

A cinematic photograph of Jesus, with long brown hair and a beard, wearing a white robe and a white shawl, kneeling in a field of tall, dry, golden-brown grass. He is facing a group of people whose backs are to the camera. The people are also dressed in simple, earth-toned robes and head coverings. In the background, a calm body of water reflects the sky, with a line of trees on the far shore under a bright, slightly hazy sky.

La integridad es un asunto del corazón en el Sermón del Monte

Índice

Prólogo.....	i
Antecedentes del Sermón del Monte	ii
Lección 1 Un renacer: de lo viejo a lo nuevo (Mateo 5:3-16)	1
Lección 2 Luces y sombras: oyeron lo viejo ahora escuchen lo nuevo (Mateo 5:17- 48).....	14
Lección 3 Los tesoros de nuestro Padre: intimidad con Dios (Mateo 6:1-21).....	31
Lección 4 Identifica tus tesoros: ahí es donde está tu corazón (Mateo 6:19-34).....	45
Lección 5 El balance: amor más discernimiento (Mateo 7:1-12).....	54
Lección 6 Encrucijada: florecimiento o destrucción (Mateo 7:13-29; 8:1).....	63
Términos necesarios para estudiar el Sermón.....	77
Mapas	87
Bibliografía	91

Prólogo

Hace alrededor de dos mil años, en un día hermoso, en un monte lleno de personas, el hombre más importante que jamás haya existido pronunció un discurso. Un discurso en el que invitaba, estimulaba y enseñaba a los que le oían, a vivir vidas abundantes, en paz y en santidad. Y a aquellos que les rodeaban, y que ahí estaban escuchándole, los desafió a vivir marcando huellas y dejando pautas de amor para la humanidad. Jesús les hablaba de cómo debería ser y vivir la iglesia que estaba por formarse por aquellos primeros seguidores del Camino eterno.

Cuando supe que debía hablar y hacer este pequeño prólogo sobre las lecciones siguientes que quedan registradas a continuación, supe que me tocaba un gran desafío, pues he vivido de cerca el esmero que han tenido las escritoras de las mismas. He visto el arduo trabajo de cada una de ellas que dejaron plasmado en las lecciones correspondientes. Se puede observar a través de cada línea que han indagado celosamente en las Escrituras, deseando compartir las enseñanzas del Maestro.

Esas lecciones nos llevarán a recorrer y recordar las palabras del más capacitado Maestro, que nos enseñó a cómo vivir la humildad de espíritu, la aflicción por el pecado, el hambre y la sed de justicia, llevando al amor y la justicia de la mano. Jesús nos invita a ser pacíficos, con un corazón puro y limpio. Nos enseña la integridad y el amor en el reino, guiándonos a ver, dónde está nuestro corazón, nos pregunta ¿dónde está nuestro verdadero tesoro?

En estas lecciones podremos percatarnos de la importancia de dos caminos: un camino que conduce a la vida, al florecimiento, y el otro muy diferente, lleno de cosas bellas en apariencia, pero que en realidad conduce a la perdición.

El siguiente trabajo surge de la iniciativa y dirección de Semilla Mujer con la participación de hermosas mujeres del centro del bello país de Cuba (Febes de Cienfuegos y Loidas de Placetas, Villa Clara) y Ana Snider de Dallas. Ellas se unieron con la idea de hacer este estudio del Sermón del Monte, para enseñar y más que enseñar, a hacer un llamado a reflexionar en nuestras vidas. Lo difícil del Sermón, como sabemos, no es entenderlo sino ponerlo en práctica.

Estas lecciones buscan acercarnos a las palabras de nuestro Señor Jesucristo, haciéndonos latir el corazón mientras caminamos juntas por esta vía que nos lleva la eternidad.

Yaneisy Vicet

Antecedentes del Sermón del Monte

Jesucristo, el cristianismo y los documentos del NT, nacen directamente del judaísmo, y por lo tanto cualquier otra cosa que entendamos acerca de su significado debe estar cimentado en esta realidad.

Jesús y los autores del NT se ven a sí mismos como parte de la gran historia de la creación y redención de Dios en el mundo. Génesis 1-11 informa que Dios es el único creador de todo lo que hay, y ha puesto al hombre como la cumbre de su amor especial. La tensión de la historia es que el hombre falla, tanto en su amor a Dios como en el amor al prójimo. Lo que trae un oscurecimiento de la mente y del corazón que culmina en la muerte... en lugar de una vida floreciente. Dios pone en marcha el misterioso y arduo plan de revertir ese estado. El šālôm que se había conocido en la relación con Dios en la creación, volverá cuando Dios lo restaure nuevamente en la tierra (Éxodo 15:1; [Isaías](#) 51:3, 65:17; [Ezequiel](#) 36:35).

Esta interpretación del mundo y esta esperanza para el futuro, son el telón de fondo donde se representan la historia dramática de Jesús, el cristianismo y los escritos del NT. Todo ello proviene de lo que se denomina la era del [judaísmo del Segundo templo](#) (periodo que abarca el retorno del [exilio](#), la nueva dedicación del templo en el s. VI a. C. y la segunda destrucción en el año 70 d. C.).

El [exilio](#) de Israel en Babilonia, también conocido como el cautiverio babilónico, es un evento crucial en la historia bíblica. Se refiere al período en el cual los judíos fueron deportados de su tierra natal de Judá a Babilonia. Este evento tuvo lugar en varias etapas, pero la fecha más significativa es el año 586 a.C., cuando Jerusalén fue destruida por el rey Nabucodonosor II de Babilonia. Los judíos se vieron obligados a adaptarse a una nueva realidad lejos de su tierra prometida y de su templo, el cual había sido destruido. Sin dudas fue un período difícil para el pueblo de Dios. Los [profetas Jeremías](#) y [Ezequiel](#) alentaron a su pueblo a mantener su fe en Dios y a no olvidar su identidad como pueblo elegido. Este período de [exilio](#) de setenta años, forzó a los judíos a reflexionar sobre su identidad y su relación con Dios.

La reconstrucción del Segundo templo en Jerusalén comenzó en el año 538 a.C. bajo el reinado de [Ciro el Grande](#), rey de Persia. Dicho rey emitió un edicto permitiendo a los judíos regresar a Jerusalén. Con Zorobabel a la cabeza procedieron a reconstruir el templo. Este evento marcó un momento crucial en la historia de Israel, ya que el templo era el centro de adoración y la identidad religiosa del pueblo judío.

En el año 332 a.C. se llevó a cabo la conquista de Israel por parte de [Alejandro Magno](#) rey de Macedonia. El cual llevó a cabo una serie de campañas militares que resultaron en la conquista de gran parte del mundo conocido de ese momento, incluyendo Israel. Después de derrotar al imperio persa, [Alejandro Magno](#) llegó a Israel y fue recibido de forma pacífica por los judíos. Su presencia tuvo un impacto significativo en la región, ya que introdujo la cultura helenística (la influencia griega). Esta influencia se

manifestó en la lengua, la educación, la filosofía y la religión, del pueblo judío. La traducción de las Escrituras hebreas al griego (la Septuaginta) es un ejemplo de esta influencia. Además, surgieron diferentes sectas judías, como los [fariseos](#), [saduceos](#), [esenios](#) y zelotes, cada uno con sus propias interpretaciones y prácticas religiosas. Años más tarde los romanos ocupan a Israel (año 63 a. C.) por lo que esta nación pasó a ser provincia romana conocida como Judea y estuvo bajo el dominio romano varios siglos.

El período de *silencio profético*, se refiere al lapso de aproximadamente 400 años entre el final del Antiguo Testamento y el comienzo del Nuevo Testamento. Este período se extiende desde la última profecía de Malaquías hasta el ministerio de [Juan el Bautista](#). Este período intertestamentario fue una época de significativos cambios políticos, sociales y religiosos. Durante este tiempo el control de la región de Judea pasó por varias manos, incluyendo los persas, los griegos bajo [Alejandro Magno](#), incluyendo a los [tolomeos](#) y [seléucidas](#) (generales de [Alejandro Magno](#)), y finalmente los romanos. Estos cambios de poder influyeron en la vida y la religión del pueblo judío.

Teológicamente el período del silencio profético es visto como un tiempo de preparación para la venida del Mesías. La cultura sapiencial judía fue un aspecto fundamental que ayudó a mantener sus tradiciones. Esta cultura sapiencial se refiere a la sabiduría que se encuentra en varios libros bíblicos, como, Proverbios, Salmos, Eclesiastés, Cantar de los cantares, y Job. Esta tradición se centra en el pilar bíblico que establece que “el principio de la sabiduría, es el temor a Dios” y se desarrolló en un contexto histórico y cultural donde la sabiduría era altamente valorada.

El Sermón del monte ofrece la respuesta de Jesús a la gran pregunta sobre el florecimiento humano, el tema central tanto de la literatura sapiencial judía, como de la perspectiva grecorromana de la virtud. Al mismo tiempo, representa a Jesús como el verdadero Rey-filósofo.

Cimientos del Sermón de la montaña

1. **Tradición de la sabiduría judía del Segundo templo.** Lo que distingue a las Escrituras de la literatura sapiencial de otras culturas, es su monoteísmo radical bíblico, donde la *devoción* y el *temor* al Señor están por encima de cualquier conocimiento humano. La Biblia nos advierte que “El principio de la sabiduría, es el temor a Dios.” La ética o la vida virtuosa, está arraigada en la naturaleza de Dios como modelo de virtud, y no en los ideales humanos. Las virtudes o la ética de la Biblia están ligadas a la redención y las relaciones de Dios con la humanidad, por lo que una literatura que mira hacia el tiempo final de restauración también se enfoca en la virtud práctica.
2. **Tradición grecorromana de la virtud.** El gran enfoque de la filosofía moral griega consiste en la búsqueda de la felicidad. La tradición grecorromana estaba preocupada por responder a la pregunta: ¿Qué hace realmente feliz al

hombre? Esta filosofía era a la vez práctica y moral y se condensa con el término griego eudaimonia cuya mejor traducción es “florecimiento humano.”

La “vida buena” de Aristóteles contiene todo lo que es bueno en los aspectos moral, prudencial e intelectual. La sabiduría práctica le permite al agente moral actuar bien en cualquier circunstancia que surja.

Para los griegos, el florecimiento humano se logra mediante la *paideia*, es decir, el desarrollo de la virtud o *educación* de la persona integral. La *paideia* moldea el **bello ideal**. La formación de individuos, mediante una visión para el florecimiento y modelos de virtud, es uno de los grandes aportes de la tradición grecorromana al cristianismo primitivo.

En el Sermón, vemos los términos griegos de *makarios* (Bienaventurado) y *teleios*, que se traduce como “perfecto” en Mateo 5:48, pero un mejor equivalente es íntegro, completo, virtuoso.

Podemos ver esta influencia en el Sermón con el uso que Mateo hace de varias palabras claves griegas y comunes en el mundo judío [helenizado](#) del primer siglo.

- Makarios (florecimiento); Teleios (completo, íntegro)
- Fronimos (sensato); Mōros (necio)
- Dikaiosynē (justicia, rectitud); Misthos (recompensas); Ta agatha (el bien)

Josefo retrata las convicciones y prácticas de las distintas sectas judías del Primer siglo, en términos similares a la filosofía griega. En el antiguo Cercano Oriente, la sabiduría no solo se refería al conocimiento intelectual, sino también a la habilidad práctica para vivir una vida justa y piadosa. Los sabios eran respetados como consejeros y maestros, y sus enseñanzas se transmitían de generación en generación.

Muchos judíos fieles del periodo del Segundo templo no pretendían apartarse de su religión ancestral o sus prácticas, sino que deseaban entenderla y explicarla en términos de la virtud y la transformación moral.

El Sermón de la montaña nació de la unión de dos padres que ya se habían vinculado en el periodo del Segundo templo: la tradición de la sabiduría judía del Segundo templo y la tradición grecorromana de la virtud.

Lección 1

Un renacer: *de lo viejo a lo nuevo*

Jesús comienza su Sermón con las Bienaventuranzas, que son declaraciones que describen las características y actitudes valoradas por Dios y que traen bendiciones a quienes las practican. Son una invitación a la forma de ser, es decir al estilo de vida que abonará el terreno que producirá un completo y auténtico florecimiento, mientras que las declaraciones de la sal y la luz son la propagación de este florecimiento al mundo mediante el testimonio, los hechos y la invitación al mismo. Mateo 5:3-16 (Las Bienaventuranzas) son una adecuada, coherente y visionaria introducción al Sermón.

En los versículos del 13 al 16, nuestro Señor afirma que todo el que sea *Makario* (Bienaventurado) será la luz y la sal de esta tierra (*Teleios*) dando testimonio con su andar diario, de la veracidad de la nueva manera de ser implantada por el Reino de Dios.

1. ¿Qué dicen en los siguientes versículos?

Salmos 1:1

Salmos 32:1-2

Proverbios 3:13

Proverbios 8:32

Proverbios 20:7

Proverbios 28:20

Como una vez lo hizo Moisés que subió al monte Sinaí para recibir la [Ley](#) de Dios, ahora Jesús se sitúa en otro monte y se sienta para darnos a conocer las nuevas condiciones que se establecerán en el Nuevo Pacto y la llegada del Reino de los cielos. Marcó un nuevo estilo de vida, una nueva manera de vivir que no depende de nuestras fuerzas, sino de las de Dios.

2. Lee y medita en:

Levítico 26 y 27

Deuteronomio 28

Salmo 1

Isaías 61

Hay dos mutaciones de la historia de Israel en las Bienaventuranzas. La primera ocurre cuando Jesús se une a las voces proféticas como la de [Isaías](#), que afirma que no todo Israel está del lado de Dios. Es el remanente o los fieles, los que representan el verdadero Israel. La segunda mutación ocurre porque Jesús es más que un [profeta](#). Jesucristo es El Señor y Él determina quién está del lado de Dios.

En las Bienaventuranzas hay un claro enfoque [escatológico](#). Si en el AT el enfoque era las bendiciones de la vida presente en base a la observancia del Torá, en el Sermón hay otra dimensión que deconstruye la injusticia y establece el tono de la esperanza de Israel: las bendiciones futuras de Israel en el reino, cuando todo se corrija. Esta dimensión moldea las Bienaventuranzas porque el enfoque de Jesús está en las bendiciones futuras.

Las Bienaventuranzas. Mateo 5:3-12

³Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.

⁴Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación.

⁵Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad.

⁶Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.

⁷Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.

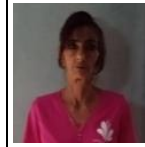
⁸Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios.

⁹Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios.

¹⁰Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos.

¹¹Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo.

¹²Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que fueron antes de vosotros.



Agradezco a Dios que me permitiera participar en la confección de esta lección. Ha sido una experiencia nueva y muy valiosa. Ha enriquecido mis conocimientos al reflexionar con mayor profundidad. Exhorto a cada estudiante que se deje guiar por el poder renovador de la Palabra de Dios. Que al final del estudio podamos sentir que nuestra vida ha cambiado. **Milagros**

Mateo 5:3-5 Los humildes y los pobres

En este grupo trataremos lo importante de reconocer la necesidad de Dios, existiendo un contraste con otros que lejos de ser humildes les caracteriza la soberbia. También, los que han sufrido y los que aspiran a ser pacientes, amables, personas que no buscan venganza ni imponer su voluntad sobre los demás.

3. ¿Cuántos tipos de pobreza podemos encontrar en una persona y en una sociedad?
Describe

¿Qué dicen los siguientes versículos sobre la soberbia?

Levítico 26:19

[Isaías 2:11](#)

Deuteronomio 17:12-13

4. ¿Cuál es la recompensa que ofrece Jesucristo a los pobres de espíritu?



Para mí ha sido una gran oportunidad participar en la preparación de esta lección. Me llevó a profundizar en la Palabra de Dios y a retomar muchos aspectos de la lingüística y gramática para la confección del mismo. Agradezco a Dios por eso. **Lyz Mary**

NOTA: El reino de los cielos es un concepto que Jesús menciona en los Evangelios para referirse al reinado de Dios en la tierra, donde se cumple su voluntad y se manifiesta su gloria. Reino de los cielos es lo mismo que reino de Dios.

5. ¿Cómo te imaginas el Reino de los cielos? Sé creativa y dibuja, escribe un poema o una canción, etc.

Tim Keller, pastor, teólogo y escritor cristiano, nos dice que es importante entender que el sufrimiento puede tener un propósito en la vida de las personas, y que, a través de él, podemos crecer en nuestra fe y confianza en Dios. También ha enfatizado la importancia de apoyarnos en Dios y en nuestra comunidad de fe cristiana, en tiempos de sufrimiento.

6. ¿Qué dicen los siguientes pasajes sobre el sufrimiento?

Génesis 6:6

Lucas 19:41

Juan 11:35

¿Qué les ofrece Jesucristo a los que sufren?

