

建道神學院
國際學院海外課程
PTT562 海外華人教會跨代牧養的拓展
課程大綱
2025-2026 秋季

講師

黃志文牧師（士嘉堡華人浸信會主任牧師，戈登康威爾神學院教牧學博士）

虞黃美蘭牧師（士嘉堡華人浸信會新生代事工主任，西三一神學院教牧學博士）

授課形式： 面授

日期： 2025 年 10 月 31 日、11 月 1 日 及 11 月 3-6 日及 11 月 8 日

*本課程以北美東岸時區計算

課程簡介及目的

海外華人教會的特色是多文化和多種語言，分齡牧養在主流教會中超過一百年歷史，北美華人教會在過往四十多年中，因著不同言語和文化，事工很自然地以言語、年齡和文化來分界。縱使事工在某程度些見效，我們看見新一代有離開教會和甚至離開信仰的趨勢。有研究指出可能就是因為我們分齡，分語言牧養而令到跨代信仰承傳不到位以致新一代對教會抽離。對於海外華人散居的牧者和領袖來說，他們對牧養下一代面對著更難的挑戰，因為他們生活於和原居地極大不同文化和不同言語。

本課程會以舊約和新約聖經的跨代牧養為基礎，探討跨代牧養的神學理念、教會分齡牧養的歷史及利弊，從社會學及心理學研究審視跨代牧養的成效。

邀請你與我們一起探討跨世代牧養對信仰承傳的必需性，怎樣和不同時代和文化的領袖來實踐跨代牧養和跨代牧養其中可行的方法。當中我們會透過理論探索和個案研究，好讓學生能夠尋索和領悟跨代牧養的原則，從而能夠應用在教會的事工上。

課程大綱

- 舊約和新約聖經的跨代牧養基礎
- 跨代牧養的神學理念
- 跨代牧養對成人及孩童的靈命塑造及彼此的影響
- 從社會學及心理學研究審視跨代牧養
- 猶太及希臘文化對孩童屬靈生命成長的觀念
- 教會分齡牧養的歷史及利弊
- 家庭對下一代信仰的模造
- 跨代牧養在華人教會中的挑戰和契機
- 培養教會變革的文化
- 如何領導教會成為跨代牧養的教會
- 從故事將多代來拉近
- 如何在華人教會培育實踐跨代文化
- 跨代牧養的研究與結果

授課日期及時間：合共 25 小時

10 月 31 日（星期五）晚上 7:00-10:00

11 月 1 日（星期六）早上 9:00 -12:00 及下午 1:00-5:00

11 月 3-6 日（星期一至星期四）晚上 7:00-10:00

11 月 8 日（星期六）早上 9:30-12:30

評分準則

課前功課	5%
每日反思日誌	15%
聖經和神學論文哲學的整合	30%
識別和應對挑戰論文	30%
出席率和參與度	10%
指定閱讀	10%

功課要求

1. 課前功課 - 反思代際事工經驗 (5%)

- 請寫一篇深思熟慮且組織良好的反思，關於您個人的代際事工經歷
- 字數要求：長度約為 1-2 頁（每頁 250 字）
- 呈交日期：2025 年 10 月 30 日晚上 11:59 或之前提交，上載至 ecampus

2. 每日反思日誌 (15%)

- 本作業旨在幫助您深入參與課堂討論內容，整合筆記與閱讀材料，並整理見解，以促進您的期末報告寫作。在連續五天內，您將每天撰寫一篇反思日誌，每篇佔總成績的 3%，最終共計 15% 的總評分
- 字數要求：每篇約 250-300 字（英文）或 300-400 字（中文）
- 呈交日期：每篇日記必須在連續五天的每天晚上 11:59 之前提交，上載至 ecampus

3. 聖經和神學論文哲學的整合 (30%)

- 本作業為針對代際事工的聖經/神學反思，邀請您深入反思代際事工的神學和聖經基礎
- 請撰寫一篇釋經與神學研究，選擇五到七段您認為最能體現代際事工原則與命令的聖經經文（涵蓋舊約與新約），並對其進行釋經研究，闡述聖經對代際事工的命令與教導，反思這些經文所揭示的真理如何引導代際事工的本質與優先事項
- 字數要求：每篇約 2000-2500 字（英文）或 2500-3000 字（中文）
- 呈交日期：2026.1.8(星期一)或以前，上載至 ecampus

4. 識別與應對挑戰研究報告 (30%)

- 請撰寫一篇論文，說明您希望改變的一項因素，以幫助您的教會更好地擁抱代際精神。在論文中，請盡可能具體描述您的教會背景。識別您預期會面臨的挑戰，並參考您所閱讀的書目，提出具體策略來應對這些挑戰
- 字數要求：每篇約 2000-2500 字（英文）或 2500-3000 字（中文）
- 呈交日期：2026.1.8(星期一)或以前上載至 [ecampus](https://ecampus.absc.org)

備註：

1. 證書課程：完成功課（2）

2. 高等證書課程：完成功課（2）及（3）（中文字 800-1000 字；英文 600-800 字）

請將功課電郵至: emely.chan@absc.org

教科書及必讀資料

1.Harkness, Allan G. 2012. “Intergenerationality: Biblical and theological foundations.” *Christian Education Journal*, vol. 9, no. 1:121-134.

