

# GUIDE DE CHOIX DE COURS

2021-2022

Vers le 4<sup>e</sup> secondaire



Chers parents,

Ce guide contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir.

Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire et surtout, n'hésitez pas à communiquer avec une conseillère en orientation si vous avez des questions.

A l'école La Source, tous les élèves ont une période de travaux pratique et d'étude, nommée la TPE, à même l'horaire. Tous les jours, un période de 20 minutes obligatoire servira aux élèves pour réaliser leurs travaux, faire leurs devoirs ou étudier.

**En février**, c'est la période **d'inscription en ligne**. Vous devez confirmer l'inscription de votre enfant à notre école par le biais du Portail parents sous l'onglet inscription : <https://portailparents.ca>. Cette étape est obligatoire afin que votre enfant puisse compléter le choix de cours en ligne. Seul le répondant principal de l'élève qui fréquente actuellement une école du CSSRN peut faire cette opération (début février).

Cette année, les **choix de cours en ligne** vers le 4<sup>e</sup> secondaire seront complétés par les élèves en classe avec l'aide d'une conseillère en orientation scolaire (mi-février).

N'hésitez pas à communiquer avec l'école, au 819 762-8161, poste 4414 pour vos questions.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de nos sentiments les plus ensoleillés.

Sylvie Rivest  
Directrice

GRILLE MATIÈRES POUR LE 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

	Régulier	Concentration
	Nombre de périodes	Nombre de périodes
<b>Cours attribués par l'école</b>		
FRANÇAIS	6	6
ANGLAIS RÉGULIER	4	3
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	4
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2	2
ÉDUCATION PHYSIQUE	2	2
	<b>18</b>	<b>17</b>

Art attribué par l'école  
Selon l'option choisi par l'élève  
↓

<b>Choix d'option – Au régulier</b>			
MATHS 4 SN, ST4STE	ARTS PLASTIQUES	6 + 8 + 4 Maths + science + art	
MATHS 4 CST, ST4STE	ART DRAMATIQUE		
MATHS 4 CST, ATS416 ET ESPAGNOL	ARTS PLASTIQUES		

<b>Choix d'option – En sports (facultatif)</b>			
MATHS 4 SN, ST4STE	ART DRAMATIQUE	6 + 8 + 1 Maths + science + art	
MATHS 4 SN, ATS416 ET SANTÉ 360	ART DRAMATIQUE		
MATHS 4 CST, ATS416 ET SANTÉ 360	ART DRAMATIQUE		
MATHS 4 CST, ST4STE	ART DRAMATIQUE		

<b>Concentrations sports (facultatif)</b> (à noter que des frais s'appliquent)		
BASEBALL PLUS		4
DANSE (DANZHÉ)		
H2O ACTIVITÉS AQUATIQUES		
HOCKEY PLUS		
MULTISPORTS		
SOCCER (BORÉAL)		

- Les élèves en Mathématique 3<sup>e</sup> secondaire auront les cours ATS416, Santé 360 et art dramatique.

## Dates importantes

- ❖ 1<sup>er</sup> au 19 février 2021 : Inscription en ligne par les parents (<https://portailparents.ca>)
- ❖ 23 février au 31 mars 2021 : Choix de cours en ligne par les élèves (<https://mozaikportail.ca/>)
- ❖ 28 février 2021 : Date limite pour une demande de changement d'école (<https://www.csrn.qc.ca/changement-decole>)

## LES CHOIX EN SCIENCE (OBLIGATOIRE)

Tout comme en 3<sup>e</sup> secondaire, tu as la possibilité de choisir ton parcours en science en choisissant le cours Science et technologie (ST) ou Applications technologiques et scientifiques (ATS) en 4<sup>e</sup> secondaire.

### Science et technologie (ST) ET Science et technologie de l'environnement (STE)

#### | ST4-STE

Les cours de sciences offerts en 4<sup>e</sup> secondaire poursuivent le développement des mêmes compétences que les années antérieures. Le thème central est **l'environnement**. En Science et technologie (ST), l'élève passera plus de temps en laboratoire qu'en atelier comparativement à l'élève qui s'inscrit en Applications technologiques et scientifiques (ATS).

