

# GES | DATOS

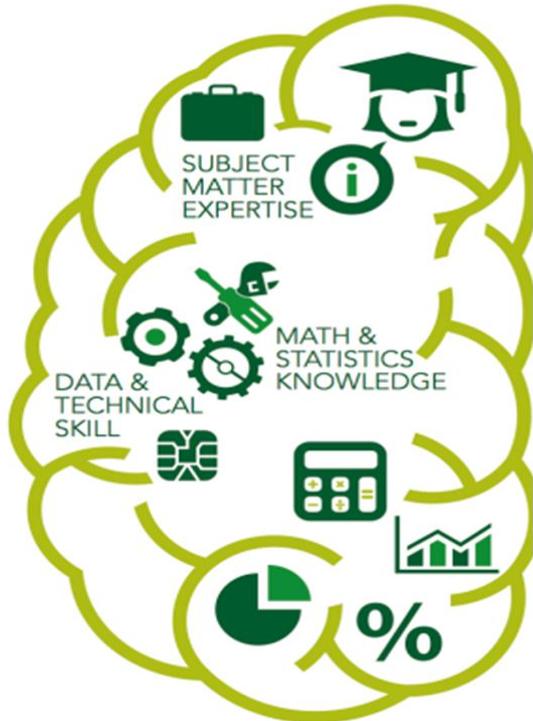
ESCUELA VIRTUAL DE HABILIDADES BLANDAS “SOFT SKILLS”



# SOFT SKILLS

*Son las **competencias sociales** que sólo se adquieren en la vida diaria y que permiten a las personas **integrarse con éxito** en los ambientes laborales*

## HARD SKILLS



Los conocimientos duros brindan soluciones a **problemas técnicos**, pero los **problemas** no solo se **resuelven** de manera técnica, sino más bien de **forma adaptativa** como las que brindan las **Soft Skills**.

