



Guía para familias Family Handbook

2025-2026



Contenido | Contents

Compromiso Escolar-Hogar-Estudiante School-Home-Student Pledge.....	2,3
Bienvenida del director Principal's Welcome.....	4,5
Acerca de nuestra escuela About Our School.....	6
Acuerdos y Hábitos de Corazón y Mente Agreements and Habits of Heart and Mind.....	6
Nuestra Vision Our Vision.....	7
Personal Staff.....	8
Horario de campana Bell Schedule.....	10
Un ambiente positivo y acogedor A Positive and Welcoming Environment.....	10
Políticas escolares School Policies.....	13
Código de vestimenta Dress Code.....	13
Asistencia Attendance.....	15
Teléfonos celulares y tecnología Cell Phones and Technology.....	16
Política anti-odio Anti-Hate Policy.....	17
Conferencias Conferences.....	17
Portafolios Portfolios.....	17
EXPOS.....	18
Programa después de escuela After School Program.....	18
Comunicación Communication.....	20
Participación de la comunidad Community Involvement.....	20
Procedimientos de recoger y dejar Pick Up and Drop Off Procedures.....	21
Horarios de campana Bell Schedules.....	23
Calendarios Académicos Academic Calendars.....	25

Compromiso Escolar-Hogar-Estudiente

COMPROMISO ESCOLAR	COMPROMISO DEL HOGAR	COMPROMISO DEL ESTUDIANTE
Creemos que todos los estudiantes son capaces de alcanzar la grandeza en su aprendizaje. Para apoyar a cada estudiante, haremos lo siguiente: ● Mantener altos estándares e integridad hacia todos nuestros estudiantes y apoyarlos en lograrlos. ● Centrarnos en las necesidades de cada estudiante. ● Mantener comunicación abierta, inclusiva y respetuosa con todos. ● Promover la Justicia Social y un profundo entendimiento del mundo. ● Nos guiaremos por los Hábitos de Mente y Corazón para fomentar una comunidad fuerte, equitativa y vibrante.	Creo que los padres y la familia son los primeros y más importantes modelos y maestros. Para apoyar el aprendizaje y el éxito de mi estudiante, me comprometo a ayudarlo a seguir las normas escolares a diario, y haré lo siguiente: Crear un ambiente de aprendizaje saludable en casa para mi estudiante brindándole: ● comida saludable ● tiempo adecuado para dormir ● un espacio tranquilo para trabajar ● lecturas nocturnas (~30 min) ● tiempo de pantalla limitado Ser un miembro activo de MLA, que incluye: ● Asistir a eventos escolares, como la noche de regreso a clases, conferencias de padres, maestros y estudiantes y exposiciones. Si corresponde, también asistir a los SST, SARTS, y Círculos de Justicia Restaurativa. ● Trabajar como voluntario durante un mínimo de dos (2) horas al mes o su equivalente durante o fuera del horario escolar (por ejemplo, supervisar excursiones, preparar materiales para el aula, Power Hour, días de servicio los sábados, comités escolares). Ser un miembro respetuoso de la comunidad MLA, que incluye: ● Aprender y defender la visión y las prácticas fundamentales de la comunidad de MLA. ● Mantener una comunicación abierta, inclusiva y respetuosa con todos.	Creo que juego un papel crítico en mi educación. Me haré cargo completamente de mi experiencia escolar, y para mostrar esto voy a: ● Llegar a clase a tiempo todos los días. ● Llegar vestido con mi uniforme escolar (TK-5) y cumpliendo con el código de vestimenta. ● Aprender, practicar y vivir según los Hábitos de Corazón y Mente. ● Devolver mi tarea completa a tiempo. ● Participar activamente en círculos comunitarios para crear y apoyar una comunidad segura. ● Esforzarme para pedir ayuda cuando la necesito. ● Intercambiar información entre la escuela y el hogar. ● Leer o que me lean en inglés o español en casa al menos 30 minutos todos los días. ● Compartir ideas respetuosamente; escuchar y hacer preguntas. ● Respetar el ambiente escolar y trabajar para mantenerlo hermoso. ● Desarrollar una comunidad fuerte, equitativa, inclusiva y vibrante. ● Recordar mi bondad, brillantez, importancia y capacidad para tomar grandes decisiones.
Nombre del maestro: _____	Nombre(s) del padre/guardián: _____	Nombre y grado del estudiante: _____
Firma del maestro: X	Firma(s) del padre/guardián: X	Firma del estudiante: X

School-Home-Student Pledge

SCHOOL PLEDGE	HOME PLEDGE	STUDENT PLEDGE
We believe that all students are capable of achieving greatness in their learning. To support each student, we will: ● Maintain high standards and high levels of integrity for all students and support them in achieving those goals. ● Prioritize the needs of our students. ● Create open, inclusive, and respectful communication. ● Promote Social Justice values and a deep understanding of the word. ● Follow our Habits of Heart and Mind to create a strong, equitable, and vibrant community. Name of teacher: _____ Teacher signature: X	I believe that parents and family are the first and most important models and teachers. To support my child's learning and success in school I will ensure my MLA student follows school guidelines on a daily basis, and I will: Create a healthy learning environment at home for my child by providing: ● healthy foods ● appropriate sleep time ● a quiet space in which to work ● daily dedicated reading time (~30 min) ● limited screen time Be an active member of MLA by: ● Attending school events, including back-to-school night, Parent-Teacher-Student conferences, and Expo. If applicable, SST's, SARTS, and Restorative Justice Circles. ● Volunteering a minimum of two (2) hours a month or equivalent during or outside school day (e.g. supervise field trips, prep classroom materials, Power Hour, Saturday Service Days, school committees). Be a respectful member of MLA community by: ● Learning and upholding MLA's community's vision and core practices. ● Maintain open, inclusive, respectful communication with everyone. Name(s) of parent/guardian: _____ Parent/guardian signature(s): X	I believe that I play a crucial role in my education. I will fully take charge of my school experience, and to show this I will: ● Come to class on time every day. ● Arrive dressed in my school uniform (TK-5) while following the dress code. ● Learn, practice and live by the MLA Habits of Heart and Mind. ● Return my completed homework on time. ● Actively participate in community circles to create and support a safe community. ● Push myself to ask for help when I need it. ● Exchange information between school and home. ● Read or be read to in English or Spanish at home at least 30 minutes every day. ● Respectfully share ideas; listen and ask questions. ● Respect the school environment and work to keep it beautiful. ● Grow a strong, equitable, inclusive, vibrant community. ● Remember my goodness, brilliance, importance and ability to make great decisions. Name and grade of student: _____ Student signature: X

Bienvenida del director

¡Bienvenidos a Melrose Leadership Academy!

Me siento honrado y agradecido de continuar como director de Melrose Leadership Academy por tercer año consecutivo. Este es un momento emocionante para nuestra comunidad escolar. La mayoría de nuestro personal regresa este año y también se unen varios nuevos maestros bilingües con credencial para el ciclo escolar 2025–2026, sumándose a nuestro increíble grupo de nuevos maestros credencializados del año 2024–2025. En conjunto, estas contrataciones en los últimos dos años significan que aproximadamente el 95% de nuestro personal docente cuenta con credenciales. ¡Esta es una noticia excelente que nos permite enfocar nuestros esfuerzos en el crecimiento profesional y la retención de nuestros maestros!

Seguimos reconstruyendo muchos de los sistemas que se vieron afectados durante la pandemia: lo que llamamos Sistemas de Apoyo de Nivel 1, para asegurar que tengamos expectativas claras para todo el alumnado dentro del aula y también interacciones seguras y positivas fuera del aula.

