


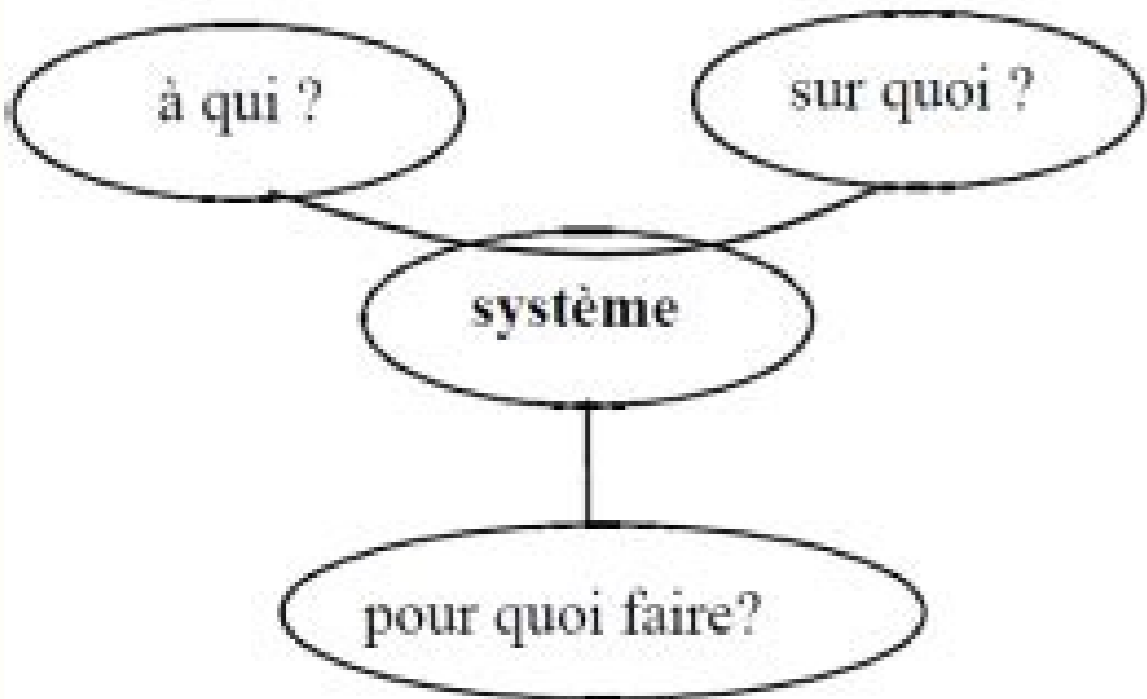
I'm not robot  reCAPTCHA

I'm not robot!

Bete a corne exercice

Bete a corne technologie exercice. Bete a corne exercice corrigé 3eme. Bete a corne exercice 3eme. Exercice bete a corne technologie 5eme. Exercice technologie 4ème bete a corne. Bete a corne exercice corrigé. Exercice technologie 3ème bete a corne. Techno bete a corne exercice. Schema bete a corne exercice. Exercice bete a corne en ligne. Bete a corne exercice corrigé 5eme. Exercice bete a corne technologie 3eme. Diagramme bete a corne exercice. Bête à corne exercice corrigé.

1. Faites un brainstorming et déterminez le besoin sur lequel votre produit agit Choisissez quels sont les besoins les plus importants — sans chercher à trouver de solutions techniques. Faites un brainstorming et essayez de réfléchir aux besoins de l'utilisateur. Regardez de manière objective ce dont le consommateur a besoin. 2. Répondez aux trois questions Une fois que vous savez quel besoin votre produit satisfait, il est capital de répondre à ces trois questions : A qui ce produit rend-il service ? Sur quoi agit-il ? Quel est son but / à quoi sert-il / quel est le besoin qu'il satisfait ? 3. Créez votre diagramme bête à cornes Après ces deux étapes, vous n'avez plus qu'à retranscrire les réponses aux questions dans un diagramme. Dans une bulle du côté gauche, répondez à la question « à qui ? », dans une bulle à droite, répondez à la question « sur quoi ? » et dans un carré en dessous vous répondez à la question « dans quel but ? ». Dans une bulle au milieu vous placez votre produit. Une ligne relie les deux bulles du haut en passant par la bulle du produit, puis une ligne relie le produit au carré qui répond la dernière question. 4. Vérifiez votre diagramme bête à cornes Collaborez avec votre équipe pour relire votre diagramme et voir s'il y a quelque chose à ajouter ou supprimer. Vérifiez si votre produit répond à un besoin primordial et nécessaire. 5.