#### **Quatre univers seront abordés en ST et STE :**

- Univers matériel : l'organisation de la matière, la classification périodique, les propriétés des solutions, les transformations chimiques, nucléaires et de l'énergie, l'électricité et le magnétique ;
- Univers technologique : projection et tolérance, l'ingénierie de systèmes technologiques, la fabrication et les biotechnologies ;
- Univers terre et espace : l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et les cycles biogéochimiques ;
- Univers vivant : l'écologie et la génétique.

**Préalable** : Avoir réussi le cours Applications technologiques et scientifiques (ATS) ou Science et technologie (ST) de 3<sup>e</sup> secondaire et le cours de mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

\*\* La réussite de ce cours est parfois préalable à certains programmes techniques au collégial. Voici quelques exemples : *Techniques de santé animale, technologie du génie civil, technologie de l'électronique industrielle, technologie minérale, soins infirmiers, etc.*

### Applications technologiques et Scientifiques (régulière) (ATS)

#### | ATS416

Les cours de sciences offerts en 4<sup>e</sup> secondaire poursuivent le développement des mêmes compétences que les années antérieures. Le thème central est **l'environnement**. En Applications technologiques et scientifiques (ATS), l'élève passera plus de temps en classe-atelier comparativement à l'élève qui s'inscrit en Science et technologie (ST). Il y aura également une grande plage horaire attribuée aux laboratoires techniques.

#### **Quatre univers seront abordés :**

- Univers matériel : l'organisation de la matière, l'électricité et le magnétisme ;
- Univers technologique : l'ingénierie électrique et mécanique, conception d'objets techniques ;
- Univers Terre et espace : l'espace, l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et la biosphère ;
- Univers vivant : l'écosystème.

**Préalable** : Avoir réussi le cours Applications technologiques et scientifiques ou Science et technologie de 3<sup>e</sup> secondaire.

\*\* La réussite de ce cours est nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaire.

## LES CHOIX EN MATHÉMATIQUES (OBLIGATOIRE)

À partir du 4<sup>e</sup> secondaire, tu dois également faire le choix d'une séquence mathématique.

Deux séquences mathématiques sont proposées :

- ❖ Culture, société et technique (CST), mathématiques ;
- ❖ Sciences naturelles (SN), mathématiques.

### Culture, société et technique (CST)

#### MAT4CS

Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.

#### Thèmes abordés

- ❖ Inéquations du 1<sup>er</sup> degré à deux variables ;
- ❖ Systèmes d'équations du 1<sup>er</sup> degré à deux variables ;
- ❖ Fonctions ;
- ❖ Étude de la droite ;
- ❖ Distance entre deux points ;
- ❖ Coordonnée d'un point de partage ;
- ❖ Trigonométrie ;
- ❖ Probabilités et statistiques.

### Sciences naturelles (SN) I

#### MAT4SN

Cette séquence aborde des notions mathématiques en utilisant davantage les variables que les nombres. Le contexte d'application est lié à la démonstration de preuves et d'hypothèses en faisant référence au contexte scientifique. Ce cours est exigeant, la charge de travail et le niveau d'algèbre sont beaucoup plus élevés qu'en 3<sup>e</sup> secondaire.

#### Thèmes abordés :

- ❖ Manipulations algébriques et résolution d'équations et d'inéquations du second degré ;
- ❖ Les fonctions ;
- ❖ Les inéquations linéaires ;
- ❖ La géométrie analytique ;
- ❖ Corrélations linéaires.

- 🚩 Idéalement, avoir obtenu un résultat final en mathématiques de 3<sup>e</sup> secondaire de 77 % et plus ou la recommandation de l'enseignant.

Dans le cas où l'élève fait un choix de séquence sans avoir le critère de résultat demandé ou encore recommandation de l'enseignant, un document de réflexion lui sera remis. Celui-ci devra être signé par l'élève, un de ses parents et la conseillère d'orientation.

Cette démarche a pour but de s'assurer que l'élève fait le bon choix. Un document présentant les programmes collégiaux accessibles avec chacune des séquences en mathématiques est disponible sur le site internet de l'école et l'élève le recevra en classe.