Además, en los últimos 16 meses, muchos de nosotros hemos asistido a capacitaciones de Expeditionary Learning (EL) y hemos visitado escuelas ELD. Nos ha inspirado mucho lo que hemos visto, y este año seguiremos apoyando a todo el personal para continuar con la implementación de “Crew” en toda la escuela, de modo que enseñemos de manera intencional nuestros valores de MLA: ¡Mindful, Líderes, Aprendiendo!

Espero seguir colaborando con todas las familias y miembros de nuestra comunidad escolar este año, para que nuestros estudiantes continúen creciendo, desarrollando su bilingüismo, y asumiendo responsabilidades dentro de la escuela y en la comunidad como ciudadanos activos e informados.

MLA es un lugar único y especial, con muchos recursos: una educación bilingüe de alta calidad, un personal excepcional, una comunidad de padres comprometida y una rica historia de liderazgo comunitario y compromiso con el modelo de Expeditionary Learning (EL). Este año, también estaremos ampliando las oportunidades de liderazgo estudiantil, incluyendo clubes y el relanzamiento del consejo estudiantil en la secundaria.

No duden en comunicarse conmigo si tienen alguna pregunta. Espero verlos pronto en los eventos “Cafecito con el director” y en las reuniones de los grupos de padres, que se llevan a cabo mensualmente en ambos campus.

¡Espero verlos muy pronto!

En comunidad,

Jonathan Mayer

Jono Mayer

Director de Melrose Leadership Academy

Principal's Welcome

Welcome to Melrose Leadership Academy!

I am both honored and grateful to continue as the principal at Melrose Leadership Academy for my third year. This is an exciting time for our school community. We have most of our staff returning and we have a number of new, credentialed bi-lingual teachers joining our staffing for the 2025/26 school year, building on our outstanding new crop of credentialed teachers from 2024-25. Together, these past two years of new hires means that our staff is roughly 95% credentialed. This is amazing news as we can now move our focus to strong teacher growth and retention!

We continue to rebuild many of the systems that suffered during the pandemic: What we call Tier 1 Systems of Support to ensure that schoolwide we have clear expectations for all students for learning inside the classroom and having positive and safe interactions outside the classroom.

Additionally, in the past 16 months, many of us have attended Expeditionary Learning (EL) trainings, and visited ELD schools. We have been inspired by what we have seen and will be supporting all staff to continue with our implementation of “Crew” schoolwide so that we are intentionally teaching our MLA values: Mindful, Líderes, Aprendiendo!

I look forward to continuing to partner with all members of our school community this year so that our students can continue to thrive, grow in their bilingualism, and take on schoolwide and community responsibilities to be active and informed citizens.

MLA is a unique and special place, with so many assets: Bilingual Education, an amazing staff; an amazing parent community; and a rich history of community leadership and commitment to Expeditionary Learning (EL). This year we will be building in more student leadership opportunities including clubs and restarting our student council in the middle school.

Please feel free to reach out to me if you have any questions and I hope to see many of you at the “Coffee on the Curb” and Parent group meetings, which are held monthly at the two campuses.

Looking forward to seeing you all soon!

In Community,

Jonathan Mayer

Jono Mayer

Principal at Melrose Leadership Academy



Acerca de nuestra escuela | About Our School

MLA es una escuela pública de inmersión en dos idiomas (español/inglés) de TK a 8° grado que utiliza prácticas de Expeditionary Learning (EL). A través de su plan de estudios, MLA involucra a los estudiantes en un aprendizaje activo, desafiante, significativo y colaborativo. MLA es un modelo de lenguaje dual “90/10”, lo que significa que nuestros estudiantes más jóvenes pasan el 90% de su tiempo educativo en español y el 10% en inglés. Esta proporción cambia gradualmente a lo largo de la escuela primaria y eventualmente llega a “50/50” en la escuela secundaria. [Aprende más acerca de la Educación EL »](#)

MLA is a TK-8, public dual-language immersion school (Spanish/English) using Expeditionary Learning (EL) practices. Through its curriculum, MLA engages students in active, challenging, meaningful, and collaborative learning. MLA is a “90/10” dual-language model, meaning our youngest students spend 90% of their educational time in Spanish and 10% in English. This ratio gradually changes throughout elementary school, eventually reaching “50/50” in middle school.

[Learn more about EL Education »](#)

Acuerdos y Hábitos de Corazón y Mente | Agreements and Habits of Heart and Mind

Mindful 

Somos conscientes

Respeto – Colaboración

Líderes 

We are leaders

Responsabilidad – Reflexión

Aprendiendo

We are learners

Persistencia – Curiosidad



Nuestra Vision | Our Vision

La visión de Melrose Leadership Academy es asociarse con las familias, los estudiantes y la comunidad para crear un entorno que permita a los estudiantes ser aprendices bilingües, creativos, reflexivos y automotivados.

Fomentaremos una cultura de respeto mutuo y multiculturalismo, donde el diálogo entre estudiantes y adultos sea fundamental para el aprendizaje.

Melrose Leadership Academy será un lugar donde los estudiantes ejerzan su curiosidad y su voz, tomen decisiones significativas y se desafíen a sí mismos y a los demás académicamente y donde los estudiantes se desafíen a sí mismos para desarrollar un sentido de responsabilidad de transformar nuestra escuela, nuestra

comunidad y nuestro mundo.

The vision of Melrose Leadership Academy is to partner with families, students and the community to create an environment that enables students to be bilingual, creative, thoughtful, self-motivated learners.

We will nurture a culture of mutual respect and multiculturalism, where dialogue among students and adults is central to learning.

Melrose Leadership Academy will be a place where students exercise their curiosity and voice, make meaningful choices, challenge themselves and each other academically and where students challenge themselves to develop a sense of responsibility to transform our school, community and world.



MLA Staff

PERSONAL FUERA DEL AULA | OUT OF CLASSROOM STAFF

Nota: Para comunicarse con cualquier miembro del personal, simplemente envíe un correo electrónico a nombre.apellido@ousd.org

Note: To contact any staff member, just email firstname.lastname@ousd.org

Jonathan Mayer, Director | Principal
Susan McGrath, Subdirectora | Assistant Principal Maxwell Campus
Violeta Escobar, Subdirectora | Assistant Principal Sherman Campus
Andrea (Andi) Gonzalez, Coordinadora Comunitaria | Community Schools Manager
Noah Mendel, Maestro de asignación especial | Teacher on Special Assignment, Sherman
Gloria Garcia, Maestra de asignación especial | Teacher on Special Assignment, Maxwell
Sydney Shantz, Maestra de asignación especial | Teacher on Special Assignment Maxwell
Mariah Meza, Psicólogo de la escuela | School Psychologist
Toni Scott, Enfermera de la escuela | School Nurse
Izzy Smith, Terapeuta | Therapist - Fred Finch
Vivianne Lam, Encargada de la cafetería | Cafeteria Manager at Maxwell
Mr.Yao, Custodio de Noche | Night Custodian
Goerge Carminer, Custodio de Noche | Night Custodian
Elisa Escobedo, Cuidado de la Mañana | Supervisora de Mediodía | Noon Supervisor/Before Care
Miney Cardenas, Reading Tutor for TK
Sheila Loarca, Asistente Administrativa Bilingüe, Maxwell | Assistant Bilingual Assistant, Maxwell
Adriana Moreno, Especialista de Asistencia | Attendance Specialist
Maria Vaca, Secretaria Bilingüe, Sherman | Bilingual Clerk, Sherman
Melina McClelland, Especialista en Recursos | Resource Specialist TK-2nd
Gabriela Dixon, Especialista en Recursos | Resource Specialist - 2nd-5th
Holly Welch, Especialista en Recursos 5º-8º | Resource Specialist 5th-8th
Asch Monsalves, Especialista del Lenguaje | Speech Specialist
Ian Patton, Consejero | Middle School Counselor
Sarah Rodriguez, Reemplazo de maestre y administradora de casos | Teacher Replacement and Case Manager
Ms.Carter, Encargada de la cafetería | Cafeteria Manager at Sherman
Tanya Chatman, Custodio de Dia | Daytime Custodian
Violet Johnson, Supervisora de Mediodía | Noon Supervisor
Maria Contreras-Pending, Supervisora de Mediodía | Noon Supervisor
Billy Felix, Supervisora de Mediodía | Noon Supervisor, Recess Coordinator, and PE Teacher
Armando García - Director del Programa Después de Escuela | Afterschool Program Director
Princess Villegas - Directora del Programa Después de Escuela | Afterschool Program Director
Gema Villa - Supervisora del Programa Después de Escuela | ASP Supervisor, Maxwell
Angelica Pardo - Supervisora del Programa Después de Escuela | ASP Supervisor, Sherman

