



libre

Lección trece

Hecho para momentos como este

Salmo 139, Ester 2 y 4:10–17

La semana pasada examinamos la historia de la vida de Pablo. Aprendimos que Dios no desperdicia ninguna de nuestras experiencias en la vida. Cada aspecto de nuestra vida se usa para cumplir un propósito especial que Dios ha planeado para nosotras desde mucho tiempo atrás (Efesios 2:10). Piénsalo, aunque Pablo era judío, nació y creció en la ciudad gentil de Tarso. ¿Podría ser que Dios estuviera involucrado en el lugar donde Pablo creció con el fin de prepararlo para lo que se le pediría en el futuro, es decir, predicar las buenas nuevas a los gentiles?

Hazte a ti misma estas preguntas: ¿Crees en el destino? ¿Tienes la sensación de tener un *destino personal*?

Esta semana estudiaremos Salmos 139 y la historia de la vida de Ester. A través de estos pasajes, aprenderás que estás diseñada de manera única, y que se te ha puesto en un lugar y un tiempo de la historia para cumplir un propósito que solo tú puedes llevar a cabo. Tienes un destino personal, una vida única que expresa quién es Dios, de una manera que solo a través de tu vida se puede mostrar.

Examina el pasaje

En el Salmo 139, la oración del rey revela su perspectiva sobre su propia vida y destino. David estaba completamente consciente de los ojos de Dios observando su vida entera, a partir incluso, de su concepción. Proclamó la profundidad del conocimiento que Dios tenía de él, haciendo notar la soberanía de la mano de Dios en cada aspecto de su diseño. Se concluye de manera lógica que debe haber una razón para tan cuidadoso diseño. La razón es que Dios tenía un plan para su vida aún antes de ser concebido. “(...) y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, sin faltar ni una de ellas.” (139:16) ¿Tienes esta clase de perspectiva en tu vida?

Para poder comprender mejor esta perspectiva, vamos a estudiar el Salmo 139, pero antes de hacerlo, necesitamos saber algunas cosas. Primero que nada, el libro de Salmos es una colección de canciones, cuya mayoría son oraciones y alabanzas. Como los salmos son canciones, se han clasificado como poesía, ricos en imágenes y emociones. Abundan las metáforas y los símiles. Con frecuencia se usan palabras y frases claves al principio y al final que enlazan un tema principal. La teología de los salmos se comunica a través de la profesión de fe del autor y no tanto con un propósito de instrucción. Por lo tanto, al acercarte a este estudio, prepárate para estudiar un poema, en lugar de una historia narrada, como las que encuentras en los evangelios u otros libros del Antiguo Testamento. Dejemos que el hermoso lenguaje poético “coloree de imágenes tu mente” sobre lo que el autor trata de comunicar.

Empecemos nuestro estudio del Salmo 139. (Puedes usar este mismo método para estudiar cualquier pasaje de la Biblia.)

OBSERVA (¿Qué está ocurriendo?)

1. Primero, hazte algunas preguntas que te ayudarán a observar los datos: ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cómo? Ningún detalle es demasiado pequeño. A Dios le encanta que indagemos en los tesoros de su Palabra. Este proceso de observación es muy importante y no se debe apresurar. Aquí es donde se ve y se descubre lo que el autor está diciendo. Hay muchas preguntas que te pueden venir a la mente en una segunda lectura. Pregunta y asegúrate de escribir esas preguntas. Quizás quieras leer el mismo pasaje en otra versión de la Biblia.

NOTA: Hay varias versiones de la Biblia; por ejemplo, Reina Valera (1960, 1995), Dios Habla Hoy, Biblia de las Américas, Nueva Versión Internacional, Biblia de Ediciones Paulinas, Biblia Hebraica, Traducción en Lenguaje Actual, etc. Cada versión tiene un lenguaje original y se traduce o parafrasea al español. Algunas se enfocan en traducir palabra por palabra, y hay otras que tratan de conseguir que el español se lea en términos más actualizados. Usar una variedad de versiones te ayudará a comprender el verdadero significado del pasaje.