## Les options en arts (OBLIGATOIRE)

---

L'art en secondaire 4 est une matière obligatoire à l'horaire et la réussite de ce cours est nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Voici les descriptions de cours pour t'aider à choisir ce qui te convient.

### Arts plastiques | APL404

En arts plastiques, l'image adopte différentes formes selon les matériaux et les outils exploités. Elle peut être bidimensionnelle ou tridimensionnelle, figurative ou abstraite, fixe ou animée, etc. La formation en arts plastiques vise le développement global de la personne et le rehaussement de sa culture. Alliant connaissance rationnelle et connaissance intuitive, pensée convergente et pensée divergente, les arts plastiques offrent aux jeunes un large éventail de moyens à explorer pour matérialiser, dans des créations, autant leurs questionnements, leurs convictions et leur conception de la vie que leurs aspirations, leurs espoirs et leurs rêves.

L'élève est amené à personnaliser ses gestes transformateurs, à raffiner le rendu technique de ses réalisations, à développer son acuité perceptive de même que sa sensibilité, et à acquérir une plus grande autonomie dans la création et l'appréciation d'œuvres et de réalisations plastiques. Dans le cours arts plastiques et langage 3D, le multimédia expérimente des outils technologiques et recherche des façons pertinentes de concrétiser ses idées dans un espace quadridimensionnel (longueur, hauteur, largeur et temps).

### Art dramatique | ADR404

L'art dramatique, c'est la création puis la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques. Cet art peut être considéré sous quatre axes principaux : la dramaturgie, le jeu, la mise en scène et la réception. La formation en art dramatique amène l'élève à développer davantage son autonomie, son potentiel créateur, sa sensibilité artistique de même que ses qualités de spectateur ou d'interprète.

Le multimédia favorise une approche de l'art qui repose sur l'interaction de plusieurs médias liés aux technologies de l'information et de la communication. L'élève inscrit au cours d'art dramatique et multimédia peut développer son potentiel artistique à travers ces nouvelles modalités esthétiques.

## Les options jumelées avec ATS (OBLIGATOIRE)

Cette option complète l'horaire **des élèves qui choisissent le cours ATS en science**. Voici les descriptions de cours pour t'aider à choisir ce qui te convient. Veuillez-vous référer à la grille-matières de la page 2.

**Note :** **Les élèves qui échouent** leur cours de **science de 3<sup>e</sup> secondaire** ou leur cours de **français de 3<sup>e</sup> secondaire** pourraient avoir le cours **santé 360** étant donné le nombre de périodes demeurant disponibles pour une matière optionnelle à l'horaire.

N'hésitez pas à contacter la conseillère d'orientation au besoin.

### Espagnol | ESP402

L'espagnol est, pour la majorité, la possibilité d'acquérir une 3<sup>e</sup> langue. Ce cours répond à un intérêt croissant pour l'apprentissage de l'espagnol, qui est l'une des langues tierces les plus enseignées dans les écoles secondaires du Québec. La connaissance de la langue espagnole donne accès aux réalités et aux richesses culturelles des nombreux pays où elle est couramment utilisée. Elle peut aussi s'avérer utile au moment de se trouver un emploi, au Québec ou ailleurs, en raison notamment de l'accroissement des échanges commerciaux avec les pays hispanophones. Enfin, son apprentissage peut satisfaire le simple plaisir de découvrir une nouvelle langue.

Le programme d'espagnol vise à permettre à l'élève de communiquer dans cette langue, à se familiariser avec certaines cultures qui s'y rattachent et à susciter pour elles un intérêt qui ira au-delà des études secondaires. La formation proposée fournit à l'élève les outils de base pour comprendre l'espagnol et s'exprimer dans cette langue, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des situations de la vie courante. Elle lui permet aussi de découvrir et de comprendre quelques-unes des caractéristiques culturelles de pays hispanophones.

Ce cours s'adresse donc aux jeunes qui souhaitent s'initier à la langue espagnole. L'élève se familiarisera avec la langue et développera des compétences de base en compréhension orale et écrite.

### Santé 360 | SAN402

Ce cours optionnel permettra à l'élève de découvrir plusieurs aspects de la santé.

Les élèves auront la chance d'élaborer un parcours intéressant avec leur enseignant qui touchera différents aspects de la santé par l'activité physique et l'alimentation.

