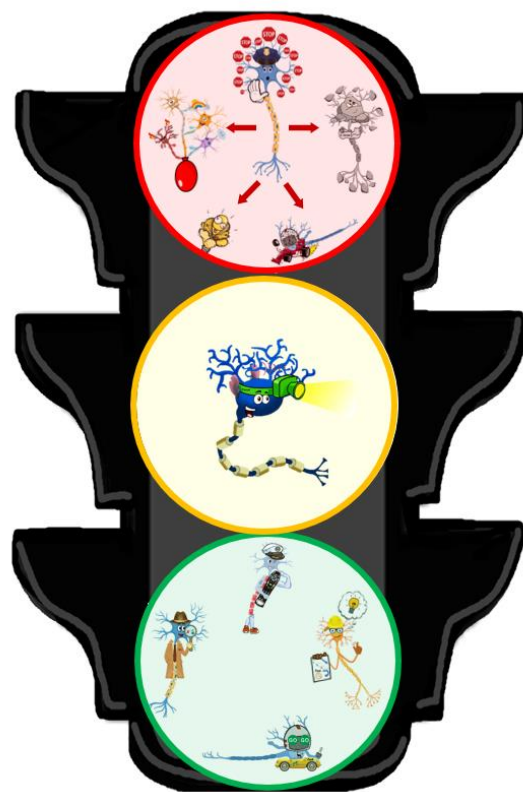
Bien et disposé

Attentif

Outils, confiant et fier de ses réussites



N.B. La remise de la boîte à neurones est l'un des nombreux moments magiques du groupe !





OBJ.2 L'enfant et ses parents apprendront à mieux reconnaître leurs forces/défis respectifs, ainsi que la nature du TDC. Le tout pour éviter les fausses associations (ex. je ne suis pas intelligent), préserver l'estime de soi et mieux ajuster les exigences.

OBJ.3 L'enfant apprendra à utiliser sa «petite voix intérieure». Pour mieux s'auto-réguler; être disposé aux apprentissages et actualiser son potentiel.



OBJ.4

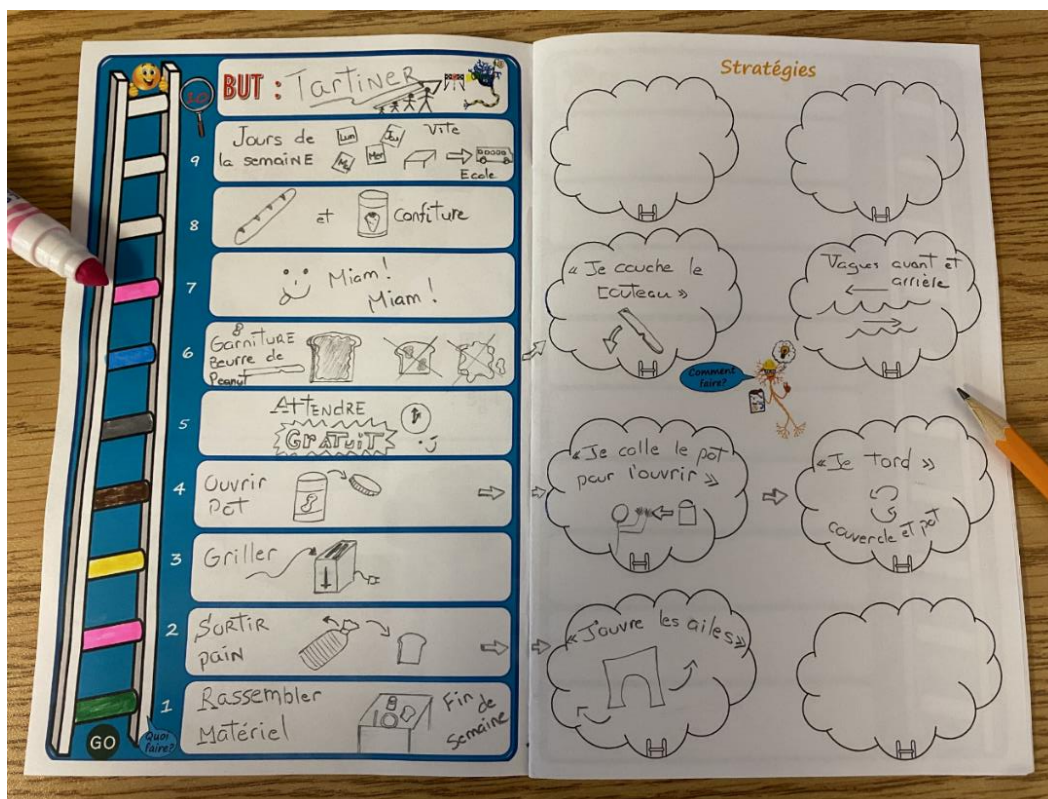
Les parents accompagneront leurs enfants à décortiquer et structurer le but de la tâche (échelle); et élaborer des stratégies (bulles).