- a. ¿QUIÉN?
Identifica todos los “quiénes” de este pasaje. Por ejemplo: ¿Quién lo escribió?
¿Para quienes eran? ¿Quién estaba hablando? ¿Quién escuchaba? ¿Quiénes eran los personajes?
- b. ¿QUÉ?
Identifica la acción. Haz una lista de todas las acciones de los personajes (verbos)
¿Qué se dice?
- c. ¿CUÁNDO?
¿Cuándo se escribió el pasaje? si es pertinente ¿Cuándo ocurre u ocurrió?
¿Existe alguna secuencia de eventos?
- d. ¿DÓNDE?
¿Dónde ocurre el pasaje? ¿Tienes alguna idea de dónde pudo haber estado David cuando oró así?
- e. ¿POR QUÉ?
¿Cuál es el punto principal de este pasaje? ¿Encuentras alguna relación de causa-efecto en este pasaje?
- f. ¿CÓMO?
¿Se expresan u observan sentimientos en este pasaje? ¿Qué detalles importantes observas? ¿Qué términos descriptivos (adjetivos y adverbios) se usan para darle mayor claridad al significado? ¿Cuál es la atmósfera o tono del pasaje? ¿Cómo se oyen las voces?

2. Nota las palabras claves. Palabras claves y las que se refieren a ellas, (sinónimos o pronombres) son las que se repiten en el pasaje.

¿Hay palabras claves en el pasaje? Si es así, ¿cuáles son sus definiciones? (puedes escribir las tuyas basada en el pasaje, busca la palabra en un diccionario de español, o usa un diccionario bíblico. Puedes encontrar un diccionario bíblico en la red en: www.biblegateway.com/resources/dictionaries/ o www.biblestudytools.net/Dictionaries.)

3. Registra otras observaciones: ¿Qué otros detalles observas en este pasaje? ¿Alguna comparación o contraste? ¿Alguna metáfora?

INTERPRETA (¿Cuál es el significado de esto?)

Ahora que has leído, considerado, preguntado y recolectado toda clase de hechos o datos y pistas como si fueras investigadora, es hora de pasar al siguiente paso: la interpretación. Cuando interpretas el pasaje, realmente respondes preguntas sobre su significado. ¿Por qué dice el autor lo que dice? Y ¿Qué significa realmente?

1. Preguntas de “¿Por qué?”

Examina el pasaje con la pregunta “¿por qué?” nos ayuda a encontrar el significado de los versículos. Agrega tus preguntas a la existente lista de abajo, y luego responde todas las preguntas.

Pregúntate a ti misma:

- a. ¿Por qué Dios explora mi corazón tan cuidadosamente?
- b. ¿Por qué me quiero escapar de Dios? ¿Por qué no podría nunca escapar de su presencia?
- c. ¿Por qué estoy hecha como soy?
- d. ¿Por qué querrá Dios que continúe examinando mi corazón?
- e.
- f.

2. Preguntas de “¿Qué significa?”

Cuando leemos la Biblia, el saber el significado de las palabras nos ayuda a comprender la idea general del pasaje. Agrega tus preguntas a la lista existente de abajo, y luego responde todas las preguntas.

- a. ¿Qué significa “Dios *me has rodeado* del versículo 5 de Salmos 139? Vayan a 1 Samuel 25:15-16 y Salmo 32:10 para mayor comprensión.
- b. La palabra “mano” se usa varias veces en este pasaje. ¿Hay alguna importancia en que Dios haya puesto *su mano* sobre mí (139:5) y ¿aún ahí me guiará *tu mano*? (139:10)



Busca la palabra mano en un diccionario. ¿Cómo lo interpretas ahora? (Un diccionario Bíblico es más que la sola enunciación de las palabras y partes del lenguaje. Aparte de la definición se incluye relevante información cultural o histórica que nos ayuda a comprender la palabra en el contexto de la Biblia. Puedes encontrar un diccionario Bíblico en una librería cristiana o en la red en: www.biblegateway.com/resources/dictionaries o www.biblestudytools.net/Dictionaries.)

- c. ¿Qué significa que Dios formó mis entrañas? y ¿que me hizo en el vientre de mi madre? (139:13) Ve Salmo 119:73 y Jeremías 1:5 para mayor profundidad.

- d. Explica qué dice 139:14 sobre mi cuerpo y mi alma (personalidad, aptitudes, etc.)

