



libre

Lección dieciocho

Se espera que vivas para Él

Mateo 25:14–30

Cristo nos ha dado una verdadera libertad que va más allá de nuestra imaginación. Nos ha salvado, nos ha llamado, nos ha dotado y nos ha creado de manera especial para vivir para Él; ¡para glorificarlo con nuestra vida! Los dones de Dios para nosotras: nuestras experiencias y habilidades, han sido derramados por su inigualable bondad. Nos ha delegado sus propios recursos para que los usemos en el cumplimiento del propósito para lo cual nos creó.

Conforme Jesucristo se acercaba a su muerte y resurrección, los discípulos tenían muchas preguntas sobre lo que estaba por venir. Tenían una particular curiosidad sobre la segunda venida de Jesucristo. En Mateo 25, Jesús les enseñó que ellos, y los que estaban por venir, deberían estar alertas para ese momento. Luego les enseñó, por medio de una parábola, lo que debían hacer mientras tanto con los recursos que Dios les había dado. Al igual que con los discípulos, Su deseo es que también nosotras sepamos exactamente, lo que espera de nosotras al vivir para Él mientras regresa.

Examina el pasaje

Leer Mateo 25:14-30

Mateo 25:14–30 es una parábola. Una parábola es una historia, una verdad obvia del mundo físico, que comunica una verdad espiritual. Jesucristo usó parábolas con frecuencia, especialmente en sus enseñanzas públicas. Cuando los discípulos le preguntaron a Jesucristo: “¿por qué hablas en parábolas?” Él les explicó que a aquellos que Dios quería que entendieran el significado entenderían, pero los que no eran verdaderos seguidores, no lo entenderían.

Ahora estudia Mateo 25:14-30 usando el mismo método que usamos en la lección trece para estudiar el Salmo 139. Te conviene repasar la lección trece si necesitas refrescar la memoria.

OBSERVA (¿Qué está ocurriendo?)

A Dios le encanta que indagemos en los tesoros de su palabra. Este proceso de observación es muy importante y no se debe apresurar. Aquí es donde se ve y se descubre lo que el autor está diciendo. Hay muchas preguntas que te pueden venir a la mente en una segunda leída. Pregunta y asegúrate de escribir esas preguntas. Quizás quieras leer el mismo pasaje en otra versión de la Biblia.

¿QUIÉN?

Identifica todos los “quiénes” de este pasaje. Por ejemplo: ¿Quién lo escribió? ¿Para quiénes eran? ¿Quién estaba hablando? ¿Quién escuchaba? ¿Quiénes eran los personajes?

¿QUÉ?

Identifica la acción. Haz una lista de todas las acciones de los personajes (verbos)

¿CUÁNDO?

¿Cuándo se escribió el pasaje, si es pertinente? ¿En qué momento ocurre u ocurrió la acción? ¿Existe alguna secuencia de eventos?

¿DÓNDE?

¿Dónde ocurre el pasaje? ¿Cómo era el área? ¿Dónde estaba Jesucristo cuando lo enseñó?

¿POR QUÉ?

¿Cuál es el punto principal de este pasaje? ¿Encuentras alguna relación de causa-efecto en este pasaje?

¿CÓMO?

Lección 18

Se espera que vivas para Él

¿Se expresan u observan sentimientos en este pasaje?

¿Qué detalles importantes observas?

¿Qué términos descriptivos (adjetivos y adverbios) se usan para aclarar aún más el significado?

¿Cuál es la atmósfera o tono del pasaje? ¿Cómo se oyen las voces?

Lección 18

Se espera que vivas para Él

1. Identifica las palabras claves. Palabras claves y las que se refieren a ellas (sus sinónimos o pronombres) son las que se repiten en el pasaje. ¿Hay palabras claves en el pasaje? Si es así, ¿cuáles son sus definiciones? (puedes escribir las tuyas basada en el pasaje, buscar la palabra en un diccionario de español, o usar un diccionario bíblico. Puedes encontrar un diccionario bíblico en la red en: www.biblegateway.com/resources/dictionaries/ o en: www.biblestudytools.net/Dictionaries.)
2. Usa la siguiente gráfica para comparar las diferencias del primer, segundo y tercer siervo.

