

# GUIDE DE CHOIX DE COURS

2024-2025

Vers le 3<sup>e</sup> secondaire



Chers parents,

Votre enfant fréquentera l'école La Source dès septembre prochain. L'élève qui n'a pas satisfait aux exigences du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire peut, selon l'analyse de son dossier, faire une année supplémentaire au 1<sup>er</sup> cycle ou être recommandé dans le parcours FMSS. S'il satisfait aux exigences du 1<sup>er</sup> cycle, il se verra promu au 2<sup>e</sup> cycle.

Ce document contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire et surtout, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère en formation scolaire, Vicky Plante, si vous avez des questions.

Le choix de cours sera fait en classe d'anglais par l'élève avec la conseillère en formation scolaire.

## Calendrier des opérations

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>1<sup>er</sup> au 14 février</b> | <b>Réinscription en ligne</b> (Fait par le répondant principal sur <a href="http://www.portailparents.ca">www.portailparents.ca</a> )<br><br><b><u>Demande de changement d'école</u></b> : Les demandes se font directement sur Mozaïk lors de la réinscription en ligne. Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire. Vous ne pouvez pas l'annuler. La date limite pour faire vos demandes est le 28 février. |
| <b>12 au 22 mars</b>                | <b><u>Choix de cours en ligne</u></b> (Fait en classe par l'élève sur <a href="http://www.mozaikportail.ca">www.mozaikportail.ca</a> )   |
| <b>Début mai</b>                    | Vous recevrez une <b><u>confirmation choix de cours</u></b> par courriel. Le classement est fait à partir du 2 <sup>e</sup> bulletin. Vous avez <b><u>jusqu'au 15 mai</u></b> pour faire un changement auprès de Vicky Plante.   |
| <b>Juillet</b>                      | Vous recevrez une révision de la confirmation choix de cours suite au 3 <sup>e</sup> bulletin.   |
| <b>Mi-Août</b>                      | Le répondant principal recevra par courriel l'horaire et la facture.   |

N'hésitez pas à communiquer avec l'école, au 819 762-8161, poste 4414 pour vos questions.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de nos sentiments les plus ensoleillés.

Marlène Landry  
Directrice

**GRILLE MATIERES** POUR LE 3<sup>E</sup> SECONDAIRE

| Cours attribués par l'école     | Cours  | Matières | Nombre de périodes |           |               |
|---------------------------------|--------|----------|--------------------|-----------|---------------|
|                                 |        |          | Régulier           | Arts PLUS | Concentration |
| FRANÇAIS                        | FRA306 | 132308   | 6                  | 6         | 6             |
| ANGLAIS                         | ANG304 | 134304   | 4                  | 4         | 4             |
| MATHÉMATIQUE                    | MAT306 | 063306   | 6                  | 6         | 6             |
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE          | SCT306 | 055306   | 6                  | 6         | 6             |
| HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA | HQC304 | 085304   | 4                  | 4         | 4             |
| PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION  | PPO304 | 106362   | 4                  | 4         | 2             |
| ÉDUCATION PHYSIQUE              | EDU302 | 043302   | 2                  | 2         | 2             |
|                                 |        |          | <b>32</b>          | <b>32</b> | <b>30</b>     |

**Choix d'arts OBLIGATOIRE**

|                 |        |        |   |     |   |
|-----------------|--------|--------|---|-----|---|
| ART DRAMATIQUE  | ADR304 | 170304 | 4 | N/A | 2   |
| ARTS PLASTIQUES | APL304 | 168304 |   |     | <i>Cette option est attribuée par l'école</i> |

**Choix d'option FACULTATIF**

| Arts plus                |        |        | N/A       | N/A       | N/A                     |                         |     |
|--------------------------|--------|--------|-----------|-----------|-------------------------|-------------------------|-----|
| ART DRAMATIQUE PLUS      | ADR3AR | 170304 |           |           |                         | 4<br>Deux demi-journées | N/A |
| ARTS PLASTIQUES PLUS     | APL3AR | 168304 |           |           |                         |                         |     |
| Concentrations sports    |        |        | N/A       | N/A       | 4<br>Deux demi-journées |                         |     |
| H2O ACTIVITÉS AQUATIQUES | H2O3SP |        |           |           |                         |                         |     |
| DANSE/CHANT (DANZHÉ)     | DAN3SP |        |           |           |                         |                         |     |
| HOCKEY PLUS              | HOC3SP |        |           |           |                         |                         |     |
| SOCCER                   | SOC3SP |        |           |           |                         |                         |     |
| MULTISPORTS              | MUL3SP |        |           |           |                         |                         |     |
|                          |        |        | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b>               |                         |     |

- **En concentrations sports et arts plus, le nombre de places est limité.** Une sélection sera faite par l'école.
- **En concentrations sports** l'élève n'a pas le choix de l'art. Il sera attribué par l'école.
- **L'anglais enrichi** est disponible sur recommandation des enseignants. Les concentrations sports n'ont pas accès à l'anglais enrichi.