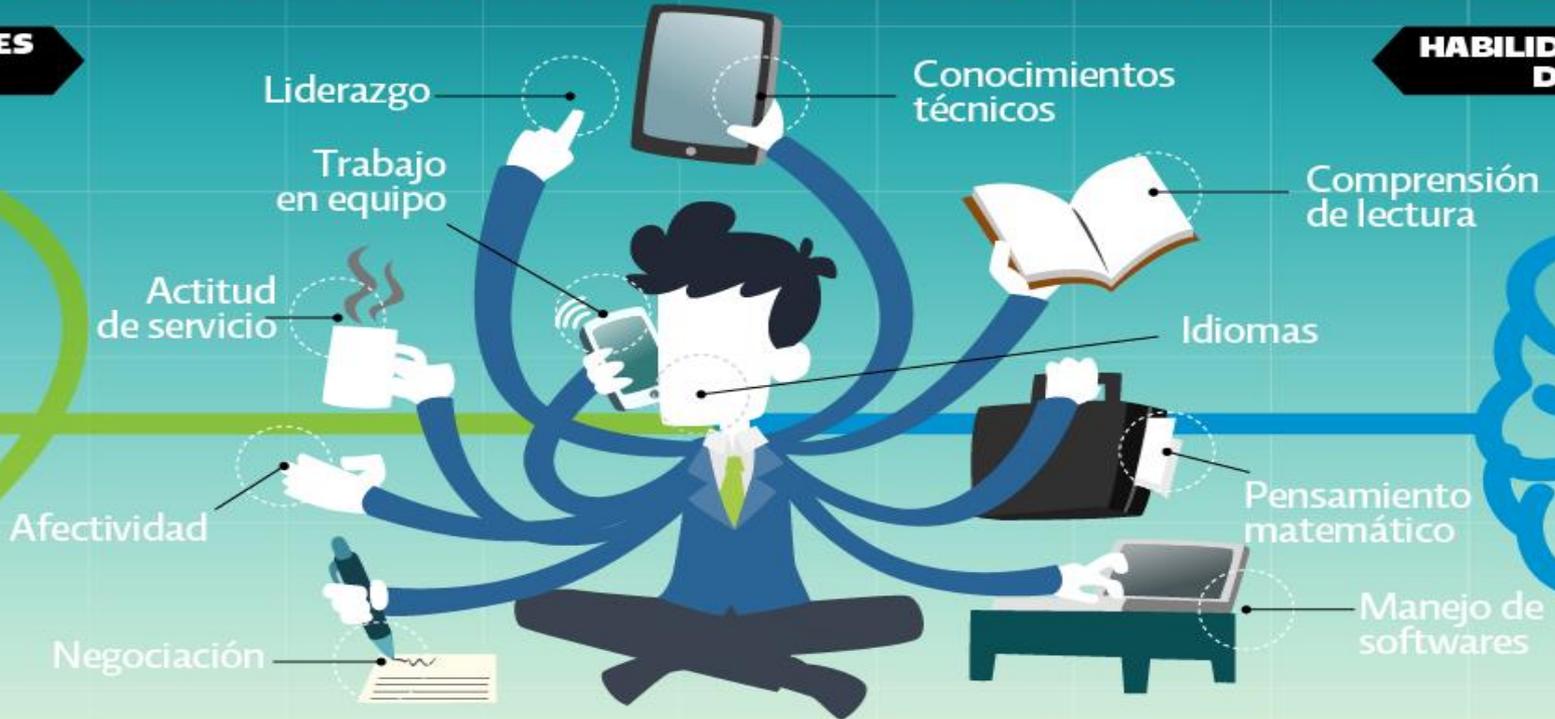
## SOFT SKILLS



## DIFERENCIAS ENTRE HABILIDADES BLANDAS Y DURAS

**HABILIDADES BLANDAS**

**HABILIDADES DURAS**





Acabamos nuestra etapa de formación **reglada** con muchos conocimientos técnicos, y **habilidades duras** adquiridas. Pero... ¿tenemos las suficientes **competencias sociales** para “sobrevivir” en una empresa?

**ENHANCE  
SKILL LEVEL**



Las empresas dan cada vez mas importancia a las Soft Skills dado su resultado positivo en la construcción de **equipos de trabajo eficientes** y mejorar las bases de la comunicación interna.

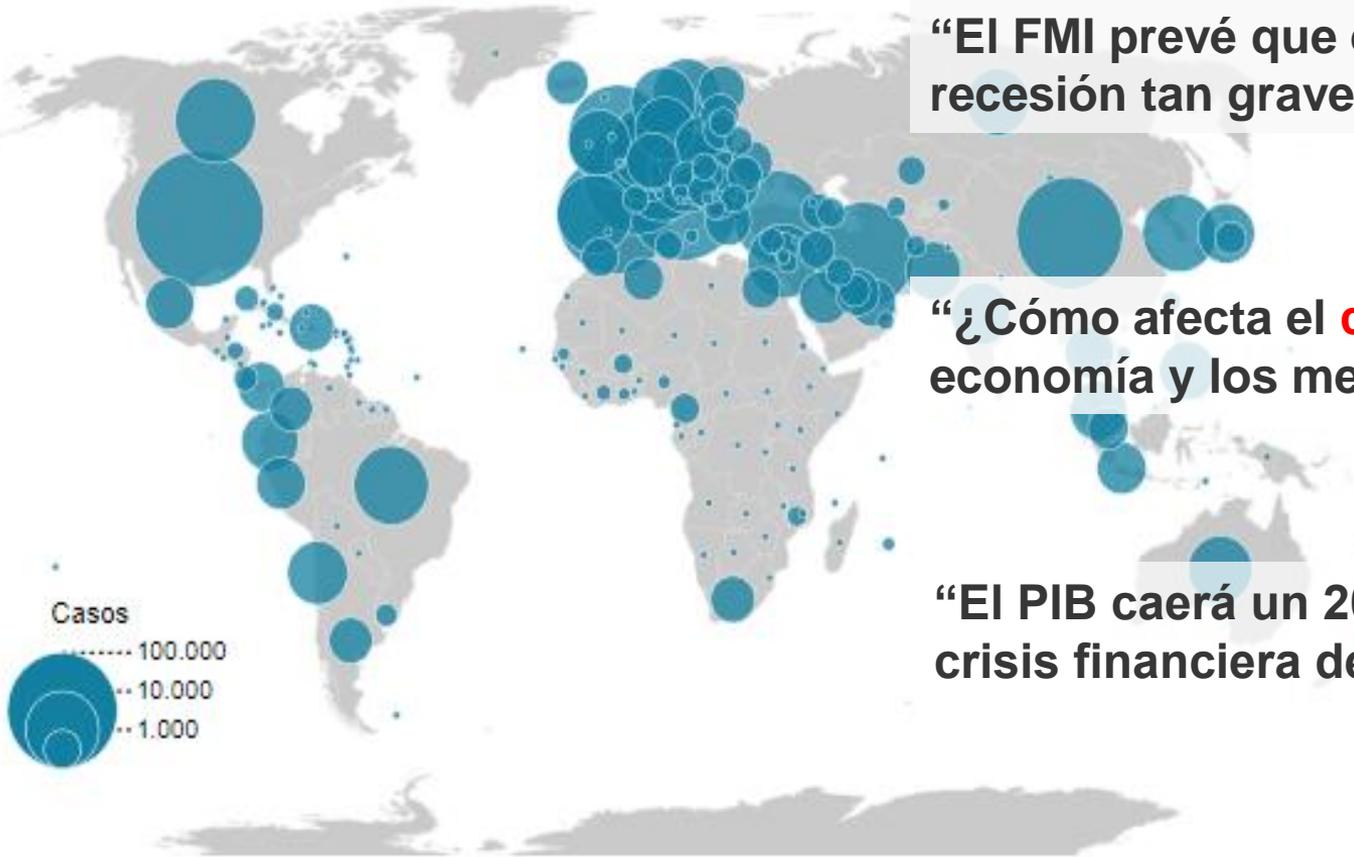
Las empresas a la hora de seleccionar a sus candidatos se centran en personas que su **contribución al grupo pueda ser positiva, comunicativa y resolutiva.**

