

Futura Casa de MLA: Resumen de Opciones

Escenarios Propuestos por OUSD		Lo que PTSA a escuchado que dicen las familias de MLA...							
		A favor	En contra						
<p>Escenario 1: SOL y Frick se fusionan en el plantel de Frick. ; MLA permanece en el plantel de Maxwell Park, con matrícula limitada para adaptarse a la capacidad del edificio.</p> <hr/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Mejorar la Calidad</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● Fusionar a Frick con un programa innovativo de doble lenguaje en SOL. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Mejorar la Sostenibilidad</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● Desocupar el plantel de SOL (Viejo Rusdale) ● Incrementar inscripción en Frick. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Cuestiones que atender</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● Reducir las centración de estudiantes con concentración en estudiantes con necesidad especiales en el plantel de Frick. ● Ajustar inscripción en el plantel MLA que asuma la capacidad del plantel. </td> </tr> </table>		Mejorar la Calidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Fusionar a Frick con un programa innovativo de doble lenguaje en SOL. 	Mejorar la Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Desocupar el plantel de SOL (Viejo Rusdale) ● Incrementar inscripción en Frick. 	Cuestiones que atender	<ul style="list-style-type: none"> ● Reducir las centración de estudiantes con concentración en estudiantes con necesidad especiales en el plantel de Frick. ● Ajustar inscripción en el plantel MLA que asuma la capacidad del plantel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los estudiantes de MLA permanecerían en un solo plantel 	<ul style="list-style-type: none"> - Esta opción no es viable en al menos 4 años, ya que actualmente tenemos 610 estudiantes y nuestro plantel en Maxwell tiene capacidad para 450. No podemos ajustar al “tamaño correcto” de la noche a la mañana. - Nuestro programa no puede sostenerse con sólo 450 estudiantes. Esto significa 45 estudiantes por grado aproximadamente, lo que haría imposible la formación de grupos completos. - Tenemos un programa de alta calidad con mucha demanda; reducir esta oportunidad no es lo mejor para las familias de Oakland.
Mejorar la Calidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Fusionar a Frick con un programa innovativo de doble lenguaje en SOL. 								
Mejorar la Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Desocupar el plantel de SOL (Viejo Rusdale) ● Incrementar inscripción en Frick. 								
Cuestiones que atender	<ul style="list-style-type: none"> ● Reducir las centración de estudiantes con concentración en estudiantes con necesidad especiales en el plantel de Frick. ● Ajustar inscripción en el plantel MLA que asuma la capacidad del plantel. 								
<p>Escenario 2: SOL y Frick se fusionan en el plantel de Frick. MLA se expande a una escuela superior y una escuela inferior en el plantel Sherman y el plantel Maxwell Park.</p> <hr/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Mejorar la Calidad</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● Ofrece una oportunidad potencial para que los estudiantes aprendan un segundo idioma. ● Aumenta el acceso al programa de alta demanda de MLA. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Mejorar la Sostenibilidad</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● Se desocupa el plantel SOL ● Aumentar el número de estudiantes en Frick </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Cuestiones que atender</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● Un obstáculo que hay que superar con este escenario es que administrar una sola escuela en dos planteles es costoso y tiene desafíos operativos. </td> </tr> </table>		Mejorar la Calidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrece una oportunidad potencial para que los estudiantes aprendan un segundo idioma. ● Aumenta el acceso al programa de alta demanda de MLA. 	Mejorar la Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Se desocupa el plantel SOL ● Aumentar el número de estudiantes en Frick 	Cuestiones que atender	<ul style="list-style-type: none"> ● Un obstáculo que hay que superar con este escenario es que administrar una sola escuela en dos planteles es costoso y tiene desafíos operativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Podríamos aumentar el acceso a nuestro programa de alta calidad sin desplazar a los estudiantes de Frick. - Podríamos construir completamente un modelo sostenible de escuela intermedia. - Seríamos los únicos inquilinos del plantel Sherman. - Todos nuestros estudiantes permanecerían en el mismo vecindario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las familias con estudiantes en ambos planteles Sherman y Maxwell tendrían 2 entregas y recogidas. - Ambos planteles, Sherman y Maxwell necesitan reparaciones importantes en su infraestructura. - Nuestra fórmula actual de financiamiento escolar nos proporciona personal administrativo para UNA escuela: necesitaríamos claridad del Distrito sobre cómo cambiaría nuestro
Mejorar la Calidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrece una oportunidad potencial para que los estudiantes aprendan un segundo idioma. ● Aumenta el acceso al programa de alta demanda de MLA. 								
Mejorar la Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Se desocupa el plantel SOL ● Aumentar el número de estudiantes en Frick 								
Cuestiones que atender	<ul style="list-style-type: none"> ● Un obstáculo que hay que superar con este escenario es que administrar una sola escuela en dos planteles es costoso y tiene desafíos operativos. 								

