



# Guía para familias Family Handbook

2024-2025



# Contenido | Contents

Compromiso Escolar-Hogar-Estudiante   School-Home-Student Pledge.....	2,3
Bienvenida del director   Principal's Welcome.....	4,5
Acerca de nuestra escuela   About Our School.....	6
Acuerdos y Hábitos de Corazón y Mente   Agreements and Habits of Heart and Mind....	6
Nuestra Vision   Our Vision.....	7
Personal   Staff.....	8
Horario de campana   Bell Schedule.....	10
Un ambiente positivo y acogedor   A Positive and Welcoming Environment.....	10
Políticas escolares   School Policies.....	12
Código de vestimenta   Dress Code.....	12
Asistencia   Attendance.....	12
Teléfonos celulares y tecnología   Cell Phones and Technology.....	14
Política anti-odio   Anti-Hate Policy.....	14
Conferencias   Conferences.....	15
Portafolios   Portfolios.....	15
EXPOS.....	16
Programa después de escuela   After School Program.....	16
Comunicación   Communication.....	17
Participación de la comunidad   Community Involvement.....	18
Procedimientos de recoger y dejar   Pick Up and Drop Off Procedures.....	19
Calendarios Académicos   Academic Calendars.....	21

# Compromiso Escolar-Hogar-Estudiante

COMPROMISO ESCOLAR	COMPROMISO DEL HOGAR	COMPROMISO DEL ESTUDIANTE
<p>Creemos que todos los estudiantes son capaces de alcanzar la grandeza en su aprendizaje. Para apoyar a cada estudiante, haremos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantener altos estándares e integridad hacia todos nuestros estudiantes y apoyarlos en lograrlos.</li> <li>● Centrarnos en las necesidades de cada estudiante.</li> <li>● Mantener comunicación abierta, inclusiva y respetuosa con todos.</li> <li>● Promover la Justicia Social y un profundo entendimiento del mundo.</li> <li>● Nos guiaremos por los Hábitos de Mente y Corazón para fomentar una comunidad fuerte, equitativa y vibrante.</li> </ul> <p>Nombre del maestro: _____</p> <p>Firma del maestro: X</p>	<p>Creo que los padres y la familia son los primeros y más importantes modelos y maestros. Para apoyar el aprendizaje y el éxito de mi estudiante, me comprometo a ayudarlo a seguir las normas escolares a diario, y haré lo siguiente:</p> <p>Crear un ambiente de aprendizaje saludable en casa para mi estudiante brindándole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● comida saludable</li> <li>● tiempo adecuado para dormir</li> <li>● un espacio tranquilo para trabajar</li> <li>● lecturas nocturnas (~30 min)</li> <li>● tiempo de pantalla limitado</li> </ul> <p>Ser un miembro activo de MLA, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a eventos escolares, como la noche de regreso a clases, conferencias de padres, maestros y estudiantes y exposiciones. Si corresponde, también asistir a los SST, SARTS, y Círculos de Justicia Restaurativa.</li> <li>● Trabajar como voluntario durante un mínimo de dos (2) horas al mes o su equivalente durante o fuera del horario escolar (por ejemplo, supervisar excursiones, preparar materiales para el aula, Power Hour, días de servicio los sábados, comités escolares).</li> </ul> <p>Ser un miembro respetuoso de la comunidad MLA, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprender y defender la visión y las prácticas fundamentales de la comunidad de MLA.</li> <li>● Mantener una comunicación abierta, inclusiva y respetuosa con todos.</li> </ul> <p>Nombre(s) del padre/guardián: _____</p> <p>Firma(s) del padre/guardián: X</p>	<p>Creo que juego un papel crítico en mi educación. Me haré cargo completamente de mi experiencia escolar, y para mostrar esto voy a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Llegar a clase a tiempo todos los días.</li> <li>● Llegar vestido con mi uniforme escolar.</li> <li>● Aprender, practicar y vivir según los Hábitos de Corazón y Mente.</li> <li>● Devolver mi tarea completa a tiempo.</li> <li>● Participar activamente en círculos comunitarios para crear y apoyar una comunidad segura.</li> <li>● Esforzarme para pedir ayuda cuando la necesito.</li> <li>● Intercambiar información entre la escuela y el hogar.</li> <li>● Leer o que me lean en inglés o español en casa al menos 30 minutos todos los días.</li> <li>● Compartir ideas respetuosamente; escuchar y hacer preguntas.</li> <li>● Respetar el ambiente escolar y trabajar para mantenerlo hermoso.</li> <li>● Desarrollar una comunidad fuerte, equitativa, inclusiva y vibrante.</li> <li>● Recordar mi bondad, brillantez, importancia y capacidad para tomar grandes decisiones.</li> </ul> <p>Nombre y grado del estudiante: _____</p> <p>Firma del estudiante: X</p>



# School-Home-Student Pledge

## SCHOOL PLEDGE

We believe that all students are capable of achieving greatness in their learning. To support each student, we will:

- Maintain high standards and high levels of integrity for all students and support them in achieving those goals.
- Prioritize the needs of our students.
- Create open, inclusive, and respectful communication.
- Promote Social Justice values and a deep understanding of the word.
- Follow our Habits of Heart and Mind to create a strong, equitable, and vibrant community.

Name of teacher:

\_\_\_\_\_  
Teacher signature:

X

## HOME PLEDGE

I believe that parents and family are the first and most important models and teachers. To support my child's learning and success in school I will ensure my MLA student follows school guidelines on a daily basis, and I will:

Create a healthy learning environment at home for my child by providing:

- healthy foods
- appropriate sleep time
- a quiet space in which to work
- daily dedicated reading time (~30 min)
- limited screen time

Be an active member of MLA by:

- Attending school events, including back-to-school night, Parent-Teacher-Student conferences, and Expo. If applicable, SST's, SARTS, and Restorative Justice Circles.
- Volunteering a minimum of two (2) hours a month or equivalent during or outside school day (e.g. supervise field trips, prep classroom materials, Power Hour, Saturday Service Days, school committees).

