



libre

Lección dieciséis

Libre para ser diferente

Romanos 14–15:1–7

En lo esencial unidad, en lo no esencial libertad y en todas las cosas, caridad.
(San Agustín)

La semana pasada aprendimos que el amor fluye de un corazón agradecido por lo que Cristo ha hecho. Habremos de necesitar esa actitud de agradecimiento y amor para examinar Romanos 14. En esa carta, Pablo se refiere al asunto de los creyentes que difieren en las cosas no esenciales de la fe. Es primordial que entendamos cómo quiere Dios que manejemos lo **no** esencial.

La realidad es que cuando personas de diferentes religiones convergen en la iglesia de Cristo, lo más seguro es que habrá desacuerdos. También es probable que haya diferentes opiniones en las cosas a las que las Escrituras no definen como bien o mal, esas “áreas grises” que no están claramente definidas. En esas áreas necesitamos alguna orientación, y es lo que Pablo nos ofrece en este capítulo. Nos dice cómo aprender a estar de acuerdo en el desacuerdo, en las cosas no esenciales de la fe. Te sorprenderás de ver lo libre que eres para ser tú misma.

Lección 16

Libre para ser diferente

Deja que los demás sean diferentes

Recuerda que la iglesia en Roma estaba formada por judíos convertidos y gentiles creyentes. En el año 49 d. de C. el Emperador Claudio expulsó a todos los judíos de Roma. Es posible que durante esa expulsión los creyentes gentiles se sintieran libres de desarrollar su fe sin la influencia del Tora judío. Cuando los judíos cristianos volvieron a Roma en el año 54 d. de C. regresaron la iglesia a una posición legalista de la fe.

Leer Romanos: Cap 14 y 15:1-7

Los creyentes judíos en Roma seguían aferrados a algunas de las regulaciones del Tora. Ellos no comían carne (14:2) ni tomaban vino (14:21) que pudiera haber sido consagrado a dioses paganos. Los creyentes judíos continuaron viendo ciertos días como santos y estableciendo observancias religiosas que los gentiles cristianos no. (14:5)

1. ¿Cómo les llamó Pablo a los judíos creyentes?

¿Por qué les llamó así? (14:1–2; 1 Corintios 8:1,7; Colosenses 1:9)

2. ¿Qué es lo que no entiende todavía el creyente débil? (Gálatas 2:14–16)

3. ¿Cuál es la tendencia del creyente débil? (14:3)

¿Qué les dijo Pablo? (14:3–4)

4. ¿Cuál es la inclinación de un creyente fuerte?

¿Qué dice Pablo que deberían hacer y por qué? (14:1,3)

Lección 16

Libre para ser diferente

5. Según Pablo, ¿quién debe instruir a los creyentes acerca de las cosas no esenciales de la fe? (14:4)

♥ 6. ¿Cuáles son algunas de las cosas no esenciales en las que los cristianos actuales no están de acuerdo?

7. ¿Crees que el Espíritu Santo se opone a cada creyente de la misma manera? (14:5)

¿Tienes algún ejemplo en el que el Espíritu Santo te haya dicho a ti que no, pero a otra persona le haya dicho que sí? ¿o viceversa?

8.  ¿Cuántas veces usa Pablo la palabra *Señor*, en Romanos 14:4–9?

¿Qué crees que estaba recalando Pablo?

Lección 16

Libre para ser diferente

9. ¿Cuál es el factor individual determinante que hace que algo esté bien o mal para los creyentes? (14:5–9)
10. El Tribunal de Cristo es donde se va a juzgar a los cristianos. Es la imagen de un juez dando los premios de una competencia atlética. No tiene nada que ver con el juicio del pecado; la sangre de Jesucristo ha pagado el precio completo. Veremos nuevamente el Tribunal de Cristo en la lección veinte.
Los cristianos débiles veían mal las libertades que se tomaban los cristianos fuertes. ¿Quién es nuestro juez? (14:10–12)

11. ¿Has juzgado mal o has sido hostil con alguien en el área de las cosas **no** esenciales?