¿Has recibido consolación de Dios o de alguna persona? Elabora

¿Has consolado a alguien?

¿Cómo debiéramos hacerlo?

7. En base a 5:5 ¿qué otros términos se pueden usar para mansos (RVC)?

¿Qué término utilizarías para resumir las tres primeras bienaventuranzas?

Mateo 5:6-8 Los que buscan virtud y justicia

En esta sección estaremos viendo a aquellos que anhelan vivir de acuerdo a la voluntad de Dios, buscando la justicia y la rectitud en sus vidas, así como también a los que han sido compasivos con los demás y generosos con los necesitados, demostrando bondad y perdón por ellos. También los que se esfuerzan con la ayuda de Dios, por mantener sus pensamientos, intenciones y motivaciones, libres de malicia egoísmo y maldad.

NOTA: La palabra justicia se refiere a la aplicación de los principios y valores que se encuentran en la Biblia. La justicia consiste en hacer lo que es correcto a los ojos de Dios.

8. De acuerdo a 5:6 ¿Qué reciben los que tienen hambre y sed de justicia?

9. Marca con una **X**, los planteamientos que encuentres apropiados

- Primero buscar a Dios para que supla todas nuestras necesidades
- Ofrendar
- Solo orar por una necesidad específica
- Leer la Biblia tres veces por semana
- Trabajar en mi crecimiento espiritual
- Tener buen testimonio solo ante la congregación
- Otro

En base a 5:7 ¿en qué consiste la misericordia de los siguientes pasajes?

Mateo 9:13

Mateo 12:7

Mateo 15:21-28

Juan 8:2-11

Otro

10. ¿Recordará Dios nuestros actos de misericordia? (Hebreos 6:10)

En Mateo 5:8 Jesús se refiere a los de corazón puro, sin maldad, sin malicia y dice que ellos podrán experimentar la presencia de Dios. En Apocalipsis 22:4, Él nos enseñó que lo más importante es la pureza del corazón.



11. ¿Cuál es tu máximo anhelo en la vida? Numera los vagones del tren



En base a Mateo 5:8 considera las siguientes citas

Salmos 24:3-4

Gálatas 5:13-26

Santiago 4:8

Job 19:26

Apocalipsis 22:4

Los de limpio corazón conocen las tentaciones de las acciones externas. Sin embargo, los de limpio corazón ven a Dios como una persona que se debe amar, por lo que su prioridad es Dios, y este amor los lleva a amar a los demás también.

12. ¿Qué dicen los siguientes pasajes sobre la misericordia?

Mateo 18:33-35

2 Samuel 22:26



13. ¿Qué sentimientos se experimentan en los siguientes versículos, en relación al servicio de Dios?

1Crónicas 28:9

Salmos 7:9

[Jeremías](#) 17:9

Mateo 5:9-11 Los que trabajan por la paz

En este grupo incluiremos aquellos que hacen la paz con Dios y ahora se esfuerzan por guiar, incluso a sus enemigos, a que se reconcilien con Dios también. Veremos, además, a los que sufren persecución por seguir a Jesús y se hace un recordatorio de que la fidelidad a Dios puede traer persecuciones, pero al final serán recompensados en el Reino de los cielos.

En base a Mateo 5:9 se considera que los pacificadores son aquellas personas que se han reconciliado con Dios, saben que Dios está por la paz y buscan la reconciliación en lugar de pleitos y guerras.

14. ¿Qué nos dicen de la paz los siguientes pasajes?

[Isaías 9:5-6](#)

Zacarías 9:9-10

Santiago 1:19-20, 4:1-3

Buscar la paz no es ser agradable o tolerante sino intervenir de manera activa entre dos partes en guerra con el propósito de buscar la reconciliación y la paz. Vemos identificados a los pacificadores con, Shalom, armonía y plenitud. Ellos recibirán la recompensa final de ser llamados hijos de Dios, porque reflejan el carácter de su Padre Celestial.



15. ¿Cómo están los niveles de paz en sus casas?

¿Tienen conflictos con alguien?

¿Qué harás frente a un conflicto?

16. En muchas ocasiones queremos hacer la paz sin el consentimiento de Dios. ¿Qué dice Dios en los siguientes pasajes sobre cómo hacer la paz?

Romanos 12:18

Colosenses 3:13

Hechos 7:26

En Mateo 5:10 están los que han sido maltratados a causa de su fe en Cristo, y Él lo recompensará. En nuestro contexto quizás no hemos sufrido persecución, pero si hemos sufrido por el Evangelio.



17. Investiga los siguientes [profetas](#): Elías, [Isaías](#), [Jeremías](#) y [Juan el Bautista](#).

18. Haz una lista de los posibles casos a los que te enfrentarías al respecto

19. Jesucristo y los apóstoles sufrieron mucho por esta causa. ¿Qué nos dicen los siguientes pasajes?

Mateo 27:39

1Pedro 3:14

1Pedro 4:14

Mateo 5:10-12 continúa con el tema de la persecución. Primero, los perseguidos por buscar la justicia de Dios, luego agrega otra bienaventuranza más a los perseguidos especificando que es verbal y física... por causa de Él.

¿Qué dicen los siguientes pasajes?

Mateo 5:10

Mateo 10:39

Mateo 16:25

Mateo 19:29

Mateo 24:9

Mateo 5:12 dice "Gócense y alégrense, porque en los cielos ya tienen ustedes un gran galardón; pues así persiguieron a los [profetas](#) que vivieron antes que ustedes.

20. ¿Qué es un galardón o recompensa de acuerdo a los siguientes pasajes?

1Corintios 9:25

Santiago 1:12

Apocalipsis 2:10; 5:4

1 Tesalonicenses 2:19

Mateo 5: 13-16 La Sal y la Luz

“Ustedes son la sal de la tierra, pero si la sal pierde su sabor, ¿cómo volverá a ser salada? Ya no servirá para nada, sino para ser arrojada a la calle y pisoteada por la gente”

Después de ofrecernos su visión de un nuevo pueblo y un nuevo pacto, Jesús se dirige a la multitud y nos “comisiona” mediante una metáfora. Les llama *sal* a sus seguidores.

Los griegos, que consideraban la sal como divina, decían: *No hay nada como el sol y la sal*. La sal sirve como conservante para dar sabor y para evitar la putrefacción, entre otras cualidades. Jesús nos comparó con la **sal**.

21. Escribe Mateo 5:13 con tus propias palabras.

¿Para qué sirve la sal cuando pierde su sabor? ¿Qué crees que nos está diciendo?

“Ustedes son la luz del mundo. Una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder. Tampoco se enciende una lámpara y se pone debajo de un cajón, sino sobre el candelero, para que alumbre a todos los que están en casa. De la misma manera, que la luz de ustedes alumbre delante de todos, para que todos vean sus buenas obras y glorifiquen a su Padre, que está en los cielos”.

22. ¿Qué significado tiene la luz?

23. ¿Qué mensaje nos envía las palabras de Jesús en estos versículos?

24. ¿Qué relación tienen la sal y la luz con la Gran Comisión de Mateo 28:19-20?



25. Escribe una nota a Jesucristo, donde le digas qué impacto ha hecho esta lección en tu corazón.

Lección 2

Luces y sombras: *oyeron lo viejo ahora escuchen lo nuevo*

Justicia mayor que la de los fariseos en la Torá

En la lección anterior vimos que los cristianos somos la *sal* y la *luz* del mundo. La sal era importante en Israel y en el mundo grecorromano. En Israel la sal se requería en las ofrendas de cereal. Los soldados en el ejército romano recibían una porción de sal; el término latino para esta porción era *salarium* de donde viene la palabra salario en español. Jesús nos comisiona a ser como la sal, en que al llevar a otros al evangelio preservará sus almas, haciéndolos discípulos de Jesucristo.

Los creyentes en Cristo también somos la luz, porque la luz de Cristo brilla a través de nosotros. Los discípulos de Jesús debemos tener una influencia positiva en el mundo. Tenemos la vida del reino en nosotros como testimonio vivo para las personas del mundo que todavía no tienen la luz.

En las Bienaventuranzas de la lección anterior, Jesús nos mostró su visión para el florecimiento de la nueva comunidad. En las siguientes cuatro lecciones nos enseñará la manera específica para florecer: mediante *una justicia mayor* que la de los [fariseos](#) y [escribas](#).

Mateo, el evangelista, pero también el escritor meticulosamente inspirado, nos proporciona una estructura antigua para redactar su evangelio, llamada *kəḷāl ūpərāṭ* que consiste en un encabezado, varios ejemplos y una conclusión. En esta lección veremos:

- **kəḷāl o encabezado = 5:17-20**
- **ūpərāṭ con seis ejemplos = 5:21-47**
- **conclusión = 5:48**

Kəḷāl o encabezado Mateo 5:17-20

“No piensen ustedes que he venido para abolir la ley o los [profetas](#); no he venido para abolir, sino para cumplir. Porque de cierto les digo que, mientras existan el cielo y la

*tierra, no pasará ni una jota ni una tilde de la [ley](#), hasta que todo se haya cumplido. De manera que, cualquiera que quebrante uno de estos mandamientos muy pequeños, y así enseñe a los demás, será considerado muy pequeño en el reino de los cielos; pero cualquiera que los practique y los enseñe, será considerado grande en el reino de los cielos. Yo les digo que, **si la justicia de ustedes no es mayor que la de los [escribas](#) y los [fariseos](#)**, ustedes no entrarán en el reino de los cielos”.*

El sentido de “cumplimiento” de la Ley y los Profetas, de acuerdo a Pennington, se refiere a la continuidad de la presente obra redentora de Jesucristo con todo lo que Dios comenzó a hacer en tiempos antiguos (pg. 183).

La totalidad del evangelio trata sobre la persona de Jesús. El enfoque de Mateo es Jesús, el significado, y la [Ley](#) y los Profetas son el signo. Mateo 5:17-20 es sobre todo una declaración cristológica. Si bien Jesús es el [profeta escatológico](#) prometido (Deuteronomio 18:15-20), el énfasis en el cumplimiento de la Ley significa que no se le puede dejar a un lado como si fuera algo irrelevante. El cumplimiento de la Ley solo confirma la verdad de la Torá, si bien las exigencias de Jesús pueden sobrepasar las del AT, estas no se contradicen una a la otra.

En Mateo 5:17-20, Jesús declara “No piensen ustedes que he venido para abolir la ley o los profetas; no he venido para abolir, sino para cumplir.

1. ¿A qué ley se refiere Jesús?

NOTA: La ley en el Antiguo Testamento conocida como la Ley Mosaica, se encuentra principalmente en el pentateuco, que son los primeros cinco libros de la Biblia escritos por Moisés: Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio. Esta es la Ley de los judíos, esta [Ley](#) incluye una amplia gama de mandamientos prohibiciones y regulaciones que abarcan aspectos como la adoración, la moral, la justicia social, la higiene y las prácticas religiosas. Esta incluye la promulgación de los Diez Mandamientos en el libro de Éxodo que establece principios morales fundamentales para la vida cotidiana.

2. ¿De qué manera cumplió Jesús la ley? (Juan 19)

3. Lee y medita en los siguientes pasajes y resume el cumplimiento de la ley.

Génesis 3:15

Génesis 3: 21

Levítico 1

Gálatas 3:10-29

Juan 19

4. ¿A qué se refiere Jesucristo cuando dice “Yo les digo que, si la justicia de ustedes no es mayor que la de los [escribas](#) y los [fariseos](#), ¿ustedes no entrarán en el reino de los cielos”?

NOTA: La palabra justicia se refiere a la aplicación de los principios y valores que se encuentran en la Biblia. La justicia consiste en hacer lo que es correcto a los ojos de Dios.

Jesús cita las Escrituras seis veces en los versículos del 21 al 42 y luego como buen rabino las explica en 5:21,27,31 ,33, 38, 43.

Los maestros judíos decían que una persona abolía la Ley cuando la desobedecía (Deuteronomio 27:26), porque de esa manera se rechazaba su autoridad. Una rebelión así contra La Ley, en contraste con pecados específicos, garantizaba la expulsión social y espiritual de la comunidad judía. La acusación de persuadir abiertamente a otro de que la Ley ya no era vigente, sería aún peor.

Jesús no se opuso a la [Ley](#) sino a una interpretación ilegítima de ella, que ponía más énfasis en las reglamentaciones que en el carácter.

(Comentario del Contexto Cultural de la Biblia N.T de Craig S. Keener)

5. Determina en cada caso si es un comportamiento de un verdadero cristiano con (VC) o de un [fariseos](#) con (FA).

___ Acoger y ayudar a aquellos que están en necesidad, independientemente de si cumplen o no con ciertas normas religiosas.

___ Juzgar a las personas por su apariencia externa o por su estatus social, creyendo que son inferiores o menos dignos de amor y respeto.

___ Reconocer la dignidad y el valor de cada persona, independientemente de su apariencia o estatus social, y tratar a todos con amor y respeto.

___ Actuar con hipocresía, mostrando una imagen falsa de piedad y moralidad en público, pero sin vivir realmente de acuerdo con los valores del Evangelio en la vida diaria.

___ Ser auténtico y coherente en nuestra fe, viviendo de acuerdo con los valores del Evangelio en todas las áreas de nuestra vida y mostrando un testimonio genuino de amor y compasión hacia los demás.

Mateo 5:21-32. Una vida de integridad y amor en el reino de los cielos.

Ūpərūt 5:21-26

a). v. 21 “Ustedes han oído que fue dicho a los antiguos” ... “Pero yo les digo que”

“Ustedes han oído que se dijo a los antiguos: “No matarás”, y que cualquiera que mate será culpable de juicio. Pero yo les digo que cualquiera que se enoje contra su hermano, será culpable de juicio, y cualquiera que a su hermano le diga “necio”, será culpable ante el concilio, y cualquiera que le diga “fatuo”, quedará expuesto al infierno de fuego. Por tanto, si traes tu ofrenda al altar, y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja allí tu ofrenda delante del altar, y ve y reconcíliate primero con tu hermano, y después de eso vuelve y presenta tu ofrenda. Ponte de acuerdo pronto con tu adversario, mientras estás con él en el camino, no sea que el adversario te entregue al juez, y el juez al alguacil, y seas echado en la cárcel. De cierto te digo que no saldrás de allí, hasta que hayas pagado el último centavo.

Ustedes han oído que fue dicho: “No cometerás adulterio”. Pero yo les digo que cualquiera que mira con deseos a una mujer, ya adulteró con ella en su corazón. Por tanto, si tu ojo derecho te hace caer en pecado, sácatelo y deshazte de él; es mejor que se pierda uno de tus miembros, y no que todo tu cuerpo sea echado al infierno. Y si tu

mano derecha te hace caer en pecado, córtatela y deshazte de ella; es mejor que se pierda uno de tus miembros, y no que todo tu cuerpo sea echado al infierno”

6. Subraya las primeras palabras de 5:21 y 5:27. ¿Cuáles son?


7. ¿A qué se refiere Jesús en Mateo 5:21b?

Lee los siguientes pasajes

Éxodo 20:13

Génesis 9:6

Levítico 24:17



Me sentí bendecida al estudiar, analizar y realizar esta lección. A través del esfuerzo compartido con mis hermanas, experimenté una conexión especial y fortalecí nuestra hermandad en Cristo. El trabajo valió la pena, y me siento agradecida por la oportunidad de crecer espiritualmente junto a ellas.

Doris

8. Escribe las nuevas instrucciones de Jesús en Mateo 5:22

¿Por qué crees que Jesucristo identifica el homicidio con la ira?



9. Busca en un diccionario la palabra ira y escribe varios sinónimos.

¿Qué dicen los siguientes pasajes sobre la ira?

Salmos 85:4

Proverbios 15:1

Habacuc 3:2

Sofonías 1:15

Romanos 3:8

1 Tesalonicenses 1:10

Santiago 1:20

Resume las consecuencias de la ira

10. La Biblia proporciona ejemplos de personas que enfrentaron la ira y la manera en que la manejaron. Llena el siguiente cuadro.

	Nombre	Ira o enojo	¿Cómo lo manejó?
Génesis 50:20			
Daniel 3			
1 Samuel 18:23			
Otro			



11. ¿Has experimentado la ira con alguna persona? ¿Has sido víctima de ira? ¿Qué dice Jesucristo en 5:23?

Jesús muestra que el verdadero problema no es solamente el asesinato, con todo lo malo que es.

¿Cuál es la progresión del odio que muestra Jesús? ¿Cuál es la razón?

¿Cuál es el verdadero problema detrás del homicidio?