Partagez et utilisez votre schéma bête à cornes pour la suite Partagez votre diagramme avec votre équipe et ajoutez-le dans le cahier des charges. Quand vous rencontrez un problème, vous pourrez revenir à ce document pour visualiser l'objectif principal de votre produit afin de répondre à ce besoin en particulier. EXERCICE : Analyse fonctionnelle des produits I - Le four électrique Compléter le diagramme « bête à cornes » d'un four électrique Les fonctions de service du four électriquesont les suivantes : FS 1 : cuire les aliments FS 2 : décongeler les aliments FS 3 : protéger l'utilisateur desélectrocutions FS 4 : utiliser l'énergie du réseauléctrique FS 5 : donner l'heure FS 6 : être réparableCompléter ci-contre le diagramme pieuvre du four électrique, en indiquant dans labulle vide l'élément de l'environnementmanquant, et en indiquant sur chaqueliaison du diagramme le nom de la fonctionde service correspondante. le cuisinier le fourélectrique le réseauléctrique lamaintenance II - L'ascenseur Compléter le diagramme « bête à cornes » d'un ascenseur : E=EIC"CE : Analyse fonctionnelle des produitsClasse : #age \$ % & EXERCICE : Analyse fonctionnelle des produitsI - Le four électrique Compléter le diagramme « bête à cornes » d'un four électrique : Les fonctions de service de l'ascenseur sont lessuivantes : FS 1 :#prendre en compte l'appel d'un utilisateur FS 2 : #placer un utilisateur d'un étage (un autreétage FS 3 : mettre en relation l'utilisateur avec un agent de maintenance en cas de panne de l'ascenseur FS 4 : être réparable FS 5 : utiliser l'énergie du réseauléctriqueCompléter ci-contre le diagramme pieuvre de l'ascenseur, en indiquant dans la bulle vide l'élément del'environnement manquant, et en indiquant sur chaqueliaison du diagramme le nom de la fonction de servicecorrespondante. l'ascenseur le réseauléctrique lamaintenance III - Le "a"=étoscope Compléter le diagramme « bête à cornes » d'un magnétoscope : E=EIC"CE : Analyse fonctionnelle des produitsClasse : #age & % & EXERCICE : Analyse fonctionnelle des produits I - Le four électrique Compléter le diagramme « bête à cornes » d'un four électrique : Les fonctions de service du four électrique sont les suivantes : FS 1 : cuire les aliments FS 2 : décongeler les aliments FS 3: protéger l'utilisateur des électrocutions FS 4 : utiliser l'énergie du réseauléctrique FS 5 : donner l'heure FS 6 : être réparable Compléter ci-contre le diagramme pieuvre du four électrique, en indiquant dans la bulle vide l'élément de l'environnement manquant, et en indiquant sur chaque liaison du diagramme le nom de la fonction de service correspondante. le cuisinier le four électrique le réseauléctrique la maintenance II - L'ascenseur Compléter le diagramme « bête à cornes » d'un ascenseur : EXERCICE : Analyse fonctionnelle des produits Classe : Page 1 / 2 Les fonctions suivantes : de service de l'ascenseur sont les le réseauléctrique FS 1 : Prendre en compte l'appel d'un utilisateur FS 2 : Déplacer un utilisateur d'un étage à un autre étage FS 3 : mettre en relation l'utilisateur avec un agent de maintenance en cas de panne de l'ascenseur l'ascenseur FS 4 : être réparable FS 5 : utiliser l'énergie du réseauléctrique Compléter ci-contre le diagramme pieuvre de l'ascenseur, en indiquant dans la bulle vide l'élément de l'environnement manquant, et en indiquant sur chaque liaison du diagramme le nom de la fonction de service correspondante. la maintenance III - Le magnétoscope Compléter le diagramme « bête à cornes » d'un magnétoscope : EXERCICE : Analyse fonctionnelle des produits Classe : Page 2 / 2 Les fonctions de service du magnétoscope sont les suivantes : l'émission de télévision FS 1 : lire une cassette vidéo FS 2 : enregistrer une émission de télévision FS 3 : répondre aux commandes du spectateur le magnétoscope la maintenance FS 4 : donner l'heure FS 5 : être réparable FS 6 : utiliser l'énergie du réseauléctrique le réseauléctrique Compléter ci-dessus le diagramme pieuvre du magnétoscope, en indiquant dans les bulles vides les éléments de l'environnement manquants, et en indiquant sur chaque liaison du diagramme le nom de la fonction de service correspondante. EXERCICE : Analyse fonctionnelle des produits Classe : Page 3 / 2 Par Florian LOPEZ | 20 janvier 2011 à 23:02 Facebook Twitter Google + LinkedIn Catégorie : Outil d'analyse fonctionnelle La bête à corne est un outil d'analyse fonctionnelle du besoin. En matière d'innovation, il est tout d'abord nécessaire de formuler le besoin sous forme de fonctions simples (dans le sens de « fonctions de bases ») que devra remplir le produit ou le service innovant. Attention ! Il ne faut pas commencer par chercher une solution qui déterminera les choix techniques. Bête à cornes : Outil d'analyse fonctionnelle de produits ou services innovants A quoi sert la bête à cornes ? Dès le lancement d'un projet d'innovation, il est nécessaire d'explicitier simplement le besoin primaire, c'est-à-dire l'exigence principale.