			financiamiento para apoyar el personal de dos escuelas.
Escenarios Propuestos por OUSD		Lo que PTSA a escuchado que dicen las familias de MLA...	
		A favor	En contra
Escenario 3: SOL y Frick se fusionan en el plantel de Sherman. MLA se muda al plantel de Frick.		<ul style="list-style-type: none"> - Toda nuestra comunidad estaría en un campus, un campus nuevo, actualizado y con instalaciones de escuela intermedia totalmente funcionales, a las que actualmente no tenemos acceso. - Podríamos continuar ampliando el acceso a nuestro programa de alta calidad. - Seríamos más fácilmente accesibles para los estudiantes que viven fuera de International Blvd. y que dependen del transporte público para llegar a la escuela (que sí tenemos en Maxwell actualmente). 	<ul style="list-style-type: none"> - Desplazaríamos a la comunidad actual de Frick, que tiene significativamente más estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con necesidades especiales y recién llegados, poblaciones que han sido una parte importante de la comunidad de Frick, muchos de los cuales dependen del transporte público o de la caminata para llegar a la escuela. - El edificio de Frick aún no es adecuado para estudiantes de TK-1er grado y necesitaría algunas mejoras en las instalaciones. - El campus de Sherman no es adecuado para estudiantes de secundaria y necesita reparaciones.
Mejorar la Calidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Combina a SOL y a Frick y ofrece una oportunidad potencial para que los estudiantes aprendan un segundo idioma ● Aumenta el acceso al programa de alta demanda de MLA al trasladar MLA a Frick, un plantel más grande. 		
Mejorar la Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Se desocupa el plantel SOL y el plantel de MLA ● Aumentar el número de estudiantes en Frick 		
Cuestiones que atender	<ul style="list-style-type: none"> ● El trasladar tres programas escolares a nuevos lugares conlleva un mayor desplazamiento de estudiantes. ● Hay cambios en las instalaciones y requeridos costos asociados para los planteles de Frick y Sherman (para los cambios de nivel de grado estudiantil) ● Necesitamos transporte accesible para los estudiantes. ● La escuela chárter Urban Montessori se traslada del plantel Sherman a una nueva ubicación 		
Escenario 4: Fusionar programas de Frick y SOL en el plantel Maxwell Park; Mover el programa de MLA a el plante de Frick.		Lo mismo que arriba.	Lo mismo que arriba MÁS <ul style="list-style-type: none"> - El plantel de Maxwell necesita reparaciones.
Mejorar la Calidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Fusionar a Frick con un programa innovativo de inmersión dual en SOL. ● Incrementar el número de estudiantes en el programa de alta demanda en MLA. 		

Mejorar la Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● La oportunidad de expandir el program de inmersión dual en escuela intermedia en un plantel más grande. ● Desalojar el plantel SOL (viejo Rudsdale). 		
Cuestiones que atender	<ul style="list-style-type: none"> ● Mover tres programas escolares a nueva locaciones, conduce un alto desplazamiento de estudiantes. ● Reduce concentración de estudiantes con necesidades especiales en el plantel de Frick. ● Cambios de instalaciones y costos asociados requeridos para los planteles de Frick y Maxwell Park (cambios estudiantes en nivel de grado). ● Necesitamos transporte accesible para los estudiantes. 		