Be a respectful member of MLA community by:

- Learning and upholding MLA's community's vision and core practices.
- Maintain open, inclusive, respectful communication with everyone.

Name(s) of parent/guardian:

\_\_\_\_\_  
Parent/guardian signature(s):

X

## STUDENT PLEDGE

I believe that I play a crucial role in my education. I will fully take charge of my school experience, and to show this I will:

- Come to class on time every day.
- Arrive dressed in my school uniform.
- Learn, practice and live by the MLA Habits of Heart and Mind.
- Return my completed homework on time.
- Actively participate in community circles to create and support a safe community.
- Push myself to ask for help when I need it.
- Exchange information between school and home.
- Read or be read to in English or Spanish at home at least 30 minutes every day.
- Respectfully share ideas; listen and ask questions.
- Respect the school environment and work to keep it beautiful.
- Grow a strong, equitable, inclusive, vibrant community.
- Remember my goodness, brilliance, importance and ability to make great decisions.

Name and grade of student:

\_\_\_\_\_  
Student signature:

X

# Bienvenida del director

¡Bienvenidos a Melrose Leadership Academy! Me siento honrado y agradecido de continuar como director de Melrose Leadership Academy durante mi segundo año. Este es un momento emocionante para nuestra comunidad escolar. La mayor parte de nuestro personal regresa y tenemos varios maestros bilingües nuevos y acreditados que se unirán a nuestro personal para el año escolar 2024/25.

Hemos reconstruido muchos de los sistemas que sufrieron durante la pandemia. Muchos de nosotros hemos asistido recientemente a escuelas y capacitaciones de Aprendizaje Expedicionario (EL), y nos hemos inspirado en lo que hemos visto y apoyaremos a todo el personal para implementar un "Equipo" para que en toda la escuela podamos enseñar intencionalmente nuestros valores de MLA: Consciente, Líderes, Aprendiendo!

Espero continuar asociándome con todos los miembros de nuestra comunidad escolar este año para que nuestros estudiantes puedan continuar prosperando, creciendo en su bilingüismo y asumiendo responsabilidades en toda la escuela y la comunidad para ser ciudadanos activos e informados.

MLA es un lugar único y especial, con muchas ventajas: educación bilingüe, un personal increíble; una comunidad de padres increíble; y una rica historia de liderazgo comunitario y compromiso con el aprendizaje expedicionario (EL). Este año incorporaremos más oportunidades de liderazgo estudiantil: un consejo estudiantil; ¡Los niveles de grado se apropiaron del reciclaje, los suministros y materiales para el recreo y un patio de recreo limpio y verde!

No duden en comunicarse conmigo si tienen alguna pregunta y espero ver a muchos de ustedes en las reuniones "Coffee on the Curb" y Padres Unidos, que se llevan a cabo mensualmente en los dos campus.

¡Esperamos verlos a todos pronto!

En comunidad,

Jono Mayer  
Principal  
Academia de Liderazgo Melrose



# Principal's Welcome

Welcome to Melrose Leadership Academy!

I am both honored and grateful to continue as the principal at Melrose Leadership Academy for my second year. This is an exciting time for our school community. We have most of our staff returning and we have a number of new, credentialed bi-lingual teachers joining our staffing for the 2024/25 school year.

We have rebuilt many of the systems that suffered during the pandemic. Many of us have recently attended Expeditionary Learning (EL) training and schools, and we have been inspired by what we have seen and will be supporting all staff to implement a “Crew” so that schoolwide we can intentionally teach our MLA values: Mindful, Líderes, Aprendiendo!

I look forward to continuing to partner with all members of our school community this year so that our students can continue to thrive, grow in their bilingualism, and take on schoolwide and community responsibilities to be active and informed citizens.

MLA is a unique and special place, with so many assets: Bilingual Education, An amazing staff; an amazing parent community; and a rich history of community leadership and commitment to Expeditionary Learning (EL). This year we will be building in more student leadership opportunities: A student Council; grade levels taking ownership of recycling, recess supplies and materials and a clean and green playground!

Please feel free to reach out to me if you have any questions and I hope to see many of you at the “Coffee on the Curb” and Padres Unidos meetings, which are held monthly at the two campuses.

Looking forward to seeing you all soon!

In Community,

Jono Mayer  
Principal  
Melrose Leadership Academy



# Acerca de nuestra escuela | About Our School

MLA es una escuela pública de inmersión en dos idiomas (español/inglés) de TK a 8° grado que utiliza prácticas de Expeditionary Learning (EL). A través de su plan de estudios, MLA involucra a los estudiantes en un aprendizaje activo, desafiante, significativo y colaborativo. MLA es un modelo de lenguaje dual “90/10”, lo que significa que nuestros estudiantes más jóvenes pasan el 90% de su tiempo educativo en español y el 10% en inglés. Esta proporción cambia gradualmente a lo largo de la escuela primaria y eventualmente llega a “50/50” en la escuela secundaria. [Aprende más acerca de la Educación EL »](#)

MLA is a TK–8, public dual–language immersion school (Spanish/English) using Expeditionary Learning (EL) practices. Through its curriculum, MLA engages students in active, challenging, meaningful, and collaborative learning. MLA is a “90/10” dual–language model, meaning our youngest students spend 90% of their educational time in Spanish and 10% in English. This ratio gradually changes throughout elementary school, eventually reaching “50/50” in middle school. [Learn more about EL Education »](#)

## Acuerdos y Hábitos de Corazón y Mente | Agreements and Habits of Heart and Mind

**M**indful



**Somos conscientes**

**Respeto – Colaboración**

**L**íderes



**We are leaders**

**Responsabilidad – Reflexión**

**A**prendiendo

**We are learners**

**Persistencia – Curiosidad**



# Nuestra Vision | Our Vision

La visión de Melrose Leadership Academy es asociarse con las familias, los estudiantes y la comunidad para crear un entorno que permita a los estudiantes ser aprendices bilingües, creativos, reflexivos y automotivados.