Jesús, insisto, no está aboliendo la [Ley](#) contra el homicidio, sino extrayendo su sentido más pleno y verdadero. Para “cumplir toda justicia” y poseer una justicia que “supere a la de los [escribas](#) y [fariseos](#)” los discípulos, y el pueblo de Dios en la actualidad, debemos afrontar la cuestión de la persona interior. La prueba decisiva de la piedad, conforme a la naturaleza, voluntad y reino venidero de Dios, no es solamente no cometer asesinatos. Es examinar las actitudes y palabras, así como refrenarse de la violencia homicida.

Por otra parte, en cuanto al asunto del enojo entre los miembros de la iglesia, Jesús ofrece una alternativa.

12. ¿Qué dice Mateo 18:15-17?

La exhortación a la reconciliación con los hermanos y hermanas de la iglesia cubre el aspecto horizontal de la devoción y adoración, de la relación vertical con Dios.

NOTA: Jesucristo usa la hipérbole (exageración) para demostrar la gravedad del enojo. Es necesario usar el discernimiento en casos de violencia.

13. ¿Qué dice 5:27-28?

14. Lee Éxodo 20:14

Ūpārāṭ 5:27-30

b). v. 27 ““Ustedes han oído que fue dicho” ... “Pero yo les digo que”

c). v 31 ““También fue dicho” ... “Pero yo les digo”

“Ustedes han oído que fue dicho: No cometerás adulterio. Pero yo les digo que todo el que mira a una mujer para codiciarla ya adulteró con ella en su corazón. Por tanto, si tu ojo derecho te es ocasión de caer, sácalo y échalo de ti. Porque es mejor para ti que se pierda uno de tus miembros y no que todo tu cuerpo sea echado al infierno. Y si tu mano derecha te es ocasión de caer, córtala y échala de ti. Porque es mejor para ti que se pierda uno de tus miembros y no que todo tu cuerpo sea echado al infierno”.

15. Escribe con tus propias palabras

Declaración del mandamiento en v. 27

Explicación de Jesús de la verdadera intención en v. 28

Desarrollo práctico en vv. 29-30

En el judaísmo del primer siglo, con su fuerte carácter religioso, sus valores culturales de honor y vergüenza y las estrictas [leyes](#) y castigos en relación a la inmoralidad sexual, es muy probable que ni el adulterio, ni el homicidio ocurrieran con frecuencia. Y ese es el punto de Jesús. A nivel externo, las cosas se ven muy bien.

16. ¿Cuál sigue siendo el problema en el que se enfoca Jesús?

¿Cuáles son los problemas de carácter moral que queremos arreglar con leyes y sanciones en la actualidad?



Medita y pídele al Espíritu Santo que te muestre tus prejuicios inadvertidos con los que nos encadena el enemigo de Dios y Su creación.

Si efectivamente Dios ve y se interesa por el corazón, y por lo tanto la lujuria adúltera es un asunto grave, entonces la **justicia mayor** requiere que los discípulos, y el pueblo de Dios, tomen medidas radicales para evitar caer en semejante pecado.

17. ¿Cuáles son las medidas que podemos tomar para “sacarnos el ojo” y “mutilarnos la mano”?

¿Cómo debemos orar por nuestros hijos, maridos, padres, etc.?

¿Cómo debemos educar a las futuras generaciones para que enfrenten los peligros de la sexualidad?

En el AT, Dios ha lidiado con su pueblo como con una esposa adúltera.



18. ¿Qué dicen los siguientes pasajes sobre la infidelidad de Israel y Judá?

Jeremías 2

[Jeremías 3:1-12](#)



Haz un estudio del caso de la mujer adúltera en Juan 8:3-11

c). v 31 “También fue dicho” ... “Pero yo les digo”

“También fue dicho: Cualquiera que despide a su mujer, dele carta de divorcio. Pero yo les digo que todo aquel que se divorcia de su mujer, a no ser por causa de inmoralidad sexual, hace que ella cometa adulterio. Y el que se casa con la mujer divorciada comete adulterio”

Las cuestiones teológicas y morales del divorcio, el matrimonio y el adulterio se tratan a mayor profundidad en Mateo 19:3-12

En Mateo 19:3-9 los [fariseos](#) se acercaron a Jesús para ponerlo a prueba preguntándole si era lícito que un hombre se divorciara de su esposa.

NOTA: La palabra griega para adulterio es “porneía”

19. Jesús le respondió citando Génesis 1:27 y 2:24 ¿qué les responde?

¿Por qué?

20. La porción más debatida de esta enseñanza es la famosa “cláusula de excepción.” ¿A qué se refiere?

21. En la actualidad, el divorcio es legal para ambos sexos. La pregunta es ¿sigue siendo legítimo el divorcio en base a la “cláusula de excepción?”

¿Cuáles son las razones por las que las parejas se divorcian en la actualidad?

22. ¿Cuál era la interpretación equivocada sobre el divorcio que Jesús corrigió?

El divorcio era la protección legal y por ende económica para las mujeres. Una mujer no podía abandonar el matrimonio, aunque el hombre la golpeará, etc. porque no tenía a donde ir. La carta de divorcio legitimaba a la mujer para encontrar refugio en otro matrimonio o en casa de sus padres.

La aparente extrañeza de las palabras de Jesús de que al divorciarse de una mujer (con su excepción) la hace cometer adulterio, tiene sentido cuando se presenta un nuevo matrimonio. Las mujeres del primer siglo, no podían sobrevivir sin el respaldo financiero de un esposo o un padre. Esa era la principal razón de un nuevo matrimonio: Supervivencia.

Jesucristo confronta al esposo que abandona a su mujer y lo hace responsables del nuevo matrimonio de ella. Además, si el divorcio es ilegítimo, el esposo también es culpable de adulterio.

23. ¿Cuál es la respuesta sobre el matrimonio de los discípulos en Mateo 19:10?

24. ¿Qué les dice Pablo a los gentiles de Corinto en 1Corintios 7:8?

25. Medita en las palabras de Pablo en 1Corintios 7:10-15

El estudio de esta porción del Sermón del Monte es un llamado a vivir una vida de integridad y amor en el reino de los cielos. Nos muestra que Jesús refuerza y profundiza el significado de la [Ley](#) y los [profetas](#), llevándolos a su plenitud en sí mismo. Él nos llama a vivir con un estilo de vida que refleje a nuestro Salvador de acuerdo con los altos estándares de justicia y moralidad establecidos por Dios tanto en nuestras

acciones como en nuestros corazones incentivándonos a buscar la reconciliación y la paz en nuestras relaciones, así como a vivir en pureza y fidelidad. Jesucristo presenta un concepto desconocido: el reino de los cielos. Jesús junta el cielo con la tierra.

- **kəlāl o encabezado = 5:33**
- **ûpərāṭ = 5:34-36**
- **conclusión = 5:37**

“Además, ustedes han oído que fue dicho a los antiguos: No jurarás falsamente; sino que cumplirás al Señor tus juramentos. Pero yo les digo: No juren en ninguna manera; ni por el cielo, porque es el trono de Dios; ni por la tierra, porque es el estrado de sus pies; ni por Jerusalén, porque es la ciudad del Gran Rey. No jurarás ni por tu cabeza, porque no puedes hacer que un cabello sea ni blanco ni negro. Pero sea su hablar, ‘sí’, ‘sí’, y ‘no’, ‘no’. Porque lo que va más allá de esto, procede del mal.

26. ¿Qué habían escuchado los oyentes de Jesús? 5:33 Subraya.

27. ¿A qué se refiere Jesús en 5:34-36? Enlaza la columna A con la B

A	B
Ni por el cielo	porque es la ciudad del gran rey
Ni por la tierra	porque no puedes hacer blanco o negro ni un solo cabello.
Ni por Jerusalén	porque es estrado de sus pies
Ni por tu cabeza	porque es el trono de Dios

28. ¿Cuál es la instrucción para el pueblo de Dios? 5:37

¿Has hecho juramentos?

¿Has insistido en que te crean?

¿Qué hemos hecho para que nos crean?

La enseñanza de Jesús en este pasaje va más allá de una simple prohibición de hacer juramentos falsos. Él está desafiando la mentalidad hipócrita de su tiempo donde la gente daba juramentos falsos o exagerados para mostrar su legitimidad o para evitar cumplir sus promesas.

29. En el AT se permitía hacer juramentos en el nombre de Dios para asegurar la veracidad de un testimonio o promesa.

¿Qué dicen los siguientes pasajes?

Éxodo 20:7

Levítico 19:12

Deuteronomio 6:13

	<p>No fue fácil la confección de esta lección para mí, pues nunca había realizado algo así. Lo que sí puedo decir es que fue una gran experiencia porque me llevó a profundizar mucho más en la Palabra de Dios. Me ayudó en mi crecimiento espiritual y me acercó mucho más de manera empática a mis hermanas.</p> <p>Marisel</p>
--	---

NOTA: Las personas juraban por toda clase de cosas aparte de Dios a fin de garantizar que su palabra era veraz. Razonaban que, si quebrantaban su juramento sobre la base de estas cosas menores, al menos no estaban denigrando el nombre de Dios. Jesús dice que todo aquello por lo cual uno puede jurar pertenece en última instancia a Dios, y exige que las personas sean tan buenas como la palabra que empeñan.

(Comentario del Contexto Cultural de la Biblia N.T de Craig S. Keener)

En el mundo antiguo, los votos o promesas eran un compromiso legal. Pennington escribe “no tenemos plena certeza de por qué esto era así. Pero podría estar razonablemente ligado al valor mucho más elevado que se le atribuía al habla o las palabras dichas, las cuales tenían un gran poder para influir en la realidad. Dios es un Dios que habla y –algo no insignificante– **crea mediante el habla**. Esto se extiende a la continua obra creadora de Dios, mediante la bendición que es un efecto sobre la realidad mediante el habla, como también su contraparte destructiva, la maldición.

30. ¿Qué dicen los siguientes vv. sobre las bendiciones pronunciadas?

Génesis 22:16-18

Salmos 105:8

2 Samuel 7:8-10

31. Los humanos tenemos la tendencia de acomodar los mandamientos a nuestra manera. ¿De qué manera habían modificado los votos a su conveniencia, los judíos del primer siglo? (Mateo 23:16-22). ¿Qué les dice Jesucristo? (Marcos 7:11; Mateo 15:5-6).

32. Ahora, en relación al uso de las palabras y los compromisos que hacemos con ellas, Santiago nos advierte tener cuidado. ¿Qué dice específicamente en 4:13-17?

kālōl o encabezado = 5:38

ûpārāt = 5:39-42

conclusión = 5:43

“Ustedes han oído que fue dicho: ‘Ojo por ojo, y diente por diente.’ Pero yo les digo: No resistan al que es malo, sino que a cualquiera que te hiera en la mejilla derecha, preséntale también la otra; al que quiera provocarte a pleito para quitarte la túnica, déjale también la capa; y a cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, ve con él dos. Al que te pida, dale, y al que quiera tomar de ti prestado, no se lo rehúses”

33. Jesús conecta el AT y da continuidad a su mensaje. ¿Qué les dice en 5:38?

34. ¿Qué instrucciones nos da Jesús de cómo comportarnos con nuestros semejantes?
5:39-42

Ahora, de acuerdo a Pennington, Jesucristo nos ofrece cuatro ilustraciones prácticas y representativas de la verdadera intención de la enseñanza del AT.



¿Con cuál de los cuatro ejemplos de justicia sin represalias de la herencia judeocristiana al mundo occidental, batallas más? (Mateo 5:39-42)

1. volver la otra mejilla
2. entregar la propia camisa o la capa
3. caminar la milla extra
4. darle al que pida

¿Puedes compartir alguna vez en que hayas utilizado una de estas enseñanzas?

kəlāl o encabezado = 5:43-44

ûpərōt = 5:45-47

conclusión = 5:48

“Ustedes han oído que fue dicho: ‘Amarás a tu prójimo, y odiarás a tu enemigo.’ Pero yo les digo: Amen a sus enemigos, bendigan a los que los maldicen, hagan bien a los que los odian, y oren por quienes los persiguen, para que sean ustedes hijos de su Padre que está en los cielos, que hace salir su sol sobre malos y buenos, y que hace llover sobre justos e injustos. Porque si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué recompensa tendrán? ¿Acaso no hacen lo mismo los cobradores de impuestos? Y si ustedes saludan solamente a sus hermanos, ¿qué hacen de más? ¿Acaso no hacen lo mismo los paganos? Por lo tanto, sean ustedes perfectos, como su Padre que está en los cielos es perfecto”

El amor hacia los enemigos es un concepto transformador y desafiante. En lugar de responder a la animosidad con más odio o violencia, Jesús enseñó a sus seguidores a responder con amor y bendiciones, siendo ejemplos de la gracia y el amor de Dios hacia aquellos que no nos quieren bien. También es una medicina contra el mal Romanos 12:14-21; 1Pedro 3:9 etc.

Destacamos que amar a los enemigos no significa estar de acuerdo con sus acciones ni apoyar sus comportamientos maliciosos; amarlos implica tratar a los demás con misericordia, compasión y perdón, aunque no lo merezcan, igualándolos al amor que nos tenemos a nosotros mismos poniendo de manifiesto el amor y la igualdad.



35. Investiga la Ley del Tali3n en 3xodo 21:24; Lev3tico 24:20 y Deuteronomio 19:21

La Ley del Tali3n –si bien exist3a en todo el mundo antiguo– en el caso de la [Ley](#) de Dios, ten3a por objetivo prevenir dos males: 1) una retribuci3n demasiado severa y 2) hacerse justicia por su propia mano.

¿Qu3 dicen los siguientes vv. sobre hacer justicia?

1 Samuel 24:12

1 Samuel 25:26, 39

Salmos 18:47

[Jerem3as](#) 5:9; 23:2

Oseas 4:9

Joel 3:21

Romanos 12:19

kəlāl o encabezado “Ustedes han oído que...”

ûpərūt “pero yo les digo que...”

conclusión “Sean perfectos, como su Padre celestial es perfecto.”

Lección 3

Los tesoros de nuestro Padre: *intimidad con Dios*

Una justicia mayor que la de los fariseos en la vida devocional personal

Mateo 6:1-21

En la lección anterior vimos que Jesús pronunció el primer desafío de esta nueva comunidad: una justicia mayor que la de los [fariseos](#) en las relaciones interpersonales.

En esta lección, Jesús nos desafía a una **justicia mayor que la de los fariseos en la vida devocional personal**. Nos desafía a una relación, única y exclusiva con cada uno de nosotros, sus seguidores. En el último versículo de la lección anterior, 5:48 Jesús nos dice “Por lo tanto, sean ustedes perfectos, como su Padre que está en los cielos es perfecto.”

La palabra “perfectos” proviene del griego *teleios*, que se puede traducir como íntegro, completo, consagrado. Jesús nos dice que seamos íntegros, sin dobleces, ni engaños. Como nuestro Padre que está en los cielos. Y luego tiene mucho que decir de los [escribas](#) y [fariseos](#). Les llama hipócritas en contraste directo con *teleios*.

En la introducción temática de esta lección, Jesús nos advierte de hacer los actos devocionales de una manera discreta, sin fanfarrias ni tambores. También, en el desarrollo de este tema, nos enseña en qué consiste la *integridad* de la *vida devocional* en tres áreas de nuestra vida: las [limosnas](#), la [oración](#), y el [ayuno](#). Y en cada una de estas tres áreas, le veremos terminar con “tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público.” Termina con la conclusión, recordándonos que donde esté nuestro corazón, ahí estarán nuestros tesoros.

También vimos en la lección anterior, que Mateo utiliza de manera brillante una estructura literaria donde el encabezado o principio regidor de esta sección es 6:1, el desarrollo de ese principio ocurre en 6:2-18 y la conclusión en 6:19-21.

I. Introducción

*“Guárdense de hacer su **justicia** delante de los hombres para ser vistos por ellos. De lo contrario, no tendrán **recompensa** de su **Padre** que está en los cielos” Mateo 6:1*

En cuanto a la justicia

La Biblia Jubileo 2000 dice “Mirad que no hagáis vuestra limosna {lit. actos de misericordia} delante de los hombres, para ser vistos de ellos; de otra manera no tendréis salario acerca de vuestro Padre que está en los cielos.”

1. ¿Cuáles son las buenas obras que hacemos como sociedad? Menciona por lo menos tres.

Jesús nos advierte que hay un asunto del corazón en juego. No solo en cuanto a *qué* es la justicia (enojo, no solo homicidio; lujuria, no solo adulterio) sino también, en cuanto a *cómo* se vive en la vida diaria. La justicia del reino del nuevo pacto –necesaria para entrar en el reino de los cielos venidero– es una cuestión de motivos internos, no solo de acciones externas; es un asunto de integridad personal *teleios*. Es una conducta virtuosa.

¿Qué quiere decir “para ser vistos de ellos de 6:1b”

¿Cuáles serían otros motivos incorrectos para hacer buenas obras?

¿Cuáles son los motivos correctos para las buenas obras?