Pour ce faire, différents sujets seront abordés selon quatre grands axes ;

1. **Saine alimentation**
2. **Conférenciers invités** (Ex. : athlète de haut niveau, physiothérapeute, nutritionniste)
3. **Sorties plein air** (Ex. : vélo, raquette, course)
4. **Sports et entraînements en gymnase** (Ex. : spinning, frisbee, initiation aux arts de cirque, initiation au plongeon, etc.)

## LES CONCENTRATIONS SPORT (OPTIONNEL)

En troisième, quatrième et cinquième secondaire, les périodes de sport **sont offertes en deux demi-journées + 2 périodes d'éducation physique**. En quatrième secondaire, il y a trois périodes de moins en arts et une période de moins en anglais. **Pour savoir quel art est donné avec le sport de votre choix, veuillez consulter la grille-matières à la page 2.**

L'école est dotée d'installations uniques, dont deux gymnases indépendants, une cage de frappeurs, un mur d'escalade, une piscine, une salle de vélos stationnaires et de musculation ainsi qu'une salle permettant l'analyse vidéo. Avec tous ces aménagements, l'élève qui est inscrit dans une concentration aura la chance d'explorer ces installations, d'explorer d'autres sports et par le fait même développer d'autres aspects de sa forme physique.

### **FRAIS SUPPLÉMENTAIRES :**

- ❖ Des frais supplémentaires pour les concentrations sportives vous seront facturés par l'école selon la concentration choisie (variant de 100 \$ à 600 \$).
- ❖ Pour la concentration en danse, en plus des frais chargés par l'école, une inscription est requise dans une école de danse de votre choix en parascolaire. Aussi, vous devez payer des frais d'inscription à l'école de danse Danzhé (environ 825 \$ TX).
- ❖ Pour le soccer, en plus des frais chargés par l'école, des frais supplémentaires sont demandés par le Club de Soccer Boréal (environ 460 \$ pour les membres et environ 660 \$ pour les non membres).

### **Critères et conditions d'admissibilité pour nos CONCENTRATIONS**

- ❖ Être en **réussite** dans tous les cours ;
- ❖ Démontrer de **bons comportements et des attitudes adéquates** dans tous les cours.

*Certaines spécificités s'appliquent pour certaines concentrations. Un contrat d'engagement précisera les modalités de chaque programme. Vous pouvez vous référer au responsable pour plus de détails.*

### **Nos fondements pour nos CONCENTRATIONS**

- ❖ Les concentrations sont disponibles pour que les élèves puissent parfaire leurs connaissances et compétences dans un domaine précis à même le cadre horaire ;
- ❖ L'élève devra se mobiliser pour assurer sa réussite notamment par le fait d'écouter en classe, participer, aller aux récupérations, remettre ses travaux, aller à l'aide aux devoirs et aux leçons ;
- ❖ Ces concentrations se réalisent au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du secondaire et ne sont pas obligatoires ;
- ❖ Des frais pour équipements spécialisés, matériel particulier, compétitions, sorties, entraînements sont à considérer et variables pour chacune des possibilités offertes ;

## Hockey PLUS | HOC4SP

Tout au long de l'année scolaire, les élèves seront initiés à l'ensemble de ces trois sports. Au hockey, les bases techniques du patin, du maniement de la rondelle et plusieurs simulations de match seront proposés. Pour ce qui est du curling et du golf, les connaissances autant au niveau technique que pratique seront développées. Pour ce faire, les apprentissages seront faits dans un environnement physique incroyable et varié, soit l'aréna, la salle de curling et le terrain de golf.

## Baseball PLUS | BAS4SP

Le programme Baseball Plus amène l'élève à développer les fondements liés à la pratique du baseball. L'élève y développe une justesse technique en plus d'accroître ses connaissances tactiques. Grâce aux installations intérieures uniques en région (cage de frappeurs de 55 pieds, etc.) l'élève évolue dans un environnement stimulant et diversifié. La proximité des terrains de baseball du parc Mouska vient également enrichir l'offre de l'école pour ce programme. L'élève pratique et découvre régulièrement de nombreux sports dans une visée de développement global. Nous y retrouvons entre autres : l'ultimate frisbee, l'escalade, le DBL ball, le spikeball, la boxe, le rugby, la plongée sous-marine, etc.