Fomentaremos una cultura de respeto mutuo y multiculturalismo, donde el diálogo entre estudiantes y adultos sea fundamental para el aprendizaje.

Melrose Leadership Academy será un lugar donde los estudiantes ejerzan su curiosidad y su voz, tomen decisiones significativas y se desafíen a sí mismos y a los demás académicamente y donde los estudiantes se desafíen a sí mismos para desarrollar un sentido de responsabilidad de transformar nuestra escuela, nuestra comunidad y nuestro mundo.

The vision of Melrose Leadership Academy is to partner with families, students and the community to create an environment that enables students to be bilingual, creative, thoughtful, self-motivated learners.

We will nurture a culture of mutual respect and multiculturalism, where dialogue among students and adults is central to learning.

Melrose Leadership Academy will be a place where students exercise their curiosity and voice, make meaningful choices, and challenge themselves and each other academically and where students challenge themselves to develop a sense of responsibility to transform our school, community and world.





# MLA Staff

## PERSONAL FUERA DEL AULA | OUT OF CLASSROOM STAFF

**Nota:** Para comunicarse con cualquier miembro del personal, simplemente envíe un correo electrónico a nombre.apellido@ousd.org

Note: To contact any staff member, just email [firstname.lastname@ousd.org](mailto:firstname.lastname@ousd.org)