Resumen de las reuniones de padres y maestros de MLA en agosto de 2019: MLA tuvo más de 90 padres que participaron en 2 reuniones escolares. En ambas reuniones, los padres expresaron su preocupación por el desplazamiento de Frick y quisieron saber de padres y maestros en Frick y Sol. Como resultado, la mayoría de los padres y maestros expresaron su apoyo a la Opción 2 y la Opción 1, con la propuesta de que MLA obtenga más portátiles para acomodar a más estudiantes. El 16 de agosto, OUSD envió una encuesta para que los padres voten sobre las opciones y les pedimos que esperen hasta el 23, cuando tengamos más información antes de votar. Además, hay padres y maestros que se reunirán con los maestros y padres de Frick y Sol la próxima semana (del 19 al 23 de agosto) para que podamos obtener más información directamente de ellos.

MLA tiene un Café en la acera programado para el miércoles 21 de agosto frente al campus de MLA Maxwell Park a las 8:30 a.m., donde podemos brindar una actualización e informe de las discusiones con los padres de SOL y Frick, y luego esperamos construir una alineación en nuestra comunidad alrededor de una opción. La junta escolar está teniendo una primera lectura el 28 de agosto y votando el 11 de septiembre, por lo que es urgente tener discusiones y tratar de encontrar una propuesta que apoye a las 3 escuelas, pero no es necesario completar la encuesta de inmediato.

Para obtener más información sobre el plan y las reuniones de tres escuelas, comuníquese con Mary Ramos (bilingüe maryramospena0109@gmail.com) , Rocio Camacho (bilingüe, elizabethdelrociocamacho@gmail.com), Kimi Lee (kimiandjanko@gmail.com) o Ann Swinburn (annswin@gmail.com)

