



9, 10e Rue, C.P. 908  
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9  
**Téléphone :** (819) 762-8161 poste 4414  
**Site internet :** [www.ecolelasource.ca](http://www.ecolelasource.ca)



# RAPPORT ANNUEL

## 2020/2021

### Table des matières

<i>PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE</i> .....	<b>2</b>
<i>CONSEIL D'ÉTABLISSMENT</i> .....	<b>3</b>
<i>MISE EN CONTEXTE</i> .....	<b>4</b>
<i>NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS 2020-2021</i> .....	<b>5</b>
<i>RAPPORT ANNUEL VIE ÉTUDIANTE 2020-2021</i> .....	<b>6</b>
<i>PROJET ÉDUCATIF</i> .....	<b>8</b>



## PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

---

Les membres du conseil d'établissement de l'école secondaire La Source ainsi que l'équipe de gestion sont heureux de vous présenter le bilan de l'année scolaire **2020-2021**. Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt à l'égard de l'école que fréquente votre enfant.

### *Une clientèle diversifiée, une équipe motivée!*

L'école secondaire **La Source** est une communauté d'apprentissage stimulante et dynamique située au cœur du centre-ville de Rouyn-Noranda. Notre école accueille près de **875** élèves, de la première à la cinquième secondaire qui offre les différents parcours, provenant des milieux urbains, semi-urbains et ruraux, et elle dessert les écoles suivantes : Sacré-Cœur, Notre-Dame-de-Protection, Évain, D'Alembert, Cléricy et Mont-Brun. L'école **La Source** vise à former des citoyens actifs et responsables en leur offrant un milieu de vie propice au dépassement. En contact étroit avec sa communauté et ouvert sur le monde, notre milieu favorise une diversité d'activités artistiques, culturelles et sportives. Le maintien d'un haut niveau d'expertise dans les pratiques pédagogiques demeure une priorité dans notre établissement. Notre objectif est la réussite scolaire et la réussite éducative de l'ensemble des élèves tout en considérant que celle-ci peut s'exprimer différemment d'une personne à l'autre.

Pour accompagner nos élèves dans la réalisation de leur plein potentiel, tous les membres de l'école **La Source** contribuent à élaborer des stratégies d'actions concertées. Nous déployons ainsi tous nos efforts pour que notre école soit un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et motivant.

### L'ÉQUIPE DE DIRECTION



## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

Je ne saurais commencer ce message sans remercier sincèrement les membres du conseil d'établissement pour leur volonté de participer à la vie active de notre école secondaire. Leur implication et leur contribution ont permis de créer à l'école La Source un environnement dynamique, sain, agréable, axé sur la réussite académique et éducative de nos élèves tout en développant le sentiment d'appartenance à leur milieu éducatif.

Voici les membres qui ont aimablement siégé au conseil d'établissement au cours de l'année 2020-2021 :

Parents d'élèves	Personnel de l'école
Geneviève Beaulé, représentante au comité de	Nathalie Barbour, personnel enseignant
Lucien Belzil, représentant de la communauté	Karine Boucher, personnel professionnel
Ann Bertrand	Sophie Bourdon, personnel de soutien
Marc Gaudet, représentant de la communauté	Guillaume C. Châtillon, personnel enseignant
Josée Gauthier	Pier-Marc Corriveau, personnel enseignant
Lydia Higgins	Manon Paquin, personnel enseignant
Marie-Claude P. Lamothe, représentante au	
Clémence Wangni, présidente du CÉ	
	<b>Élève</b>
	Mishka Caldwell-Pichette, représentante des élèves

De plus, je remercie madame Marie-Claude P. Lamothe qui a participé aux trois dernières rencontres en tant que représentante du comité EHDAA. Je remercie également madame Sylvie Rivest, madame Marie-Pier Lanthier, directrice adjointe, monsieur Mathieu Arcand, directeur adjoint, ainsi que madame Cindy Roy, gestionnaire administrative.