Hebreos 11:6;

Lucas. 6:38

[Isaías](#) 41:13

Filipenses 4:13

En cuanto a las recompensas

2. ¿Qué piensas de las recompensas en general?

¿Has recompensado a alguien?

¿Te han recompensado?

¿En qué consisten algunas de las recompensas que mencionan los siguientes pasajes? Medita y resume.

Proverbios 3:3-4

Proverbios 8:45

Santiago 1:12

1Corintios 2:9

1Juan 4:19

Salmos 34:8

¿Cuál recompensa anhelas más en la vida?



Esta lección alertó mis alarmas de la apropiada reverencia a Dios. Jesús me pide una devoción que es íntima, es privada, es entre Dios y yo. Y, sin embargo, el balance del "yo" está en el énfasis del "nosotros." Jesús me confrontó con ambas realidades, donde la vida de integridad empieza en la intimidad con Dios, pero se manifiesta en mi diario proceder en mi comunidad. **Ana**

En cuanto a Padre celestial

Otra noción importante que se destaca en 6:1 es la de **Dios como Padre celestial**. De las diecisiete referencias de Dios como Padre en el Sermón, en 6:1-21 diez ocurren. Gerald Bry dice que "El Dios de la Biblia es el Creador de todos los seres humanos, pero es el Padre, solo de aquellos a quienes pretende redimir, y fue en su Hijo Jesucristo que reveló este propósito a aquellos a quienes había escogido para salvación."

3. ¿Qué dicen los siguientes pasajes sobre la paternidad de Dios?

Juan 1:1-3

Juan 10:30

Juan 14:9

Lucas 23:34, 46

Marcos 2:6-12

Filipenses 2:5-11

Hechos 2:32-33



Investiga un poco más sobre el concepto Bíblico de Padre celestial en <https://www.coalicionporelevangelio.org/ensayo/dios-como-padre/> u otros sitios de sana doctrina.

II. Tres ejemplos: Limosnas, oración y ayuno.

6:2-4: Justicia mayor que la de los [fariseos](#) en las limosnas

Tu Padre que ve en secreto, te recompensará en público

“Cuando tú des limosna, no toques trompeta delante de ti, como hacen los hipócritas en las [sinagogas](#) y en las calles, para que la gente los alabe. De cierto les digo que con eso ya se han ganado su recompensa. Pero cuando tú des limosna, asegúrate de que tu mano izquierda no sepa lo que hace la derecha; así tu limosna será en secreto, y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público”

4. ¿Qué hacen los hipócritas? Resalta en el texto.

¿Cuál es su propósito? ¿Cuál es su recompensa?

¿Qué quiere decir que tu mano izquierda no sepa lo que hace la derecha? ¿Cuál es la manera correcta de dar limosna?

En una época y lugar con una enorme pobreza como era la Palestina del primer siglo, que no contaba con asistencia del gobierno, la comunidad era quien suplía las necesidades de los desvalidos. Era más que una mera costumbre; las Escrituras contienen instrucciones específicas y eran esenciales para considerarse fiel a Dios.

5. ¿Qué dicen los siguientes pasajes sobre las limosnas?

Deuteronomio 15:11

Santiago 1:27

Éxodo 23:11, 23:6

Lucas 3:11

6. ¿Cuál te gustaría que fuera tu recompensa?

6:5-8: Justicia mayor que la de los [fariseos](#) en la oración

Tu Padre que ve en secreto, te recompensará en público



Hay momentos y ocasiones para orar en público. ¿Qué hacen los paganos cuando oran? ¿Cómo oró Elías? 1Reyes 18:20-40

7. ¿Qué buscan los hipócritas, los de doble ánimo?

¿Cuál es su recompensa?

En cuanto al Padre Nuestro

A lo largo de todo el Sermón, Jesús nos presenta a Dios como Padre (celestial). Cabe esperar que encontremos un especial realce de este tema, en la sección central, de la unidad central del Sermón.

El término “nuestro” es un indicador de la importancia de la comunidad en la Iglesia cristiana. Jesús nos presenta a Dios como Padre de todos los suyos. En inglés, nunca se sabe, excepto por contexto, si se habla de tú o de ustedes (you). Aquí, no hay duda de que es nosotros. Todos. Nuestro Padre, por otra parte, habita en el cielo, es decir, no es como nosotros. Él es el Creador, y nosotras las criaturas, y, sin embargo, es nuestro Padre.

El Padre Nuestro se extiende desde Dios al comienzo, hasta el diablo al final. Del cielo al infierno, y en medio, en seis breves peticiones abarca todo lo importante en la vida (Bruner pág. 227).

	Encabezado	Seis ejemplos (peticiones)	Conclusión	
	6:7-8	6:9-13	6:14-15	
<i>Orientadas hacia Dios Ámbito celestial</i>	6:9-10			Orientadas hacia el final de los tiempos
<i>Orientadas a las relaciones humanas De carácter terrenal</i>	6:11-13			Enfocada en necesidades presentes

El objetivo del Padre nuestro no es solo entregar instrucciones sobre cómo orar. Al igual que con las limosnas, no es que no se deba orar enfrente de otras personas, sino que aquí se trata de cuidar los motivos del corazón para orar. Como dice Teofilacticus, “no es el lugar el que daña, sino la naturaleza y el propósito” (pág. 226).

7-8“*Pero tú, cuando ores, entra en tu aposento, y con la puerta cerrada ora a tu Padre que está en secreto, y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público. Cuando ustedes oren, no sean repetitivos, como los paganos, que piensan que por hablar mucho serán escuchados. No sean como ellos, porque su Padre ya sabe de lo que ustedes tienen necesidad, antes de que ustedes le pidan*”

8. En el encabezado (6:7-8) Jesús nos dice que no oremos como los paganos, ¿por qué?

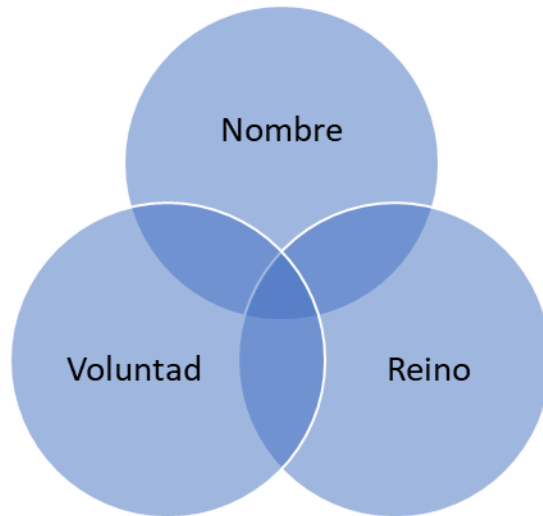
Jesús nos dice que nuestro Padre ya sabe lo que necesitamos, entonces ¿por qué oramos? EL modelo de oración del Padre Nuestro, se sitúa en la corriente del fiel [judaísmo del Segundo Templo](#), el cual anhelaba que Dios regresara y estableciera su reinado terrenal, como se entendía a través del lente y el lenguaje de los [profetas](#).

Tres peticiones de carácter celestial.

“Por eso, ustedes deben orar así: “Padre nuestro, que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, en la tierra como en el cielo”

9. En la oración “*Padre nuestro que estás en los cielos*”, no hay la dicotomía de yo/tú, mío/tuyo. Y su naturaleza es divina, celestial. Las siguientes tres peticiones se puede considerar como una oración triple.

Subraya los verbos. Agrega lo que corresponde a cada círculo del diagrama de Venn.



¿Cómo interpretas “en la tierra como en el cielo”?

¿Dónde habita nuestro Padre? ¿Qué significa?

Santificado sea tu nombre.

Venga tu reino.

Hágase tu voluntad, en la tierra como en el cielo.

El creyente en Dios, Creador y Redentor se retrata como alguien que anhela que Dios convierta su justo reinado *de jure* en el mundo, en un reinado *de facto*, es decir, completamente real y manifiesto en la tierra. Esa era la visión de los [profetas](#) (JP, 231).

10. ¿Cuál es la visión en los siguientes versos?

Isaías 9:1-7

[Isaías](#) 35:1-10

Isaías 40:9-11



Estudia y resume: Apocalipsis 19-21. Describe

La primera parte del Padre Nuestro está orientada a la manera en que debemos pensar de Dios y su reinado en la tierra. La segunda parte está en el nivel más común de las necesidades diarias, y las relaciones con los demás. Mateo 6:11-13

Una de tres peticiones de carácter terrenal.

El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.

11. ¿Qué representa para ti el *pan [nuestro] de cada día*? ¿Cuántos tipos de pan necesitamos? Elabora.

¿Por qué crees que es diario?

¿Cuál es la postura apropiada cuando pedimos el pan diario?

¿Qué virtudes se manifiestan en una postura sencilla y llena de esperanza?

La postura de humildad y fe cuando pedimos el pan de cada día, nos recuerda el tono de las Bienaventuranzas, que presenta las virtudes de la mansedumbre, la humildad e incluso el hambre. De acuerdo a Craig Keener, esta no es la oración del que está contento y satisfecho, sino del humilde, el sencillo, el quebrantado, el desesperado... los mansos que heredarán la tierra.

12. ¿Crees que Dios necesita nuestras oraciones para proveer? Mateo 6:8 ¿Por qué entonces crees que nos pide orar por el pan de cada día?



El pan es representativo de la provisión de Dios. Lee la historia del maná en Éxodo 16

¿Por qué crees que Satanás le ofreció pan a Jesús en el desierto? Mateo 4:3

¿Recuerdas que, en dos ocasiones, Jesús alimentó a las multitudes con pan y pescado? ¿Por qué lo hizo? Mateo 14:15-21 y 15:32-39

Dibuja, escribe una canción o un poema, evoca la Última cena. Mateo 26:17-30

Dos de tres peticiones de carácter terrenal.

Además de orar por el pan de cada día, la siguiente petición se enfoca en el pecado interpersonal y el conflicto.

Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores.



13. ¿Te sientes perdonada por Dios en todos los aspectos de tu vida? Comparte si te es posible.

¿Existe alguna área de tu vida que te avergüence? ¿Crees que Dios te pueda perdonar? 1Juan 1:9

¿Cómo expresarías tu gratitud a Dios por el perdón de tus pecados?

¿Por qué crees que Jesús agrega la cláusula de la segunda oración? ¿Qué representa que Jesús insista en el perdón a nuestros deudores en 6:14-15?

¿Quién es nuestro ejemplo de perdón?

Efesios 1:7-8

Colosenses 3:13

Efesios 4:13

¿Qué nos promete Dios si perdonamos? 1Pedro 3:8

Última de tres peticiones de carácter terrenal

El sustantivo griego *peirasmos* y el verbo *peirazō* tienen un mismo significado, pero en español se distingue con dos palabras: *probar* y *tentar*. Dios refina y disciplina (*prueba*) a su pueblo para su bien Deuteronomio 8:2-3; Génesis 22:1. Y sabemos que Dios no *tienta* a nadie. Santiago 1:13-14. Entonces, ¿Cómo entendemos esta oración del Padre nuestro?

“No nos metas en tentación, sino líbranos del mal.”

El mensaje [escatológico](#) (de los últimos días) del Sermón de la montaña y la propia historia de la iglesia temprana hace pensar en la madre de todas las pruebas: Armagedón.

14. ¿Qué dice Mateo 24:4-29? Resume

Escribe una oración breve, como nos instruye Jesús, en la que pidas protección.

15. El apóstol Pablo, por otra parte, nos advierte de no murmurar contra Dios, de no poner a prueba su amor y su poder. ¿Qué nos comunican los siguientes versículos al respecto?

1Corintios 10:9

Números 21:6

Números 16: 41-49

Las pruebas y el sufrimiento son inevitables en cualquier tiempo de la historia y para cualquier persona. Aquí, en esta oración, lo importante es pedir protección de manera que no seamos tentados más allá de nuestra capacidad y pongamos a “prueba” a nuestro Dios. 1Corintios 10:13; Santiago 1:2-17

Conclusión del Padre nuestro

Si ustedes perdonan a los otros sus ofensas, también su Padre celestial los perdonará a ustedes. Pero si ustedes no perdonan a los otros sus ofensas, tampoco el Padre de ustedes les perdonará sus ofensas.

16. Interpreta.

¿Por qué crees que Jesús termina la oración de esta manera?

¿Qué relación tiene el perdón con el Reino de los cielos?

Mateo 6:16-18. Justicia mayor que la de los [fariseos](#) en el ayuno

“tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público”

*Cuando ustedes ayunen, **no se muestren** afligidos, como los hipócritas, porque ellos demudan su rostro para mostrar a la gente que están ayunando; de cierto les digo que ya se han ganado su **recompensa**. Pero tú, cuando ayunes, perfúmate la cabeza y lávate la cara, para no mostrar a los demás que estás ayunando, sino a tu Padre que está en secreto, y tu Padre que ve en lo secreto te **recompensará** en público.*

17. ¿Qué hacen los hipócritas?

¿Cuál es su recompensa?

¿Qué debemos hacer nosotros?

III. Conclusión de justicia mayor que la de los [fariseos](#) en la vida devocional

Mateo 6:19-21. Justicia mayor que la de los fariseos en los motivos del corazón

“Pues donde esté tu tesoro, allí estará también tu *corazón*”

No acumulen ustedes tesoros en la tierra, donde la polilla y el óxido corroen, y donde los ladrones minan y hurtan. *Por el contrario*, ***acumulen tesoros en el cielo***, donde ni la polilla ni el óxido corroen, y donde los ladrones no minan ni hurtan. ***Pues donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón.***

18. ¿Alguna vez se te ha echado a perder algo que guardaste?

¿Con qué propósito lo guardaste?

19. ¿Cuáles son los tesoros terrenales de este mundo?

¿Cuáles son tus tesoros?

20. ¿A quién le pertenece tu corazón? Haz una lista

¿Quién está realmente en primer lugar?



¿Qué cambios necesitas hacer para que, de palabra y acción, Jesús ocupe el primer lugar en tu vida?

Lección 4

Identifica tus tesoros: *ahí es donde está tu corazón*

Una justicia mayor que la de los fariseos en cuanto a los bienes materiales
Mateo 6:19-34

En la lección anterior, estudiamos la importancia de tener, de acuerdo a Jesús, una *justicia mayor que la de los fariseos en la vida devocional personal*. Jesús exhorta a sus oyentes a practicar en lo secreto, el dar limosnas o ayudar a otros. Así como también, orar a nuestro Padre Celestial, y ayunar sin esperar recibir algo a cambio o una recompensa terrenal. Más bien, debemos buscar la recompensa celestial. Nos reta a ser íntegros (*teleios*) y a practicar la piedad en nuestra devoción a Dios en lo íntimo, para de esta forma agradarle.

En esta lección estudiaremos la enseñanza de Jesús para alcanzar una **justicia mayor que la de los fariseos respecto a los bienes de este mundo**, a vivir en la luz como hijos de Dios y a depender solo de Él para que no nos consuma el afán y la ansiedad. Nos reta a vivir sabiamente.

Al igual que en la lección anterior, seguiremos la estructura literaria que nos ofrece Mateo. Un encabezado, luego el desarrollo, y los ejemplos concretos que nos ofrece Jesús, y finalmente Su conclusión:

- **Kēlāl ó encabezado Mateo 6:19-21**
- **ûpērāt ó ejemplos Mateo 6:22-24 y 6:23-33**
- **Conclusión 6:34**

La Biblia habla más del dinero que del infierno, el cielo y el divorcio juntos. De hecho, más de la mitad de las parábolas dichas por Jesús involucran este tema. Dios sabe muy bien que el dinero es medular en nuestras vidas, prueba de esto es que nos ponemos incómodos e inquietos cuando escuchamos lo que Dios piensa del tema. Claro está que Dios nos quiere enseñar sobre la buena administración del mismo ya que puede convertirse en una fuente de gran bendición o tribulación. Dice en 1 Timoteo 6:10 que “el amor al dinero es la raíz de toda clase de males”. No hay nada malo con el dinero, es nuestra actitud hacia él lo que marca la diferencia.

Podemos ver cómo en Mateo 6:19-34 Jesús hace alusión a un tema constante de mayor justicia en relación con el mundo, abordando primeramente la mayor justicia en

relación con los bienes del mundo y luego en relación con la gente del mundo. Estos versículos muestran cómo se relacionan los bienes de este mundo, las posesiones materiales de la vida y la ansiedad humana al respecto, con ser una persona íntegra y virtuosa que experimenta la mayor justicia.

El principio de este pasaje es que nuestra relación con el dinero no es un asunto neutral, sino que afecta y refleja a la persona interior. Podemos llegar a dos puntos, el primero es que la actitud de acumular tesoros para nosotras mismas tiene apariencia de sabiduría, pero en realidad no es así, más bien debemos ver este asunto como Jesús nos muestra en el segundo punto, con sabiduría espiritual y divina: ya que el dinero es solo un recurso susceptible a robo, deterioro, pérdida o destrucción. Quien sirve al dinero no puede servir a Dios. No podemos cambiar las riquezas espirituales que son eternas con lo material que es pasajero.