## CHOIX D'ARTS (OBLIGATOIRE)

En 3<sup>e</sup> secondaire, tu dois choisir une forme d'art. De plus, nous t'offrons la possibilité de choisir un art PLUS ou une concentration sport. Tu trouveras ici-bas les descriptions de cours pour t'aider à choisir ce qui te convient.

### Arts plastiques | APL304

En arts plastiques, l'image adopte différentes formes selon les matériaux et les outils exploités. Elle peut être bidimensionnelle ou tridimensionnelle, figurative ou abstraite, fixe ou animée, etc. La formation en arts plastiques vise le développement global de la personne et le rehaussement de sa culture. Alliant connaissance rationnelle et connaissance intuitive, pensée convergente et pensée divergente, les arts plastiques offrent aux jeunes un large éventail de moyens à explorer pour matérialiser, dans des créations, autant leurs questionnements, leurs convictions et leur conception de la vie que leurs aspirations, leurs espoirs et leurs rêves.

L'élève est amené à personnaliser ses gestes transformateurs, à raffiner le rendu technique de ses réalisations, à développer son acuité perceptive de même que sa sensibilité, et à acquérir une plus grande autonomie dans la création et l'appréciation d'œuvres et de réalisations plastiques. Dans le cours arts plastiques et langage 3D, le multimédia expérimente des outils technologiques et recherche des façons pertinentes de concrétiser ses idées dans un espace quadridimensionnel (longueur, hauteur, largeur et temps).

### Art dramatique | ADR304

L'art dramatique, c'est la création puis la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques. Cet art peut être considéré sous quatre axes principaux : la dramaturgie, le jeu, la mise en scène et la réception. La formation en art dramatique amène l'élève à développer davantage son autonomie, son potentiel créateur, sa sensibilité artistique de même que ses qualités de spectateur ou d'interprète.

Le multimédia favorise une approche de l'art qui repose sur l'interaction de plusieurs médias liés aux technologies de l'information et de la communication. L'élève inscrit au cours d'art dramatique et multimédia peut développer son potentiel artistique à travers ces nouvelles modalités esthétiques.

## CHOIX D'OPTION (FACULTATIF)

### LES ARTS PLUS (FACULTATIF)

#### Arts plastiques PLUS | APL3AR

Les élèves en arts plastiques PLUS disposent de deux demi-journées pour réaliser de beaux projets. Un montant additionnel est demandé pour des sorties spéciales, des visites particulières dans des lieux culturels ainsi que pour plusieurs projets variés en classe.

**Coût : 200 \$**

#### Art dramatique PLUS | ADR3AR

Les élèves en art dramatique PLUS disposent de deux demi-journées pour réaliser de beaux projets. Un montant additionnel est demandé pour des sorties spéciales, des visites particulières dans des lieux culturels ainsi que pour plusieurs projets variés en classe.

**Coût : 200 \$**

## LES CONCENTRATIONS SPORTS (FACULTATIF)

### Grille horaire

En 3<sup>e</sup> secondaire, les périodes de concentration sport sont offertes en **deux demi-journées plus 2 périodes d'éducation physique**. Il y a deux périodes de moins en arts et deux périodes de moins en PPO. **L'art qui sera offert avec la concentration sport sera déterminé à la suite des choix de cours, selon le nombre d'inscriptions et la faisabilité à l'horaire maître.**

### Installations

L'école est dotée d'installations uniques, dont deux gymnases indépendants, une cage de frappeurs, un mur d'escalade, une piscine, une salle de vélos stationnaires et de musculation ainsi qu'une salle permettant l'analyse vidéo. Avec tous ces aménagements, l'élève qui est inscrit dans une concentration aura la chance d'explorer ces installations, d'explorer d'autres sports et par le fait même développer d'autres aspects de sa forme physique.

### Frais supplémentaires

Des frais supplémentaires pour les concentrations sportives vous seront facturés par l'école selon la concentration choisie (variant **de 150 \$ à 700 \$**).

Pour la concentration en danse, en plus des frais chargés par l'école, une inscription est requise dans une école de danse de votre choix en parascolaire. Aussi, vous devez payer des frais d'inscription à l'école de danse Danzhé (**environ 845 \$ TX**).

**Les frais de concentration sont non-remboursables** si un élève est retiré du cours pendant l'année scolaire pour raison de comportement.