Cette surprenante année scolaire, marquée par la pandémie de COVID-19, a apporté son lot de défis, notamment pour le personnel de direction, professionnel, enseignant et de soutien. Malgré ce contexte de travail stressant et difficile, je lève mon chapeau à toute l'équipe de La Source: pour la rapide adaptation à la situation particulière et le suivi des cours à distance auprès des élèves via plusieurs plateformes informatiques. Comme l'a dit le célèbre Nelson Mandela : "l'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde". Mille mercis pour votre professionnalisme et votre dévouement. Je salue par ailleurs, la brillante organisation de la première cohorte de graduations de nos finissants de secondaire 5. Dans le contexte actuel, la cérémonie de remise de diplôme a été au-delà des attentes et en a émerveillé plus d'un.

Nonobstant la période de confinement, nous avons tenu en tout six rencontres durant l'année pour discuter, approuver et nous informer de différents dossiers, entre autres :

- \* Budget
- \* Frais chargés aux parents
- \* Suivi des mesures du MEES
- \* Suivi de l'organisation des services aux élèves
- \* Suivi du déroulement des programmes sport-études et des concentrations
- \* Sorties scolaires, voyages nationaux et internationaux
- \* Grilles-matières
- \* Journée d'étude
- \* Organisation scolaire en contexte de COVID-19

L'école La Source est un milieu de vie agréablement humain, motivant et accueillant dans lequel la proximité entre le personnel et les élèves est une des priorités pour la réussite et l'épanouissement des élèves. La participation et la collaboration de tous les acteurs : les élèves, le personnel enseignant, le personnel de soutien, le personnel professionnel, la direction d'école, les parents et d'ailleurs toute la communauté, sont grandement appréciées et valorisées. Merci à chacun de vous pour le don de soi et votre généreuse implication !

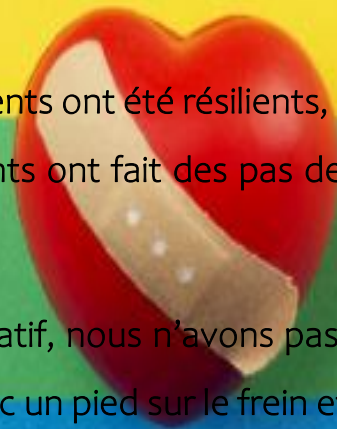
À la prochaine année scolaire et bon été à tous !

Clémence Wangni, présidente du Conseil d'établissement de l'école La Source

# Projet éducatif et rapport annuel 2020-21

## Mise en contexte

- 1 L'année scolaire 2020-2021, aura été une année qui marquant l'histoire. Nous avons ajusté, réajusté, reculé, avancé, fait des pas de côté à gauche, à droite et je passe tous les petits pas sur le bout des pieds que nous avons eu à faire afin de rendre cette année scolaire possible en favorisant la réussite du plus grand nombre d'élèves.
- 2 Les élèves, le personnel et les parents ont été résilients, collaborateurs et engagés plus que jamais. Les enseignantes et les enseignants ont fait des pas de géants en ce qui concerne la maîtrise de l'enseignement à distance.
- 3 En ce qui concerne le projet éducatif, nous n'avons pas pu vivre à 100%, puisqu'avec la pandémie nous avons réalisé nos projets avec un pied sur le frein et un pied sur l'accélérateur!
- 4 Le fait d'avoir eu 2 bulletins, cela a reporté notre première analyse au mois de janvier. Nous devons donner du temps de rattrapage aux élèves afin de surmonter le ralentissement vécu de mars 2020 à septembre 2020.