**Jonathan Mayer**, Director | Principal

**Susan McGrath**, Subdirectora | Assistant Principal Maxwell Campus

**Violeta Escobar**, Subdirectora | Assistant Principal Sherman Campus

**Andrea (Andi) Gonzalez**, Coordinadora Comunitaria | Community Schools Manager

**Noah Mendel**, Maestro de asignación especial | Teacher on Special Assignment, Sherman

**Gloria Garcia**, Maestra de asignación especial | Teacher on Special Assignment Newcomer Support

**Mariah Meza**, Psicólogo de la escuela | School Psychologist

**Toni Scott**, Enfermera de la escuela | School Nurse

**TBD**, Terapeuta | Therapist

**Vivianne Lam**, Encargada de la cafetería | Cafeteria Manager at Maxwell

**TBD**, Custodio de Noche | Night Custodian

**Elisa Escobedo**, Cuidado de la Mañana/ Supervisora de Mediodía | Noon Supervisor/Before Care

**Miney Cardenas**, Supervisora de Mediodía | Noon Supervisor

**Kris Rivas**, Supervisor de Mediodía | Noon Supervisor

**Sydney Shantz**, Maestra de asignación especial | Teacher on Special Assignment, Maxwell

**Sheila Loarca**, Asistente Administrativa Bilingüe, Maxwell | Assistant Bilingual Assistant, Maxwell

**Adriana Moreno**, Especialista de Asistencia | Attendance Specialist

**Maria Vaca**, Secretaria Bilingüe, Sherman | Bilingual Clerk, Sherman

**Gabriela Dixon**, Especialista en Recursos | Resource Specialist K-4th

**Holly Welch**, Especialista en Recursos 5<sup>o</sup>-8<sup>o</sup> | Resource Specialist 5th-8th

**TBD**, Especialista del Lenguaje | Speech Specialist

**Ian Patton**, Consejero | Middle School Guidance Counselor

**Ms. Carter**, Encargada de la cafetería | Cafeteria Manager at Sherman

**Tanya Chatman**, Custodio de Dia | Daytime Custodian

**Violet Johnson**, Supervisora de Mediodía | Noon Supervisor

**Maria Contreras-Pending**, Supervisora de Mediodía | Noon Supervisor

**Billy Felix**, Supervisora de Mediodía | Noon Supervisor

**Armando García** - Director del Programa Después de Escuela | Afterschool Program Director

**Princess Villegas** - Directora del Programa Después de Escuela | Afterschool Program Director

**Gema** - Supervisor del Programa Después de Escuela | Afterschool Program Supervisor, Sherman

**Fred Burns** - Supervisor del Programa Después de Escuela | Afterschool Program Supervisor, Maxwell

## CLASSROOM STAFF

**Lindsey Butler-Pothast** and **Amara Schoenberg Andrade**, Kinder Transicional | TK

**Marina Carrillo-Rocha**, Kinder

**Cristina Rojas López**, Kinder

**Lupe Huerta**, Kinder

**Diana Garcia**, 1° | 1st Grade

**Beatriz Alvarez**, 1° | 1st Grade

**Amairani Juarez**, 1° | 1st Grade

**Sofia Arreola**, 2° | 2nd Grade

**Monica Romero Garcia**, 2° | 2nd Grade

**Julie Palacios**, 2° | 2nd Grade

**Nicoya Hudson**, 3° | 3rd Grade

**Angelica Gamba Guacheta**, 3° | 3rd Grade

**Neftali Diaz Ordaz**, 3° | 3rd Grade

**Alejandra Sarmiento**, K/1/2° Clase Especial de Día | SDC K-2nd SDC

**Kailen Lewis**, 3/4/5° Clase Especial de Día | SDC 3rd-5th SDC

**Ia Hernandez**, 6/7/8° Clase Especial de Día | 6th-8th Special Day Class

**Izzie Jakob**, 4° | 4th Grade

**Lani Reed**, 4° | 4th Grade

**Christian Acosta**, 4° | 4th Grade

**Tarina Peace**, 5° | 5th Grade

**Luz Salzar-Jed**, 5° | 5th Grade

**Caroline Miazgowicz**, 5° | 5th Grade

**Tyler Cardenas-Wager**, and **Sydney Morgan**, 6° Humanidades | 6th Humanities

**Hilda Bucio**, 6° Matematicas | 6th Math

**Timothy Marshall**, 6° Ciencia e Inglés | 6th Science ELA

**Charity Balona**, 7° Ciencia e Inglés | 7th Science ELA

**Carlos Reyes**, 7° Matematicas | 7th Math

**Chloe Rutter-Jensen**, 7° Humanidades | 7th Humanities

**Johanna Estrella**, 8° Ciencia e Inglés | 8th Science ELA

**Nelly Alcantar**, 8° | 8th Grade English

**Laura Kaneko**, 8° Matematicas 8th Math Grade

**Gloria Garcia**, 6/7/8° Maestra de Nuevos Alumnos | 6th-8th Newcomer Teacher

## SPECIAL TEACHERS

**Camille Marsh**, Arte 3°-8° | Art 3rd-8th

**Carla Hinojosa**, Arte K-2° | Art K-2nd

**Debbie Gold**, Musica y Banda 3°-8° | 3rd-8th Music + Band

**Lydia**, Musica (Cantare) K-2 | K-2 Music

**Mario Sanabria**, 3°-8° Educación Física | 3rd-8th P.E. and Athletic Director of Middle School Sports

**Laura Gonzalez**, Bibliotecaria K-5° | K-5th Librarian

# Horario de campana | Bell Schedule

La escuela abre a las 8:00 AM

Todos los grados inician clases a las 8:30 AM

TK - 5º clases de finalización a las 2:45 PM

6º - 8º Termina las clases a las 3:15 PM

Todos los miércoles hay una salida mínima. TK-2º salen a la 1:00 PM y 3-8 a la 1:15 PM. Revise el calendario académico de MLA que se encuentra al final de este manual, ya que tenemos varios días mínimos nuevos los viernes y días mínimos para conferencias.

Se proporciona desayuno y almuerzo gratis en la escuela todas las mañanas para todos los estudiantes.

School opens at 8:00 AM

All Grades start classes at 8:30 AM

Tk - 5 end classes at 2:45 PM

6 - 8 end classes at 3:15 PM

Every Wednesday is a minimum dismissal. TK-2 gets out at 1:00pm and 3-8 at 1:15pm.

Please review MLA's academic calendar located towards the end of this handbook, since we have several new Friday minimum days and minimum days for conferences.

Free breakfast and lunch is provided at school every morning for all students.

## Creando un ambiente positivo y acogedor | Creating a Positive and Welcoming Environment

A nivel escolar hacemos muchas cosas para enseñar, modelar y celebrar las conexiones positivas en la comunidad.

At the school-wide level we do many things to teach, model, and celebrate positive connections in the community.

### APRECIOS | APPRECIATIONS

Nuestro sistema de apreciación en toda la comunidad pide a todos los miembros de la comunidad que identifiquen a las personas que defienden los Acuerdos o ejemplifican los Hábitos del Corazón Mental. Los estudiantes pueden recibir apreos verbales durante un

círculo o aprecio escritos de un miembro del personal. Los aprecio escritos se ingresan en una rifa y luego se sortean mensualmente. La clase o equipo con más aprecio al final del mes recibirá el MLA White Tiger del mes.

Our community-wide appreciation system, asks all members of the community to identify individuals who are upholding the Acuerdos or exemplifying the Habits of Heart of Mind. Students may receive verbal aprecio during a circle, or written aprecio from a staff member. Written aprecio are entered in a raffle drawing and then drawn monthly. The class or crew with the most aprecio at the end of the month will receive the MLA White Tiger for the month.

## ASAMBLEAS | ASSEMBLIES

Todos los estudiantes de MLA participan en asambleas escolares mensuales durante los miércoles de toda la escuela. Estos nos brindan la oportunidad de reunirnos para compartir nuestro aprendizaje, hacer anuncios importantes y celebrar nuestros logros. Nuestro programa también incluye colaboraciones de todas las edades entre "clases de amigos". Los estudiantes se reúnen con sus "compañeros" con el fin de formar equipos y/o aprender compartido.

All MLA students participate in monthly school-wide assemblies during whole-school Wednesdays. These provide an opportunity for us to come together to share our learning, make important announcements, and to celebrate our accomplishments. Our program also includes cross-age collaborations between "buddy classes." Students meet with their "buddy" partners for the purpose of team-building and/or shared learning.

## EQUIPOS | CREW

Los círculos de construcción comunitaria son oportunidades para que los estudiantes establezcan conexiones entre sí y se llevan a cabo en nuestros espacios de instrucción diariamente en las aulas y en los equipos. Se les puede pedir a los estudiantes que compartan algo único sobre ellos mismos, sus pasiones y sus familias. Estas reuniones de clase también se utilizan para ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre la demostración de los acuerdos por parte de su comunidad y abordar las preocupaciones del aula. Crew crea confianza, conexión y comunidad.

Community-building circles are opportunities for students to make connections with each other and are held across our instructional spaces on a daily basis in classrooms and in crews. Students may be asked to share something unique about themselves, their passions, and their families. These class meetings are also used to support students in reflecting on their community's demonstration of the acuerdos, and addressing classroom concerns. Crew creates trust, connection, and community.

## JUSTICIA RESTAURATIVA | RESTORATIVE JUSTICE

Mediante el uso de prácticas de Justicia Restaurativa, los estudiantes, las familias, los maestros y el personal de MLA trabajan juntos en la comunidad para reparar el daño y construir relaciones sólidas y saludables. Estas prácticas refuerzan el liderazgo estudiantil, fomentan la responsabilidad y crean un mejor ambiente de aprendizaje. [Aprende más sobre la Justicia Restaurativa »](#)

Cuando surgen conflictos entre estudiantes, los maestros o estudiantes pueden participar en un Círculo de Paz. Estos círculos suelen ser organizados por maestros de aula para reunir a los estudiantes para compartir sus sentimientos y reparar el daño causado. El objetivo final de un círculo de paz es garantizar que todos los estudiantes se sientan parte de la comunidad y estén listos para volver a ingresar al espacio de aprendizaje. Un maestro puede solicitar el apoyo de un administrador o de un padre para facilitar un círculo de paz.