CLASSROOM STAFF

Kathia Tirado Ornelas and **Amara Schoenberg Andrade**, Kinder Transicional | TK

Marina Carrillo-Rocha, Kinder

Cristina Rojas López, Kinder

Lupe Huerta, Kinder

Diana Garcia, 1º | 1st Grade

Beatriz Alvarez, 1º | 1st Grade

Amairani Juarez, 1º | 1st Grade

Sofia Arreola, 2º | 2nd Grade

Ariel Alba Pedroza, 2º | 2nd Grade

Julie Palacios, 2º | 2nd Grade

Nicoya Hudson, 3º | 3rd Grade

Angelica Gamba Guacheta, 3º | 3rd Grade

Michelle Moreno, 3º | 3rd Grade

Alejandra Sarmiento, K/1/2º Clase Especial de Día | SDC K-2nd SDC

Corinne Belew, 3/4/5º Clase Especial de Día | SDC 3rd-5th SDC

Anthony Ponce, 6/7/8º Clase Especial de Día | 6th-8th Special Day Class

Damián Grantínez, 4º | 4th Grade

Tyler Cardehas-Waggers, 4º | 4th Grade

Christian Acosta, 4º | 4th Grade

Natalie Phillips, 5º | 5th Grade

Luz Salzar-Jed, 5º | 5th Grade

Caroline Miazgowicz, 5º | 5th Grade

Sydney Morgan, 6º Humanidades | 6th Humanities

Hilda Bucio, 6º Matematicas | 6th Math

Timothy Marshall, 6º Ciencia e Inglés | 6th Science ELA

Charity Balona, 7º Ciencia e Inglés | 7th Science ELA

Carlos Reyes, 7º Matematicas | 7th Math

Chloe Rutter-Jensen, 7º Humanidades | 7th Humanities

Johanna Estrella, 8º Ciencia e Inglés | 8th Science ELA

Nelly Alcantar, 8º | 8th Grade English

Laura Kaneko, 8º Matematicas 8th Math Grade

Gloria Garcia, 6/7/8º Maestra de Nuevos Alumnos | 6th-8th Newcomer Teacher

SPECIAL TEACHERS

Kailen Lewis, Arte 3º-8º | Art 3rd-8th

Carla Hinojosa, Arte K-2º | Art K-2nd

Debbie Gold, Musica y Banda 3º-8º | 3rd-8th Music + Band

Mario Sanabria, 3º-8º Educación Física | 3rd-8th P.E. and Athletic Director of Middle School Sports

Laura Gonzalez, Bibliotecaria K-5º | K-5th Librarian

LaNell Martin, 6th Grade Choir Teacher

Horario de campana | Bell Schedule

- La escuela abre a las 8:00 AM
- Todos los grados inician clases a las 8:30 AM
- Clases de TK - 2º terminan a las 2:40 PM
- Clases de 3º -5º terminan a las 2:45 PM
- Clases de 6º - 8º terminan a las 3:15 PM
- Todos los miércoles hay una salida mínima.
 - TK-2º salen a la 1:00 PM
 - 3º -5º a la 1:15 PM
 - 6º -8º a la 1:11 PM.

Revise el calendario académico de MLA que se encuentra al final de este manual, ya que tenemos varios días mínimos los viernes y días mínimos para conferencias.

- Se proporciona desayuno y almuerzo gratis en la escuela todos los días para todos los estudiantes.
- School opens at 8:00 AM
- All Grades start classes at 8:30 AM
- TK - 2 end classes at 2:40 PM
- 3rd-5th end classes at 2:45 PM
- 6th-8th end classes at 3:15 PM
- Every Wednesday is a minimum dismissal.
 - TK-2 gets out at 1:00 PM
 - 3rd-5th at 1:15 PM
 - 6th-8th gets out at 1:11 PM

Please review MLA's academic calendar located towards the end of this handbook, since we have several Friday minimum days and minimum days for conferences.

- Free breakfast and lunch is provided at school everyday for all students.

Creando un ambiente positivo y acogedor | Creating a Positive and Welcoming Environment

A nivel escolar hacemos muchas cosas para enseñar, modelar y celebrar las conexiones positivas en la comunidad.

At the school-wide level we do many things to teach, model, and celebrate positive connections in the community.

APRECIOS | APPRECIATIONS

Nuestro sistema de reconocimiento comunitario invita a todos los miembros de la comunidad a identificar a personas que ejemplifiquen los Acuerdos y Hábitos de la Mente (pág. 6). Los estudiantes pueden recibir reconocimientos verbales durante un círculo o por escrito de un miembro del personal. Los reconocimientos escritos participan en un sorteo, se llevan a casa o se exhiben en los tabloneros de anuncios.

Our community-wide appreciation system, asks all members of the community to identify individuals who are exemplifying the Acuerdos and Habits of Heart of Mind (pg.6). Students may receive verbal apreciaciones during a circle, or written apreciaciones from a staff member. Written apreciaciones are entered in a raffle drawing, taken home, and/or displayed on bulletin boards.

ASAMBLEAS Y “BUDDIES” | ASSEMBLIES & BUDDIES

Todos los estudiantes de MLA participan en asambleas escolares mensuales. Estas nos brindan la oportunidad de reunirnos para compartir nuestro aprendizaje, construir comunidad y celebrar nuestros logros.

Nuestro programa también incluye colaboraciones entre clases de diferentes edades. Los estudiantes se reúnen mensualmente con su clase de ‘buddies’ para aprender juntos, practicar nuestros Acuerdos y Hábitos de Corazón y Mente, y forjar relaciones entre los grados.

All MLA students participate in monthly school-wide assemblies. These provide an opportunity for us to come together to share our learning, build community and celebrate our accomplishments.

Our program also includes cross-age collaborations between “buddy classes.” Students meet with their “buddy” class monthly to learn together, practice our Acuerdos & Habits of Heart and Mind, and build relationships across grades.

EQUIPOS | CREW

Los círculos de construcción comunitaria son oportunidades para que los estudiantes establezcan conexiones entre sí y se llevan a cabo en nuestros espacios de instrucción diariamente en las aulas y en los equipos. Se les puede pedir a los estudiantes que compartan algo único sobre ellos mismos, sus pasiones y sus familias. Estas reuniones de clase también se utilizan para ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre la demostración de los acuerdos por parte de su comunidad y abordar las preocupaciones del aula. Crew crea confianza, conexión y comunidad.

Crew creates trust, connection, and community. It is part of our model where classes engage in a Greeting, Reading, Initiative/Activity, and Debrief on a biweekly basis in order to support relationship building, critical thinking, and our Acuerdos & Habits of the Heart and Mind.