	Primer siervo	Segundo siervo	Tercer siervo
Talento/don			
Uso del talento/don			
Resultados			
Respuesta del amo			

3. Registra otras observaciones: ¿Qué otros detalles observas en este pasaje?

INTERPRETA (¿Cuál es el significado de esto?)

Cuando interpretas el pasaje, realmente respondes preguntas sobre su significado. ¿Por qué dice el autor lo que dice? Y ¿Qué significa realmente?

1. ¿Qué representan los elementos de la parábola?
 - El “señor/amo”
 - Los siervos
 - Los talentos
2. Preguntas de “**por qué.**” Examinar el pasaje con la pregunta “¿por qué?” nos ayuda a encontrar el significado de los versículos. Agrega tus preguntas a la lista existente de abajo, y luego responde todas las preguntas.
 - a. ¿Por qué les dio el Maestro diferentes cantidades de talentos?
 - b. ¿Por qué emplearon los siervos sus regalos de manera diferente?

c. ¿Por qué recompensó el señor/amo a los primeros dos siervos?

d.

e.

3. Preguntas de “¿Qué significa? Cuando leemos la Biblia, saber el significado de las palabras nos ayuda a comprender la idea general del pasaje. Agrega tus preguntas a la lista existente de abajo, y luego responde todas las preguntas.

a. ¿A qué se refiere Jesucristo en Mateo 25:21?

b. ¿Que representa el tercer siervo en 25:24–25?

c.

d.

Quizás te preguntes si Mateo 25:30 indica que una persona puede perder su salvación. Para formar principios doctrinales primero debemos examinar todos los versículos de la Biblia en ese tema. La enseñanza constante del Nuevo Testamento es que un auténtico creyente no pierde su salvación.



¿Qué es un *talento*?

1. Busca *talento* en un diccionario Bíblico. (NOTA: Se puede encontrar un diccionario Bíblico en una librería cristiana en la red en: www.biblegateway.com/resources/dictionaries o en: www.biblestudytools.net/Dictionaries.)
2. Saca la cuenta de 1 talento: Investiga el precio actual de la plata en el Internet (<http://money.cnn.com/markets/commodities>). Los precios de los metales preciosos se dan en dólares americanos por “onza troy.” Multiplica el precio de la “onza troy” por **14.6** para obtener el precio de la plata por libra. Calcula el precio por 75 libras (75 libras de plata = 1 talento).

Precio actual de la plata: \$_____ (por onza Troy) x **14.6** = \$_____ (por libra) x **75** = \$_____
(igual a 1 talento)

APLICA (¿Cómo se aplica a mí?)

Ahora que has observado e interpretado el pasaje, el otro paso crucial es avanzar a la siguiente pregunta: ¿Qué es lo que el Espíritu Santo me está diciendo a través de este pasaje? Ve de la observación y comprensión a la aplicación de la palabra de Dios en tu vida. Dejemos que nuestro conocimiento intelectual se traslade hacia nuestro corazón.

1. ¿Qué aptitudes me ha otorgado Dios?
2. Piensa en la libertad que Cristo te ha dado. Pregúntate: ¿Cómo usaré mi libertad para darle gloria a Dios?
3. ¿Qué pretextos le pongo a nuestro Señor cuando evito servirle?
4. ¿Qué clase de maestro es el Señor?
5. ¿Qué me dice el Espíritu Santo en este pasaje?
6. ¿Qué harás en respuesta a lo que has aprendido?

Lección 18

Lección 18

mi diario

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Lección 18

Se espera que vivas para Él

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