## Vie étudiante



### Activité coup de cœur :



### Rêves de bulle

*L'année pandémique 2020-2021 nous aura obligés à travailler autrement pour offrir des activités aux élèves. L'obligation de créer des groupes bulle stables a diminué les opportunités aux élèves pour pratiquer des activités, sur les heures de diner ou en parascolaire après l'école. Ainsi est venue l'idée de récompenser les groupes qui fonctionnent bien par une activité spéciale de leur choix, dans le respect des mesures sanitaires. Chaque groupe devait être recommandé par un minimum de 2 enseignants comme preuve de bonne conduite.*

*Ainsi, sur 36 groupes, 18 ont été recommandés et ont pu vivre leur rêve de bulle qui se sont déclinés en activités diverses :*

- ★ 7 groupes ont passé une soirée à l'école (jeu d'évasion, « archery tag », jeux de société, temps libre en classe)
- ★ 3 groupes ont fait du « laser tag » lors d'une période
- ★ 6 groupes ont eu une journée ou une demi-journée d'activités en classe ou à l'extérieur (pizza, film, popcorn, skateboard, jeux)
- ★ 1 groupe a choisi de cuisiner et vendre des biscuits et des missouris au profit de la Ressourcerie Bernard-Hamel
- ★ 1 groupe a fait un souper et jeu de cache-cache dans l'école

# Rapport annuel Vie étudiante 2020-2021

## Les comités d'implication d'élèves

Les élèves de l'école La Source avaient la chance de pouvoir exercer leur « leadership », leur créativité et leur sens de l'organisation en siégeant sur des comités d'implication.



- ↪ Le conseil des élèves (7 élèves)
- ↪ Comité album des finissants (12 élèves)
- ↪ Comité remise des diplômes (10 élèves)
- ↪ Brigade d'Implication communautaire (20 élèves), responsable: Michelle Mallin
- ↪ Jeunes féministes (15 élèves), responsable: Karine Brouillette
- ↪ Des hauts et débats (10 élèves), responsables : Pier-Marc Corriveau et Manon Paquet
- ↪ Comité vert (12 élèves), responsable : Josée Simard

## Comités d'implication du personnel gérés par la vie étudiante

- ↪ Comité aménagement de la cour d'école (18 membres du personnel)
- ↪ Comité zen (7 membres du personnel)
- ↪ Comité vie étudiante / Gala Méritas (5 membres du personnel)



## Anim'ados

Anim'ados, c'est le nom de la programmation d'activités parascolaires qui ont surtout lieu les midis ou après l'école. Ces activités gratuites sont animées par des ressources externes passionnées qui souhaitent transmettre leur passion et participer à la création d'une relève dans leurs activités. Cette année pandémique, avec ses mesures sanitaires, a fait en sorte que peu d'activités étaient possibles, car elles devaient se faire en groupe-bulle seulement. Certaines activités, attirant certains élèves n'étant pas nécessairement dans la même classe, n'ont pu être vécues. C'est le cas de celles-ci :

- ↪ Donjon et Dragon
- ↪ Programmation d'activités au salon ZEN
- ↪ Improvisation
- ↪ Midis en action avec les gymnases accessibles à tous les midis, bains libres et escalade.

Ces activités ont pu avoir lieu, soit en groupe-bulle classe ou grâce à la distanciation physique possible, et ce, à certaines périodes de l'année, selon les consignes sanitaires en vigueur :



- ↪ Les Brigades culinaires (un groupe-bulle classe)
- ↪ Récréathèque / jeux vidéo (groupes-bulles classes)
- ↪ Initiation au skateboard (groupes-bulles classes)
- ↪ Midis sport (en groupe-bulle classe)
- ↪ Zumba (en groupe-bulle classe)
- ↪ Pound Workout (en groupe-bulle classe)
- ↪ Bibliothèque
- ↪ Musique