Por lo tanto, la persona sabia y justa no acumulará tesoros en un lugar inseguro. Antes bien vivirá una vida responsable, íntegra, plena y sin afán respecto al dinero enfocándose en el reino de los cielos.

Kālāl ó encabezado Mateo 6:19-21

“No acumulen ustedes tesoros en la tierra, donde la polilla y el óxido corroen, y donde los ladrones minan y hurtan. Por el contrario, acumulen tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el óxido corroen, y donde los ladrones no minan ni hurtan. Pues donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón”

1. En Mateo 6:19-20 Jesús habló de dos lugares en donde las personas pueden hacer sus tesoros.

¿En dónde debemos hacer los tesoros?

Y, ¿dónde no debemos?

¿Por qué?

2. Según Santiago 5:2-3, ¿qué les sucede a las riquezas acumuladas?

Sus riquezas

Sus ropas

Su oro y plata

3. Hay varias citas en la Biblia que hablan sobre el hecho de que no podemos llevarnos nada material de este mundo cuando morimos.

¿Hay alguna posesión que traemos al mundo y nos llevamos según 1Timoteo 6:7?

4. Job es un buen ejemplo en la Biblia de que tener dinero o riquezas no es malo. Job era, según Dios, *un varón perfecto y recto, temeroso de Dios y apartado del mal, y que todavía retiene su integridad* (Job 2:3). El peligro de las riquezas está en el lugar que ellas ocupan en nuestras vidas o en nuestra manera de vivir.

¿Cómo dice Job 1:21 que venimos al mundo?

¿Hay clases sociales en tu comunidad?

¿Se hacen visibles en nuestra comunidad de fe las diferencias socioeconómicas?

¿En qué condición nos vamos de este mundo?

5. En Lucas 16:10-11 Jesús nos habla de la fidelidad del hombre en la escasez y en la abundancia.
El que es fiel en lo muy poco

El que en lo muy poco es injusto

6. Retomando las palabras de Jesús en Mateo 6:21, ¿dónde estará nuestro corazón?

ûpərōt ó ejemplos Mateo 6:22-24

“La lámpara del cuerpo es el ojo; así que, si tu ojo es bueno, todo tu cuerpo estará lleno de luz; pero si tu ojo es malo, todo tu cuerpo estará a oscuras. Y si la luz que hay en ti es oscuridad, ¡cuán oscura no será la misma oscuridad!

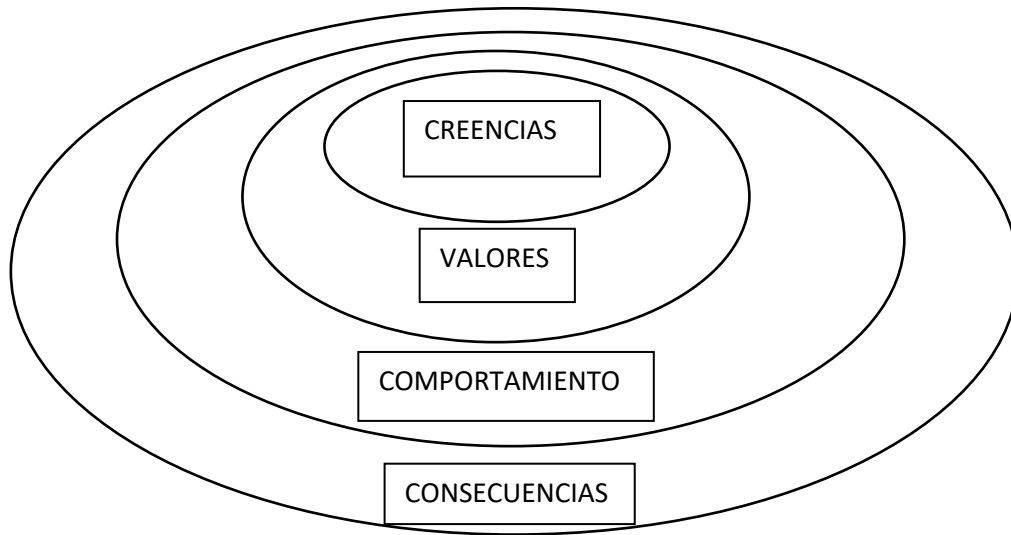
Nadie puede servir a dos amos, pues odiará a uno y amará al otro, o estimará a uno y menospreciará al otro. Ustedes no pueden servir a Dios y a las riquezas”

En esta sección, Jesús nos explica la razón por la que no es conveniente acumular tesoros terrenales, y sí en cambio, buscar los tesoros eternos que corresponden a nuestra ciudadanía celestial. Nos ofrece dos ejemplos.

7. Se dice que los ojos son el espejo del alma. ¿Qué tipo de mirada refleja una vida espiritual sana? Elabora.

¿Qué tipo de mirada refleja oscuridad? Elabora

8. En Mateo 6:22-23, Jesús nos habla sobre la importancia de tener una visión espiritual sana, utilizando la metáfora de los ojos para enseñar que nuestra *percepción espiritual afecta la forma en que vivimos*. Se podría representar de la siguiente forma:



9. Con tus palabras, explica la relación que guardan cada uno de estos componentes en torno a Mateo 6:22.

¿Qué dice la Biblia de Dios en 1Juan 1:5?

10. Lee 1Juan 1:6 ¿Acaso puede una persona decir ciertamente que tiene a Cristo y andar en tinieblas? ¿Puede esto ser posible? ¿Por qué sí o por qué no?

11. Haz un análisis de tus gastos:

Gastos de la casa	Caprichos	Diezmos y ofrendas	Ayuda al prójimo

¿A qué conclusión puedes llegar? ¿En qué gastas más tu dinero? ¿Dios ó Mammón?

¿Cuál es tu prioridad?

12. ¿A qué conclusión llega Jesús según lo que dijo en Mateo 6:24?

ûpərāt ó ejemplos Mateo 6:25-33

“Por lo tanto, les digo: No se preocupen por su vida, ni por qué comerán o qué beberán; ni con qué cubrirán su cuerpo. ¿Acaso no vale más la vida que el alimento, y el cuerpo más que el vestido? Miren las aves del cielo, que no siembran, ni cosechan, ni recogen en graneros, y el Padre celestial las alimenta. ¿Acaso no valen ustedes mucho más que ellas? ¿Y quién de ustedes, por mucho que lo intente, puede añadir medio metro a su estatura? ¿Y por qué se preocupan por el vestido? Observen cómo crecen los lirios del campo: no trabajan ni hilan, y aun así ni el mismo Salomón, con toda su gloria, se vistió como uno de ellos. Pues si Dios viste así a la hierba, que hoy está en el campo y mañana se echa en el horno, ¿no hará mucho más por ustedes, hombres de poca fe? Por lo tanto, no se preocupen ni se pregunten “¿Qué comeremos, o qué beberemos, o qué vestiremos?” Porque la gente anda tras todo esto, pero su Padre celestial sabe que ustedes tienen necesidad de todas estas cosas. Por lo tanto, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas”

La frase “Por lo tanto”, sirve como conclusión del ejemplo anterior relacionado con Mammón, o Dios de las riquezas, así como encabezado de los siguientes ejemplos.

13. ¿Cuáles crees que sean los daños que trae el afán y la ansiedad a una persona?

¿Has visto a alguien afanado o te has sentido así? ¿Cómo actúa esa persona (o tú)?

14. Debido a los efectos nocivos de la preocupación (afán), Jesús nos dice que no nos preocupemos por aquellas necesidades que Dios promete suplir.



¿Cuántos efectos dañinos de la preocupación estás experimentando? Elabora, pero sé concisa.

15. Jesús dice en Mateo 6:27 *¿Y quién de ustedes, por mucho que lo intente, puede añadir medio metro a su estatura?* Teniendo en cuenta este verso ¿qué crees que Jesús nos enseña sobre el afán y la ansiedad en nuestra manera de vivir?



¿Hay alguna área de tu vida que te preocupe más en este momento? ¿Qué crees que necesites para solucionarlo?

16. Lee Mateo 6:30-32 ¿Consideras que el afán puede relacionarse con la incredulidad? ¿Por qué sí o por qué no?

17. Lee Mateo 6:25-33 y menciona cuál es el problema al que se refiere Jesús.

18. Menciona algunos de los motivos que puedan hacer que te afanes. Luego lee Mateo 6:25 y 6:32 y escribe ¿cómo Dios responde a nuestro afán?

La diferencia entre la preocupación inquietante y el interés por el bienestar de alguien o el propio bienestar es que la preocupación inmoviliza, pero el interés nos motiva a actuar.

19. Lee Mateo 6:33. ¿Qué nos pide Dios que hagamos en lugar de afanarnos?

20. La Biblia nos brinda varios consejos para no afanarnos. Lee cada cita y escribe el consejo que Dios nos da a través de Su Palabra.

Mateo 6:34

Filipenses 4:6-7

1Pedro 5:7

Lucas 12:31

Salmos 37: 3-5

Salmos 40:16-17

	<p>Como hija de Dios fue un gran privilegio formar parte en la realización del estudio del Sermón del Monte. Este estudio me llevó a reflexionar que no debo preocuparme por el mañana, en su lugar debo confiar en la dirección de Dios. Él promete cuidar de sus hijos, pero a veces nos consumen las preocupaciones y el temor, lo que dificulta confiar en Dios. No dejemos que las preocupaciones acerca del mañana afecten nuestra relación con Dios en el presente. Verónica</p>
---	--

Conclusión 6:34

“Así que, no se preocupen por el día de mañana, porque el día de mañana traerá sus propias preocupaciones. ¡Ya bastante tiene cada día con su propio mal!”

¿De qué manera te gustaría proyectar tu intención de confiar en nuestro Señor, en las cosas cotidianas y en los anhelos legítimos? ¿Un dibujo? ¿una carta? Pídele al Espíritu Santo que te guíe.

Lección 5

El balance: *amor más discernimiento*

Una justicia mayor que la de los fariseos con las personas de este mundo

Mateo 7:1-12

En la lección anterior pudimos ver como la Biblia nos enseña sobre la justicia mayor que la de los fariseos en relación a los bienes materiales que Dios nos da. Jesús nos enseña a manejar las emociones cuando nos invade la ansiedad por las necesidades diarias. La persona sabia y justa no acumulará tesoros en un lugar inseguro. Antes bien, vivirá de manera responsable, íntegra, plena y sin afán respecto a las necesidades materiales. Su enfoque será el Reino de los Cielos.

En esta lección vamos a continuar estudiando el Sermón del Monte, en Mateo 7:1-12, **dejando atrás la medida de los [fariseos](#) a la hora de evaluar o discernir correctamente las situaciones que afrontamos en la vida cristiana.** Abandonaremos su mero formalismo, que no tocaba el corazón de las personas, y su visión distorsionada de la verdadera religión.

Mateo 7:3-11, y concluye con la aplicación de la Regla de oro en Mateo 7:12.

Comienza este pasaje con la frase "No juzgar" que, continuando con la estructura de Mateo es el encabezado de esta lección en 7:1-2. Nos detendremos a investigar su verdadero significado y la enseñanza que nos está queriendo dar nuestro Maestro, toda vez que más adelante en 7:3-11 nos presenta varios ejemplos y nos reta a discernir sobre los que serán o no serán aceptados.

Nos daremos cuenta de la parte activa que jugamos en nuestra relación con Dios, lo que el Señor nos pide que hagamos con la oración, y lo que podemos esperar de Él.

Como conclusión, en 7:12 veremos la aplicación de la famosa Regla de Oro, una versión sapiencial aforística del segundo mandamiento de amar al prójimo como a uno mismo, reiterando Jesús los máximos objetivos de la [Ley](#) de Dios.

Kolāl Mateo 7:1-2

No juzguen, para que no sean Juzgados. Porque con el juicio con que ustedes juzgan, serán juzgados; y con la medida con que miden, serán medidos.



1. ¿Cómo define el diccionario la palabra Juzgar?



Resulta casi imposible pasar este estudio sin que el Espíritu Santo hable a nuestras vidas y nos proponga cambios en el actuar con los demás, esa ha sido nuestra experiencia y confiamos en que haga lo mismo con cada una de las que decida participar, a esto las estamos exhortando. Muchas bendiciones. **Gladys**



En tu vida laboral, familiar, en tu iglesia, ¿has juzgado a alguien por su actitud, sus modales, forma de vestir? Si lo has hecho, ¿cómo ha sido? Comparte por favor

2. Analiza Mateo 7:2 y explica con tus propias palabras cómo influye nuestra relación con los demás en la forma en que vamos a ser tratados.

a) En Mateo 6:14 dice “Si ustedes perdonan a los otros sus ofensas, también su Padre celestial los perdonará a ustedes.” Establece una relación con 7:2

3. Lee los siguientes pasajes y relaciónalos con la columna de la izquierda. donde se nos dan principios que nos da la Palabra a tener en cuenta cuando tenemos que evaluar una situación.

2 Crónicas 19: 6-9	___ Evidenciados por la luz, porque la luz lo manifiesta todo
Gálatas 6:1	___ Con misericordia
Mateo 18:15	___ Temor de Jehová
Juan 7:24	___ Repréndele estando solos
Santiago 2:13	___ Espíritu de mansedumbre
Efesios 5:13	___ Justo Juicio

4. ¿Alguna vez has visto a alguien ser juzgado injustamente? (Sin nombres por favor).

¿Como reaccionó la persona?

¿Cómo clasificarías el juicio? _____ para condenación
_____ para restauración

¿Con cuál de estas formas de juzgar estamos mostrando verdaderamente el carácter de Dios?

ûpərāt Mateo 7:3-11 Aprendiendo a discernir

Mateo 7:3-6

“¿Por qué miras la paja que está en el ojo de tu hermano, y no miras la viga que está en tu propio ojo? ¿Cómo dirás a tu hermano: “¿Déjame sacar la paja de tu ojo”, cuando

tienes una viga en el tuyo? ¡Hipócrita! Saca primero la viga de tu propio ojo, y entonces verás bien para sacar la paja del ojo de tu hermano

No den ustedes lo santo a los perros, ni echen sus perlas delante de los cerdos, no sea que las pisoteen, y se vuelvan contra ustedes y los despedacen”

5. ¿Cuántas veces se repite la palabra hermano? Subraya.



Piensa en lo que sientes cuando te refieres a un hermano. ¿Cómo influye esto en ti a la hora de juzgarlo?

6. En esta porción del Sermón del monte, Jesús usa una hipérbole (exageración) para conducirnos al verdadero significado de sus palabras.

¿Qué significa la viga en el ojo? Compárala con la paja de tu hermano. Puedes explicarlo con un ejemplo práctico que imagines o hayas vivido o represéntalo con un dibujo.

7. Busca Juan 8:1-7. Relacionen este pasaje con las palabras de Jesús en Mateo 7:3-5. Nárralo con tus propias palabras

¿Qué les critica Jesús a los [escribas](#) y [fariseos](#) en Juan 8:7

NOTA: Los [escribas](#) eran una clase de eruditos, que hicieron del estudio sistemático de la Ley y su exposición, su ocupación profesional. En la época del NT, ellos fueron reconocidos como los exponentes de la [Ley](#). Con orgullo, pretendieron apoderarse de las posiciones de primera categoría y se vistieron con mantos largos

como la nobleza. En vista de que Jesús rehusó ser atado por las añadiduras que los [escribas](#) hicieron a la Ley, pronto se le opusieron ferozmente. A través de todo su ministerio, ellos fueron sus más resueltos oponentes. Su hipocresía e implacable odio motivaron la devastadora denuncia de Cristo en contra de ellos. Ellos jugaron un papel importante en la muerte de Jesús y en la persecución de la iglesia primitiva

Los [fariseos](#) eran uno de los tres partidos prominentes dentro del judaísmo en los tiempos de Jesús (los fariseos, los [saduceos](#) y los [esenios](#)). Los fariseos fueron, por mucho, los más influyentes. La palabra fariseos significa los separados o separatistas. Eran los líderes religiosos de los judíos, estrictos, tratando de seguir cada detalle de la [Ley](#) judía. Ellos se consideraban justos, pero solo aparentaban. En su interior, los líderes en particular, eran perversos e hipócritas.

Los [fariseos](#) formalizaron la religión de los [escribas](#) y la pusieron en práctica. Por esta razón, el Nuevo Testamento los menciona juntos 19 veces en todos los evangelios.



8. Jesús condena la forma de ser que se enfoca en las “pajas” sin reparar en las propias faltas. En Mateo 7:5, ¿cómo clasifica a estas personas? Busca en un diccionario el significado de esa palabra

Pon algún ejemplo donde se refleje esta práctica

¿De qué forma crees que puedas cambiar este comportamiento?