Son but doit être de satisfaire un besoin exprimé ou non par l'utilisateur. L'usage d'un nouveau produit ou service doit générer des fonctions de services que la bête à cornes permet d'identifier et de caractériser. Les fonctions sont exprimées sous formes de verbes à l'infinitif. Comment utiliser la bête à cornes ? Pour établir la bête à cornes d'un produit, il est nécessaire de se poser les questions suivantes : « A qui mon produit rend-il service ? » : C'est la cible-utilisateur du futur produit. « Sur quoi agit mon produit ? » : C'est la matière d'œuvre que va transformer mon produit ou sur laquelle mon produit va agir. « Quel est le but de mon produit ? » : C'est la fonction principale de mon produit, son intérêt.

Exercice 2 : MICRO - ORDINATEUR

Formuler le besoin auquel répond la fonction de base.

- Cocher la bonne phrase
- Permettre de transmettre et traiter les informations.
- Permettre la manipulation d'objets numériques.
- Permettre de programmer un ordinateur.

Identifier la nature de l'élément transformé par le système.

Cocher la bonne réponse : Matière Énergie Information

Exercice 4 : LA TROTINETTE ÉLECTRIQUE

Formuler le besoin auquel répond la fonction de base.

- Cocher la bonne phrase
- Permettre de charger d'électricité un jouet.
- Utiliser un moyen de locomotion plus silencieux.
- Permettre de se déplacer sans rep-déflect.

A quoi sert l'innovation ? Un exemple simple de la bête à cornes : Un scalpel de chirurgie « A qui mon produit rend-il service ? » : un chirurgien « Sur quoi agit mon produit ? » : le patient « Quel est le but de mon produit ? » : Couper ou Disséquer de manière très précise des éléments organiques La solution technique issue de cette analyse : Un couteau léger, très maniable, très pointu et au fil de lame très fin. Page 2 Par Florian LOPEZ | 29 juin 2015 à 20:17 Pratique Par Florian LOPEZ | 29 mars 2015 à 11:58 Technologie Par Florian LOPEZ | 1 mars 2015 à 14:20 Technologie Par Florian LOPEZ | 28 janvier 2015 à 0:07 Technologie Par Florian LOPEZ | 25 janvier 2015 à 18:22 Technologie Par Florian LOPEZ | 3 décembre 2014 à 23:14 Technologie Par Florian LOPEZ | 12 novembre 2014 à 1:11 Technologie Par Florian LOPEZ | 5 août 2014 à 13:52 Internet Par Florian LOPEZ | 21 avril 2014 à 20:15 Design Par Florian LOPEZ | 12 avril 2014 à 20:41 Technologie