Voici le *Passeport Autonomie*, développé pour habiliter l'enfant à apprivoiser cette approche de résolution de problème et l'intégrer à son quotidien.



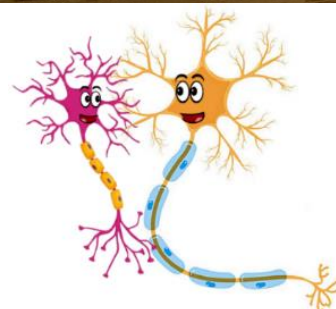
TAC-TIC

C'est une approche novatrice d'intervention
« critériée et réflexive »



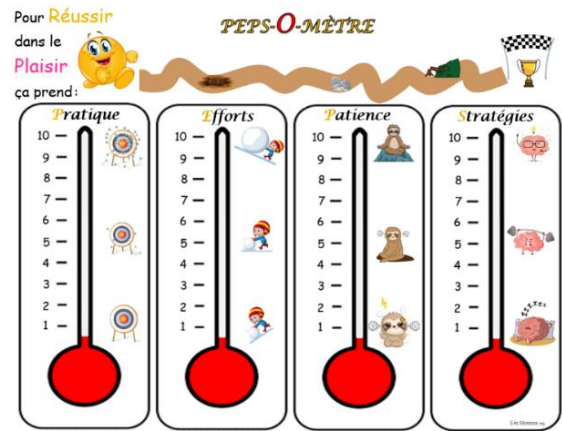
Pour monter les « échelles de l'autonomie», il est essentiel de renforcer la **connexion parents-enfant**.

C'est pourquoi des jeux basés sur l'attachement et le plaisir sont présents tout au long du parcours TAC-TIC; afin de paver la route de l'engagement et la corégulation.





Pour vivre des réussites et développer sa confiance, ça prend du PEPS!
Voici un outil utilisé pour amener l'enfant à porter un jugement sur les facteurs qui influencent sa performance.



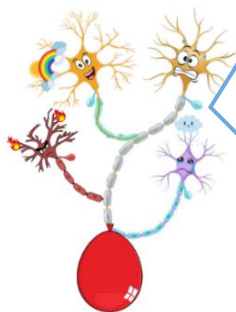
INFO en VRAC

- **Participants:** 4 à 5 enfants et leurs parents.
On bénéficie ainsi de l'effet de groupe et d'une approche personnalisée.
- **Paire d'animateurs:** 1 ergo. + 1 collègue à visée psychosociale (souvent éducateur spécialisé)
- **Rencontres:** d'une durée de 2 h maximum (pause incluse). À noter que l'omniprésence du volet ludique et interactif crée une bulle de plaisir ⇒ Vous ne verrez pas le temps passer!
2 rencontres « parents seulement »: un temps de partage où le sentiment de se sentir moins seul arrive à point nous confient les parents.
6 rencontres « parents-enfants »: l'enfant mettra en pratique ses stratégies d'autonomie - et le parent, ses stratégies d'accompagnement - dans 2 défis personnels qu'ils auront ciblés
1 plan d'intervention/bilan du groupe
1 rencontre Post-groupe (3 mois après): ajoutée à la demande des parents, la perspective de cette rencontre stimule l'engagement à poursuivre leurs efforts à intégrer les outils et stratégies à la maison. *À noter que l'enthousiasme de ses retrouvailles témoignent du sentiment d'appartenance que le groupe sait créer, autant chez les enfants que les parents.