MLA's Future Home: Summary of Options

<p style="text-align: center;">OUSD's Proposed Scenarios</p>		<p>What PTSA hears MLA's families are saying...</p>							
		<p>Pros</p>	<p>Cons</p>						
<p>Scenario 1: Merge Frick and SOL at Frick campus; Keep MLA at same campus and restrict enrollment to fit facility capacity.</p> <table border="1" data-bbox="178 381 1018 625"> <tr> <td style="width: 15%;">Improving Quality</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. </td> </tr> <tr> <td>Improving Sustainability</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Vacate SOL Campus (Old Rusdale) ● Increase enrollment at Frick. </td> </tr> <tr> <td>Issues to address</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Reduce concentration of students with special needs at Frick campus. ● Right-size enrollment at MLA to campus capacity. </td> </tr> </table>		Improving Quality	<ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. 	Improving Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> ● Vacate SOL Campus (Old Rusdale) ● Increase enrollment at Frick. 	Issues to address	<ul style="list-style-type: none"> ● Reduce concentration of students with special needs at Frick campus. ● Right-size enrollment at MLA to campus capacity. 	<ul style="list-style-type: none"> - All MLA students would remain on one campus 	<ul style="list-style-type: none"> - This option is not viable for at least 4 years, as we currently have 610 students and our Maxwell campus holds 450. We cannot "right size" overnight. - Our program cannot financially sustain itself with only 450 students. This means approximately 45 students per grade, making full cohorts impossible. - We have a high-quality program with much demand; decreasing opportunity is not best for Oakland's families.
Improving Quality	<ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. 								
Improving Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> ● Vacate SOL Campus (Old Rusdale) ● Increase enrollment at Frick. 								
Issues to address	<ul style="list-style-type: none"> ● Reduce concentration of students with special needs at Frick campus. ● Right-size enrollment at MLA to campus capacity. 								
<p>Scenario 2: Frick and SOL merge on Frick campus; MLA expands to upper and lower campus on Maxwell Park and Sherman campuses</p> <table border="1" data-bbox="178 917 1018 1193"> <tr> <td style="width: 15%;">Improving Quality</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. ● Increasing students served by MLA high-demand program. </td> </tr> <tr> <td>Improving Sustainability</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Vacate SOL Campus (Old Rusdale) ● Increase enrollment at Frick. </td> </tr> <tr> <td>Issues to address</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Reduce concentration of students with special needs at Frick campus. ● Running a single school across more than one site is expensive and has operational challenges vs. one school one site. </td> </tr> </table>		Improving Quality	<ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. ● Increasing students served by MLA high-demand program. 	Improving Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> ● Vacate SOL Campus (Old Rusdale) ● Increase enrollment at Frick. 	Issues to address	<ul style="list-style-type: none"> ● Reduce concentration of students with special needs at Frick campus. ● Running a single school across more than one site is expensive and has operational challenges vs. one school one site. 	<ul style="list-style-type: none"> - We would be able to increase access to our high-quality program WITHOUT displacing Frick's students. - We would be able to fully build out a sustainable middle school model. - We would be the sole tenants of the Sherman campus. - Our students would all remain in the same neighborhood. 	<ul style="list-style-type: none"> - Families with students on both Sherman and Maxwell campuses would have 2 drop-offs and pick-ups. - Both the Sherman campus and the Maxwell campuses need major repairs to infrastructure. - Our current school funding formula provides us admin staff for ONE school -- we would need clarity from the District around how our funding would change to support staffing two schools.
Improving Quality	<ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. ● Increasing students served by MLA high-demand program. 								
Improving Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> ● Vacate SOL Campus (Old Rusdale) ● Increase enrollment at Frick. 								
Issues to address	<ul style="list-style-type: none"> ● Reduce concentration of students with special needs at Frick campus. ● Running a single school across more than one site is expensive and has operational challenges vs. one school one site. 								
<p>OUSD's Proposed Scenarios</p>		<p>What PTSA hears MLA's families are saying...</p>							