JUSTICIA RESTAURATIVA | RESTORATIVE JUSTICE

Mediante las prácticas de Justicia Restaurativa, estudiantes, familias, docentes y personal de MLA trabajan juntos en comunidad para reparar el daño y construir relaciones sólidas y saludables. Estas prácticas fortalecen el liderazgo estudiantil, fomentan la responsabilidad y crean un mejor ambiente de aprendizaje. [Más información sobre Justicia Restaurativa »](#)

Los Círculos de Justicia Restaurativa se utilizan para construir comunidad (Nivel 1) y también para reparar el daño (Nivel 2). Cuando surgen conflictos estudiantiles, docentes o estudiantes pueden participar en un Círculo de Paz (Nivel 2). El objetivo final de un círculo de paz es garantizar que todos los estudiantes se sientan parte de la comunidad, atendiendo las necesidades de las víctimas, estableciendo acuerdos y responsabilidades, y avanzando positivamente con la comprensión adquirida.

Through the use of Restorative Justice practices, MLA students, families, teachers and staff work together in community to repair harm and build strong, healthy relationships. These practices bolster student leadership, encourage responsibility and create a better learning environment. [Learn more about Restorative Justice »](#)

RJ Circles are used to build community (Tier 1) and also to restore harm (Tier 2). When student conflicts arise, teachers or students may participate in a Peace-Making Circle (Tier 2). The ultimate goal of a peace-making circle is to ensure all students feel belonging in the community by addressing the needs of the victims(s), establishing agreements/accountability, and moving forward in a positive way with gained understanding.

Políticas escolares | School Policies

CÓDIGO DE VESTIMENTA | DRESS CODE

Con el fin de crear un ambiente de aprendizaje seguro y positivo, es obligatorio que los estudiantes de primaria (TK-5) vengan a la escuela con su uniforme, y se recomienda encarecidamente que los estudiantes de secundaria también lo hagan. Es responsabilidad de los padres asegurarse de que su estudiante asista a la escuela con su uniforme y/o siguiendo la política de vestimenta. El personal debe hacer cumplir esta política de manera constante y equitativa—sin prejuicios basados en raza, género, tipo de cuerpo, religión o nivel socioeconómico.

Guía general de vestimenta: La ropa debe cubrir los genitales, glúteos y el pecho con tela opaca en todo momento.

Los estudiantes deben usar:

- Una prenda superior
 - **TK-5:** El uniforme de MLA consiste en una camiseta o sudadera de MLA (incluye camisetas de clubes escolares, deportes o Bailatón). Es obligatorio para los estudiantes de TK-5 y fuertemente recomendado para los de secundaria.
 - Se pide que cada familia compre al menos dos camisetas de MLA (hay camisetas gratuitas disponibles para familias de bajos recursos y familias recién llegadas).
 - Secundaria: Se permite uniforme, camiseta, blusa, camiseta sin mangas, etc.
- Una prenda inferior (Pantalones, falda, shorts, leggings, etc.)
- Zapatos cerrados y seguros para la actividad física (Ej. tenis deportivos)
 - No se permite el uso de Crocs, sandalias tipo “slides”, pantuflas o calzado similar durante actividades físicas, ya que pueden salirse fácilmente y aumentar el riesgo de lesiones.

Si los zapatos se salen durante el juego:

- Primera vez: Recordatorio verbal
- Segunda vez: Reunión familiar + ensayo de 5 párrafos sobre calzado seguro y prevención de lesiones

No se permite en la escuela:

- Imágenes o lenguaje violentos, sexuales o racistas
- Referencias a drogas/alcohol (por ejemplo, marcas de cannabis como COOKIES)
- Discurso de odio, groserías, artículos relacionados con pandillas

- Contenido pornográfico o sexualizado
- Ropa interior visible (las cintas de brasier o cinturillas bajo otra ropa sí se permiten)
- Accesorios peligrosos o cualquier objeto que pueda usarse como arma

Política de fragancias: Escuela libre de aromas

No se permite el uso de colonia, perfume ni fragancias fuertes en el campus debido a alergias y sensibilidades. Estas pueden causar dolores de cabeza, náuseas o problemas respiratorios. Los estudiantes pueden aplicarse una fragancia ligera en casa solamente. Si traen estos productos a la escuela, serán confiscados y deberán ser recogidos por un padre/madre.

Responsabilidad y consecuencias: Las violaciones a esta política se abordarán de una de las siguientes maneras:

- El estudiante se cambia con ropa alternativa propia (si está disponible)
- La escuela provee ropa temporal
- Se contacta a la familia para traer ropa apropiada
- La aplicación de la política debe ser no discriminatoria:
 - Ningún estudiante debe ser señalado por su identidad, tipo de cuerpo o nivel de desarrollo.
 - La intervención debe hacerse en privado y con respeto—nunca con vergüenza ni en público.
 - Ejemplos de prácticas inaceptables de aplicación:
 - Llamar la atención del estudiante en público
 - Medir ropa o pedir al estudiante que se incline para revisar su vestimenta
 - Decir que la ropa es “una distracción”

In order to create a safe and positive learning environment, it is mandatory for students in elementary grades (TK-5) to come to school in their uniform and highly encouraged for our middle school students. It is the responsibility of parents to make sure your student attends school wearing their uniform and/or adhering to the dress code policy. Staff must enforce the dress code consistently and equitably—without bias based on race, gender, body type, religion, or income.

General Dress Code Guideline: Clothing must cover genitals, buttocks, and chest with opaque fabric at all times.

Students Must Wear:

- A top
 - TK-5: The MLA uniform is an MLA t-shirt or sweatshirt (this includes a school club, sport, or Bailatón t-shirt as well). This is mandatory for TK-5 students and highly encouraged for middle school students.
 - Please purchase at least two MLA t-shirts (free shirts available for low-income families and newcomer families).

- Middle School: Uniform, t-shirt, tank top etc.
- A bottom (pants, skirt, shorts, leggings, etc.)
 - TK and Kinder parents are asked to bring a change of clothes to have at school.
- Closed-toe shoes that stay securely on the feet (e.g., tennis shoes)
 - Crocs, slides, slippers, or similar footwear are not allowed during physical activity because they can easily fall off and increase the risk of injury.
 - If shoes come off during play:
 - 1st time: Verbal reminder
 - 2nd time: Call home and support plan

Not Allowed at School

- Violent, sexual, or racist images or language
- Drug/alcohol references (e.g., cannabis brands like COOKIES)
- Hate speech, profanity, gang-related items
- Pornographic or sexualized content
- Visible underwear (waistbands or straps under other clothing are fine)
- Dangerous accessories or items that could be used as weapons

Scent-Free Policy

- No cologne, perfume, or strong fragrances on campus due to allergies and sensitivities. These can cause headaches, nausea, or breathing issues. Students may apply light fragrance at home only. Items brought to school will be confiscated and must be picked up by a parent.

Accountability: Policy violations will be addressed with one of the following options:

- Student changes into their own alternative clothing (if available)
- School provides temporary clothing
- Family is contacted to bring appropriate clothing
- Enforcement must be non-discriminatory. No student should be singled out based on identity, body type, or maturity. Enforcement should be private and respectful—never shaming or public.
 - Examples of prohibited enforcement tactics:
 - Publicly calling out students
 - Measuring clothes or bending students over to check fit
 - Claiming clothing is “distracting”

ATTENDANCE | ASISTENCIA

Los estudiantes que tienen una buena asistencia tienen muchas más probabilidades de tener éxito en la escuela y graduarse de la preparatoria. Si su familia está pasando por una dificultad, como un problema relacionado con la salud o problemas con el transporte, infórmenos para que podamos apoyar a su familia. Los estudiantes que están *crónicamente ausentes* (lo que significa que faltan al menos 14 días a la escuela al año) corren un grave riesgo de quedarse atrás en la escuela. Según el Departamento de Educación de EE. UU., la

asistencia irregular puede predecir mejor si los estudiantes abandonarán los estudios antes de graduarse que los resultados de los exámenes.