¿Qué clase de respuesta estás recibiendo del Espíritu Santo al estudiar este pasaje? Comparte, por favor. (Sin nombres, por favor)

12. Pablo describe una clase de libertad específica en Romanos 2:29, 1 Corintios 4:3–4 y 1 Tesalonicenses 2:4 ¿Cuál es?

♥ ¿Has experimentado alguna vez esta clase de libertad? Si es así, comparte por favor.

Lección 16

Libre para ser diferente

En primer lugar y por encima de todo

En la última parte de Romanos 14 (versículos 13–23) Pablo continúa su discusión del tema de la libertad, en lo no esencial de la fe. Refuerza la libertad de las personas para actuar en las “áreas grises.” Luego, se acerca al tema de la libertad desde el punto de vista del amor cristiano. Pablo hace un balance entre la libertad y el amor cristianos que demandan consideración por los sentimientos y la conciencia de los otros creyentes.

13. ¿Qué les pidió Pablo a los creyentes fuertes? (14:14–15, 20–22; 1 Corintios 8:7–9)

14. ¿Debería un creyente fuerte forzar sus opiniones (libertades) en un creyente débil? (14:22–23; 1 Corintios 8:11–12) Explica.

15. ¿Por qué deberá un creyente fuerte “renunciar” a su libertad? (14:19; 15:1–2; 1 Corintios 10:23–24)

- ♥ 16. ¿Has visto a alguien que renuncie a su libertad en Cristo para ayudar a otra persona a crecer espiritualmente? Comparte, por favor.

17. ¿Quién es nuestro ejemplo excepcional de renuncia a la libertad en beneficio de los demás? (15:3)

18. ¿De qué poder espiritual debemos alimentarnos para vivir en paz y unidad con los demás? (15:4–5)

Lección 16

Libre para ser diferente

19. ¿Cuál sería el resultado si nos aceptáramos unos a otros tal como lo instruyó Pablo? (15:6–7)

20. De acuerdo a la lección, responde a uno de los siguientes tres casos de estudio. Respalda tus respuestas usando el pasaje estudiado u otros pasajes que creas aplicables.

Estudio de caso 1

Una chica te pide ayuda. Ella es una creyente reciente de más o menos un año y escuchó a algunos cristianos decir que es malo tomar bebidas alcohólicas. Ella quiere saber, si es no es bíblico.

Estudio de caso 2

Una mujer te dice que está considerando hacerse una cirugía plástica. Te pregunta ¿"es contra la Biblia alterar mi cuerpo"?

Estudio de caso 3

Una amiga tuya acaba de tener un bebé y quiere regresar a trabajar cuando se le acabe la licencia de maternidad. Algunas de sus amigas le han insinuado que no es correcto que regrese a trabajar teniendo hijos pequeños. ¿Qué le dirías a tu amiga?

- a.  Usa una concordancia o un índice de temas en una Biblia de estudio. (Para hacerlo en la red, vayan a: www.biblegateway.com y hagan click en Topical Index, o vayan a: www.biblestudytools.net y hagan click en Concordances.)
- b. Busquen un tema. Quizás tengan que buscar varias palabras para tener la idea completa (ej. "beber," "embriaguez," "vino"). Es posible que las concordancias en las Biblias de estudio no contengan todas las referencias de las Escrituras sobre una palabra en particular.
- c. Pongan atención a las referencias cruzadas de una Biblia de estudio. Las pueden llevar a Escrituras adicionales que no estén en su concordancia. (Las referencias cruzadas están en letras pequeñas como notas al pie de la página, que te dirigen a una lista de pasajes relacionados en el margen de la Biblia. Estos pasajes relacionados contienen la misma palabra, frase o idea del mismo versículo que están estudiando en ese momento)