Through the use of Restorative Justice practices, MLA students, families, teachers and staff work together in community to repair harm and build strong, healthy relationships. These practices bolster student leadership, encourage responsibility and create a better learning environment. [Learn more about Restorative Justice »](#)

When student conflicts arise, teachers or students may participate in a Peace-Making Circle. These circles are often held by classroom teachers to bring the students together to share their feelings and repair the harm that was caused. The ultimate goal of a peace-making circle is to ensure all students feel belonging in the community and are ready to re-enter the learning space. A teacher may request the support of an administrator or parent with facilitating a peace-making circle.

## Políticas escolares | School Policies

### CÓDIGO DE VESTIMENTA | DRESS CODE

Para crear un ambiente de aprendizaje seguro y positivo, es obligatorio que los estudiantes asistan a la escuela con el uniforme. Es responsabilidad de los padres asegurarse de que su estudiante asista a la escuela vestido con el uniforme.

- El uniforme de MLA es de usar una camiseta de MLA, esto también incluye una camiseta de un club escolar o del Bailatón.

- Compre al menos dos camisetas de MLA (camisetas gratuitas disponibles para familias de bajos ingresos y/o familias recién llegadas).
- Cualquier color de pantalones/jeans/falda/shorts (sin texto o gráficos inapropiados).
- Se les pide a los padres de TK y Kinder que traigan un cambio de ropa para tener en la escuela.

In order to create a safe and positive learning environment, it is mandatory for students to come to school in their uniform. It is the responsibility of parents to make sure your student attends school wearing their uniform.

- The MLA uniform is an MLA t-shirt, this includes a school club or Bailatón t-shirt as well.
- Please purchase at least two MLA t-shirts (free shirts available for low-income families and newcomer families).
- Any color pants/jeans/skirt/shorts (without inappropriate text or graphics).
- TK and Kinder parents are asked to bring a change of clothes to have at school.

## ATTENDANCE | ASISTENCIA

Los estudiantes que tienen una buena asistencia tienen muchas más probabilidades de tener éxito en la escuela y graduarse de la preparatoria. Si su familia está pasando por una dificultad, como un problema relacionado con la salud o problemas con el transporte, infórmenos para que podamos apoyar a su familia. Los estudiantes que están *crónicamente ausentes* (lo que significa que faltan al menos 14 días a la escuela al año) corren un grave riesgo de quedarse atrás en la escuela. Según el Departamento de Educación de EE. UU., la asistencia irregular puede predecir mejor si los estudiantes abandonarán los estudios antes de graduarse que los resultados de los exámenes.

Intente programar citas médicas regulares antes o después de la escuela. Si un estudiante tiene una cita, debe venir a la escuela antes y después de la cita. **¡Por favor evite que los estudiantes falten a la escuela por citas, es mejor llegar e irse temprano que no presentarse en absoluto!**

Students who have strong attendance are much more likely to succeed in school and graduate high school. If your family is experiencing a hardship such as a health related issue or issues with transportation, please let us know so that we can support your family. Students who are *chronically absent*—meaning they miss at least 14 days of school in a year—are at serious risk of falling behind in school. According to the U.S. Department of Education, irregular attendance can be a better predictor of whether students will drop out before graduation than test scores.

Please try to schedule regular medical appointments before or after school. If a student has an appointment, s/he is required to come to school before and after the appointment. Please avoid having students miss school altogether for appointments, it's better to show up and leave early than not show up at all!

## CELULARES Y TECNOLOGÍA | CELL PHONES AND TECHNOLOGY

Cualquier tecnología necesaria para el trabajo escolar se proporcionará en las aulas. Los siguientes artículos personales no están permitidos en ningún lugar del campus: teléfonos celulares, relojes inteligentes, auriculares y videojuegos. Si los estudiantes traen estos artículos a la escuela, serán confiscados y retenidos en la oficina para que sus padres los recojan el viernes de cada semana. Si algún estudiante trae un teléfono celular para usarlo antes o después de la escuela, **el teléfono debe estar apagado y oculto durante el horario escolar.** [Visual de política de teléfono celular »](#)

Any technology needed for schoolwork will be provided in the classrooms. The following personal items are not allowed anywhere on campus: cell phones, smart watches, earbuds/headphones, and video games. If students bring these items to school, they will be confiscated and held in the office to be picked up by their parents on Friday of each week. If your child needs to bring a cell phone to use before or after school, the phone must be turned off and unseen during school hours.

[Cell Phone Policy Visual »](#)

## POLÍTICA ANTI-ODIO | ANTI-HATE POLICY

No se tolera ningún tipo de comportamiento motivado por el odio en la escuela. MLA se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro que proteja a los estudiantes de la discriminación, el acoso, la intimidación, el acoso continuo y otros comportamientos motivados por la hostilidad de una persona hacia el origen étnico, origen nacional, condición de inmigrante, sexo, género, orientación sexual, real o percibido, de otra persona. creencia religiosa, edad, discapacidad o cualquier otra característica física o cultural inmutable.

Hate motivated behavior of any type is not tolerated at school. MLA is committed to providing a safe learning environment that protects students from discrimination, harassment, intimidation, bullying, and other behavior motivated by a person's hostility towards another person's real or perceived ethnicity, national origin, immigrant status, sex, gender, sexual orientation, religious belief, age, disability, or any other immutable physical or cultural characteristic.

## CONFERENCIAS | CONFERENCES

Se programan conferencias de estudiantes/padres/maestros con cada familia al menos una vez al año para discutir el progreso académico y el desarrollo de hábitos de los estudiantes, así como para crear planes coordinados para un crecimiento continuo. También se llevan a cabo conferencias adicionales de seguimiento del progreso entre maestros y familias tanto en el programa de la escuela primaria como en la secundaria, según sea necesario.