Intente programar citas médicas regulares antes o después de la escuela. Si un estudiante tiene una cita, debe venir a la escuela antes y después de la cita. **¡Por favor evite que los estudiantes falten a la escuela por citas, es mejor llegar e irse temprano que no presentarse en absoluto!**

Students who have strong attendance are much more likely to succeed in school and graduate high school. If your family is experiencing a hardship such as a health related issue or issues with transportation, please let us know so that we can support your family. Students who are *chronically absent*—meaning they miss at least 14 days of school in a year—are at serious risk of falling behind in school. According to the U.S. Department of Education, irregular attendance can be a better predictor of whether students will drop out before graduation than test scores.

Please try to schedule regular medical appointments before or after school. If a student has an appointment, s/he is required to come to school before and after the appointment. Please avoid having students miss school altogether for appointments, it's better to show up and leave early than not show up at all!

CELULARES Y TECNOLOGÍA | CELL PHONES AND TECHNOLOGY

Cualquier tecnología necesaria para el trabajo escolar se proporcionará en las aulas. Los siguientes artículos personales no están permitidos en ningún lugar del campus: teléfonos celulares, relojes inteligentes, auriculares y videojuegos. Si los estudiantes traen estos artículos a la escuela, serán confiscados y retenidos en la oficina para que sus padres los recojan el viernes de cada semana. Si algún estudiante trae un teléfono celular para usarlo antes o después de la escuela, **el teléfono debe estar apagado y oculto durante el horario escolar.** [Visual de política de teléfono celular »](#)

Any technology needed for schoolwork will be provided in the classrooms. The following personal items are not allowed anywhere on campus: cell phones, smart watches, earbuds/headphones, and video games. If students bring these items to school, they will be confiscated and held in the office to be picked up by their parents on Friday of each week. If your child needs to bring a cell phone to use before or after school, **the phone must be turned off and unseen during school hours.**

[Cell Phone Policy Visual »](#)

POLÍTICA ANTI-ODIO | ANTI-HATE POLICY

No se tolera ningún tipo de comportamiento motivado por el odio en la escuela. MLA se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro que proteja a los estudiantes de la discriminación, el acoso, la intimidación, el acoso continuo y otros comportamientos motivados por la hostilidad de una persona hacia el origen étnico, origen nacional, condición de inmigrante, sexo, género, orientación sexual, real o percibido, de otra persona. creencia religiosa, edad, discapacidad o cualquier otra característica física o cultural inmutable.

Hate motivated behavior of any type is not tolerated at school. MLA is committed to providing a safe learning environment that protects students from discrimination, harassment, intimidation, bullying, and other behavior motivated by a person's hostility towards another person's real or perceived ethnicity, national origin, immigrant status, sex, gender, sexual orientation, religious belief, age, disability, or any other immutable physical or cultural characteristic.

CONFERENCIAS | CONFERENCES

Se programan conferencias de estudiantes/padres/maestros con cada familia al menos una vez al año para discutir el progreso académico y el desarrollo de hábitos de los estudiantes, así como para crear planes coordinados para un crecimiento continuo. También se llevan a cabo conferencias adicionales de seguimiento del progreso entre maestros y familias tanto en el programa de la escuela primaria como en la secundaria, según sea necesario.

Todas las conferencias de 3° a 8° están dirigidas por estudiantes. Los estudiantes reciben apoyo para reflexionar y discutir su progreso y las próximas áreas de enfoque.

Student/Parent/Teacher Conferences are scheduled with every family at least once a year to discuss students' academic progress and habits development, as well as to create coordinated plans for continued growth. Additional progress-monitoring conferences are also held between teachers and families in both the elementary and middle school program on an as needed basis.

All 3rd – 8th conferences are student led. Students are supported in reflecting on and discussing their progress and next areas of focus.

PORTAFOLIOS | PORTFOLIOS

Todos los estudiantes de 8° grado participan en un proceso de portafolio. Recopilan trabajos ejemplares y culminantes (de fin de unidad) y reflexiones sobre este trabajo a lo largo de cada año. Los estudiantes de octavo grado deben completar y presentar un portafolio de su trabajo

para poder ser promovidos de MLA. A través de sus portafolios, los estudiantes demuestran que han desarrollado habilidades y hábitos académicos para tener éxito en la escuela secundaria. Una vez que su portafolio está completo y cumple con todos los requisitos, los estudiantes de octavo grado dan una presentación de 30 minutos de su portafolio a sus familias, maestros y otros invitados.

All 8th grade students participate in a portfolio process. They collect exemplary and culminating (end-of-unit) work and reflections on this work throughout each year. The 8th graders are required to complete and present a portfolio of their work in order to be promoted from MLA. Through their portfolios, students demonstrate that they have developed both the academic skills and habits to succeed in high school. Once their portfolio is complete and meets all requirements, 8th grade students give a 30 minute presentation of their portfolio to their families, teachers, and other guests.

EXPOS

Al final de cada semestre, MLA organiza una Exposición Académica del Trabajo Estudiantil. Es una celebración del aprendizaje de los estudiantes que incluye demostraciones, exhibiciones de arte, actuaciones, portafolios y presentaciones académicas, videos y mucho más. La "Expo" ofrece a los estudiantes una audiencia auténtica para su trabajo. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes y sus familias asistan y participen activamente. Año tras año, los estudiantes nos sorprenden con sus presentaciones de trabajo académico y artístico.

At the end of each semester, MLA hosts an Academic Exposition of Student Work. It is a celebration of student learning which includes demonstrations, art exhibits, performances, academic portfolios and presentations, videos, and much more. The "Expo" provides students an authentic audience for their work. Students and their families are highly encouraged to attend and actively participate. Year after year, students astound us with their presentations of academic work and artistry.

Programa después de escuela | After School Program

El programa Community Bridges/ Love. Learn. Success. (LLS) Before- & After-School Program ofrece actividades artísticas y de enriquecimiento para todos los grados. Los formularios de interés para participar se abren en la primavera del año escolar anterior y la asignación de los estudiantes se realiza a través de una plataforma de lotería externa. Hay disponibles escalas móviles y becas para las familias que cumplan los requisitos. El horario del programa es desde la salida de clase hasta las 6:00 p. m., de lunes a viernes. Para obtener más información,

consulte el [sitio web de Aprendizaje Ampliado \(después de la escuela\)](#) del OUSD. Si tiene preguntas específicas, póngase en contacto con los coordinadores del sitio correspondientes. [el sitio web de LoveLearnSuccess »](#)

The Community Bridges/ Love. Learn. Success. (LLS) Before- & After-School Program arts & enrichment program available to all grades. Participation interest forms open in the spring of the previous school year and student placement is facilitated through a third-party lottery platform. Sliding scale and scholarships are available for qualifying families. Program hours are from school day dismissal time until 6:00PM Monday- Friday. Please see the [OUSD Expanded Learning \(after-school\) website](#) for more information. For specific questions, please contact the respective Site Coordinators with questions. [LoveLearn Success website »](#)

Comunicación | Communication

La escuela valora profundamente la conexión entre padres y escuela y, por lo tanto, ofrecemos muchas formas diferentes para que las familias y la escuela se mantengan en contacto. De esta manera, todos los miembros de nuestra comunidad conocerán eventos escolares importantes y facilitarán cómo nos asociamos en torno al crecimiento de nuestros estudiantes. Estas son las formas formales en las que nos comunicamos:

- Cada mes, el director envía el "Memorando mensual de Mayer" a través del app ParentSquare.
- Nuestra coordinadora comunitaria envía actualizaciones periódicas sobre los próximos eventos escolares a través de ParentSquare.
- Los maestros brindan información sobre lo que se enseña y cualquier anuncio especial en el aula a través de ParentSquare y boletines informativos constantes para las familias.
- Los padres de salón también envían correos electrónicos con información relevante para su salón de clases y grado, además de anuncios escolares.
- El PTSA envía mensajes a través de ParentSquare con actualizaciones sobre eventos comunitarios.