Pourquoi implanter TAC-TIC dans votre milieu ?



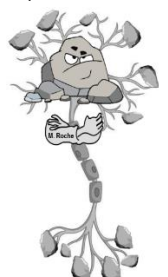
- TDC = 5-6 % pop. (volume clientèle important)
- Dans le contexte d'utilisation optimale des ressources, la formule de groupe est une option avantageuse pour une prise en charge efficace et sans compromis sur la qualité des services,
- En groupe, le clinicien partage son attention sur plusieurs dyades et prend de facto un pas de recul. Ceci crée un terrain propice pour 1) actualiser pleinement notre rôle de « coaching parental » et 2) redonner le pouvoir à la dyade Parent-Enfant afin qu'il s'auto-responsabilise.
- La présence de plusieurs conditions associées est la norme avec le TDC (trouble du langage, TDAH, trouble d'apprentissage, fonctions exécutives déficitaires etc.). Le groupe répondre à cette réalité.

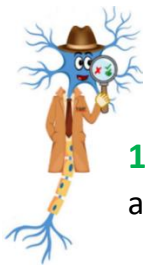


Quel soulagement disent les parents que le groupe considère l'enfant et la famille dans leur globalité; en adressant les impacts moteurs, mais aussi psycho-affectifs (Ex. Cycle de l'anxiété, difficultés attentionnelles, impulsivité, rigidité cognitive, gestion des émotions, manque d'initiative)



D'accord pour une fois.