Todas las conferencias de 3° a 8° están dirigidas por estudiantes. Los estudiantes reciben apoyo para reflexionar y discutir su progreso y las próximas áreas de enfoque.

Student/Parent/Teacher Conferences are scheduled with every family at least once a year to discuss students' academic progress and habits development, as well as to create coordinated plans for continued growth. Additional progress-monitoring conferences are also held between teachers and families in both the elementary and middle school program on an as needed basis.

All 3rd - 8th conferences are student led. Students are supported in reflecting on and discussing their progress and next areas of focus.

## PORTAFOLIOS | PORTFOLIOS

Todos los estudiantes de 8° grado participan en un proceso de portafolio. Recopilan trabajos ejemplares y culminantes (de fin de unidad) y reflexiones sobre este trabajo a lo largo de cada año. Los estudiantes de octavo grado deben completar y presentar un portafolio de su trabajo para poder ser promovidos de MLA. A través de sus portafolios, los estudiantes demuestran que han desarrollado habilidades y hábitos académicos para tener éxito en la escuela secundaria. Una vez que su portafolio está completo y cumple con todos los requisitos, los estudiantes de octavo grado dan una presentación de 30 minutos de su portafolio a sus familias, maestros y otros invitados.

All 8th grade students participate in a portfolio process. They collect exemplar and culminating (end-of-unit) work and reflections on this work throughout each year. The 8th graders are required to complete and present a portfolio of their work in order to be promoted from MLA. Through their portfolios, students demonstrate that they have developed both the academic skills and habits to succeed in high school. Once their portfolio is complete and meets all requirements, 8th grade students give a 30 minute presentation of their portfolio to their families, teachers, and other guests.



## EXPOS

Al final de cada semestre, MLA organiza una Exposición Académica del Trabajo Estudiantil. Es una celebración del aprendizaje de los estudiantes que incluye demostraciones, exhibiciones de arte, actuaciones, portafolios y presentaciones académicas, videos y mucho más. La "Expo" ofrece a los estudiantes una audiencia auténtica para su trabajo. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes y sus familias asistan y participen activamente. Año tras año, los estudiantes nos sorprenden con sus presentaciones de trabajo académico y artístico.

At the end of each semester, MLA hosts an Academic Exposition of Student Work. It is a celebration of student learning which includes demonstrations, art exhibits, performances, academic portfolios and presentations, videos, and much more. The "Expo" provides students an authentic audience for their work. Students and their families are highly encouraged to attend and actively participate. Year after year, students astound us with their presentations of academic work and artistry.

## Programa después de escuela | After School Program

El programa extracurricular Community Bridges/Love Learn Success (LLS) es un programa de enriquecimiento de día extendido disponible a todos los grados basado en una tarifa. Los estudiantes con almuerzo gratuito o reducido pueden asistir al programa de forma gratuita. El horario del programa es desde la hora de salida del día escolar hasta las 6:00 p.m. de lunes a viernes. La asistencia después de la escuela está disponible a tiempo completo o parcial, y la inscripción se realiza a finales de la primavera y el verano para el siguiente año académico. Las familias podrán seleccionar los días y horarios de cuidado y se ubicarán en esos horarios para el año académico.

Los estudiantes de 2° a 8° grado reciben una hora de apoyo académico por día para tener tiempo para ayudar con la tarea. Los estudiantes participan en actividades de enriquecimiento, que incluyen cocina y jardinería, artes y manualidades, juegos al aire libre, yoga y danza afrobrasileña. La guardería antes de la escuela está disponible solo en el campus de Sherman para las familias que necesitan dejar a los estudiantes regularmente antes de las 8:15 a.m. Este programa está disponible mensualmente, por una pequeña tarifa. Puede encontrar más información en la oficina o en [el sitio web de LoveLearnSuccess](#) »

The Community Bridges/ Love Learn Success (LLS) After School Program is the fee based extended day enrichment program available to all grades. Students on free or reduced lunch can attend the program for free. Program hours are from school day dismissal time until 6:00PM Monday- Friday. After school attendance is available on a full-time or part-time basis, with registration and enrollment occurring during the late spring and summer for the following academic year. Families may select the days and hours of care and are placed in those times for the academic year.

Students in 2nd-8th grade receive an hour of Academic Support per day to allow time for homework help. Students participate in enrichment activities, which include cooking and gardening, arts and crafts, outdoor games, yoga,, and afro-brazilian dance. Before-School Care is available only at the Sherman campus for families who need to regularly drop students off earlier than 8:15 AM. This program is available on a monthly basis, for a small fee. More information can be found in the office or at the [LoveLearn Success website »](#)

## Comunicación | Communication

La escuela valora profundamente la conexión entre padres y escuela y, por lo tanto, ofrecemos muchas formas diferentes para que las familias y la escuela se mantengan en contacto. De esta manera, todos los miembros de nuestra comunidad conocerán eventos escolares importantes y facilitarán cómo nos asociamos en torno al crecimiento de nuestros estudiantes. Estas son las formas formales en las que nos comunicamos:

- Cada mes, el director envía el "Memorando mensual de Mayer" a través del app ParentSquare.
- Nuestro administrador de escuelas comunitarias envía actualizaciones periódicas sobre los próximos eventos escolares a través de ParentSquare.
- Los maestros brindan información sobre lo que se enseña y cualquier anuncio especial en el aula a través de ParentSquare y boletines informativos constantes para las familias.
- Los padres de salón también envían correos electrónicos con información relevante para su salón de clases y grado, además de anuncios escolares.
- El PTSA envía mensajes a través de ParentSquare con actualizaciones sobre eventos comunitarios como del Equipo Verde, Bailatón y EcoBash.
- Para abordar las necesidades individuales, siempre nos esforzamos por devolver los correos electrónicos dentro de las 48 horas. Por favor, comprenda que a veces las demandas diarias de la enseñanza, el desarrollo profesional y el cuidado de los estudiantes a veces abruma nuestra capacidad para leer todos nuestros correos electrónicos.