		Pros	Cons						
<p>Scenario 3: Merge Frick and SOL Programs at the Sherman Campus; Move MLA program to Frick Campus.</p> <table border="1"> <tr> <td>Improving Quality</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. ● Increasing students served by MLA high-demand program. </td> </tr> <tr> <td>Improving Sustainability</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Vacate the SOL campus (old Rudsdale) and MLA campus (old Maxwell Park). ● Increase enrollment at Frick. </td> </tr> <tr> <td>Issues to address</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Moving three school programs to new locations leads to higher student displacement. ● Reduce concentration of students with special need at Frick campus. ● Facilities changes and associated costs required for Frick and Sherman campuses (for student grade level changes). ● Need to find space for Urban Montessori. ● We need accessible transportation for students. </td> </tr> </table> <p>www.ousd.org @OUSDnews 9</p>		Improving Quality	<ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. ● Increasing students served by MLA high-demand program. 	Improving Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> ● Vacate the SOL campus (old Rudsdale) and MLA campus (old Maxwell Park). ● Increase enrollment at Frick. 	Issues to address	<ul style="list-style-type: none"> ● Moving three school programs to new locations leads to higher student displacement. ● Reduce concentration of students with special need at Frick campus. ● Facilities changes and associated costs required for Frick and Sherman campuses (for student grade level changes). ● Need to find space for Urban Montessori. ● We need accessible transportation for students. 	<ul style="list-style-type: none"> - Our entire community would be on one campus -- a campus which is new, updated, and has fully functional middle school facilities, which we currently do not have access to. - We would be able to continue to expand access to our high-quality program. - We would be more easily accessible to students who live off of International Blvd. and who rely on public transportation to get to school (which we DO have at Maxwell currently). 	<ul style="list-style-type: none"> - We would displace Frick's current community, which has significantly more low-income learners, students with special needs, and newcomers -- populations who have been an important part of Frick's community, many of whom depend on public transportation or walking to get to school. - Frick's building is not yet suitable for TK-1st grade students and would need some facilities upgrades. - The Sherman campus is not suitable for middle schoolers and is in need of repairs.
Improving Quality	<ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. ● Increasing students served by MLA high-demand program. 								
Improving Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> ● Vacate the SOL campus (old Rudsdale) and MLA campus (old Maxwell Park). ● Increase enrollment at Frick. 								
Issues to address	<ul style="list-style-type: none"> ● Moving three school programs to new locations leads to higher student displacement. ● Reduce concentration of students with special need at Frick campus. ● Facilities changes and associated costs required for Frick and Sherman campuses (for student grade level changes). ● Need to find space for Urban Montessori. ● We need accessible transportation for students. 								
<p>Scenario 4: Merge Frick and SOL Programs at the Maxwell Park Campus; Move MLA program to Frick Campus.</p> <table border="1"> <tr> <td>Improving Quality</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. ● Increase students served by MLA high-demand program. </td> </tr> <tr> <td>Improving Sustainability</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Opportunity to expand the middle school language program in a larger facility. ● Vacate SOL campus (old Rudsdale). </td> </tr> <tr> <td>Issues to address</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Moving three school programs to new locations leads to higher student displacement. ● Reduce concentration of students with special needs at Frick campus. ● Facilities changes and associated costs required for Frick and Maxwell Park campuses (for student grade level changes). ● We need accessible transportation for students. </td> </tr> </table>		Improving Quality	<ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. ● Increase students served by MLA high-demand program. 	Improving Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> ● Opportunity to expand the middle school language program in a larger facility. ● Vacate SOL campus (old Rudsdale). 	Issues to address	<ul style="list-style-type: none"> ● Moving three school programs to new locations leads to higher student displacement. ● Reduce concentration of students with special needs at Frick campus. ● Facilities changes and associated costs required for Frick and Maxwell Park campuses (for student grade level changes). ● We need accessible transportation for students. 	<p>Same as above.</p>	<p>Same as above PLUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Maxwell campus is in need of repairs.
Improving Quality	<ul style="list-style-type: none"> ● Merge Frick with innovative dual language program at SOL. ● Increase students served by MLA high-demand program. 								
Improving Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> ● Opportunity to expand the middle school language program in a larger facility. ● Vacate SOL campus (old Rudsdale). 								
Issues to address	<ul style="list-style-type: none"> ● Moving three school programs to new locations leads to higher student displacement. ● Reduce concentration of students with special needs at Frick campus. ● Facilities changes and associated costs required for Frick and Maxwell Park campuses (for student grade level changes). ● We need accessible transportation for students. 								

Summary of MLA Parent & Teacher August 2019 meetings: MLA had over 90 parents participate in 2 school meetings. At both meetings, parents expressed concern with displacing Frick and wanted to hear from parents and teachers at Frick and Sol. As a result, a majority of parents and teachers expressed support for Option 2 and Option 1, with the proposal that MLA get more portables to accommodate more students. On August 16th, OUSD sent out a survey for parents to vote on the options and we ask parents to wait until the 23rd, when we have more information before

you vote. In addition, there are parents and teachers that are meeting with Frick and Sol teachers and parents next week (August 19th-23rd) so that we can get more information from them directly.

MLA has a Coffee on the Curb scheduled for Weds Aug 21st in front of the MLA Maxwell Park campus at 8:30am, where we can give an update and report from discussions with SOL and Frick parents, and then hope to build alignment in our community around an option. The school board is having a first reading on August 28th, and voting September 11th, so there is urgency in having discussions and trying to find a proposal that supports all 3 schools, but not a need to fill the survey out immediately.

For more information on the blueprint and tri-school meetings, please reach out to Rocio Camacho (bilingual, elizabethdelrociocamacho@gmail.com) , Kimi Lee (kimiandjanko@gmail.com) or Ann Swinburn (annswin@gmail.com)