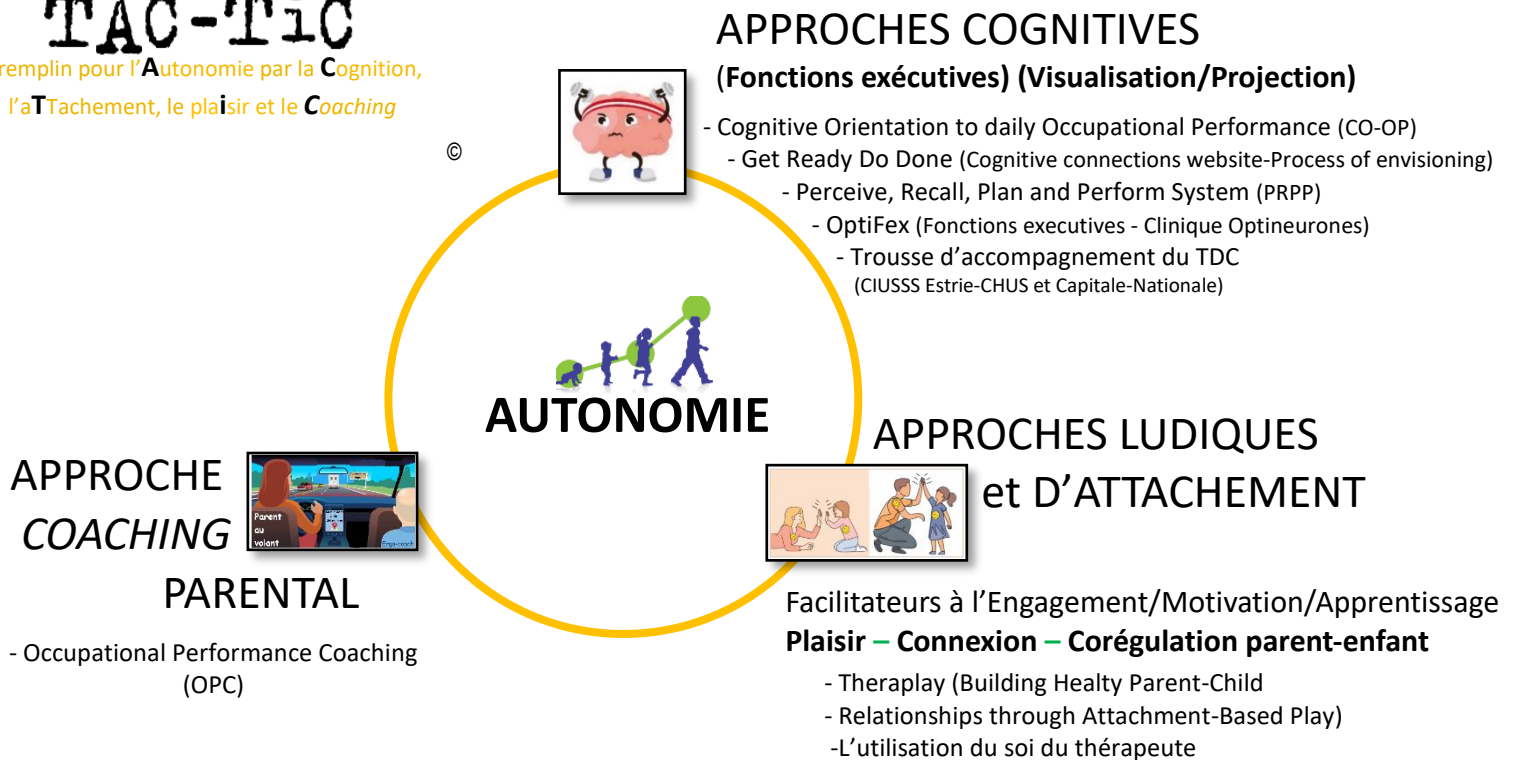




Voici pourquoi faire confiance au groupe ?

1. Groupe construit selon la vision TAC-TIC: qui a l'avantage d'intégrer en un tout cohérent les approches actuelles les plus reconnues dans la littérature et les données probantes.

TAC-TIC
Tremplin pour l'Autonomie par la Cognition,
l'aTTachement, le plaisir et le Coaching



2. Communauté d'animateurs engagée et « réseautée » de longue date: vous profitez du savoir expérientiel collectifs de cliniciens qui, depuis 2015 et dans plusieurs établissements au Québec, animent et bonifient le groupe selon la rétroaction des enfants, parents et partenaires.

3. Culture d'amélioration continue : pour chacune des cohortes s'ensuit 1) un questionnaire aux parents (PRÉ et POST groupe) pour quantifier les comportements observables des enfants et attitudes parentales; 2) un sondage de satisfaction aux parents et 3) une rencontre-bilan. Le tout ayant permis, et permet encore, de documenter rigoureusement zones de succès et d'amélioration du groupe sur deux axes:

- degré d'actualisation du potentiel d'autonomie des enfants
- degré de confiance des parents à accompagner leur enfant

N.B. Pour une grande majorité, le groupe se conclue par un sentiment d'autodétermination des parents menant à une fermeture d'épisode de service.

4) Autres indicateurs de pertinence et succès cliniques: sentiment d'appartenance (parents et enfants) palpable dans le climat du groupe; assiduité aux rencontres; adhésion des partenaires (dont les milieux scolaires) aux outils et stratégies du groupe, souvent généralisés à l'ensemble de la classe.

5) Voir les témoignages de parents (6 mois/1 an/2ans post-groupe) :

<https://www.youtube.com/watch?v=S0oURzCApow>

Ce que la formation comprend : une formule tout inclus!

(Gage de succès et d'une appropriation durable)



✓ Un accompagnement personnalisé pour implanter (*en temps réel*) le groupe et l'adapter à votre réalité. Par visioconférence le temps se répartit comme suit :

- **Un bloc initial (3.5 h) pour :** s'approprier la philosophie et les approches, avoir une perspective macro et accéder aux outils pour mettre en route votre 1^{ère} cohorte TAC-TIC.