Si tiene preguntas o inquietudes, el maestro de su hijo es su mejor fuente. Si el maestro del salón de clases de su hijo no puede responder una pregunta, comuníquese con uno de nuestros subdirectores o con el director. Para conocer el personal actual y los correos electrónicos, consulte la sección de personal.

The school deeply values the parent-school connection and therefore we offer many different ways for families and the school to stay in contact. In this way all members of our community will know about important school events and facilitate how we partner around the growth of our students. These are the formal ways that we communicate:

- Each month the principal sends the “Mayer’s Monthly Memo” via Parent Square.
- Our Community School Manager sends regular updates about upcoming school events through Parent Square.
- Teachers provide information about what is being taught and any special classroom announcements via ParentSquare and consistent classroom newsletters to families..
- Room parents also send emails with information relevant to their classroom and grade in addition to school announcements
- The PTSA sends ParentSquare messages with updates on community wide events such as that of the Green Team, Bailatón, and EcoBash.
- To address individual needs we always strive to return emails within 48 hours. Please understand that at times the daily demands of teaching, Professional Development, and caring for students sometimes overwhelms our capacity to make it through all of our emails.

Should you have questions or concerns, your child’s teacher is your best source. If your child’s classroom teacher is unable to answer a question, please contact one of our Assistant Principals or the Principal. For current staffing and emails, please refer to the staff section.

## Participación de la comunidad | Community Involvement

MLA tiene una comunidad muy sólida de padres con quienes nos asociamos para hacer de nuestra escuela un ambiente positivo y atractivo para nuestros estudiantes. Los padres apoyan a nuestra escuela de muchas maneras diferentes, incluso con Saludos en los que los padres apoyan una llegada segura y positiva, almuerzos de agradecimiento a los maestros, voluntariado en el aula y durante la supervisión del recreo, eventos de recaudación de fondos como Bailatón, Lee-a-tón, voluntariado en el jardín y/o asistir a días de trabajo de MLA (Equipo Verde), Asistir a SSC, SELLS, reuniones de PTSA, Familias de la Diáspora Africana y Padres Unidos. Nuestra visión y nuestra escuela son muy especiales y dependemos de la participación de los padres para sostenerla. Hay muchas formas de ser voluntario con diferentes horarios y niveles de compromiso. Esto no solo garantiza un ambiente seguro y alegre para todos nuestros estudiantes, sino que también nos brinda a todos un sentido de comunidad y pertenencia. [Más sobre formas de participar »](#)

MLA has a very strong community of parents with whom we partner to make our school a positive and engaging environment for our students. Parents support our school in many different ways including with Saludos in which parents support a safe and positive morning arrival, Teacher Appreciation Lunches, volunteering in the classroom and during recess supervision, Fundraising events such as Bailatón, Lee-a-tón, Volunteering in the garden and/or attending MLA work days (Green Team), Attending SSC, SELLS, PTSA meetings, Families of the African Diaspora and Padres Unidos. Our vision and school are very special, and we depend on parent involvement to sustain it. There are many ways to volunteer with many different schedules and levels of commitment. This not only ensures a safe and joyful environment for all of our students but provides all of us with a sense of community and belonging. [More on ways to get involved »](#)

## Procedimientos de recoger y entregar | Pick Up and Drop Off Procedures

Lea y siga atentamente los siguientes procedimientos de recoger y entregar. Garantizan una llegada segura y consistente para todos nuestros estudiantes. Cuando los padres no siguen los procedimientos, se generan conflictos en la calle y situaciones de inseguridad para nuestros estudiantes. Los estudiantes de TK - 2º están en el campus Sherman en 5328 Brann St. y los estudiantes de 3º a 8º grado están en el campus Maxwell en 4730 Fleming St.

Please read and carefully follow the following pick up and drop off procedures. They ensure a safe and consistent arrival for all of our students. When parents do not follow the procedures, it causes conflicts in the street and unsafe situations for our students. Tk - 2 students are at the Sherman Campus at 5328 Brann St. and the 3rd - 8th grade students are at Maxwell Campus is at 4730 Fleming St.



# Sherman Campus: Recordatorios de Entrega / Drop Off Reminders

- Seguridad para todos nuestros hij@s es la prioridad!
- No hay estacionamiento en Brann en frente de la escuela 
- Trate la calle Brann como unidireccional desde la 55th Ave hacia Morcom
- Por favor NO bloquee las entradas de nuestros vecinos ni dé vuelta en U cerca de la escuela 
- Saludos: Padres voluntarios en la acera durante la entrega
- TK/Kinder: Estacione un par de cuadras de distancia y caminen
- 1° y 2° Grado: estacione y camine O use la zona de entrega
- Recogida por la Tarde: estacione y camine hasta las puertas
- Safety for all our children is the priority!
- No parking on Brann in front of school 
- Treat Brann as one-way from 55th Ave towards Morcom
- Please do NOT block our neighbors driveways or make U-Turns near school 
- Saludos: Parent volunteers on curb during drop-off
- TK/Kinder: Park a couple blocks away & walk in
- 1st-2nd Grade: Park & walk OR use drop-off zone
- Afternoon Pick-Up: Park and walk in through gates







Updated 08.08.23



# Maxwell Campus: Recordatorios de Entrega / Drop Off Reminders

Seguridad para todos nuestros hij@s es la prioridad!

Safety for all our children is the priority!

