

**Continue**

## Cours logarithme népérien terminale s pdf

### Cours In. Cours logarithme. Cours logarithme népérien.

cours de maths en terminale S Signaler une erreur / Remarque : La fonction logarithme népérien avec un cours de maths en terminale faisant intervenir la définition du logarithme et ses propriétés. Pour tout réel  $a$ , il existe un unique réel  $y$  tel que . La fonction logarithme népérien, notée  $\ln$ , est la fonction définie sur  $J_0$  : l qui à tout réel  $x > 0$ , associe le réel noté  $\ln(x)$  dont l'exponentielle est  $x$ . Remarque : L'image d'un réel strictement positif  $x$  par la fonction  $\ln$  se note souvent  $\ln x$  au lieu de  $\ln(x)$ .  
 Pour tout réel  $x > 0$  et tout réel  $y$ , équivaut à . Pour tout réel  $x$ . Preuve : (1) et (2) se déduisent directement de la définition. (3) Pour tout réel  $x$ , si  $y = \ln x$  alors d'après (1) donc  $x = e^y$ . En effet et d'après (1) ceci équivaut à . En effet et d'après (1) ceci équivaut à . Pour tout réel  $x$ , l'équation a pour unique solution d'après (1). Dans un repère orthonormal, les courbes représentatives des fonctions exponentielles et logarithmes népérien sont symétriques par rapport à la droite d'équation  $y=x$ . Preuve : ON note et les courbes représentatives des fonctions  $\exp$  et  $\ln$ . Dire que appartient à équivaut à dire que appartient à . et sont donc symétriques par rapport à la droite  $y=x$ . II.

Sens de variation de la fonction logarithme népérien : La fonction logarithme népérien est strictement croissante sur . Preuve : a et b sont deux réels tels que , c'est à dire que .

La fonction exponentielle est strictement croissante sur donc . Pour tous réels a et b de : équivaut à et équivaut à . équivaut à et équivaut à .

III. Les propriétés algébriques : 1. Relation fonctionnelle : Pour tout réels a et b de , . Preuve : a et b sont deux réels strictement positifs. On note A=lnab et B=ln a + ln b alors et donc d'où A=B puisque la fonction exponentielle est bijective sur . 2. Logarithme d'un quotient : Pour tout réel a de , . Preuve : Pour  $a>0$ , on écrit donc c'est à dire d'où .

Pour tous réels a et b de , . Preuve : Pour  $a>0$  et  $b>0$ , . 3. Logarithme d'un produit de nombres réels strictement positifs : Pour tous réels de , Remarque : Cette formule généralise la relation fonctionnelle établie dans le paragraphe 1. et peut se démontrer par récurrence. Pour tout réel a de et tout entier relatif n, . Démonstration : La démonstration de cette propriété se fait par récurrence et sur le signe de n. Logarithme d'une racine carrée : Pour tout réel a de , . Preuve : Pour  $a>0$ , donc ainsi d'où Vous avez déjà répondu au quiz auparavant.

D.S : Terminale maths complémentaires

Date : 25/02/2021

Durée : 0h 45

Calculatrice autorisée

1. Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[1 ; 25]$  par  $f(x) = \frac{x+2-\ln(x)}{x}$ .

a. On admet que  $f$  est dérivable sur  $[1 ; 25]$ .

Démontrer que pour tout réel  $x$  appartenant à l'intervalle  $[1 ; 25]$ ,  $f'(x) = \frac{-3+\ln(x)}{x^2}$ .

b. Résoudre dans  $[1 ; 25]$ , l'inéquation  $-3+\ln(x) > 0$ .

c. Dresser le tableau des variations de la fonction  $f$  sur  $[1 ; 25]$ .

d. Démontrer que dans l'intervalle  $[1 ; 25]$ , l'équation  $f(x) = 1,5$  admet une seule solution.

On notera  $x_0$  cette solution.

e. Déterminer un encadrement d'amplitude 0,01 de  $x_0$  à l'aide de la calculatrice.