Las Soft Skills son indispensables para un **desempeño** más **competitivo** de los equipos de trabajo y para establecer relaciones laborales **sólidas y de confianza**.



soft skills

72%  
in progress



“El FMI prevé que el virus traiga una recesión tan grave como la del 2008”

“¿Cómo afecta el **coronavirus** a la economía y los mercados?”

“El PIB caerá un 20%, será peor que la crisis financiera de 2008”

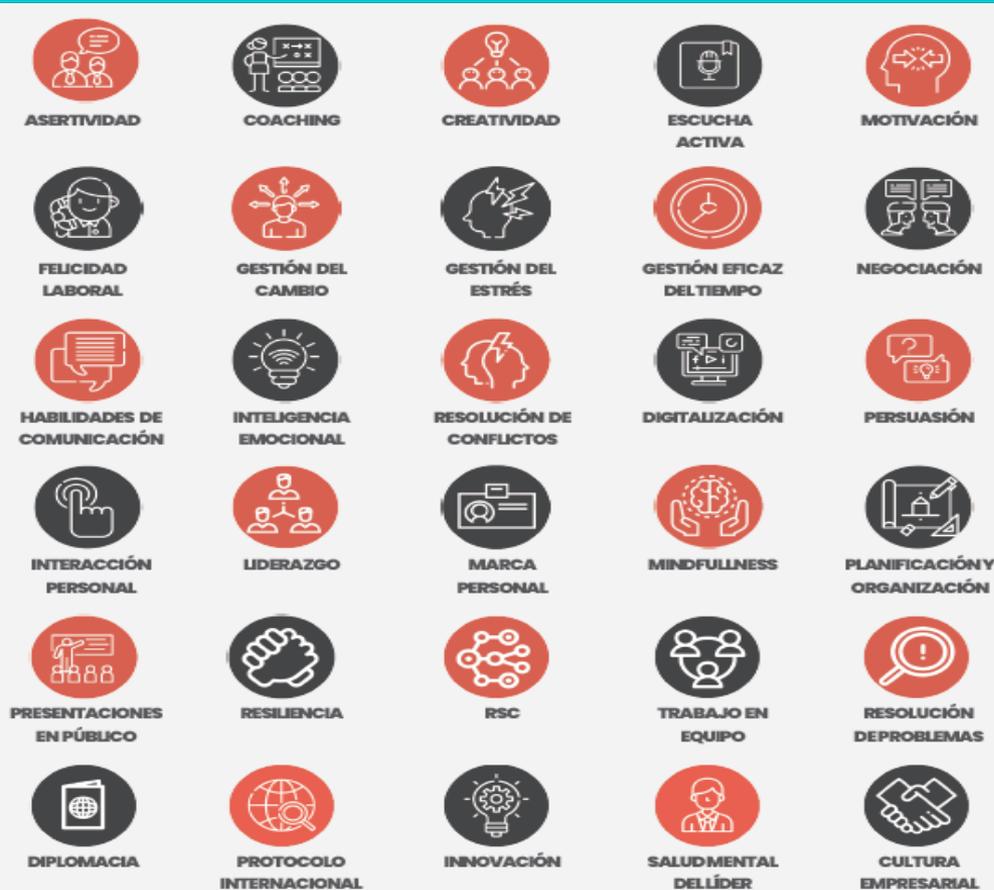
*Algo ha cambiado, la formación ha cambiado,  
Se desplazan los conocimientos,  
no las personas.*