9. En Mateo 7:6 Jesús nos está pidiendo discernimiento para saber quiénes pueden ser considerados “Perros o cerdos.” Para los judíos, los perros no eran mascotas como los vemos ahora; en realidad, eran vistos con aborrecimiento.

¿Qué nos dicen los siguientes pasajes sobre los perros y los cerdos?

Salmos 22:20

Apocalipsis 22:15

2 Pedro 2:22

10. Explica en qué consiste la “perla” que no se debe dar a los cerdos y perros.
11. Piensa en una perla preciosa, algo que guardes como un tesoro. Puede ser un recuerdo familiar, un libro preferido. ¿Lo entregarías a alguien que no sepa usarlo?
¿Tienes alguna experiencia de algo que hayas perdido de esta manera?

¿Cómo te has sentido?

En Mateo 7:6 Jesús nos advierte de los peligros de entregar nuestros tesoros a las personas equivocadas, que incluso pueden hacernos daño con las mismas herramientas con que quisimos ayudar. Es el balance entre la viga de nuestro ojo cuando vemos la paja del ojo ajeno. Sin embargo, hay casos como el siguiente, donde Jesús nos muestra el discernimiento necesario para compartir nuestras “perlas.”



12. En Mateo 15:22-28 Jesús sana a la hija de una cananea. Ver también Marcos 7:24-30. Investiga la procedencia de esa mujer y que representaba este territorio para los discípulos

¿Cambiaban al escuchar a esta mujer los planes de Jesús hasta ese momento?

¿Cómo reaccionan los discípulos?

Explica a qué se refiere Jesús cuando le dice: “No está bien tomar el pan de los hijos, y echarlos a los perrillos.” ¿Qué estaba probando Jesús en esta mujer?

¿Cómo te sientes al saber que Jesús le responde a todos los que se acercan Él con fe?

Nota: La palabra que Jesús usa aquí es “*kunarion*” que es el diminutivo de “*Kuón*.” *Kuón* es una palabra griega que para los hebreos significa gentil, pero también significa perro.

13. Lee Mateo 5:44

¿A qué nos llama Jesús en este versículo?

¿Como actúas con alguien que rechaza abiertamente el evangelio?

¿Recuerdas alguna experiencia en que te hayas sentido ofendida?

¿cómo has resuelto el conflicto, si aún persiste? Puedes compartirlo si deseas

Mateo 7:7-11

“Pidan, y se les dará, busquen, y encontrarán, llamen, y se les abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe, y el que busca, encuentra, y al que llama, se le abre. ¿Quién de ustedes, si su hijo le pide pan, le da una piedra? ¿O si le pide un pescado, le da una serpiente? Pues si ustedes, que son malos, saben dar cosas buenas a sus hijos, ¡cuánto más su Padre que está en los cielos dará buenas cosas a los que le pidan! Así que,

todo lo que quieran que la gente haga con ustedes, eso mismo hagan ustedes con ellos, porque en esto se resumen la [ley](#) y los [profetas](#)”

Esta es una de las secciones más alentadoras y esperanzadoras del Sermón del Monte. Aquí se hace una invitación directa a los discípulos a buscar que Dios supla sus necesidades con confianza, basados en la invitación a relacionarse con Dios no como una mera deidad omnipotente sino como un Padre bueno y cariñoso.

14. Subrayen los mandatos que nos hace Jesús en Mateo 7:7-8.

¿Qué bendición nos trae obedecer cada uno de ellos?

15. En Gálatas 3:26, Pablo dice “(...) pues todos ustedes son hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús.”

Recuerda alguna ocasión en que hayas estado en dificultades, y aunque haya querido ¿pudo tu padre terrenal suplirte todas tus necesidades? Comparte algún evento específico

¿Cómo es nuestro Padre celestial?



¿Hasta dónde has sentido su bondad y su poder? Escribe una carta a Dios donde le des las gracias por su provisión en tu vida.



Comparte alguna situación en que hayas visto la mano de Dios actuando en tu vida dando respuesta a tus oraciones.

La famosa Regla de Oro ha sido una máxima sapiencial generalizada incluso fuera de las iglesias en cuanto a tratar a los demás como uno querría ser tratado, reconociendo la postura de Jesús de tratar a los demás con amor.

16. En Romanos 13:9, Pablo hace mención a la vigencia de algunos mandamientos de la [Ley](#) que tienen que ver con el cuidado al ser humano. ¿Cuáles son estos mandamientos?

¿Cómo crees que obedecerlos te puede llevar a cumplir esta regla?

Conclusión Mateo 7:12

*“Así que, todo lo que quieran que la gente haga con ustedes, eso mismo hagan ustedes con ellos, porque **en esto se resumen la ley y los [profetas](#)**”*

17. Lee Gálatas 5:14, ¿crees que “refuta o apoya” las palabras de Jesús en 7:12?

Lección 6

Encrucijada: *florecimiento o destrucción*

En las cuatro lecciones anteriores vimos que el tema del Sermón es la justicia mayor que la de los [fariseos](#) en relación a la [Ley](#) de Moisés, la vida devocional personal, con los bienes materiales y finalmente en las relaciones con las personas de este mundo.

En esta lección nos enfrentamos a disyuntivas que nos ayudarán a tomar decisiones que incidirán en el resto de nuestras vidas. Veamos la siguiente reflexión:

Un matrimonio tiene dos hijos que han sido criados juntos por lo que ambos recibieron la misma formación. Pasó el tiempo y los jóvenes empezaron a tomar decisiones para sus vidas:

El primero haciendo caso omiso a sus padres y en total rebeldía comenzó a reunirse con amigos para estar de fiestas en fiestas, bebiendo hasta embriagarse, fumando, compartiendo con mujeres, razón por la cual abandonó los estudios y se fue perdiendo en esa vida. A pesar de los disgustos que esta actitud ocasionaba a sus padres, ellos no lo abandonaron y lo socorrían en los momentos de dificultad, hasta un día que cayó enfermo como consecuencia de su mal proceder y murió.

El segundo atendiendo el consejo de sus padres se había centrado en estudios para ser un profesional a pesar de las críticas de su hermano y otros compañeros, debido a que pasaba la mayor parte del tiempo estudiando y apenas salía a compartir. Años más tarde lo logra siendo relevante en su trabajo, se enamora, se casa y forma un lindo hogar donde corretean los pequeños hijos nacidos de esa hermosa relación, su vida se vuelve muy próspera y digna a seguir por su descendencia y por el medio social donde se desenvuelve.

Jesús en el Sermón de la Montaña, es nuestro Maestro como lo fueron los padres de estos dos jóvenes. Después de conocer esos principios que tienen la capacidad de transformar tanto la vida interior como la exterior del ser humano, nos toca tomar la decisión del camino a seguir para cimentar nuestras vidas ¿Cuál escogerás tú?

Mateo 7:13-14

“Entren por la puerta estrecha, porque ancha es la puerta y espacioso el camino que lleva a la perdición, y muchos son los que entran por ella. Pero estrecha es la puerta y angosto el camino que lleva a la vida, y pocos son los que la encuentran”

El tema de la puerta, ha sido constante desde el Antiguo Testamento. El Señor se les presentó a Abraham en la puerta de su tienda, a Moisés en el tabernáculo y hablaba con ellos. En los dinteles de las puertas se hicieron señales de la presencia del Señor para ser libres de la muerte. En la puerta del tabernáculo era donde se recibían las ofrendas a Jehová, entre muchas más. En el enunciado mostramos varias referencias sobre las puertas en las Escrituras, aunque no son todas. Busca los versículos que apoyan lo antes expuesto y otros

1. Esta sección del estudio empieza con la palabra “entren”.

¿A qué se refiere Jesús con esta metáfora?

¿Qué dice Apocalipsis 3:20?

2. En el versículo 13b Jesús nos alerta a no entrar por una puerta ¿Por cuál?

¿Cómo es este camino?

¿Hacia dónde nos conduce?

¿Habría algo que te impida transitar por este camino?

3. ¿Por qué puerta nos dice Jesús que debemos entrar según 7:13?

¿Por qué nos dice que este camino es estrecho y angosto?

¿Cuál es su destino?

¿Qué debemos dejar fuera necesariamente?

Enumera algunas de las razones para entrar por la puerta estrecha.



El estudio me impactó por cuanto las enseñanzas de Jesús no me parecieron moralistas, sino la revelación del poder de Dios en mi vida. Me muestra claramente que solo puedo cumplir su justicia a través de una nueva manera de vivir: En obediencia y amor. **Mare**

4. Entrar por la puerta estrecha es una cosa, seguir la senda angosta es otra ¿Por qué Jesús compara la vida cristiana con una puerta y un camino angosto?

¿Qué dice Mateo 7:13-14? ¿Cuál es su similitud con Juan 14:6?

¿Qué dicen Juan 14:6 y [Jeremías](#) 21:8?

5. Lee los siguientes pasajes y parafrasea lo que nos quieren decir

2 Corintios 4:4

Romanos 1:18-32

Después de leer extrae alguna de las razones por las que las personas escogen vivir lejos de Dios.

6. ¿Cuál es nuestra tarea como discípulos de Jesús en base a los siguientes pasajes?

Romanos 10:14-17

Marcos 16:15-16

2 Timoteo 4:1-2, 5

7. ¿Cuál es la enseñanza general que nos dejó este pasaje?



Escribe una breve reflexión personal, un testimonio o una carta a Dios

Mateo 7:15-23

“Cúidense de los falsos [profetas](#), que vienen a ustedes disfrazados de ovejas, pero por dentro son lobos rapaces. Ustedes los conocerán por sus frutos, pues no se recogen uvas de los espinos, ni higos de los abrojos. Del mismo modo, todo buen árbol da buenos frutos, pero el árbol malo da frutos malos. El buen árbol no puede dar frutos malos, ni el árbol malo dar frutos buenos. Todo árbol que no da buen fruto, es cortado y echado en el fuego. Así que ustedes los conocerán por sus frutos.

No todo el que me dice: “Señor, Señor”, entrará en el reino de los cielos, sino el que hace la voluntad de mi Padre que está en los cielos. En aquel día, muchos me dirán: “Señor, Señor, ¿no profetizamos en tu nombre, y en tu nombre echamos fuera demonios, y en tu nombre hicimos muchos milagros?” Pero yo les diré claramente: “Nunca los conocí. ¡Apártense de mí, obreros de la maldad!”

De niñas escuchábamos el cuento de “La Caperucita Roja” donde la pequeña iba a llevarle comida a la abuelita al otro lado del bosque. Desatendiendo las advertencias de su madre se tropieza con un lobo hambriento deseoso de comérsela, por lo que la engaña disfrazado de anciana para cumplir su objetivo... pero olvidó que había un leñador atento que la rescató.

8. ¿Qué paralelismo tiene este cuento con la enseñanza de Jesús en Mateo 7:15?

¿Con quién compara a los falsos profetas Jesús?

¿Cuáles son las trampas que usan los falsos [profetas](#) para engañar?

9. En Mateo 7:16-19 Jesús nos enseña utilizando al árbol. El árbol es una planta de tallo leñoso y elevado que se ramifica a cierta altura del suelo y en dependencia de su tipología puede dar frutos y/o madera.

¿Qué dicen los siguientes pasajes sobre los árboles?

Salmos 1:3-4

Salmos 148:9

Proverbios 3:18

Proverbios 11:30

¿Qué mensaje transmite Jesús a través del árbol?

¿Qué enseñanza nos deja Mateo 7:16?

	Ser participe activa del estudio y redacción de la Lección 6 fue un gran reto en mi vida. Me impactó e hizo reflexionar saber que, como pecadora, solo puedo alcanzar una transformación genuina buscando la sabiduría y guía de Dios. Sin duda, Dios me guiará en el camino del florecimiento humano y con la recompensa final que es la vida eterna. Lula
--	--

10. En Gálatas 5 se nos enseña las obras de la carne y los frutos del Espíritu. Escríbelas.

Obras de la carne	Fruto del Espíritu



¿Cuántas de las obras de la carne están presentes en tu vida?

¿Cuáles son algunos de los frutos buenos que deberíamos buscar en nuestra vida espiritual y en nuestras acciones?

11. ¿Qué enseñanzas puedes extraer para tu vida en los siguientes pasajes?

Lucas 6:45

Santiago 3:10-12

Mi nombre es María... Durante mucho tiempo, creí que entendía el verdadero significado de las enseñanzas que recibía por mi Pastor. Un día encontré a una amiga de la infancia y me contó de su conversión al Señor y hablamos por mucho rato, me llamó la atención que teníamos puntos de vista diferentes en algunos aspectos. Posterior a ese encuentro me sentí perdida y desorientada, cuestionando mi Fe y mis creencias; lejos de distinguir entre lo bueno y lo malo en mi vida, y a buscar la justicia y la santidad con los demás. Mi tiempo para escudriñar las Escrituras se incrementó y busqué orientación fuera de mi círculo, fue así que pude desenmascarar las falsas interpretaciones a la que había sido expuesta. Comprendí entonces que estaba siendo mal instruida por mi Pastor, él tergiversaba las parábolas para su propio beneficio, sembrando confusión y discordias entre hermanos. Hoy he aprendido la importancia de cuestionar las enseñanzas que recibimos y a buscar

un entendimiento genuino en las enseñanzas de Jesús de manera auténtica y a buscar la verdad por mí misma. Gracias a Dios.



12. ¿De qué manera puedes distinguir a los falsos líderes de los verdaderos seguidores de Jesús a través de los siguientes pasajes bíblicos?

Efesios 4:14

1 Timoteo 1:18-20; 1:3-4

2 Timoteo 2:16-18

Tito 1:10-11

Hebreos 13:9

2 Pedro 3:17; 2:1

Romanos 16:17-18

Gálatas 1:8-9

Otras ...



Realizar el estudio de la Lección 6 me llevó a adentrarme en la Palabra de Dios como nunca lo había hecho. Este impacto desarrolló una comprensión profunda de la fe y de la relación con Dios, aumentando mi capacidad para aplicar sus enseñanzas en mi vida diaria. He entendido con mayor claridad la voluntad de Dios y cómo Él me ha creado para ser un reflejo de su amor, incluyendo una mayor integridad, una mayor compasión y una mayor dedicación a servir a otros. **Alina**

13. ¿Cuál es el riesgo de basar nuestra fe en enseñanzas y prácticas superficiales que no correspondan con las de Jesús? Elabora.

14. ¿Cuál es la relación entre la fe y las obras de acuerdo con Mateo 7:21-23?



15. ¿Qué quiso decir Pablo cuando oró por los efesios pidiendo que “habite Cristo por la fe en sus corazones? Efesios 3:17

¿Cómo podemos tener esta experiencia hoy?

16. ¿Cómo interpretas el pasaje donde Jesús dice “no todos los que dicen Señor, Señor entrarán en el reino de los cielos? ¿Quiénes son los que *no* entrarán de acuerdo a los siguientes pasajes?

1 Corintios 6:9-10

Salmos 5:4-5

Salmos 6:8

Lucas 13:25-27

17. ¿De qué manera podemos vivir como una “ciudad en la colina” que refleja la luz de Cristo ante los demás?

18. ¿Cuál es “aquel día” que menciona Jesús en el versículo 22?

¿Qué dicen Mateo 25:31-46 y Apocalipsis 20:11-15?

Leer Mateo 7:24-27

“A cualquiera que me oye estas palabras, y las pone en práctica, lo compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca. Cayó la lluvia, vinieron los ríos, y soplaron los vientos, y azotaron aquella casa, pero ésta no se vino abajo, porque estaba fundada sobre la roca. Por otro lado, a cualquiera que me oye estas palabras y no las pone en práctica, lo compararé a un hombre insensato, que edificó su casa sobre la arena. Cayó la lluvia, vinieron los ríos, y soplaron los vientos, y azotaron aquella casa, y ésta se vino abajo, y su ruina fue estrepitosa”

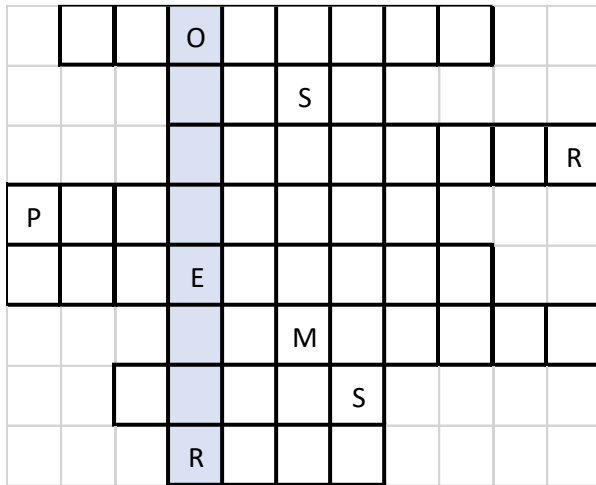
Cuando mi padre le informó a su madre que iba a ser misionero, ella dijo “¿Cómo vas a ser misionero? ¡Tú no sabes construir casas!” Esta era la idea que tenía mi abuela de los misioneros. Que los misioneros construían casas.