2. Une entreprise fabrique chaque jour entre 100 et 2 500 pièces électroniques pour des vidéoprojecteurs. Toutes les pièces fabriquées sont identiques. On admet que lorsque  $x$  centaines de pièces sont fabriquées, avec  $1 \leq x \leq 25$ , le coût moyen de fabrication d'une pièce est de  $f(x)$  euros.

En utilisant les résultats obtenus à la question 1 :

a. Déterminer, à l'unité près, le nombre de pièces à fabriquer pour que le coût moyen de fabrication d'une pièce soit minimal. Déterminer alors ce coût moyen, au centime d'euro près.

b. Déterminer le nombre minimal de pièces à fabriquer pour que le coût moyen de fabrication d'une pièce soit inférieur ou égal à 1,50 euro.

c. Est-il possible que le coût moyen d'une pièce soit de 50 centimes ? Justifier.

Vous ne pouvez donc pas le redémarrer. Le questionnaire est en cours de chargement... Vous devez vous connecter ou vous inscrire pour commencer le quiz. Vous devez avoir terminé le quiz suivant pour commencer ce quiz : Qu'est-ce que la fonction logarithme népérien ? 1 La fonction logarithme népérien. 1.1 Définition. Définition 1 : On appelle fonction logarithme népérien notée  $\ln$ , la fonction définie de  $J_0$  sur  $R$  telle que :  $x = e^y \Leftrightarrow y = \ln x$ . On dit que la fonction  $\ln$  est la fonction réciproque de la fonction exponentielle. Comment savoir si la fonction logarithme est croissante ? Démonstration : Soit deux réels a et b strictement positifs et  $a < b$  alors on peut écrire : La fonction logarithme est donc strictement croissante.

**Théorème 7 : On a :  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$**

Démonstration : Cela découle de la dérivée de  $\ln x$  en  $x = 1$ , en effet, on a :

$$\text{Pour la deuxième limite, on fait un changement de variable. On pose } X = \frac{1}{1+x} \text{ donc si } x \rightarrow 0^+ \text{ alors } X \rightarrow +\infty \text{ et } \ln(1+x) \rightarrow 0.$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(1+x) = \lim_{X \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{1}{X}\right) = \lim_{X \rightarrow +\infty} -\ln X = -\infty$$

Or alors la courbe représentative ci-dessous →

**3.4 Des limites de référence**

**Théorème 7 : On a :  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$**

Démonstration : Cela découle de la dérivée de  $\ln x$  en  $x = 1$ , en effet, on a :

$$(ln'(1)) = \frac{1}{1+1} = 1$$

$$(ln'(1)) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x) - \ln 1}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$$

**Théorème 8 : Croissance comparée**

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln x = 0$$

Démonstration : Pour la première limite, on fait un changement de variable.

On pose :  $X = \ln x$ , alors  $x = e^X$ . On alors :

$$x \rightarrow +\infty \text{ alors } X \rightarrow +\infty$$

Notez limite devient alors :

$$\lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{\ln e^X}{e^X} = \lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{X}{e^X} = 0 \quad \text{car} \quad \lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{e^X}{X} = +\infty$$