Si tiene preguntas o inquietudes, el maestro de su estudiante es su mejor fuente. Si el maestro del salón de clases de su hijo no puede responder una pregunta, comuníquese con uno de nuestros subdirectores o con el director. Para conocer el personal actual y los correos electrónicos, consulte la sección de personal.

The school deeply values the connection between parents and school, and therefore, we offer many different ways for families and the school to stay in touch. This way, all members of our community will be aware of important school events and facilitate how we partner around the growth of our students. These are the formal ways we communicate:

- Each month, the principal sends the "Mayer Monthly Memo" through the ParentSquare app.

- Our Community Schools Manager sends regular updates about upcoming school events through ParentSquare.
- Teachers provide information about what is being taught and any special classroom announcements through ParentSquare and regular newsletters for families.
- Room parents also send emails with information relevant to their classroom and grade, in addition to school announcements.
- The PTSA sends messages through ParentSquare with updates about community events.

If you have questions or concerns, your student's teacher is your best resource. If your child's classroom teacher cannot answer a question, please contact one of our assistant principals or the principal. For current staff and email addresses, see the staff section.

Participación de la comunidad | Community Involvement

MLA tiene una comunidad muy sólida de padres con quienes nos asociamos para hacer de nuestra escuela un ambiente positivo y atractivo para nuestros estudiantes. Los padres apoyan a nuestra escuela de muchas maneras diferentes, incluso con Saludos en los que los padres apoyan una llegada segura y positiva, almuerzos de agradecimiento a los maestros, voluntariado en el aula y durante la supervisión del recreo, eventos de recaudación de fondos como Bailatón, Lee-a-tón, voluntariado en el jardín y/o asistir a días de trabajo de MLA (Equipo Verde), Asistir a SSC, SELLS, reuniones de PTSA, Familias de la Diáspora Africana y Padres Unidos. Nuestra visión y nuestra escuela son muy especiales y dependemos de la participación de los padres para sostenerla. Hay muchas formas de ser voluntario con diferentes horarios y niveles de compromiso. Esto no solo garantiza un ambiente seguro y alegre para todos nuestros estudiantes, sino que también nos brinda a todos un sentido de comunidad y pertenencia. [Más sobre formas de participar »](#)

MLA has a very strong community of parents with whom we partner to make our school a positive and engaging environment for our students. Parents support our school in many different ways including with Saludos in which parents support a safe and positive morning arrival, Teacher Appreciation Lunches, volunteering in the classroom (Power Hour) and during recess supervision, Fundraising events such as Bailatón, Lee-a-tón, Volunteering in the garden and/or attending MLA work days (Green Team), Attending SSC, SELLS, PTSA meetings, Families of the African Diaspora and Padres Unidos. Our vision and school are very special, and we depend on parent involvement to sustain it. There are many ways to volunteer with many different schedules and levels of commitment. This not only ensures a safe and joyful environment for all of our students but provides all of us with a sense of community and belonging. [More on ways to get involved »](#)

Procedimientos de recoger y entregar |

Pick Up and Drop Off Procedures

Lea y siga atentamente los siguientes procedimientos de recoger y entregar. Garantizan una llegada segura y consistente para todos nuestros estudiantes. Cuando los padres no siguen los procedimientos, se generan conflictos en la calle y situaciones de inseguridad para nuestros estudiantes. Los estudiantes de TK - 2º están en el campus Sherman en 5328 Brann St. y los estudiantes de 3º a 8º grado están en el campus Maxwell en 4730 Fleming St.

Please read and carefully follow the following pick up and drop off procedures. They ensure a safe and consistent arrival for all of our students. When parents do not follow the procedures, it causes conflicts in the street and unsafe situations for our students. Tk - 2 students are at the Sherman Campus at 5328 Brann St. and the 3rd - 8th grade students are at Maxwell Campus is at 4730 Fleming St.



Sherman Campus: Recordatorios de Entrega / Drop Off Reminders

- Seguridad para **todos** nuestros hij@s es la prioridad!
- No hay estacionamiento en Brann en frente de la escuela 
- Trate la calle Brann como **unidireccional** desde la 55th Ave hacia Morcom 
- Por favor **NO bloquee** las entradas de nuestros vecinos ni dé vuelta en U cerca de la escuela 
- **Saludos:** Padres voluntarios en la acera durante la entrega
- **TK/Kinder:** Estacione un par de cuadras de distancia y caminen
- **1° y 2° Grado:** estacione y camine O use la zona de entrega
- **Recogida por la Tarde:** estacione y camine hasta las puertas
- Safety for **all** our children is the priority!
- No parking on Brann in front of school 
- Treat Brann as **one-way** from 55th Ave towards Morcom
- Please **do NOT block** our neighbors driveways or make U-Turns near school 
- **Saludos:** Parent volunteers on curb during drop-off
- **TK/Kinder:** Park a couple blocks away & walk in
- **1st-2nd Grade:** Park & walk OR use drop-off zone
- **Afternoon Pick-Up:** Park and walk in through gates



Updated 08.08.23



Maxwell Campus: Recordatorios de Entrega / Drop Off Reminders

Seguridad para todos nuestros hij@s es la prioridad!

Safety for all our children is the priority!

- **Saludos:** Padres voluntarios en la acera durante la entrega
- Necesita **ayuda en el despido** también, especialmente en los días mínimos
- **Conductores:** Permanezcan en su automóvil
- **Los estudiantes:** salen por el lado derecho del auto
- Prepare a su hijo para salir del vehículo con su mochila y botella de agua
- No se permite rebasar, girar en U ni bloquear entradas de vehículos en ninguna de las calles 
- Prohibido estacionar en las zonas de entrega 
- Trate a Fleming y Monticello como **unidireccional** (hacia High Street)
- Recomendación: **estacione a dos cuadras de distancia** y caminen
- **Saludos:** Parent volunteers on curb during drop-off
- Need **help at dismissal** too, especially on minimum days
- **Drivers:** stay in your car
- **Students:** exit the right side of the car
- Have your child prepared to leave the vehicle with their backpack and water bottles
- **No Passing, U-turns or blocking driveways** on either street 
- No parking in drop off zones 
- Treat Fleming and Monticello as **one way** (towards High Street)
- Recommendation: **Park two blocks away** and walk



Sobre todo - ten PACIENCIA

Most of all - be PATIENT

Updated 08.30.23



Horarios de campana | Bell Schedules

Sherman Campus (TK-2nd Grade)

Regular Schedule Days (Monday, Tuesday, Thursday, and Friday)

TK		Kindergarten		1st Grade		2nd Grade	
8:30-8:50	Breakfast-Instruction	8:30-10:00	Period 1	8:30-9:40	Period 1	8:30-10:15	Period 1
8:50-10:15	Period 1	10:00-10:15	Recess	9:40-9:50	Recess	10:15-10:25	Recess
10:15-10:30	Snack	10:15-11:40	Period 2	9:50-11:00	Period 2	10:25-11:20	Period 2
10:30-10:45	Recess	11:40-12:05	Recess	11:00-11:15	Recess	11:20-11:35	Recess
10:45-11:40	Period 2	12:05-12:25	Lunch	11:15-11:30	Lunch	11:35-11:50	Lunch
11:40-12:05	Recess	12:25-1:25	Period 3	11:30-12:40	Period 3	11:50-1:10	Period 3
12:05-12:25	Lunch	1:25-1:40	Recess	12:40-12:55	Recess	1:10-1:25	Recess
12:25-1:25	Period 3	1:40-2:40	Period 4	12:55-2:40	Period 4	1:25-2:40	Period 4
1:25-1:40	Recess						
1:40-2:35	Period 4						

Minimum Days (Wednesdays, Conference Days, PD Days, etc.)