### Nos fondements

Les concentrations sont disponibles pour que les élèves puissent parfaire leurs connaissances et compétences dans un domaine précis à même le cadre horaire ;

L'élève devra se mobiliser pour assurer sa réussite notamment par le fait d'écouter en classe, participer, aller aux récupérations, remettre ses travaux ;

Ces concentrations se réalisent au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du secondaire et ne sont pas obligatoires ;

Des frais pour équipements spécialisés, matériel particulier, compétitions, sorties, entraînements sont à considérer et variables pour chacune des possibilités offertes ;

### Critères d'admissibilité

- ❖ Être en **réussite** dans tous les cours ;
- ❖ Démontrer de **bons comportements et des attitudes adéquates** dans tous les cours ;
- ❖ L'entièreté des frais scolaires doit être acquittée ;
- ❖ La recommandation des enseignants.

**\*\*\*Le nombre de places est limité, une sélection sera faite par l'école.\*\*\***

*Certaines spécificités s'appliquent pour certaines concentrations. Un contrat d'engagement précisera les modalités de chaque programme. Vous pouvez vous référer au responsable pour plus de détails.*

### Hockey PLUS | HOC3SP

Tout au long de l'année scolaire, les élèves seront initiés à l'ensemble de ces trois sports : hockey, curling et golf. Au hockey, les bases techniques du patin, du maniement de la rondelle et plusieurs simulations de match seront proposés. Pour ce qui est du curling et du golf, les connaissances autant au niveau technique que pratique seront développées. Pour ce faire, les apprentissages seront faits dans un environnement physique incroyable et varié, soit l'aréna, la salle de curling et le terrain de golf.

**Coût : 700 \$**

### Soccer | SOC3SP

Sous la supervision d'un entraîneur certifié, le programme de concentration soccer vise à parfaire le développement technique et tactique du joueur à travers son parcours scolaire. Différents ateliers sont offerts à l'intérieur du programme tels que des séances portant sur la nutrition, l'analyse vidéo, l'aspect théorique du jeu, le développement cardiovasculaire et physique, etc. Cette concentration offre à l'élève, quand la température le permet, de profiter du grand air. Les cours à l'extérieur se déroulent au terrain de soccer à l'UQAT et par mauvais temps ou en hiver les cours se donnent à l'aréna I AM GOLD, au gymnase Denise Julien ou encore à Youville. Le transport est assuré en tout temps par l'école.

**Coût : 500 \$**

### H2O Activités aquatiques | H2O3SP

Cette concentration offre un programme diversifié d'activités physiques en milieu aquatique, tel que l'apprentissage des styles de nage, de la plongée en apnée, du water-polo, plongeon, la sécurité aquatique, etc. Sous la supervision d'un éducateur physique, l'élève sera placé dans divers contextes stimulants d'activités physiques principalement à la piscine, mais aussi en gymnase, à la salle de vélo stationnaire, à l'extérieur et bien plus.

**Coût : 400 \$**

### Multisports et plein air | MUL3SP

L'élève en concentration Multisports et plein air sera amené à toucher à plusieurs activités sportives. En gymnase, l'élève touchera entre autres au Spike Ball, au DBL, à l'escalade, au Tchoukball, à l'Ultimate frisbee, etc. Pour le volet plein air, l'élève sera amené à faire des randonnées en raquette ainsi qu'en ski OAC. Aussi, certaines sorties spéciales seront organisées, comme du ski alpin au Mont Kanasuta, des randonnées à Arbre en Arbre, des parties de curling, des sorties aux collines Kékéko, et plus encore. L'élève pourra aussi développer ses habiletés aquatiques grâce à des séances de natation, mais aussi au travers des sports d'équipes comme le Water-polo et le hockey sous-marin. En résumé, découverte de nouveaux sports et sorties extérieures seront priorisées dans cette concentration.

**Coût : 500 \$**

### Danse/Chant et arts de la scène | DAN3SP

Ce programme artistique multidisciplinaire offre une NOUVEAUTÉ depuis 2023-2024 : l'élève aura le choix entre deux volets de développement majeur : la DANSE ou le CHANT. Il évoluera et performera en danse ou en chant dans un croisement avec certains arts de la scène. Qu'il soit en chant ou en danse, l'élève s'impliquera, selon la nature des projets, dans diverses étapes d'une production : l'idéation, la mise en scène, les costumes, les décors, etc. Les cours sont supervisés par l'école de danse Danzhé avec des enseignantes qualifiées en danse et en musique.

**Préalables :**

*\*\* Prenez note qu'en plus des frais administratifs chargés par l'école La Source, il y aura des frais à payer à Danzhé pour la concentration. De plus, l'élève qui choisit le volet danse devra obligatoirement suivre un cours de danse dans l'école de son choix. Pour connaître les coûts et les modalités liés à la concentration, veuillez communiquer avec l'école de danse Danzhé au 819-764-4474, ou consulter : [www.danzhedanse.com](http://www.danzhedanse.com).*

**Coût : 150 \$ + les cours de soir d'environ 845 \$**

## La formation à un métier semi-spécialisé (FMSS)

L'élève visé par ce programme d'une durée de 1 an, est celui ayant au moins 15 ans au 30 septembre de l'année courante et n'ayant pas obtenu les unités du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire de français et de mathématique (échec 1<sup>er</sup> sec. ou 2<sup>e</sup> sec.).