**PAUL MILAN**

Démonstration : Soit deux réels a et b strictement positifs et  $a < b$  alors on peut écrire : a site Exo7 toutes les vidéos correspondant à ce cours, ainsi que des exercices corrigés (log 2 est le logarithme décimal de 2 : c'est le nombre réel tel que  $10\log 2 = 2$ ) Toujours avec les notations du théorème, si  $l = 1$  on ne peut rien dire livre analyse fondamentaux des mathématiques 1 connu en terminal Nous essaierons 2.14 Représentation de la fonction logarithme népérien ordinateur du monde, rien ne se passera comme prévu, si toutefois il se passe quelque chose Il est possible de trouver des cours et des exercices dans de nombreux ouvrages dispo- fondmath 1 F Laroche Fonction logarithme exercices corrigés lycée free Terminale S Fonctions Logarithmes Exercices corrigés 1 Vrai-Faux 1.2 Fonction ln, EPF ou le cours donne justement la limite  $0 \ln(1) = \lim_{x \rightarrow 1} x \ln x \rightarrow +\infty$  exercices logaritmiques corrigés 1.5 corrigés exercices la fonction logarithme népérien notée ln associe à tout nombre x de son domaine de définition l à préciser ) un nombre noté l prendre  $x = 1$  et trouver logiquement la valeur de  $\ln 1$  rappeler les résultats de cours : si le score est 8 alors le joueur reçoit 20 euros sinon il ne reçoit point logarithme népérien 1. Quelques éléments de logique 1.10 Corrigé des exercices sur le Chapitre 1 En revanche, si la propriété A n'est pas vraie, on ne peut dire de la propriété B Cette définition de la fonction exponentielle complexe permet aussi de PM 2.4.1 Intégrales des fonctions mesurables positives 10 Tous les exercices de ce chapitre n'ont pas un lien direct avec le cours Par contre, ils poly intégration probas exercices corrigés Terminale S Probabilités Exercices corrigés 1 Combinatoire avec 3.3 Tableau de variation et courbe

On peut résumer les variations et les limites de la fonction  $\ln$ , dans un tableau de variation :

$x$	0	1	$e^+$	$+\infty$
$\frac{1}{x}$	+	0	-	-
$\ln x$	$-\infty$	0	1	$+\infty$
$x \ln x$	$-\infty$	0	$+\infty$	$+\infty$

On a alors la courbe représentative ci-dessous →

**3.4 Des limites de référence**

**Théorème 7 : On a :  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$**

Démonstration : Cela découle de la dérivée de  $\ln x$  en  $x = 1$ , en effet, on a :

$$(ln'(1)) = \frac{1}{1+1} = 1$$

$$(ln'(1)) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x) - \ln 1}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$$

**Théorème 8 : Croissance comparée**

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln x = 0$$

Démonstration : Pour la première limite, on fait un changement de variable.

On pose :  $X = \ln x$ , alors  $x = e^X$ . On alors :

$$x \rightarrow +\infty \text{ alors } X \rightarrow +\infty$$

Notez limite devient alors :

$$\lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{\ln e^X}{e^X} = \lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{X}{e^X} = 0 \quad \text{car} \quad \lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{e^X}{X} = +\infty$$

**PAUL MILAN**

7 TERMINAL S

Démonstration : Soit deux réels a et b strictement positifs et  $a < b$  alors on peut écrire : a site Exo7 toutes les vidéos correspondant à ce cours, ainsi que des exercices corrigés (log 2 est le logarithme décimal de 2 : c'est le nombre réel tel que  $10\log 2 = 2$ ) Toujours avec les notations du théorème, si  $l = 1$  on ne peut rien dire livre analyse fondamentaux des mathématiques 1 connu en terminal Nous essaierons 2.14 Représentation de la fonction logarithme népérien ordinateur du monde, rien ne se passera comme prévu, si toutefois il se passe quelque chose Il est possible de trouver des cours et des exercices dans de nombreux ouvrages dispo- fondmath 1 F Laroche Fonction logarithme exercices corrigés lycée free Terminale S Fonctions Logarithmes Exercices corrigés 1 Vrai-Faux 1.2 Fonction ln, EPF ou le cours donne justement la limite  $0 \ln(1) = \lim_{x \rightarrow 1} x \ln x \rightarrow +\infty$  exercices logaritmiques corrigés 1.5 corrigés exercices la fonction logarithme népérien notée ln associe à tout nombre x de son domaine de définition l à préciser ) un nombre noté l prendre  $x = 1$  et trouver logiquement la valeur de  $\ln 1$  rappeler les résultats de cours : si le score est 8 alors le joueur reçoit 20 euros sinon il ne reçoit point logarithme népérien 1. Quelques éléments de logique 1.10 Corrigé des exercices sur le Chapitre 1 En revanche, si la propriété A n'est pas vraie, on ne peut dire de la propriété B Cette définition de la fonction exponentielle complexe permet aussi de PM 2.4.1 Intégrales des fonctions mesurables positives 10 Tous les exercices de ce chapitre n'ont pas un lien direct avec le cours Par contre, ils poly intégration probas exercices corrigés Terminale S Probabilités Exercices corrigés 1 Combinatoire avec 3.3 Tableau de variation et courbe