TK Minimum Day		K Minimum Day		1st Minimum Day		2nd Minimum Day	
8:30-8:50	Breakfast-Instruction	8:30-10am	Period 1	8:30-9:40	Period 1	8:30-10:15	Period 1
8:50-10:15	Period 1	10-10:15	Recess	9:40-9:50	Recess	10:15-10:25	Recess
10:15-10:30	Snack	10:15-11:40	Period 2	9:50-11:00	Period 2	10:25-11:20	Period 2
10:30-10:45	Recess	11:40-12:05	Recess	11:00-11:15	Recess	11:20-11:35	Recess
10:45-11:40	Period 2	12:05-12:25	Lunch	11:15-11:30	Lunch	11:35-11:50	Lunch
11:40-12:05	Recess	12:25-1:00	Period 3	11:30-1:00	Period 3	11:50-1:00	Period 3
12:05-12:25	Lunch						
12:25-1:00	Period 3						

Minimum Days

Elementary:

- ALL Wednesdays, August 11-22, September 5, October 31, November 7, November 17-21, January 9, Feb 6, March 3-6, May 8, 26-28

Elementary Maxwell Campus (3rd-5th Grade)

Regular Schedule Days (Monday, Tuesday, Thursday, and Friday)

3rd Grade		4th Grade		5th Grade		3-5 SDC	
8:30-9:55	Period 1	8:30-9:45	Period 1	8:30-9:45	Period 1	8:30-9:50	Period 1
9:55-10:05	Recess	9:45-9:55	Recess	9:45-9:55	Recess	11:10-11:25	Recess
10:05-11:10	Period 2	9:55-11:10	Period 2	9:55-11:10	Period 2	11:25-11:40	Lunch
11:10-11:25	Lunch	11:10-11:25	Recess	11:25-11:40	Lunch	11:40-1:00	Period 3
11:25-11:40	Recess	11:25-11:40	Lunch	11:40-1:00	Period 3	1:00-1:15	Recess
11:40-12:20	Period 3	11:40-12:20	Period 3	1:00-1:10	Recess	1:15-2:05	Period 4
12:20-1:10	Period 4	12:20-1:10	Period 4	1:10-1:15	Transition	2:05-2:45	Period 5
1:10-1:15	Passing Period	1:10-1:20	Recess	1:15-2:05	Period 5		
1:15-1:30	Recess	1:20-2:00	Period 5	2:05-2:45	Period 6		
1:30-2:45	Period 5	2:00-2:45	Period 6				

Minimum Days (Wednesdays, Conference Days, PD Days, etc.)

3rd Grade		4th Grade		5th Grade		3-5 SDC	
8:30-11:05	Period 1	8:30-9:25	Period 1	8:30-9:25	Period 1	8:30-11:05	Period 1
11:05-11:20	Recess	9:25-10:15	Period 2	9:25-10:15	Period 2	11:05-11:20	Recess
11:20-11:35	Lunch	10:15-11:05	Period 3	10:15-11:05	Period 3	11:20-11:35	Lunch
11:35-12:20	Period 2	11:05-11:20	Recess	11:05-11:20	Recess	11:35-12:20	Period 2
12:20-12:30	Recess	11:20-11:35	Lunch	11:20-11:35	Lunch	12:20-12:30	Recess
12:30-1:15	Period 3	11:35-12:25	Period 4	11:35-12:25	Period 4	12:30-1:15	Period 3
		12:25-1:15	Period 5	12:25-1:15	Period 5		

Minimum Days

3rd-5th:

- ALL Wednesdays, August 11-15, September 5, October 31, November 7, November 17-21, January 9, Feb 6, March 3-6, May 8, 26-28



Regular Schedule Days

Monday,
Tuesday,
Thursday,
and Friday

6th Grade	
8:30-9:38	Period 1
9:38-9:42	passing
9:42-10:50	Period 2-3
10:50-10:54	passing
10:54-11:44	Period 4-5
11:44-12:15	Lunch
12:15-12:19	passing
12:19-1:09	Period 6
1:09-1:13	passing
1:13-2:03	Period 7-8
2:03-2:07	passing
2:07-3:15	Period 9

7th grade	
8:30-9:38	Period 1-2
9:38-9:42	passing
9:42-10:32	Period 3
10:32-10:36	passing
10:36-11:44	Period 4-5
11:44-12:15	Lunch
12:15-12:19	passing
12:19-1:09	Period 6
1:09-1:13	passing
1:13-2:21	Period 7-8
2:21-2:25	passing
2:25-3:15	Period 9

8th grade	
8:30-9:20	Period 1-3
9:20-9:24	passing
9:24-10:32	Period 3-4
10:32-10:36	passing
10:36-11:44	Period 5
11:44-12:15	Lunch
12:15-12:19	passing
12:19-1:09	Period 6
1:09-1:13	passing
1:13-2:21	Period 7
2:21-2:25	passing
2:25-3:15	Period 8-9

Minimum Days

Wednesdays,
Conference
Days,
PD Days,
and
Portfolio Days

6th-7th Grade	
8:30-9:17	Period 1
9:17-9:21	passing
9:21-10:08	Period 2
10:08-10:12	passing
10:12-10:59	Period 3
10:59-11:03	passing
11:03-11:50	Period 4
11:50-12:20	Lunch
12:20-12:24	passing
12:24-1:11	Period 5 (crew)

8th grade	
8:30-9:17	Period 1
9:17-9:21	passing
9:21-10:08	Period 2
10:08-10:12	passing
10:12-10:59	Period 3
10:59-11:03	passing
11:03-11:50	Period 4
11:50-12:20	Lunch
12:20-12:24	passing
12:24-1:11	Period 5 (crew)

6-8 SDC	
8:30-9:17	Period 1
9:17-9:21	passing
9:21-10:08	Period 2
10:08-10:12	passing
10:12-10:59	Period 3
10:59-11:03	passing
11:03-11:50	Period 4
11:50-12:20	Lunch
12:20-12:24	passing
12:24-1:11	Period 5 (crew)

Minimum Days

ALL Wednesdays

- August 11-15
- September 5
- October 6-10
- October 31
- November 7
- December 5
- January 9
- Feb 6
- March 3-6
- May 8, 26-28