2.McCoy, Wilson, editor. *Imagining All Generations: A Renewed Vision for an Intergenerational Church*. ACU Press, 2025. (240 pages)

3.Moodle, Raewyn. *Helping your church become more Intergenerational*, Baptist Children and Family Ministries, First Edition, July 2020.

<https://leadership.baptist.nz/download/helping-your-church-become-more-intergenerational-by-raewyn-moodie/?wpdmdl=28179&refresh=67e3053034ff71742931248>

4.Rainer, Thom S. *Who Moved My Pulpit?* B&H Publishing Group, 2016. (160 pages)

5.Warrens, Rick. *The Five Renewals – the Process of Change*, January 12, 2021. <https://www.bible.org.za/the-five-renewals/>.

參考書目

Allen, Holly Catterton, Christine Lawton, and Cory L. Seibel. *Intergenerational Christian Formation: Bringing the Whole Church Together in Ministry, Community, and Worship*. 2nd ed. Downers Grove, IL: IVP Academic, 2023.

Cormode, Scott. *The Next Faithful Step*. Fuller Seminary. Accessed January 27, 2025.
<https://www.fuller.edu/next-faithful-step/resources/>.

Ford, Leighton. *The Power of Story: Helping Others Connect with God's Great Story*. Charlotte, NC: Leighton Ford Ministries, 2014.

McClellan, Scott. *Tell Me a Story: Finding God (and Ourselves) Through Narrative*, Chicago, IL: Moody Publishing, 2013. (176 pages)

Ross, Christine. Being An Intergenerational Congregation
https://www.intergenerationalfaith.com/uploads/5/1/6/4/5164069/being_an_intergenerational_congregation_-_ross.pdf

余惠娥。《給孩子全面的跨代教會生活》。台北：[中國主日學協會](#)，2020。

Yu, Amy. *A Phenomenological study on the impact of Intergenerational ministry on adults' and children's spiritual formation especially in the light of the language and culture barriers of Scarborough Chinese Baptist Church (associated Canadian Theological Schools Langley, British Columbia, 2022*. Available at
[https://actsseminaries.com/assets/main/yu,-amy--intergenerational-ministry-\(april-2022\).pdf](https://actsseminaries.com/assets/main/yu,-amy--intergenerational-ministry-(april-2022).pdf) (135 pages)

Herrington, Jim, Bonem, Mike, Furr, James H. *Leading Congregational Change: A Practical Guide for the Transformational Journey*, Fortress Press; Illustrated edition, 2020. (128 pages)

Braithwaite, Micaela. *God's Purpose in Intergenerational Leadership*, July 05, 2023.
<https://lausanne.org/about/blog/gods-purpose-in-intergenerational-leadership>.

Lawson, Kevin E. "Light from the 'Dark Ages': Lessons in faith formation from before the Reformation." *Christian Education Journal* 14, no. 2: 328-346, 2017.

McCoy, Wilson. *Forming the People of God: A Qualitative Study of the Formative Impact of Intergenerational Relationships through Dwelling in the Word* (DMin dissertation, Lipscomb University, Nashville, TN), 2016. (105 pages)

Pazmino, Robert W., and S. Steve Kang. (2011). "Generational fragmentations and Christian education." *Christian Education Journal* 8, no. 2: p. 379-394, 2011

Powell, Kara Eckmann. 2011. "Faith that sticks: Intergenerational connections and parental involvement give kids a faith that lasts beyond high school." *Leadership* 32, no. 4: 73-75, 2011.

Roberto, John. 2012. "Our future is intergenerational." *Christian Education Journal* 9, no. 1: 105-120, 2012.

Rhea, Joseph. *Why the Church Needs Intergenerational Friendships*, The Gospel Coalition, Jan 08, 2025.

<https://www.thegospelcoalition.org/article/why-the-church-needs-intergenerational-friendships/>

Snailum, Brenda. (2012). "Implementing intergenerational youth ministry within existing evangelical church congregations: What have we learned?" *Christian Education Journal* (NS 3) 9, no. 1: 165-181, 2012.

Snailum, Brenda. 2013. "Integrating intergenerational ministry strategies into existing youth ministries: What can a hybrid approach be expected to accomplish?" *The Journal of Youth Ministry* 11, no. 2: 7-28, 2013.