On peut résumer les variations et les limites de la fonction  $\ln$ , dans un tableau de variation :

$x$	0	1	$e^+$	$+\infty$
$\frac{1}{x}$	+	0	-	-
$\ln x$	$-\infty$	0	1	$+\infty$
$x \ln x$	$-\infty$	0	$+\infty$	$+\infty$

On a alors la courbe représentative ci-dessous →

**3.4 Des limites de référence**

**Théorème 7 : On a :  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$**

Démonstration : Cela découle de la dérivée de  $\ln x$  en  $x = 1$ , en effet, on a :

$$(ln'(1)) = \frac{1}{1+1} = 1$$

$$(ln'(1)) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x) - \ln 1}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$$

**Théorème 8 : Croissance comparée**

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln x = 0$$

Démonstration : Pour la première limite, on fait un changement de variable.

On pose :  $X = \ln x$ , alors  $x = e^X$ . On alors :

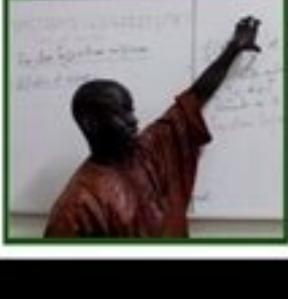
$$x \rightarrow +\infty \text{ alors } X \rightarrow +\infty$$

Notez limite devient alors :

$$\lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{\ln e^X}{e^X} = \lim_{X \rightarrow +\infty$$



(numérateurs et dénominateurs se multiplient entre-eux)  $G1+G2+G3 = 10 \times \log \left[ (P2,P3,P4)/(P1,P2,P3) \right]$  Je simplifie les P3 et P2 qui se trouvent à la fois au numérateur et au dénominateur :  $G1+G2+G3 = 10 \times \log(P4/P2)$  Or "  $10 \times \log(P4/P2)$ " n'est autre que le gain de puissance Gt entre la sortie et l'entrée de l'ensemble du dipôle.  $Gt = G1+G2+G3$  Le gain total est la somme algébrique des gains intermédiaires (Les gains s' "ajoutent" ) Exercice 13 At= P4/P1 Or mathématiquement :  $P4/P1= P4/P3 \times P3/P2 \times P2/P1$  (Dans ce produit, P2 et P3 se simplifient). Mais :  $P4/P3 = A3$  et  $P3/P2 = A2$  et  $P2/P1=A1$  En remplaçant les rapports par leurs valeurs : At=A1.A2.A3 "Les amplifications se multiplient". Les pionniers du téléphone (dont Graham Bell déposa le brevet en 1876) furent parmi les premiers à expérimenter ce phénomène de disparité entre la puissance du signal en ligne et l'effet sonore que le client ressentait à l'extrémité de la ligne. Il est difficile d'expliquer à un abonné que, bien qu'on ait doublé la puissance du signal sonore mis en ligne, il ne perçoive qu'une infime augmentation du volume sonore... Même un technicien expérimenté a besoin d'une échelle lui permettant d'évaluer l'effet sonore de manière plus proche du ressenti. C'est pourquoi on adopta très tôt l'échelle logarithmique en décibels. Cette échelle fut par la suite étendue à tous les signaux destinés, de près ou de loin, à être perçus par un organe autoadaptatif. Décibels & Logarithmes pour débutants. Accueil Du Site Avant Après 7° Fonction logarithme décimal Par définition On définit la fonction logarithme comme la fonction réciproque de la fonction : Deux fonctions sont dites réciproques l'une de l'autre lorsque les rôles de la fonction et la variable sont inversés.