Calendario academico | Academic Calendars

TK-5th Calendar

JULY 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		July 4 Independence Day		January (18) 1-2 Winter Break 5 PD/ Non Student Day (School Closed) 6 Students First Day of Spring Semester 9 Minimum Day 19 Martin Luther King, Jr. Day	JANUARY 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31														
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
			1	2	3	4																																																																																																
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																
26	27	28	29	30	31																																																																																																	
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
				1	2	3																																																																																																
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																
AUGUST 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							August (15) 6 Professional Development Day (PD) 7 Collaboration/Teacher Workday 8 Teacher Work Day 11 First Day of School 11-15 Minimum Days 11-22 Minimum Day (TK-K only)		February (19) 16 Presidents' Day 13 End of 5th Marking Period (HS)/End of 2nd Trimester (Continuation Schools) 20 End of 2nd Marking Period(Elem)/ End of 4th Marking Period (MS)	FEBRUARY 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28														
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
					1	2																																																																																																
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																
31																																																																																																						
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																
SEPTEMBER 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					September (20) 1 Labor Day 5 Minimum Day 18 End of 1st Marking Period (MS/HS) 19 PD/ Non Student Day (School Closed)		March (22) 3-6 Minimum Days	MARCH 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																		
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
	1	2	3	4	5	6																																																																																																
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																
28	29	30																																																																																																				
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																
29	30	31																																																																																																				
OCTOBER 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		October (22) 13 Indigenous Peoples' Day (In lieu ofColumbus day) 31 End of First Marking Period (Elementary)/End of 2nd Marking Period MS/HS/ End of First Trimester (Continuation Schools)/ Minimum Day		April (16) 2 End of 5th Marking Period (MS)/End of 6th Marking Period (HS) 3 Cesar Chavez (in Lieu) 6 - 10 Spring Break	APRIL 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
			1	2	3	4																																																																																																
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																
26	27	28	29	30	31																																																																																																	
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
			1	2	3	4																																																																																																
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																
26	27	28	29	30																																																																																																		
NOVEMBER 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							November (14) 7 Minimum Day 11 Veterans' Day 24-28 Thanksgiving Break 17-21 Minimum Days		May (19) 25 Memorial Day 26-28 Minimum Days 28 Last day of Instruction/ End of Marking Period/Trimester for All Students 29 Teacher last workday	MAY 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
						1																																																																																																
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																
30																																																																																																						
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
					1	2																																																																																																
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																
31																																																																																																						
DECEMBER 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				December (15) 5 Minimum Day 19 End of 3rd Marking Period (MS/HS) 22-31 Winter Break		June 19 Juneteenth	JUNE 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																		
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
	1	2	3	4	5	6																																																																																																
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																
28	29	30	31																																																																																																			
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																
	1	2	3	4	5	6																																																																																																
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																
28	29	30																																																																																																				

6th-8th Calendar

JULY 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			July 4 Independence Day		January (18) 1-2 Winter Break 5 PD/ Non Student Day (School Closed) 6 Students First Day of Spring Semester 9 Minimum Day 19 Martin Luther King, Jr. Day	JANUARY 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
		1	2	3	4	5																																																																																									
6	7	8	9	10	11	12																																																																																									
13	14	15	16	17	18	19																																																																																									
20	21	22	23	24	25	26																																																																																									
27	28	29	30	31																																																																																											
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
				1	2	3																																																																																									
4	5	6	7	8	9	10																																																																																									
11	12	13	14	15	16	17																																																																																									
18	19	20	21	22	23	24																																																																																									
25	26	27	28	29	30	31																																																																																									
AUGUST 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							August (15) 6 Professional Development Day (PD) 7 Collaboration/Teacher Workday 8 Teacher Work Day 11 First Day of School 11-15 Minimum Days		February (19) 16 Presidents' Day 13 End of 5th Marking Period (HS)/End of 2nd Trimester (Continuation Schools) 20 End of 2nd Marking Period(Elem)/ End of 4th Marking Period (MS)	FEBRUARY 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
					1	2																																																																																									
3	4	5	6	7	8	9																																																																																									
10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
17	18	19	20	21	22	23																																																																																									
24	25	26	27	28	29	30																																																																																									
31																																																																																															
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
1	2	3	4	5	6	7																																																																																									
8	9	10	11	12	13	14																																																																																									
15	16	17	18	19	20	21																																																																																									
22	23	24	25	26	27	28																																																																																									
SEPTEMBER 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					September (20) 1 Labor Day 5 Minimum Day 18 End of 1st Marking Period (MS/HS) 19 PD/ Non Student Day (School Closed)		March (22) 3-6 Minimum Days	MARCH 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
	1	2	3	4	5	6																																																																																									
7	8	9	10	11	12	13																																																																																									
14	15	16	17	18	19	20																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27																																																																																									
28	29	30																																																																																													
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
1	2	3	4	5	6	7																																																																																									
8	9	10	11	12	13	14																																																																																									
15	16	17	18	19	20	21																																																																																									
22	23	24	25	26	27	28																																																																																									
29	30	31																																																																																													
OCTOBER 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	October (22) 6-10 Minimum Days 13 Indigenous Peoples' Day (In lieu of Columbus day) 31 End of First Marking Period (Elementary)/End of 2nd Marking Period MS/HS/ End of First Trimester (Continuation Schools)/ Minimum Day		April (16) 2 End of 5th Marking Period (MS)/End of 6th Marking Period (HS) 3 Cesar Chavez (in Lieu) 6 - 10 Spring Break	APRIL 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
				1	2	3																																																																																									
4	5	6	7	8	9	10																																																																																									
11	12	13	14	15	16	17																																																																																									
18	19	20	21	22	23	24																																																																																									
25	26	27	28	29	30	31																																																																																									
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
				1	2	3																																																																																									
4	5	6	7	8	9	10																																																																																									
11	12	13	14	15	16	17																																																																																									
18	19	20	21	22	23	24																																																																																									
25	26	27	28	29	30																																																																																										
NOVEMBER 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	November (14) 7 Minimum Day 11 Veterans' Day 24-28 Thanksgiving Break		May (19) 18-22 Minimum Days 25 Memorial Day 26-28 Minimum Days 28 Last day of Instruction/ End of Marking Period/Trimester for All Students 29 Teacher last workday	MAY 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
					1	2																																																																																									
3	4	5	6	7	8	9																																																																																									
10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
17	18	19	20	21	22	23																																																																																									
24	25	26	27	28	29	30																																																																																									
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
					1	2																																																																																									
3	4	5	6	7	8	9																																																																																									
10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
17	18	19	20	21	22	23																																																																																									
24	25	26	27	28	29	30																																																																																									
31																																																																																															
DECEMBER 2025 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				December (15) 5 Minimum Day 19 End of 3rd Marking Period (MS/HS) 22-31 Winter Break		June 19 Juneteenth	JUNE 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
	1	2	3	4	5	6																																																																																									
7	8	9	10	11	12	13																																																																																									
14	15	16	17	18	19	20																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27																																																																																									
28	29	30	31																																																																																												
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																									
	1	2	3	4	5	6																																																																																									
7	8	9	10	11	12	13																																																																																									
14	15	16	17	18	19	20																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27																																																																																									
28	29	30																																																																																													

First & Last Day of School	PD Days	Middle School Marking Periods		High School Marking Periods MP4 = Semester 1 MP8 = Semester 2		Continuation Schools (Trimesters)
End of Marking Periods (Elem)	PD/Non-Student Day	MP 1: 8/11 - 9/18	MP4: 1/6 - 2/20	MP 1: 8/11 - 9/18	MP5: 1/6 - 2/13	Tri1: 8/11 - 10/31
Holidays	Collaboration Day/Teacher Work Day	MP2: 9/22 - 10/31	MP5: 2/23 - 4/3	MP2: 9/22 - 10/31	MP6: 2/17 - 4/3	Tri2: 11/3 - 2/13
Breaks	Teacher Work Day	MP3: 11/3 - 12/19	MP6: 4/13 - 5/28	MP3: 11/3 - 12/19	MP7: 4/13 - 5/28	Tri3: 2/17 - 5/28