- Saludos: Padres voluntarios en la acera durante la entrega
- Necesita ayuda en el despido también, especialmente en los días mínimos
- Conductores: Permanezcan en su automóvil
- Los estudiantes: salen por el lado derecho del auto
- Prepare a su hijo para salir del vehículo con su mochila y botella de agua
- No se permite rebasar, girar en U ni bloquear entradas de vehículos en ninguna de las calles 
- Prohibido estacionar en las zonas de entrega 
- Trate a Fleming y Monticello como unidireccional (hacia High Street)
- Recomendación: estacione a dos cuadras de distancia y caminen
- Saludos: Parent volunteers on curb during drop-off
- Need help at dismissal too, especially on minimum days
- Drivers: stay in your car
- Students: exit the right side of the car
- Have your child prepared to leave the vehicle with their backpack and water bottles
- No Passing, U-turns or blocking driveways on either street 
- No parking in drop off zones 
- Treat Fleming and Monticello as one way (towards High Street)
- Recommendation: Park two blocks away and walk



Sobre todo - ten PACIENCIA

Most of all - be PATIENT

Updated 08.30.23



# Calendario academico | Academic Calendar

Aquí está la clave en español para este calendario: (English Key is located at the bottom)

Día de desarrollo profesional (No hay clases para estudiantes)	No hay clases	Día de trabajo docente (No hay clases para estudiantes)	Primer / último día de clases	Día Mínimo El día termina 1:00/1:15	Fin del período de calificación
---	---------------	--	-------------------------------	--	---------------------------------

<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">July 2024</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	July 2024							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<p>4 Independence Day</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">January 2025</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	January 2025							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<p>1 New Year's Day 1-3 Winter Break 6 Professional Development (PD) Day 7 First Day of Spring Semester 20 Martin Luther King, Jr. Day</p> <p><b>18 Instructional Days</b></p>							
July 2024																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6																																																																																																						
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																						
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																						
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																						
28	29	30	31																																																																																																									
January 2025																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
			1	2	3	4																																																																																																						
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																						
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																						
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																						
26	27	28	29	30	31																																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">August 2024</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	August 2024							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p>7 Professional Development (PD) Day 8 Collaboration/Work Day 9 Teacher Work Day 12 First Day of School 12-16 Minimum Days</p> <p><b>15 Instructional Days</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">February 2025</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td></tr> </tbody> </table>	February 2025							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		<p>7 Teacher Planning 14 End of Marking Period (Middle School) 17 Presidents' Day 21 End of Trimester 2 (Elementary)</p> <p><b>19 Instructional Days</b></p>							
August 2024																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
				1	2	3																																																																																																						
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																						
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																						
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																						
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																						
February 2025																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
						1																																																																																																						
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																						
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																						
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																						
23	24	25	26	27	28																																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">September 2024</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	September 2024							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p>2 Labor Day 6 Teacher Planning 19 End of Marking Period (Middle School) 20 Professional Development (PD) Day</p> <p><b>19 Instructional Days</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">March 2025</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23/30</td><td>24/31</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>	March 2025							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23/30	24/31	25	26	27	28	29	<p>5-7 Minimum Days-Spring Conferences 27 End of Marking Period (Middle School) 28 Cesar Chavez Day (Observed) 31 Spring Break</p> <p><b>19 Instructional Days</b></p>							
September 2024																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																						
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																						
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																						
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																						
29	30																																																																																																											
March 2025																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
						1																																																																																																						
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																						
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																						
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																						
23/30	24/31	25	26	27	28	29																																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">October 2024</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	October 2024							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p>4 Teacher Planning 14 Indigenous Peoples' Day</p> <p><b>22 Instructional Days</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">April 2025</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>31</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	April 2025							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat		31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<p>1-4 Spring Break</p> <p><b>18 Instructional Days</b></p>							
October 2024																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
		1	2	3	4	5																																																																																																						
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																						
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																						
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																						
27	28	29	30	31																																																																																																								
April 2025																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
	31	1	2	3	4	5																																																																																																						
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																						
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																						
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																						
27	28	29	30																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">November 2024</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	November 2024							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<p>1 Teacher Planning 1 End of Marking Period (Middle School) 8 End of Trimester 1 (Elementary) 11 Veterans' Day 18-22 Minimum Days-Fall Conferences 25-29 Thanksgiving Break</p> <p><b>15 Instructional Days</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">May 2025</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	May 2025							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p>2 Teacher Planning 26 Memorial Holiday 27-29 Minimum Days 29 Last Day of Instruction/ End of Trimester 3 (Elementary) End of Marking Period (Middle School) 30 Teacher Work Day</p> <p><b>20 Instructional Days</b></p>
November 2024																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
					1	2																																																																																																						
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																						
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																						
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																						
May 2025																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
					1	2																																																																																																						
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																						
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																						
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																						
31																																																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">December 2024</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	December 2024							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p>20 End of Semester End of Marking Period (Middle School) 23-31 Winter Break</p> <p><b>15 Instructional Days</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">June 2025</th></tr> <tr><th>Sun</th><th>Mon</th><th>Tue</th><th>Wed</th><th>Thu</th><th>Fri</th><th>Sat</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	June 2025							Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p>19 Juneteenth Holiday</p>							
December 2024																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																						
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																						
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																						
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																						
29	30	31																																																																																																										
June 2025																																																																																																												
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat																																																																																																						
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																						
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																						
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																						
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																						
29	30																																																																																																											

Professional Development (PD) Day (No School for Students)	School Closed	Teacher Work Day (No School for Students)	First / Last Day of School	Minimum Day Dismissal at 1:00/1:15 pm	Marking Period Ends	<p>Every Wednesday is minimum day. Additional Minimum Days Listed Below: (Minimum Day Dismissal is at 1:00 for Sherman, 1:15 for Maxwell)</p> <p>August 12-16 September 6 October 4 November 1 November 18-22 February 7 March 6-7 May 2 May 27-29</p>
---	---------------	--	----------------------------	---------------------------------------	---------------------	--