## Soccer | SOC4SP

Sous la supervision d'un entraîneur certifié, le programme de concentration soccer offert par le Club de Soccer Boréal Rouyn-Noranda vise à parfaire le développement technique et tactique du joueur à travers son parcours scolaire. Différents ateliers sont offerts à l'intérieur du programme tels que des séances portant sur la nutrition, l'analyse vidéo, l'aspect théorique du jeu, le développement cardiovasculaire et physique, etc. Cette concentration offre à l'élève, quand la température le permet, de profiter du grand air. Les cours à l'extérieur se déroulent au terrain de soccer à l'UQAT et par mauvais temps ou en hiver les cours se donnent à l'aréna I AM GOLD, au gymnase Denise Julien ou encore à Youville. Le transport est assuré en tout temps par l'école.

\*\* Prenez note qu'en plus des frais chargés par l'école, vous aurez un montant à payer au Club de Soccer Boréal de Rouyn-Noranda. Vous pouvez communiquer avec eux au 819 797-5771 pour plus d'informations.

## Multisports et plein air | MUL4SP

L'élève en concentration Multisports et plein air sera amené à toucher à plusieurs activités sportives. En gymnase, l'élève touchera entre autres au Spike Ball, au DBL, à l'escalade, au Tchoukball, à l'Ultimate frisbee, etc. Pour le volet plein air, l'élève sera amené à faire des randonnées en raquette ainsi qu'en ski OAC. Aussi, certaines sorties spéciales seront organisées, comme du ski alpin au Kanasuta, des randonnées à arbre-en-arbre, des parties de curling, des sorties au mont Kekeko, et plus encore. L'élève pourra aussi développer ses habiletés aquatiques grâce à des séances de natation, mais aussi au travers des sports d'équipes comme le Water-polo et le hockey sous-marin. En résumé, découverte de nouveaux sports et sorties extérieures seront priorisées dans cette concentration.

## H2O Activités aquatiques | H2O4SP

Cette concentration offre un programme diversifié d'activités physiques en milieu aquatique, tel que l'apprentissage des styles de nage, de la plongée en apnée, du water-polo, plongeon, la sécurité aquatique, etc. Sous la supervision d'un éducateur physique, l'élève sera placé dans divers contextes stimulants d'activités physiques principalement à la piscine, mais aussi en gymnase, à la salle de vélo stationnaire, à l'extérieur et bien plus.

## Danse et arts de la scène | DAN4SP

Dans ce programme artistique multidisciplinaire, l'élève évoluera et performera dans un croisement entre la danse, les arts du cirque et le théâtre musical. L'élève s'impliquera, selon la nature des projets, dans diverses étapes d'une production, dont la chorégraphie, l'idéation, la mise en scène, les costumes, etc. Les cours sont supervisés par l'école de danse Danzhé avec des enseignantes qualifiées.

\*\* Prenez note qu'en plus des frais chargés par l'école pour la concentration, vous devrez payer les cours du programme à l'école de danse Danzhé. De plus, une inscription à des cours de danse en parascolaire à l'école de danse de votre choix est requise. Pour connaître les coûts et les modalités liés à la concentration, veuillez communiquer avec l'école de danse Danzhé au 819-764-4474, ou consulter : [www.danzhedanse.com](http://www.danzhedanse.com).

## La formation à la formation professionnelle (Pré-Dep)

Ce programme, d'une durée d'un an, est accessible à l'élève ayant 15 ou 16 ans au 30 septembre de l'année courante et ayant réussi au moins deux matières de base sur trois parmi le français, la mathématique et l'anglais de 2<sup>e</sup> secondaire.

**Le but de la formation** est d'acquérir les préalables nécessaires pour l'entrée en formation professionnelle (3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire); explorer les différents programmes de formation professionnelle pour clarifier un choix d'orientation scolaire et professionnelle; favoriser la réussite et la persévérance scolaire en offrant une alternative au parcours de formation régulier.