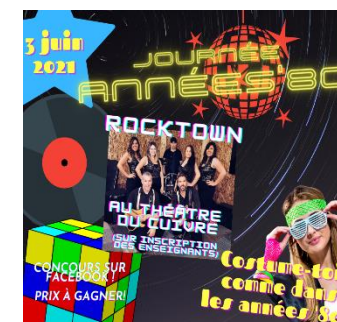


## Activités ponctuelles

- ↪ Mois zen (ateliers de yoga en présentiel, conférences virtuelles ou présentiels en groupe-bulle classe, création d'une boîte à outils zen pour les enseignants)
- ↪ Secondaire en spectacle finale locale en virtuel (10 participants)
- ↪ Rencontre « Team » entre élèves de secondaire 3 et élèves de 6<sup>e</sup> année
- ↪ Rencontre « Team » entre les directions et les parents d'élèves de 6<sup>e</sup> année
- ↪ Vidéo visite virtuelle interactive de l'école et visite de toutes les classes de 6<sup>e</sup> année
- ↪ Gala méritas sur 4 périodes de classe (89 élèves soulignés, dont une pour la médaille du gouverneur général pour la jeunesse)
- ↪ Remise de diplômes (69 finissants et 10 non-finissants)
- ↪ Spectacle des 8 sourcils au Théâtre du Cuivre en groupes-bulles classe
- ↪ Journée années '80 avec spectacles de Rocktown au Théâtre du Cuivre en groupes-bulle classe
- ↪ Spectacle des Sentinelles du nord dans la cafétéria sur l'heure du diner
- ↪ Journées thématiques du Conseil des élèves (Halloween, Noël, Saint-Valentin, Cabane à sucre, Journée de la terre, Lutte à l'homophobie)
- ↪ Collectes de denrées pour la Ressourcerie Bernard-Hamel
- ↪ Activités clé en main pour les enseignants à faire en classe, de façon autonome ou centralisée (ex : kahoot classes contre classes)