## Hemos creado la Escuela Virtual de Soft Skills



*#quédate en casa  
#la formación no se para  
#estas en casa, estas en clase*



- **+1.000** horas de formación
- **+30** cursos virtuales
- **100%** Responsive
- Videoteca con más de **1.000** vídeos de expertos

“ Ponemos a disposición de su empresa una **plataforma** de formación **virtual** y un **catálogo de contenidos** que le permitirá impartir formación virtual y/o mixta de verdadera **calidad**. ”



Catálogo con más de 4.000 cursos



Plataforma personalizada



Soporte técnico

## GES DATOS

Usuario

Contraseña



**Acceder al Campus**

[¿Has olvidado tu contraseña?](#)





## PRESENTACIÓN DEL MÓDULO

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO

# Trabajo en equipo



PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN DEL MÓDULO

UNIDAD DIDÁCTICA 1 - TRABAJO EN EQUIPO: CONCEPTUALIZACIÓN Y CONTEXTO  
CONCEPTUALIZACIÓN Y CONTEXTO

¿QUÉ VAS A APRENDER?

1.1. ¿QUÉ ES EL TRABAJO EN EQUIPO?

1.2. DIFERENCIAS ENTRE GRUPO Y EQUIPO

1.3. LOS VALORES EN EL TRABAJO EN EQUIPO

## ↳ Tipo de recursos didácticos utilizados en la Escuela Virtual de Soft Skills



### EJEMPLO

Será empleado para exponer ejemplos sobre algún concepto complejo.



### IMPORTANTE

Será empleado para destacar alguna idea relevante para el alumno.



### ACTIVIDAD PRÁCTICA

Será empleado para el desarrollo de las actividades prácticas.



### REFUERZA LO APRENDIDO

Será empleado para el desarrollo de actividades de refuerzo.



### ¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Será empleado para el desarrollo del mapa conceptual.



### DEFINICIÓN

Será empleado para definir ciertos conceptos clave del contenido.



**UNIDAD DIDÁCTICA 1**  
**Trabajo en equipo.**  
**Conceptualización y contexto**

- 1.1. ¿Qué es el trabajo en equipo?
- 1.2. Diferencias entre grupo y equipo
- 1.3. Los valores en el trabajo en equipo
  - 1.3.1. ¿Cómo trabajar los valores en el equipo?
- 1.4. El papel del líder en el trabajo en equipo
  - 1.4.1. Características del líder
  - 1.4.2. Buenos líderes VS malos líderes
- 1.5. Ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo

Trabajo en equipo



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el concepto de trabajo en equipo y los diferentes escenarios y situaciones donde podemos llevarlo a cabo.
- Aprender a diferenciar entre grupo y equipo y las características de cada uno de ellos.
- Identificar la importancia de los valores comunes del grupo a la hora de llevar a cabo trabajo en equipo.
- Conocer la figura del líder como figura fundamental dentro de los equipos de trabajo y del trabajo en equipo.