**Le but de la formation** est de permettre à l'élève de poursuivre sa formation générale tout en se préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Le certificat (CFMSS) est accordé à l'élève qui a suivi 900 heures (36 périodes) de formation et qui a réussi la formation pratique relative à ce métier semi-spécialisé (les cours : PMT et PEMS).

| Formation générale  |                                    |
|---|------------------------------------|
| Anglais   | 4 périodes                         |
| Français  | 8 périodes                         |
| Mathématique  | 8 périodes                         |
| Formation pratique  |                                    |
| Préparation au marché du travail (PMT)                      | 4 périodes                         |
| Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (PEMS) | 12 périodes (3 journées complètes) |

### Quelles sont les avenues après une année en FMSS ?

- ❖ Si l'élève n'a pas atteint les objectifs du 2<sup>e</sup> secondaire en français et mathématique, il pourrait décider de faire une année supplémentaire en FMSS en choisissant un autre métier semi-spécialisé.
- ❖ L'élève qui a obtenu le certificat FMSS (CFMS) et qui a obtenu les unités de 2<sup>e</sup> secondaire en français, mathématique et anglais peut accéder à certains DEP accessibles par la passerelle CFMS-DEP.
- ❖ Si l'élève a 16 ans au 30 juin, il peut choisir de poursuivre son cheminement scolaire à la formation générale des adultes.
- ❖ L'élève ayant obtenu un certificat reconnaissant un métier semi-spécialisé peut choisir d'intégrer le marché du travail.
- ❖ L'élève pourrait poursuivre au régulier. Son classement sera fait selon le dernier niveau réussi pour chaque matière.

## Accès à la formation professionnelle (DEP)

### Les conditions d'admission :

- Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)
- Ou*
- 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et *avoir réussi français, mathématiques et anglais de 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire*. Il est important de s'informer pour connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

## Les critères d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire.

| Nombres d'unités | Discipline   | Niveau                    |
|------------------|--|---------------------------|
| 6                | Français   | 5 <sup>e</sup> secondaire |
| 4                | Anglais  | 5 <sup>e</sup> secondaire |
| 2<br>ou<br>2     | Culture et citoyenneté québécoise<br>ou<br>Éducation physique et à la santé  | 5 <sup>e</sup> secondaire |
| 4                | Mathématiques  | 4 <sup>e</sup> secondaire |
| 4<br>ou<br>6     | Science et technologie<br>ou<br>Applications technologiques et scientifiques | 4 <sup>e</sup> secondaire |
| 4                | Histoire du Québec et du Canada  | 4 <sup>e</sup> secondaire |
| 2                | Arts   | 4 <sup>e</sup> secondaire |

## Demande de changement d'école

**Les demandes se font directement sur Mozaïk ([www.portailparents.ca](http://www.portailparents.ca)) lors de la réinscription en ligne** par le répondant principal **du 1<sup>er</sup> au 14 février**. Après cette date, les demandes doivent être faites sur le formulaire sur le site Internet du CSSRN, et ce, **au plus tard le 28 février**.

- ❖ Cette demande ne permet pas d'exiger les services du transport scolaire.
- ❖ Cette demande doit être faite à chaque année.
- ❖ **Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire.** Vous ne pouvez pas l'annuler.
- ❖ Toutes demandes faites après le 28 février seront refusées à l'exception de certaines situations particulières :
  - des élèves inscrits dans le programme Sport-études ;
  - d'une nouvelle inscription en provenance d'un autre Centre de services scolaire ;
  - d'un déménagement qui occasionne un changement d'école non désiré.

## Pour nous joindre

### École La Source

9, 10<sup>e</sup> rue, R-N (Qc)  
819 762-8161, poste 4414

[reception018@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:reception018@cssrn.gouv.qc.ca)

### Vicky Plante

Conseillère en formation scolaire  
Poste 3362

[plantev@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:plantev@cssrn.gouv.qc.ca)

### Marlène Landry

Directrice  
CPC et FPT  
Poste 4422

[landrym@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:landrym@cssrn.gouv.qc.ca)

### Mathieu Arcand

Directeur adjoint  
1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> secondaire, CPT et FMSS  
Poste 4421

[arcandm@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:arcandm@cssrn.gouv.qc.ca)

### Annie Lacombe

Directrice adjointe  
3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> secondaire et Projet 10-4  
Poste 4418

[lacombea@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:lacombea@cssrn.gouv.qc.ca)