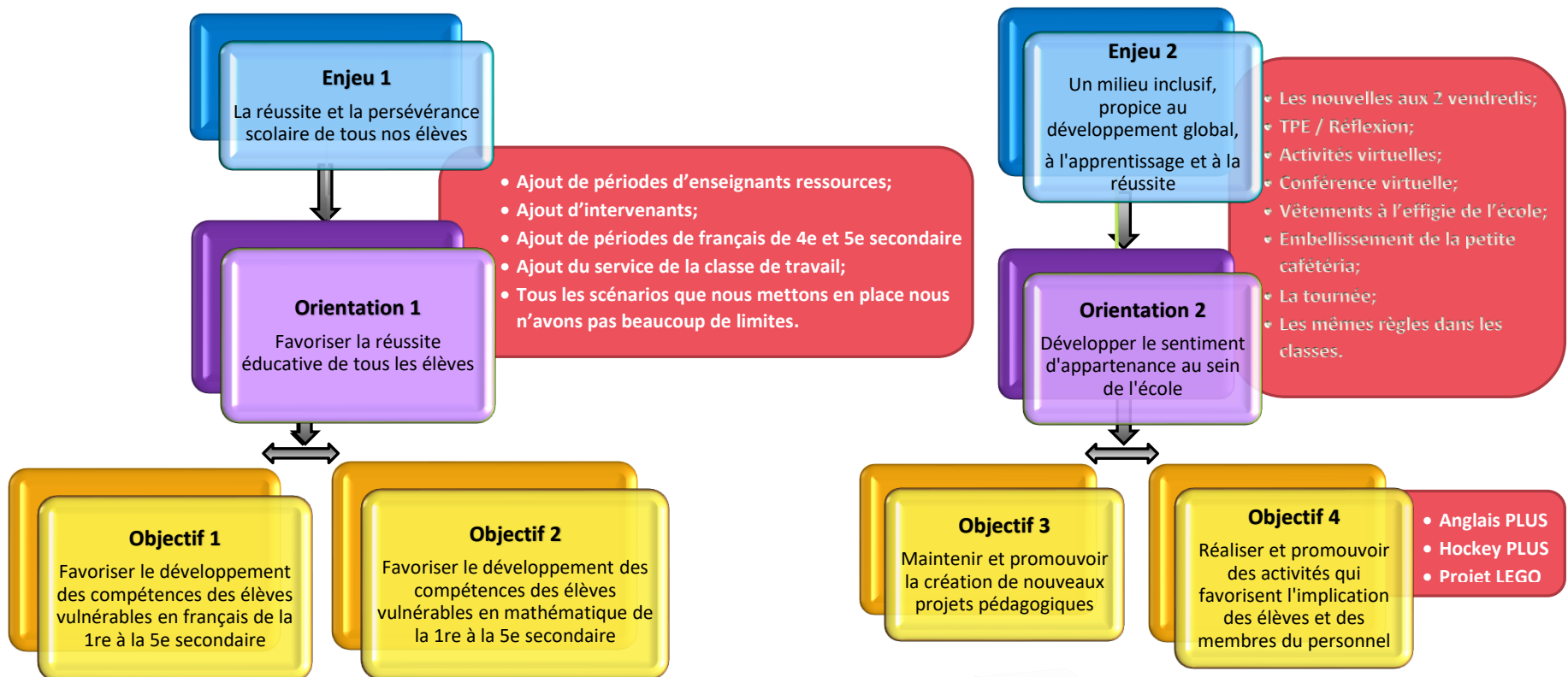


Plusieurs activités ont dû être annulées en raison de la pandémie de Covid-19 c'est le cas pour: grands rassemblements, soirée des arts, Tri-La Source, soirée des sports, banc d'essai au secondaire.



# Projet éducatif et plan d'action 2019-2024 en un clin d'œil

À cette étape, l'école doit définir les moyens qu'elle mettra en œuvre pour assurer ses engagements. Pour ce faire, elle peut s'appuyer sur la culture du milieu, sur les données issues de la pratique et de la recherche ainsi que sur des documents produits par le Ministère (politiques, stratégies, plans d'actions, etc.). Cette étape n'est encadrée par aucune disposition législative.



Enjeu 1		La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves					PEVR			
Orientation 1		Favoriser la réussite éducative de tous les élèves								
Objectif 1	Favoriser le développement des compétences des élèves vulnérables en français de la 1 <sup>re</sup> à la 5 <sup>e</sup> secondaire	Indicateurs		Portrait initial	Cible 2023	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves			
		Nombre d'élèves ayant en-deçà de 69% en écriture		Secondaire 1 38 % Secondaire 2 42 % Secondaire 3 38 % Secondaire 4 38 %	Diminuer progressivement le nombre d'élèves en-deçà de 69% en écriture au 2 <sup>e</sup> bulletin					
		Nombre d'élèves ayant en-deçà de 69% en lecture		Secondaire 1 47 % Secondaire 2 36 % Secondaire 3 44 % Secondaire 4 42 %	Diminuer progressivement le nombre d'élèves en-deçà de 69% en lecture au 2 <sup>e</sup> bulletin	Objectifs	Maintenir le taux de réussite à l'épreuve unique en français, 5 <sup>e</sup> secondaire, volet écriture			
Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action	
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières		
Action 1	Formation sur les stratégies lecture pour tous les enseignants	Tous	Directions / C.P.	½ journée	École	Ressource régionale			À faire	
Action 2	Promotion du club de lecture en début d'année	Tous	Enseignants Tech. en documentation	Toute l'année	Classe Bibliothèque	Enseignants Tech. en documentation			Reconduit	
Action 3	Arrimage primaire / secondaire en lecture et écriture Arrimage secondaire / Cégep	Secondaire 1 Secondaire 5	Directions / C.P. Enseignants	3 rencontres	École	C.P.			À faire	
Action 4	Travailler la technique de correction	Tous	Directions / C.P. Enseignants	Toute l'année	École	C.P.			Reconduit	
Action 5	Ajout de périodes ressources	Tous	Directions / C.P. Enseignants	Toute l'année	École	C.P.			Reconduit	
Action 6	Capsules / stratégies T.P.E.	Tous	Directions / C.P. Enseignants	Toute l'année	École	C.P.			À faire	
Action 7	Camp TIC	Élèves avec aides technologiques	Directions Enseignants ressources	Début d'année	École	C.P.			À faire	