## Programas, mapas conceptuales, objetivos



## Parte teórica, masterclass

En cualquiera de las definiciones anteriores están implícitos los **tres aspectos claves que deben existir para que haya trabajo en equipo**:



Conjunto de personas	+
Organización	+
Objetivo común	+



Cuando todos los miembros del equipo conocen el objetivo y se **comprometen en alcanzarlo** nace el trabajo en equipo.

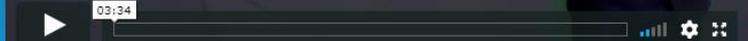
### DEFINICIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

*“Un número pequeño de personas con habilidades complementarias que están comprometidas en unos objetivos, rendimientos y procesos comunes, de los que se responsabilizan”*

VV.AA



### DIFERENCIAS ENTRE GRUPO Y EQUIPO



## Actividad Práctica 1

### 1.3. Los valores en el trabajo en equipo



Identifica una situación de la vida real donde consideres que un grupo de personas lleva a cabo trabajo en equipo. Puede ser un equipo de fútbol, natación sincronizada, trabajadores de una empresa, grupos de baile o música. Realiza un listado de todos aquellos aspectos, situaciones o características que más te llaman la atención. Tras realizar este listado, contesta a las siguientes preguntas.

## RESPONDE

1

¿Qué aspectos consideras que definen a los miembros de esos equipos de trabajo?

2

¿Cuáles crees que son las principales problemáticas a las que se enfrentarán ese conjunto de personas en su día a día?

Actividades de  
aprendizaje  
evaluables, ayuda a  
la reflexión

Videoteca



## Marca Personal



### ¿Qué entendemos por felicidad laboral?

La felicidad es la emoción que se produce cuando una persona cree haber alcanzado una meta, un deseo, un propósito.



### Crear un ambiente de confianza

Aprecio

Confianza

Autoestima





## REFUERZA LO APRENDIDO

Completa las siguientes oraciones con las opciones correctas.

La motivación  son los estímulos motivacionales que proceden del  de la persona.

La motivación  son los estímulos motivacionales que no tienen que ver con la persona.

intrínseca

interior

extrínseca

COMPROBAR

Juegos  
interactivos

## Test de autoevaluación

Pregunta  
01/20

Los tres aspectos clave que deben existir para que haya trabajo en equipo son:

- Organización, objetivo común y roles
- Conjunto de personas, motivación y planificación.
- Estrategia, alineación y conjunto de personas
- Conjunto de personas, organización y objetivo común

ENVIAR



Pregunta  
02/20

En un grupo:

- Es necesaria la interacción entre sus componentes.
- Suelen estar liderados o dirigidos por una persona que hace el papel de gestor/organizador.
- Es necesario que exista una cultura de grupo compartida.
- Los resultados son grupales.

ENVIAR

Pregunta  
03/20

¿Cuál de los siguientes valores no se encuentra entre los principales del trabajo en equipo?:

- Esfuerzo.
- Compañerismo.
- Perfeccionismo.
- Constancia.



## Características comunes a todos nuestros servicios





Con el soporte de la mayor empresa de elearning de España



Innovando en elearning desde 1998



Creadores de la Metodología ONROOM



**+ 1.000.000**  
**alumnos formados**



**Presencia**  
**internacional**

## GARANTÍA & CONFIANZA

Especialistas reconocidos  
en eLearning por:



Desarrollo de Competencias  
Laborales acreditadas por :



Actividad con calidad  
certificada por:



Formación Reconocida y  
titulada por:



## TECNOLOGÍA



**Responsive**



**CLOUD**



**SAAS**



**SCORM**



**Gaming**

# GES | DATOS

Juan José Devesa

Gerente General

[jdevesa@gesdatoscolombia.com](mailto:jdevesa@gesdatoscolombia.com)

[www.gesdatoscolombia.com](http://www.gesdatoscolombia.com)

Cel. 320 389 7034