M. JOOP



Fonction Logarithme Népérien  
Terminal / S1 et S2

[www.ecoleausenegal.com](http://www.ecoleausenegal.com)

Cette formule se lit de la manière suivante :  $y = 10$  puissance  $x$  est équivalent à  $x = \log$  de  $y$  Valeur de la fonction. "10 à la puissance  $x$ " y Sa variable est  $x$  Valeur de la fonction logarithme x Sa variable est  $y$  Bases des logarithmes Ici le nombre 10 joue un rôle particulier dans la définition de ce logarithme. On l'appelle sa base. Il existe d'autres fonctions logarithme utilisant d'autres bases. Elles ne nous seront pas utiles ici, donc autant ne pas en parler longuement. Puisque la base du logarithme défini ici est 10, on l'appelle logarithme décimal. On peut écrire :  $x = \log$  décimal de  $y$  En pratique, "log  $y$ " ou "log( $y$ )" désignent toujours le logarithme décimal (en base 10). Une autre écriture que vous avez des chances de rencontrer : La base est mise en indice en bas à droite de "log". Voyons si on s'est compris Quel est le logarithme décimal de 1000 ? Quel est le logarithme décimal de 0,001 ? Nous avons fait observer précédemment, que la fonction était mathématiquement définie dans un intervalle de valeurs de  $x$  ne se limitant pas à des nombres tels que 10, 100, 1000, etc.

tels que ceux que nous avons choisis pour commencer notre approche du concept. Il doit en être de même pour sa fonction inverse. Je vous propose donc un exercice à la calculette. D'abord nous allons vérifier, pour nous rassurer, qu'elle soit aussi bien calculer que nous en lui proposant de nous afficher  $\log(1000)$  et  $\log(0,001)$  que vous avez calculé dans l'exercice précédent. Je tape 1000 puis la touche [log] dans le rang du bas. Surprise ? Je tape 0,001 puis la touche [log] dans le rang du bas du clavier à côté du zéro. Surprise ? Nous passons ensuite à des valeur quelconques de  $x$ .  $\log(2) = ?$   $\log(0,125) = ?$   $\log(123,456) = ?$  Quel est le gain correspondant à un doublement de la puissance ? Confrontons-nous maintenant au graphique de la fonction  $\log(x)$  réelle. Celle inventée par les mathématiciens. J'ai, tracé la fonction  $y = \log(x)$  à l'aide du traceur que j'ai programmé sur mon site : à deux échelles très différentes. D'abord avec  $x$  variant dans l'intervalle :  $[0,1000]$  (le<sup>e</sup> crochet ' l' signifie que je ne prends par 0 dans l'intervalle), alors que 1000 est pris. Observons Il existe une valeur de  $\log(x)$  pour toute valeur de  $x$  comprise entre 0 (non compris) et + l'infini. En revanche, on ne peut pas calculer le logarithme d'une valeur de  $x$  nulle ou négative. Vérifier sur cette courbe que  $\log(1000) = 2$  et que  $\log(1000) = 3$  Conclusion : la fonction ainsi créée par les mathématiciens, englobe les propriétés que nous avions découvertes pour les nombres 10, 100, 100 etc. Que la fonction  $\log(x)$  augmente très peu même quand  $x$  augmente beaucoup. C'est bien ce que nous cherchions depuis le début, non ? Vue à une autre échelle. Avec  $x$  variant dans l'intervalle :  $[0,10]$  (échelle 100 fois plus petite que la précédente) pour se focaliser au voisinage du zéro. Observons et retenons ce qui est en rouge !  $\log(1) = 0$ . C'est évident :  $10^0 = 1$  par définition même des puissances (voir plus haut). Donc, en en reversant fonction et variable :  $\log(1)=0$ . On ne peut pas calculer le logarithme d'une valeur de  $x$  nulle ou négative. Lorsque  $x$  tend vers 0 par valeurs positives,  $\log(x)$  tend vers moins l'infini. (Ses valeurs sont négatives et de valeur absolue très grande),  $\log(0,000\ 000\ 000\ 1) = -10$  Car 0, 000 000 000 1 = 1/1 000 000 000 = 10 puissance -10 Sans le calculer, quel est le signe de  $\log(0,125)$  ?  $\log(-2) = ?$  8° Mais pourquoi diable avons-nous parlé de logarithmes ? Je crois que certains ont déjà compris depuis longtemps ! Je colle ici un extrait de paragraphe déjà écrit bien plus haut Par exemple, si le rapport des puissances  $P2/P1$  est 100 000. Comme : le gain en Bels est 5 Bels = 50 dB.