Enjeu 1		La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves							PEVR
Orientation 1		Favoriser la réussite éducative de tous les élèves							
Objectif 2	Favoriser le développement des compétences des élèves vulnérables en mathématiques de la 1 <sup>re</sup> à la 5 <sup>e</sup> secondaire			Indicateurs	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves	
				Nombre d'élèves ayant en-deçà de 69% dans la compétence « Raisonner »	Secondaire 1-35 % Secondaire 2-43 % Secondaire 3-53 % Secondaire 4-CS 61 % Secondaire 4-SN 34 %	Diminuer progressivement le nombre d'élèves en-deçà de 69% dans la compétence « Raisonner » au 2 <sup>e</sup> bulletin	Objectifs	Maintenir le taux de réussite à l'épreuve unique en mathématiques, séquence Culture, société et technique (CST), de 4 <sup>e</sup> secondaire	
Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Arrimage primaire / secondaire	Secondaire 1	Directions C.P. Enseignants	3 rencontres	École	C.P.			Reconduit
Action 2	Cliniques de besoins lors des journées d'étude	Tous	Directions Enseignants	9 * ½ journée	Classe	Enseignants			Reconduit
Action 3	Cours de rattrapage Tutorat	Élèves à risque	Directions Enseignants	Toute l'année	Classe	Enseignants			Reconduit
Action 4	Ajout de périodes ressources	Élèves à risque	Directions Enseignants	Toute l'année	Classe	Enseignants			
Action 5	Projet-pilote mathématiques Secondaire 3	Élèves à risque	Directions Enseignants	Toute l'année	Classe	Enseignants / C.P Ens. Ressources			
Action 6	Projet Edith / Primaire	Élèves à risque	Directions Enseignants	Toute l'année	Classe	Enseignants / C.P Ens. Ressources			

Enjeu 2		Un milieu inclusif, propice au développement global, à l'apprentissage et à la réussite							PEVR	
Orientation 2		Développer le sentiment d'appartenance au sein de l'école								
Objectif 3		Maintenir et promouvoir la création de nouveaux projets pédagogiques		Indicateurs		Portrait initial	Cible 2023	Orientation		Objectifs
				Dénombrement annuel des nouveaux projets pédagogiques par niveau		2	Maintenir le nombre de nouveaux projets pédagogiques	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite		Offrir un milieu de vie qui intègre des activités artistiques, culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales
Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action	
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières		
Action 1	1 rencontre par niveau en début d'année pour déterminer les projets	Tous	Directions Enseignants	½ journée	École				Reconduit	
Action 2	Mettre en place es projets choisis	Tous	Directions Enseignants	Toute l'année	École					
Action 3	Promouvoir les projets réalisés	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	Toute l'année	Facebook site internet					

Enjeu 2		Un milieu inclusif, propice au développement global, à l'apprentissage et à la réussite					PEVR				
Orientation 2		Développer le sentiment d'appartenance au sein de l'école									
Objectif 4	Réaliser et promouvoir des activités qui favorisent l'implication des élèves et des membres du personnel	Indicateurs		Portrait initial		Cible 2023		Orientation		Objectifs	
		Dénombrement annuel des activités rassembleuses par cycle		2		Augmenter le nombre d'activités rassembleuses par cycle			Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite		
		Dénombrement annuel des activités d'implication communautaire		5		Augmenter le nombre d'activités d'implication communautaire			Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise des relations personnelles et sociales enrichissantes		Offrir un milieu de vie qui intègre des activités artistiques, culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales
Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action		
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières			
Action 1	Une rencontre en début d'année pour déterminer les projets	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	1 h	École						
Action 2	Réaliser au moins 2 activités par cycle	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	½ journée	École						
Action 3	Prévoir le calendrier des activités	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	1 h	École						
Action 4	Poursuite des comités d'implication	Tous	Enseignants responsables	Toute l'année	École						
Action 5	Objets promotionnels	Tous	Vie étudiante	Toute l'année	École						
Action 6	Mise en place d'un centre d'exposition éphémère au lien	Tous	Tous	Enseignants responsables	École	C.P.					