Mi padre realmente no sabía construir tan siquiera la base de una casa, pero lo aprendió con la experiencia. Entendió que mientras más fuerte y profundo es el cimiento, más alto y más pesado puede ser el edificio; y que para un edificio sólido hay que cavar buscando la firmeza de suelo.

Este proceso hizo a mi padre recordar cuando Jesús dijo que escuchar sus enseñanzas y obedecerlas es ser prudente. No hacerlo es como el hombre insensato que construyó su casa sin cimiento y sobre arena. Cuando vino la lluvia y la tempestad, ¿Qué pasó con sus casas?

Comprendí entonces que mi abuela tenía razón, porque un misionero no es un constructor de casas sino de vidas, vidas fundamentadas en la roca sólida que es Cristo.

19. Llena el siguiente crucigrama con las palabras subrayadas y en *itálicas* para descubrir la palabra que se encuentra oculta en la columna sombreada. Entonces sabrás a que nos está invitando Jesús.



¿Cuál es la palabra? Busca su significado en un diccionario

20. ¿Qué verdad espiritual representa la casa edificada sobre la roca?

21. ¿Cuáles son las tres actitudes que Jesús espera de sus discípulos según Lucas 6:47?

¿Por qué Dios nos pide que hagamos esas tres cosas?

22. ¿Cómo podemos construir nuestro fundamento espiritual sobre la roca de Jesucristo?



23. ¿Cómo estás construyendo tus cimientos espirituales en la roca sólida de la Palabra de Dios y qué pasos puedes tomar para fortalecerlas aún más?

24. Vuelve a leer Mateo 7:24-27 ¿Qué enseñanza nos deja?

¿Por qué crees que Jesús nos las dejó como cierre del Sermón del Monte?

25. ¿Qué relación hay entre sal y luz con la aplicación de las enseñanzas del Sermón del Monte?

Mateo 7:28-8:1

Cuando Jesús terminó de hablar, la gente se admiraba de su enseñanza, porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como sus [escribas](#).

John R. W. Stott en su libro “El Sermón del Monte” expresa su opinión sobre el predicador o maestro: “Con plena confianza en sí mismo declaró quiénes heredarían el reino de los cielos, quiénes heredarían la tierra, quiénes obtendrían misericordia, quiénes verían a Dios y serían aptos para ser llamados hijos de Dios. ¿Cómo podía estar tan seguro?” También nos deja saber el criterio de otros:

“Los comentaristas han procurado hallar un lenguaje adecuado para escribir este sabor peculiar de la enseñanza de Jesús. He recogido algunos de sus intentos. Tienden a describir a Jesús como rey o como forjador de la [Ley](#). ‘Habló con realeza’, con ‘seguridad real’ o con ‘soberanía’. La expresión de Gresham Machen fue: ‘Se adjudicó el derecho de legislar para el reino de Dios’, mientras James Denney combinó las imágenes de rey y forjador de la Ley al escribir de su ‘soberanía práctica sobre la conciencia, voluntad y afectos del hombre’ y de su ‘autoridad moral suprema, legislando sin aprensión, y demandando obediencia implícita’. Y Calvino dijo que la gente se admiraba “porque una majestad extraña, indescriptible e insólita atrajo hacia él las mentes de los hombres”.

Los maestros en la época de Jesús ponían mucha atención en las ordenanzas y los hechos exteriores que les daban las apariencias de ser rectos, pero no les preocupaba ser rectos en su corazón Mateo 5:20.

26. ¿Por qué Jesús tenía tanta autoridad al enseñar?

27. ¿Qué nos dicen las siguientes citas de la autoridad de Jesús?

Mateo 28:18

Marcos 1:23-27

Otra:



Hacer esta lección 6, constituyó un gran reto en mi vida. Nunca pensé que podría realizar un estudio de tal profundidad. Jesús aquí nos enseña principios transformadores de vida, porque sólo un cambio a nivel de mi corazón logrará cambiarme exteriormente. Con su sabiduría y ayuda, transitaré el camino que me lleva a florecer en este mundo perdido y obtener el premio final, la vida eterna. **Paulina**



28. ¿En qué medida crees que las enseñanzas de Jesús en el Sermón deberían impactar tu vida y tus decisiones?



29. ¿Cómo podríamos responderle a alguien que diga “creo que Jesucristo es un maestro increíble y un gran ejemplo, pero no creo que sea Dios, ni que exista la vida eterna”?

30. ¿Qué similitudes encuentras entre las enseñanzas de Jesús en Mateo 7:13-8:1 con los siguientes pasajes?

Salmo 1

2 Pedro 2:1-3

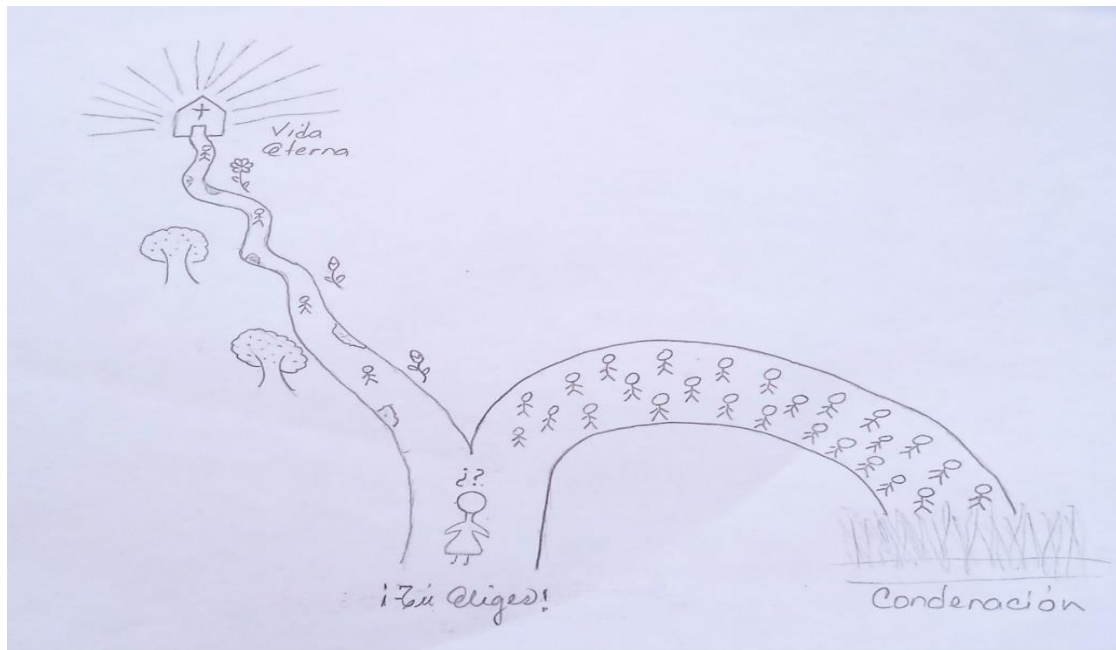
Santiago 1:22

Juan 7:46

Mateo 13:1-23

31. ¿Qué aspecto de las enseñanzas del Sermón te resulta más impactante? ¿Por qué?

32. Observa el siguiente dibujo.



Si alguna vez has estado en el camino ancho ¿Cómo era tu vida? Describe



33. Escribe una carta a Dios donde agradezcas que te haya rescatado.

34. Si siempre has andado en el camino angosto, medita en las Bienaventuranzas, y pídele al Espíritu Santo que te rescate de actitudes fariseas. ¿De qué color ha sido tu camino?

Términos necesarios para estudiar el Sermón

Alejandro Magno: Hijo del rey Filipo de Macedonia. Saliendo de Grecia derrotó al rey Darío de los medos y persas. Formó un poderoso ejército, con el cual alcanzó un gran territorio y se hizo poderoso.

Durante su carrera militar favoreció a los judíos, veía bien sus cualidades, gozaron de privilegios y aunque no se duda haber sido llamados a adoptar la filosofía griega no se les obligó a renunciar a su fe.

Murió joven y su imperio fue dividido en cuatro¹

Nota: Con la derrota de los medos y persas ante Alejandro Magno comienzan el dominio griego y el cumplimiento de la interpretación del sueño de Nabucodonosor en el Capítulo 2 del Libro de Daniel (Versículo 39).

Ciro el Grande: Según la Biblia, Ciro el Grande, rey de Persia, era el monarca bajo el cual la cautividad babilónica acabó. En el primer año de su reinado es incitado por Dios para decretar que el Templo en Jerusalén debía ser reconstruido y que los judíos que lo desearan pudieran regresar a su tierra.

El decreto de Ciro cumplió profecías hechas por [Isaías](#) y [Jeremías](#) (Isaías 44:28-45:1).

Dinastía Herodiana: (<https://youtu.be/BkRrjWSdYJI?si=7AC1yWT09IZed-MS>)
(<https://tinyurl.com/ycnhke9t>)

www.Bibliabasica: Historia y biografía de los 4 [Herodes](#) en la Biblia.

Escatología: Es una rama de la teología cristiana conformada por las creencias escatológicas o de las «últimas cosas» del cristianismo. La palabra «escatología» proviene de dos palabras griegas que significan 'último' (ἔσχατος) y 'estudio' (-λογία). Se trata del estudio de las 'cosas finales', bien el fin de la vida individual, o del fin de los tiempos, o del fin del mundo, así como la naturaleza del Reino de Dios. A grandes rasgos, se refiere al estudio del destino de la humanidad tal como se describe en la Biblia, fuente principal para cualquier estudio escatológico cristiano.

La escatología es una antigua rama de estudio de la teología cristiana, ya considerada en textos bíblicos como el Discurso de los Olivos, la Parábola del juicio final, y otros discursos de Jesús sobre los tiempos finales. Pablo, considera la doctrina de la Parusía en Romanos

¹ H. I. Hester. Introducción al Nuevo testamento.

Este libro se tomó como referencia y las páginas aparecen al final de cada párrafo.

2:5-16,14:10; 1 Cor 4.5; 2 Cor 5:10 ;2 Tim 4:1 y 2 Tes 1:5. La estudia también, Ignacio de Antioquía (35-107 d. C.), y el apologista cristiano, Justino Mártir (100-165). El estudio de la escatología continuó en occidente con Tertuliano (160-225) y Orígenes (185-254). El término fue usado inicialmente por el teólogo luterano Abraham Calovius (1612-86), pero solo se usó de manera más amplia durante el siglo XIX.

Escribas: Su ministerio comienza después del [exilio](#), como su nombre lo indica eran copistas de las Escrituras. Llegando a ser con el tiempo, verdaderos intérpretes de las mismas, contaban las palabras que había en ellas. Poco a poco formaron una estéril clase eclesiástica y escolástica con autoridad en la letra de la [Ley](#). Sin embargo, lo más espiritual, esencial, humano y grande de los escritos lo pasaban por alto. Sus discípulos estudiaban sus interpretaciones y no el texto. Consideraban que sus comentarios tenían tanta autoridad como la Biblia. Llegaron a creer que cualquier opinión podía ponerse en conexión con el texto y recibir el sello de autoridad divina (págs.72-73).

Esenios: Era una secta monástica que vivía en el desierto de Judá, a orillas del mar Muerto. No eran prácticamente conocido hasta el descubrimiento de los rollos del Mar Muerto en 1947. La secta de la comunidad Qumrán fue fundada por un maestro de justicia en el siglo II antes de Cristo.

Se consideraban como hijos de la luz, vivían apartados del judaísmo de Jerusalén, al que consideraban apóstata. Esperaban el día de la batalla final, cuando ellos obtendrían la victoria sobre los hijos de las tinieblas, así como la venida de dos mesías. Un Mesías sacerdotal y el otro real, o uno que combinaría las dos funciones. Eran dualistas en sus conceptos. Su terminología es parecida a la del cristianismo, pero el contenido de sus enseñanzas es radicalmente distinto.

Desaparecieron en el año 73 d.C. cuando los romanos conquistaron la fortaleza de Masada².

Exilio: Es el evento ocurrido entre 607 y 605 a.C. en el que el rey Nabucodonosor después de destruir el templo de Jerusalén y todo el territorio de Judá se lleva cautivos al rey, su corte y la mayor parte de habitantes a Babilonia. Varias fuentes dicen que el regreso de los judíos a Jerusalén ocurrió entre 539 y 536 a.C. El Exilio dura 70 años.

Las principales fuentes acerca del Exilio judío en Babilonia, se encuentran en el Segundo Libro de Crónicas y el Segundo Libro de Reyes. Ambos finalizan con el Exilio. Esdras comienza con el Exilio y narra lo sucedido y luego Nehemías. El [profeta Jeremías](#) experimenta el Exilio en Jerusalén y [Ezequiel](#) en Babilonia. La suerte de los hebreos en

² Casiodoro de Reina 1569, Revisión 1960 Biblia de Estudio de La Vida Plena. pág. 1270.

Babilonia se narra en los libros de Daniel y Ester. Ageo y Zacarías viven el regreso, del que los Salmos hacen explícitamente referencia.

Ezequiel: [Profeta](#) cuyo nombre significa, “Dios fortalece” ó “Dios es fuerte”. Era de familia sacerdotal y estaba en la preparación para el servicio del templo cuando se lo llevaron cautivo a Babilonia en el año 597 a. de C., 10 años antes de la destrucción de Jerusalén. Su ministerio profético se lleva a efecto durante la época más tenebrosa de la historia del Antiguo Testamento.

Vivía como ciudadano común entre los judíos exiliados junto al río Quebar (Ex 1:1; 3:15;24) cuando recibió el mensaje profético. Su tema principal fue el juicio de Dios contra su pueblo.

En su libro aparecen abundantes misiones misteriosas, parábolas atrevidas y simbolismos extraños, como medio de expresar la revelación de Dios. Se distingue por dos frases: *y conocerán que yo soy Jehová*, y *la gloria de Jehová Dios*. Registra dos visiones extraordinarias: 1) la profanación del templo y la espera de la destrucción (cap. 8 a 11), y 2) dice que el templo será purificado y perfectamente restaurado (cap. 40 a 48) Ezequiel pone énfasis en la responsabilidad individual ante Dios.

Fariseos: A esta secta pertenecían los religiosos más representativos del pueblo judío. Significa “separados.” Defendían las tradiciones judías y eran los paladines de la ortodoxia. Firmes en su fe y poco benévolo con los que sostenían otro punto de vista.

No negaban el libre albedrío, haciendo énfasis en la providencia divina. Creían en la vida futura, la resurrección de los elegidos y la existencia de los ángeles.

Se enfocaban especialmente en la observancia y los ritos *externos* como ayuno, diezmos oraciones, oblaciones o purificaciones por medio del agua y sacrificios hasta excluir el amor de Dios y de los hombres.

Por esta razón no aceptan las enseñanzas de Jesús y era inevitable que Él los rebatiera y denunciara por no reconocer la verdad.

Helenismo: proviene de la palabra “Helas” que significa “griego, y se refiere al hecho de adoptar o imitar el lenguaje, cultura, tradiciones, filosofías, y religiones griegas.

Es el legado de Alejandro Magno al mundo, particularmente occidental

Para muchos el helenismo termina con el dominio romano sobre los griegos

Era una forma de vida radicalmente diferente a la de los judíos y orientales en general. Estos, derrotados por los romanos, vivían sin un propósito definido y en busca de una nueva identidad que los llevara de nuevo a una vida bonita y alegre. El arte y la cultura

ocupaban el lugar prominente, pero se destacaron también en la educación, la ciencia, la política.

Herodes Agripa I: (10 a. C. - 44). Fue rey de Judea, y nieto de Herodes el Grande. Es el rey llamado 'Herodes' en los Hechos de los Apóstoles, en la Biblia. Encarceló a Pedro y se le atribuye la muerte del apóstol Jacobo. Murió en medio de grandes dolores, "consumido por los gusanos".

Herodes Agripa II: Tenía 17 años cuando murió su padre Herodes Agripa. Fue bisnieto de Herodes el Grande, e hijo de Herodes Agripa I que había sido rey de Judea hasta su muerte, en el año 44 d.C.

En el Nuevo Testamento se cuenta cómo Agripa y Berenice conocieron a Pablo de Tarso, preso en Cesarea y a punto de partir hacia Roma para ser juzgado por el emperador. Agripa consideraba que Pablo no había cometido delito alguno digno de prisión o castigo.