- e. En 139:16 ¿está diciendo que Dios tenía un plan específico para mí desde antes de que naciera?

- f.

- g.

APLICA (¿Cómo se aplica a mí?)

Ahora que has observado e interpretado el pasaje, el siguiente paso crucial es avanzar a la siguiente pregunta: ¿Qué es lo que el Espíritu Santo me está diciendo en este pasaje? Muévete de la observación y comprensión a la aplicación de la Palabra de Dios en tu vida. Dejemos que nuestro conocimiento intelectual se mueva hacia nuestro corazón. Hazte las siguientes preguntas del Salmo 139

1. ¿Hay alguna verdad que necesite creer por fe?
2. ¿Hay algún ejemplo que necesite seguir?
3. ¿Hay alguna promesa en la que necesite confiar y aceptar?
4. ¿Hay alguna actitud que necesite cambiar?
5. ¿Hay alguna cosa que necesite hacer o, evitar?
6. ¿Hay algún pecado que necesite confesar y abandonar?
7. ¿Hay algún versículo que necesite memorizar para llevarlo conmigo todo el día?

Para momentos como este

Hemos extraído del Salmo 139 algunos maravillosos principios del diseño intencional de Dios en nuestra vida, como: características físicas, maquillaje emocional y cuidadosa vigilancia; incluso nuestro tiempo en la historia está implícito en estos versos. Veamos cómo se llevan a cabo estos principios en la vida de una mujer de la vida real, en el libro de Ester.

Ester era una joven que vivió en Persia durante el tiempo del exilio judío, alrededor del año 473 a. de C. Un día, el rey Asuero de Persia, decidió ofrecer un enorme banquete que duró 180 días, al cual invitó a todos los importantes del lugar. Su propósito era “mostrar todo el esplendor de su reino.” A los siete días del banquete, en el que el vino corría a raudales, el rey intoxicado, decidió que la reina fuera parte de su glorioso banquete. Ordenó que la reina Vasti apareciera ante la multitud, para que todos festejaran su belleza. Vasti rehusó exhibirse, y el rey furioso ordenó que la despojaran de su posición de reina.

Leer capítulo 2 de Ester

1. Usando todos tus poderes de observación, descubre todo lo que puedas de Ester mientras lees lo que sigue de la historia.

*Su nacionalidad—

*Sus antecedentes familiares —

*Sus características físicas—

*Su personalidad—

2. Discute de qué manera usó Dios su belleza física para darle una importante posición, en un importante período de la historia.

3. Discute lo mucho que le sirvió tener una personalidad agradable.

En el tercer capítulo de Ester, vemos que un individuo llamado Amán, el oficial de más alto rango del rey, odiaba a los judíos y a Mardoqueo, tío de Ester. Planeó y convenció al rey que emitiera un decreto que en un día determinado, todo judío, joven y viejo, hombre o mujer de cada provincia del reino, fueran ejecutados. Los mensajeros salieron con el edicto y toda la ciudad de Susa estaba consternada.

En el capítulo 4 de Ester, Mardoqueo mandó un mensaje urgente, en el que le pedía a Ester que suplicara clemencia al rey. Esto la puso en un terrible dilema.

Leer capítulo 4 de Ester

4. De acuerdo a Ester 4:10–17 ¿Qué más podemos aprender de ella?
5. Discute lo que le dijo Mardoqueo a Ester sobre su posición de reina. (4:14)
6. ¿Tú crees que fue casualidad que de todas las mujeres del reino, a la única que Asuero escogió como reina en ese período de la historia fuera una mujer judía?
- ♥ 7. Discute la importancia de que Mardoqueo hubiera educado a Ester en lugar de que la educaran sus propios padres.

Dios salvó de manera increíble al pueblo judío a través de Ester. Lee el resto de la historia para mayores detalles y profundidad.

8. Considerando la historia de Ester y la oración de David en el Salmo 139 ¿crees que Dios te puso donde estás por alguna razón?
- ♥ ¿Crees que tu nacionalidad, parientes, personalidad y aún tus características físicas fueron amorosamente diseñadas por tu creador para un determinado propósito? Comparte por favor.

mi diario

[illegible]

[illegible]