Formation générale	
Anglais	6 périodes
Français	8 périodes
Mathématique	8 périodes
Formation pratique	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	4 périodes
Exploration de la formation professionnelle	4 périodes
Exploration professionnelle	6 périodes (Demi-journées)

**La sélection** : La recommandation, le dossier d'absences, les attitudes et comportements, ainsi que le dossier scolaire seront étudiés par le comité d'analyse composé de la direction responsable du projet et de la conseillère d'orientation. L'élève doit aussi avoir comme intention de fréquenter un Centre de formation professionnelle dans un avenir rapproché.

**Procédure d'inscription** : Pour être admis à ce programme, l'élève doit obligatoirement assister à la rencontre d'information et d'inscription prévue au mois de juin. L'élève doit être accompagné d'au moins un de ses parents ou tuteurs, puisque l'accord des parents est requis pour intégrer ce parcours.

### **Moyens utilisés :**

- ❖ Un encadrement et suivi de l'élève personnalisé ;
- ❖ Des contextes d'apprentissages concrets par le biais d'une entente avec un ou des centres de formation professionnelle ;
- ❖ Moins de matières prévues à l'horaire, mais plus de temps accordé ;
- ❖ Un petit groupe-classe (moins de 20 élèves) ;
- ❖ Des visites d'entreprises et de centres de formation professionnelle.

## Les critères d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire.

Nombres d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5 <sup>e</sup> secondaire
4	Anglais	5 <sup>e</sup> secondaire
2 <i>ou</i> 2	Éthique et culture religieuse <i>ou</i> Éducation physique et à la santé	5 <sup>e</sup> secondaire
4	Mathématiques	4 <sup>e</sup> secondaire
4 <i>ou</i> 6	Science et technologie <i>ou</i> Applications technologiques et scientifiques	4 <sup>e</sup> secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4 <sup>e</sup> secondaire
2	Arts	4 <sup>e</sup> secondaire

## Accès à la formation professionnelle (DEP)

### Les conditions d'admission :

- Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)

*Ou*

- 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et *avoir réussi français, mathématique et anglais de 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire*. Il est important de s'informer et connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

## Demande de changement d'école

---

La demande doit être acheminée au plus tard le 28 février 2021, de l'une des façons suivantes :

- ❖ sur le formulaire en ligne : [www.csrn.qc.ca/changement-decole](http://www.csrn.qc.ca/changement-decole);
- ❖ aux Services éducatifs de la CSSRN (70, rue des Oblats Est, Rouyn-Noranda). Une version papier est disponible à la réception de l'école que fréquente votre enfant.

Toutes demandes faites après la date limite seront automatiquement refusées, à l'exception :

- ❖ des élèves inscrits dans le programme Sport-études ;
- ❖ d'une nouvelle inscription en provenance d'un autre Centre de services scolaire ;
- ❖ d'un déménagement qui occasionne un changement d'école non désiré.

Une demande acceptée est définitive pour l'année scolaire 2021-2022. Cette demande doit être faite annuellement. L'exercice de ce droit ne permet pas d'exiger le transport scolaire. Une réponse sera donnée, au plus tard, le 21 mai 2021.

## Pour nous joindre

---

### École La Source

9, 10<sup>e</sup> rue  
Rouyn-Noranda (Québec)  
819 762-8161, poste 4414 (réception)  
[reception018@csrn.qc.ca](mailto:reception018@csrn.qc.ca)  
[www.ecolelasource.ca](http://www.ecolelasource.ca)

### Sylvie Rivest

Directrice école  
CPC, Parcours FPT  
Poste 4422  
[rivests@csrn.qc.ca](mailto:rivests@csrn.qc.ca)

### Mathieu Arcand

Directeur adjoint  
1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire, FMSS  
Poste 4421  
[arcandm@csrn.qc.ca](mailto:arcandm@csrn.qc.ca)

### Marie-Pier Lanthier

Directrice adjointe  
3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> secondaire, Pré-DEP  
Poste 4418  
[lanthierm@csrn.qc.ca](mailto:lanthierm@csrn.qc.ca)

### Fanny Couture

Conseillère en orientation  
Poste 3369  
[couturef@csrn.qc.ca](mailto:couturef@csrn.qc.ca)

### Vicky Plante

Conseillère en formation scolaire  
Poste 3362  
[plantev@csrn.qc.ca](mailto:plantev@csrn.qc.ca)