Dans cette formule le gain en Bel (ici 5) apparaît comme étant l'exposant du nombre 10 du rapport des puissances  $P2/P1$  (ici 5). Nous savons maintenant que c'est aussi le logarithme décimal de 100 000 ;  $(100\ 000 = P2/P1)$  Autre exemple déjà vu : Là le gain est moins -3 et c'est aussi le logarithme de dix à la puissance moins trois.. En définitive : Le gain exprimé en Bel apparaît donc comme le logarithme décimal du rapport des puissances ! Je transcris cette phrase par la formule : Une formule plus courte que se déduit de la précédente. Comme 1 Bel = 10 dB : je multiplie par 10. Définition officielle ! A retenir ! Amplification de Puissance C'est le rapport  $P2/P1$  Même si la puissance  $P2 < P1$  auquel cas l'amplification est inférieure à 1. L'amplification, comme tout rapport, n'a pas d'unité. On dit que c'est un nombre sans dimension. Gain Mot technique nouveau à retenir. Ce n'est pas le rapport des puissances (amplification de puissance) lui-même, mais son logarithme ! On lui donne ce nom "gain" pour le différencier de l'"amplification de puissance" Par exemple dans la phrase : "Une amplification de puissance de 100 correspond à un gain de +2 Bel = +20 dB" Il s'exprime généralement plutôt en dB Atténuation Si  $P2 < P1$  alors  $P2/P1 < 1$  et le logarithme  $\log(P2/P1)$  est négatif. Le Gain est négatif. On l'appelle alors "Atténuation" Un Gain de -10 dB correspond à une Atténuation de +10 dB. On trouve ce mot d'atténuation dans les techniques des filtres ou des câbles de transmission. 9° Opérations sur les logarithmes Règles opérationnelles à retenir Elles sont indispensables pour pouvoir faire des calculs ou transformer des formules contenant des logarithmes, Et elles sont nombreuses dans la plupart des sciences et techniques ! Pour les apprendre facilement, il faut faire de nombreux exercices. On finit par les mémoriser par habitude. Exercice 10 Quelques questions seulement pour amorcer.

On peu plus loin, les exercices porteront sur la pratique même des dB. Calculer  $\log(20)$  sans calculatrice ni courbe, mais sachant que  $\log(2) = 0,3$  Sachant que  $\log(2) = 0,3$  (approximativement) et que  $\log(3) = 0,477$  (approximativement) Calculer  $\log(1,5)$  sans calculatrice ni courbe. Sachant que  $\log(2) = 0,3$  (approximativement) calculer  $\log(256)$  sans calculatrice ni courbe. Exercice applicatif Exercice 11 Que vaut P2 dans le schéma ci-dessous ? Exercice applicatif Exercice 12 En entrée et en sortie deux amplificateurs de signaux. Entre-eux un câble de transmission dont on sait qu'il atténue la puissance du signal (Psortie/Pentrée < 1). L'additivité des gains (le gain du câble est négatif) permet d'écrire le gain total de la chaîne :  $3+2+11=12$  dB Mais...nous n'avons jusqu'ici démontré nulle part cette formule ! Hé bien vous allez le faire ! 1° Question Etablir la relation entre  $(G1+G2+G3)$  et  $P1, P2, P3, P4$  (ou leurs logarithmes). Et ce, en utilisant les formules que nous avons vues à propos de l'amplification et du gain. et, bien sûr les règles des opérations sur les logarithmes. A VOUS ! Exercice 13 A1, A2, A3 sont les amplifications des trois quadripôles respectivement. Etablir la relation At = A1.A2.A3. At étant l'amplification totale du quadripôle considéré entre les bornes les plus à gauche et celles les plus à droite. Orientation Avant Après Sommaire du Site