- **Par la suite, 8 rencontres (1h30 aux 2 sem.) pour :** 1) revenir sur votre rencontre précédente; 2) s'approprier et préparer la rencontre à venir; 3) ajuster vos interventions selon les particularités des enfants/parents de votre groupe.

✓ **Attestation formelle de formation (15h30)**

✓ Comme membre de la communauté TAC-TIC vous aurez accès : outils visuels (**tout aussi pertinents en suivi individuel !**), plan détaillé des rencontres, PowerPoint, capsules vidéo, procédurier des démarches, liste du matériel, mises à jour des documents et plus encore...

✓ L'accompagnement dont vous bénéficierez vous donnera les connaissances requise (théoriques mais surtout pratiques), concernant les approches qui sous-tendent groupe (fonctions exécutives / approches cognitives / coaching parental / attachement / approche ludique).

Avantage : attribuez vos heures en temps préparation pour les enfants; plutôt qu'en temps de libération pour formation.

Leitmotiv du groupe TAC-TIC : « **Le PLAISIR est la voie royale de la connaissance!** »



Avouez que c'est enthousiasmant tout ça !
Alors n'attendez plus et contactez-moi
via mon site internet

www.dessine-moiunergo.ca



Nous sommes impatients de vous accueillir dans notre Communauté TAC-TIC !

CISSS de Chaudière-Appalaches

Direction des programmes en déficiences,
autisme et réadaptation (DPDAR)

CRDP de Charny

Où la version qui vous est offerte a été élaborée.

Merci ma collègue-complice: Andrée-Anne Gingras

CISSS de Chaudière-Appalaches

Direction des programmes en déficiences,
autisme et réadaptation (DPDAR)

Installation Thetford Mines

Collaborateur de la 1^{ère} heure

Merci à Catherine Lessard

CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Centre de réadaptation en

déficience physique Jacques-De Labadie (Trois-Rivières)

CIUSSS de l'Estrie-CHUS

Installation Centre de réadaptation de l'Estrie (CRE)

Sherbrooke



Pour vous ☺

CISSS de Chaudière-Appalaches

Direction des programmes en déficiences,
autisme et réadaptation (DPDAR)

Installation Beauceville

Où l'idée originale a germé sous le nom « Astucieux »

Merci aux précurseurs: Richard Guillemette, Mylène Boutin et Catherine Marois-Julien

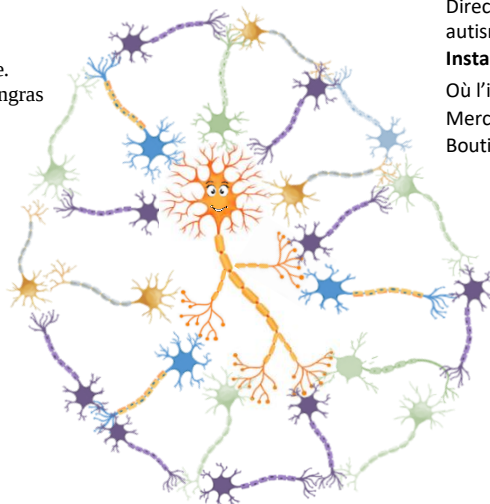
CISSS de Chaudière-Appalaches

Direction des programmes en déficiences,
autisme et réadaptation (DPDAR)

Installation Montmagny

Collaborateur de la 1^{ère} heure

Merci à Gabrielle Dumont-Lévesque



CISSS de Chaudière-Appalaches

Direction des programmes en déficiences,
autisme et réadaptation (DPDAR)

Installation Lévis

CISSS de la Côte-Nord

Direction des programmes en DI-TSA-DP

Installation Sept-Îles

Installation Baie-Comeau

Tout droit réservé (2017): Éric Morasse ergothérapeute ©

Dessine-moi un ergo