Herodes Antipas o Herodes Tetrarca: Nació en Judea, en el año 20 a. C. Fue el responsable de la muerte de [Juan el Bautista](#) quien lo recriminó por haberse casado con la esposa de su medio hermano Herodes Filipo. Fue, además parte del juicio de Jesucristo.

Fue hijo de Herodes I el Grande, y de la samaritana Maltace y hermano de Herodes Arquelao. Fue criado en Roma junto con Arquelao y su hermano Herodes Filipo. A la muerte de su padre, Augusto (emperador de Roma) le otorgó la tetrarquía de Galilea y Perea en el año 4 a. C. hasta su muerte.

Herodes el Grande: Nació en la región de Idumea; 73/74 a. C. pero fue educado como judíos. Fue rey de Judea, Galilea, Samaria e Idumea entre los años 37 a. C. y 4 a. C.6 en calidad de vasallo de Roma.

Fue conocido por sus proyectos constructivos colosales, entre los que están la expansión del Segundo Templo de Jerusalén (el Templo de Herodes), la construcción del puerto de Cesarea Marítima y las fortalezas de Masada y Herodión. Hay detalles de su biografía en la obra del historiador romano-judío del primer siglo, Flavio Josefo.

Herodes aparece en el Nuevo Testamento cristiano como el gobernante de Judea que ordenó la matanza de los Inocentes (niños menores de 2 años), en la época del nacimiento de Jesús.

El reinado de Herodes marcó una nueva etapa de la historia de Judea, que había estado gobernada de forma autónoma por los reyes asmoneos ([macabeos](#)) desde el año 134 a. C. hasta 63 a. C. Herodes derrocó al asmoneo Antígono, aliado del Imperio parto, tras

una guerra que duró desde el año 40 al 37 a. C., y reinó sometido a Roma hasta su muerte, en el año 4 a. C., fundando para sus hijos la dinastía herodiana.

Intentó seguir las [leyes](#) tradicionales judías, pero en realidad las soslayó, lo que le valió los mayores reproches de los judíos, según la obra Antigüedades de los judíos. Las dos sectas judías más importantes que había durante su reinado, los [fariseos](#) y los [saduceos](#), se opusieron a Herodes. Los fariseos estaban descontentos porque Herodes no escuchaba sus peticiones acerca de la construcción del Templo. Los saduceos, por otra parte, conocidos por sus responsabilidades sacerdotales en el templo, se oponían al rey porque reemplazó a los sumos sacerdotes por extranjeros de Babilonia y Alejandría, en un intento de congraciarse con los judíos de la diáspora. Tras la muerte de Herodes, estallaron graves revueltas en varias ciudades, incluida Jerusalén. El dominio de Herodes fue la causa principal que originó la gran revuelta del año 70 d. C.

Isaías: [Profeta](#) cuyo nombre significa *Jehová es salvación* ó *Jehová salva*. Fue un estadista, asesor de reyes, poeta, orador y escritor, hijo de Amoz (no confundir con el profeta Amós). Creció en una familia de clase alta de Jerusalén.

Se le considera uno de los profetas mayores hebreos, y fue llamado "el Príncipe de los Profetas." Su ministerio profético fue en Jerusalén, durante los reinados de cuatro reyes de Judá: Uzías, Jotán, Acáz y Ezequías (Isaías. 1:1) ocupando casi la mitad de un siglo de la historia judía. La tradición considera que murió aserrado por la mitad (Hebreos 11: 37) por mandato del rey Manasés.

Su ministerio fue contemporáneo con el profeta Miqueas y Oseas, profetizando durante la expansión del imperio asirio, la caída de Israel, y la decadencia moral y espiritual de Judá. Escribió un libro que lleva su nombre y pertenece al canon bíblico, cuyo tema fundamental es el juicio y la salvación. Fue escrito en literatura profética hebrea que no ha sido superada

Fue llamado profeta evangélico por sus profecías *mesiánicas* que contienen la declaración más completa y clara del evangelio de Jesucristo. Su visión de la cruz, en el capítulo 53, es la profecía más específica de la muerte expiatoria de Jesús por los pecadores. Es el libro que más revelación tiene sobre la naturaleza, majestad y santidad de Dios.

Afirma que Dios juzgará la justicia y el pecado de las naciones. Revela el plan redentor de Dios por medio del *Mesías*. Predice el nacimiento y ministerio del *Mesías*, revelándolo como un sufriente. Predice su Segunda venida con la redención prometida por Dios, y la venida del reino milenial

Jeremías: c. 650 – c. 570 BC. Llamado [profeta](#) llorón, era hijo de un sacerdote. Nació y vivió sus primeros años en la aldea sacerdotal de Ananot durante el reinado de Manasés.

Comenzó su ministerio en el reinado de Josías y apoyó su reforma. Según la tradición judía, Jeremías fue autor del libro que lleva su nombre, los Libros de los Reyes y el Libro de las Lamentaciones, con la asistencia y bajo la dirección editorial de Baruch ben Nerías, su escriba y discípulo. Hace uso en su poesía de la metáfora frases pintorescas y paisajes memorables. Baruc los leyó en presencia del rey, quien mostró desdén por la poesía y la Palabra de Dios destruyendo el rollo. Jeremías se dio cuenta de que la reforma no iba a dar resultado porque era necesario un verdadero arrepentimiento, de lo contrario, la destrucción vendría de repente.

Su ministerio fue en Judá durante los 40 últimos años de su historia. Estuvo presente en la invasión de Babilonia a Judá, por esta razón sus mensajes están llenos de presagios y tristeza. Fue un profeta severo, con un corazón sensible y quebrantado. Fue uno de los más valientes y atrevidos profetas, que en circunstancias bien difíciles anunció que el juicio de Dios estaba cerca.

Predice la caída de Judá y el cautiverio por 70 años. Recibe el odio de los falsos profetas que hacen presión sobre el rey. Jeremías pierde políticamente, pero gana espiritualmente; aumenta su solidaridad y agonía por los pecados del pueblo y el juicio venidero. Habla en parábola para prevenir contra la apostasía; mantiene su corazón afligido porque comprende que la seguridad de Israel no puede separarse de la fe en Dios. Le duele La rebeldía de Judá.

Su mayor lealtad fue a Dios y su profunda tristeza fue por el dolor de Dios. Su palabra clave es *rebeldía* ante el juicio inminente de Dios por la apostasía del pueblo.

La revelación teológica más importante es el concepto del **nuevo pacto** que Dios establecería en el futuro con su pueblo fiel.

Juan el Bautista: El movimiento cristiano comenzó con Juan el Bautista, quien preparó el terreno y Jesús esparció la semilla. Preparando no solamente la mente humana, sino también sus vidas. Capítulo II págs. 115 a 126.

El propósito de su ministerio era preparar el camino para el Mesías. Habían transcurrido 400 años de silencio de Dios. El pueblo estaba absorto en el secularismo y formalismo, mientras que la esperanza mesiánica se había apagado en muchos de ellos. Era necesario una voz que despertara al pueblo, lo instara a volverse a las Escrituras, a reconocer el pecado y les presentara las exigencias de un Dios justo y de justicia, por último, se avivara la esperanza mesiánica.

Judaísmo del Segundo Templo: Comienza con el retorno de los judíos cautivos como colonos en Babilonia. Bajo la dirección de Nehemías, dirigidos por Zorobabel en la construcción del templo y los muros de Jerusalén y con Esdras como reformador y

maestro de los hebreos, la nación volvió a renacer. Este período del Segundo Templo culmina con la destrucción del templo en el año 70 d.C.

A partir de aquí y hasta el ministerio terrenal de Cristo ocurren grandes acontecimientos y una historia que no aparece en la Biblia.

El pueblo de Dios se vio sujeto a cambios profundos en lo político, social, económico y religioso. Fue gobernado por diferentes regímenes.

Ley: En hebreo es Torah y significa instrucción, enseñanza, revelación. En griego se llama Nomo y significa lo que es verdadero y está en vigencia. En la Ley se establece el Pacto de Dios con su pueblo Israel.

La Torá o Ley, es un conjunto de instrucciones o sabiduría dada por Dios, a aplicada mediante los líderes religiosos, para gobernar la vida en comunidad de Israel. Es una unidad inseparable legal, moral y cultural que expresa la voluntad de Dios.

La obediencia, la fe y amor que la Ley demanda, confirma la fe del individuo redimido, su conducta y el culto en comunidad (Éxodo 19, 20, 24.) También revela lo que desagrada a Dios, lo que debe evitarse para no interrumpir las relaciones dentro del pacto.

La observancia de la Ley tomó otras dimensiones, durante el destierro que fue el juicio divino de Dios a su pueblo por la violación de la Ley ([Isaías](#) 1:27) y con eso aprendieron a no idolatrar más. Con el [exilio](#), desaparecen los reyes, el sacerdocio, los sacrificios y el culto.

Más tarde con la aparición de los [escribas](#) y la [sinagoga](#) como centro de la vida religiosa, la Ley perdió su función original de gobernar la vida comunitaria del pueblo redimido, y se convirtió en un aparente medio de vida. Jesús no admitió que la Ley pudiera *dar vida ni salvar* con su cumplimiento, sino que Jesús mismo y su Palabra ocupan esta posición decisiva, lo que constituye el establecimiento de lo prometido en Génesis 3:15, Marcos 2:21 y Lucas 16:16.

Para los cristianos, lo que restablece la relación entre Dios y el hombre está determinada por el arrepentimiento y adoración, confesando a Jesús como Señor (Mateo 10:28-42) y no por cumplir la Ley. Aunque no niega que su incumplimiento es pecado, a la vez insiste en la posibilidad de remediar la transgresión por medio del arrepentimiento y confesión.

La iglesia primitiva observó la Ley y vivió de acuerdo a ella. El judaísmo legalista sostenía que los gentiles debían circuncidarse y observar la Ley para poder salvarse.

El mayor problema surgió cuando se acepta a los prosélitos y al mundo gentil, y en (Hechos 14:29 y 21:25), leemos que se imponen requisitos mínimos para que pudieran participar del culto y ser parte del reino de Dios que Jesucristo vino a implantar.

Macabeos: Fue una familia que vivió en Modín, situada al oeste de Jerusalén, cerca de la llanura filistea

El padre Matatías tenía cinco hijos, Juan, Simón, Jadas, Eliazar y Jonatán.

Su historia comienza cuando Antíoco ordeno construir un altar al dios Zeus y ordenó a Matatías y sus hijos a ofrecer sacrificio al dios pagano.

Rechazó obedecer la orden y como respuesta degolló al enviado y a un joven que quería ofrecer incensó. Comenzando así una revuelta, reuniendo adeptos que se fueron a las montañas y declarando la guerra abierta a Antíoco.

Nombró a su hijo Judas para estar al frente. Un joven intrépido, valiente arriesgado, hábil estratega que aparecía y desaparecía rápidamente y que contó con la cooperación y lealtad de sus compatriotas.

Bajo la dinastía Asmonea (macabeos) los judíos logran poner fin al gobierno gentil y consiguen su independencia. Los asmoneos o macabeos se convierten en líderes políticos y religiosos del pueblo, pues eran además de la familia de los levitas, lo que les permite restaurar el sacerdocio levítico.

Profetas: Ro'eh en hebreo. Su traducción es vidente. Indica capacidad especial para ver el reino espiritual y prever los acontecimientos futuros. No existe otra persona en los escritos del AT que sobresalga más que los profetas de Dios, cuya influencia es elevadísima en la historia de Israel.

Los profetas podían ser verdaderos o falsos en base al **cumplimiento** o no, de sus profecías. El verdadero profeta es llamado por Dios, y habla por Él, de ahí que el ciento por ciento de sus palabras se cumplieran.

Mantenían un estilo de vida característico donde frecuentemente abandonaban sus actividades para vivir exclusivamente para Dios. Protestaban contra la inmoralidad, el pecado de idolatría, y exhortaban al pueblo a cambios santos y justos. Se identificaban con el sufrimiento de Dios por el pecado, amaban al pueblo, eran sensibles a la maldad, detestaban la santidad superficial del pueblo y anhelaban que éste tuviera un corazón arrepentido.

Tenían visión del futuro de *la venida del Mesías*, eran solidarios tristes y perseguidos por los falsos profetas.

Saduceos: Los saduceos eran una secta socio religiosa judía. Flavio Josefo, que escribió a finales del primer siglo, asocia a los saduceos con la clase socioeconómica alta de Judea. Como grupo, los saduceos cumplían varios papeles políticos, sociales y religiosos,

entre ellos el cuidado del Templo de Jerusalén. Eran un grupo belicoso, cuyos seguidores eran ricos y poderosos, y se les consideraban groseros en sus interacciones sociales.

Sostenían que Dios premiaba a los hombres buenos en vida, por lo que ellos, al ser ricos, eran el pueblo bueno. Su filosofía era materialista, liberal y mucho más mundana que la de los demás grupos. Liberales con ideas religiosas que negaban la preocupación de Dios por los hombres, la doctrina de la inmoralidad, la resurrección y la existencia de los ángeles. Consideraban que los escritos del Antiguo Testamento eran perentorios, ósea de último plazo y se condenan. Aceptaban la cultura greco romana y se consideraban aristócratas religiosos pág. 74 ³.

Anás y su yerno Caifás eran saduceos. Desde sus cargos de sumos sacerdotes fueron responsables del enjuiciamiento y sentencia de Jesucristo y de la primera persecución a los cristianos. El grupo desapareció algún tiempo después de la destrucción del Segundo Templo en el año 70 d. C.

Seléucidas: Dinastía establecida por Seleuco. Fueron un imperio helenístico, es decir, un Estado sucesor del imperio de Alejandro Magno. Ocuparon la parte de Siria. En el año 198 a. de C. derrotaron a los [tolomeos](#) y se anexaron el territorio de los judíos los cuales se vieron bajo su dominio.

Bajo el gobierno seléucida de Antíoco III el Grande, y Seleuco IV no se registraron grandes acontecimientos. Es con Antíoco Epífanes que comienzan los tiempos difíciles para los judíos.

Antíoco Epífanes saqueó el Templo, destruyó el culto a Jehová, anuló las fiestas, prohibió leer las Escrituras, la observancia del sábado, celebrar el rito de la circuncisión. Pero eso no fue lo peor, sino que además eliminó la línea del sacerdocio y profanó el templo con animales inmundos, y en el altar puso una estatua del dios Zeus... El judío Simón Macabeo (143-134 a.C.) interpreta el libro de Daniel donde habla de la *abominación desoladora* (Daniel 12:9-13) y se levanta en armas. Los judíos se revelaron y esto dio lugar al comienzo de la época más gloriosa del pueblo como nación.

Sinagoga: Significa vivir juntos o asamblea. Se refiere a un pequeño edificio empleado por los judíos para enseñar la [Ley](#), adorar a Dios y congregarse para fines sociales donde se leía y explicaba el Antiguo Testamento, para jóvenes y mayores. Después, cualquier persona capacitada podía hacer un comentario de la lección bíblica como hizo Jesús en una ocasión en la sinagoga de Nazaret (pág. 71-72).

³Casiodoro de Reina 1569 Revisión 1960 Biblia de Estudios de la vida plena pág. 1270

Los cultos de adoración y enseñanza se realizaban generalmente los sábados por un oficial principalmente conocido como gobernador.

Tito Flavio Josefo: (en latín: Titus Flavius Josephus; Jerusalén, c. 37-Roma, c. 100), nacido como Yosef ben Matityahu (en hebreo: **יוסף בן מתתיהו**, en griego: **Ἰώσηπος Ματθίου παῖς**),² 3n. fue un historiador judeorromano del siglo I, nacido de un padre de ascendencia sacerdotal y una madre de ascendencia real.

Josefo registró la historia judía, con especial énfasis en el primer siglo, y la primera guerra judeo-romana (66-70 d. C.), incluyendo el asedio de Masada. Sus obras más importantes son *La guerra de los judíos* (c. 75) y *Antigüedades judías* (c. 94). *La guerra de los judíos* relata la revuelta judía contra la ocupación romana. *Antigüedades judías* describe la historia del mundo desde una perspectiva judía para una audiencia aparentemente griega y romana. Estas obras proporcionan información valiosa sobre el judaísmo del primer siglo, y los antecedentes del cristianismo primitivo, aunque este no se menciona específicamente por Josefo. Las obras de Josefo son la fuente principal, junto a la Biblia, para la historia y la antigüedad de la antigua Palestina.

Tolomeos: Dinastía que proviene de Ptolomeo, uno de los generales de Alejandro Magno. A la muerte de éste, Ptolomeo y sus descendientes ocuparon la parte sur del vasto imperio de Alejandro Magno. Ptolomeo Sotero en un principio fue duro con los judíos, pero fue cambiando su forma de actuar, mostrándose considerado y apreciando sus cualidades. Le siguió Filadelfo quien también le tuvo aprecio.

Mapas



Ciudades conquistadas por Alejandro Magno



Israel en la actualidad

Bibliografía