

GUIDE DE CHOIX DE COURS

2022-2023

Vers le 4^e secondaire



Chers parents,

Votre enfant fréquentera l'école La Source dès septembre prochain selon son classement.

Ce guide contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire et surtout, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère en formation scolaire, Vicky Plante, si vous avez des questions.

À l'école La Source, tous les élèves ont une période de travaux pratiques et d'étude, nommée la TPE, à même l'horaire. Tous les jours, une période de 20 minutes obligatoire servira aux élèves pour réaliser leurs travaux, faire leurs devoirs ou étudier.

Dates importantes

7 au 18 février	Réinscription en ligne (Par le répondant principal sur https://portailparents.ca)
En février	Rencontre d'information pour les élèves en classe
En février	Information aux parents (Capsules vidéos sur le site Internet de l'école La Source)
28 février	Date limite pour faire une demande de changement d'école
8 au 31 mars	Choix de cours en ligne (Par l'élève en classe sur https://mozaïkportail.ca)

En mai, une confirmation des choix de cours suite aux résultats du premier bulletin vous sera envoyée. La date limite pour faire un changement de choix de cours est le 15 mai.

En juillet, une révision des choix de cours est faite en fonction des résultats de fin d'année.

N'hésitez pas à communiquer avec l'école, au 819 762-8161, poste 4414 pour vos questions.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de nos sentiments les plus ensoleillés.

Sylvie Rivest
Directrice

GRILLE MATIÈRES POUR LE 4^E SECONDAIRE

Cours attribués par l'école	Nombre de périodes	
	Régulier	Concentration
FRANÇAIS	6	6
ANGLAIS RÉGULIER OU ENRICHÉ	4	3
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	4
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)	4	4
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2	2
ÉDUCATION PHYSIQUE	2	2
	18	17

Choix de mathématique OBLIGATOIRE

MATHÉMATIQUE 4 CST : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	6	6
MATHÉMATIQUE 4 SN : SCIENCES NATURELLES		

Choix d'options OBLIGATOIRE

Science enrichie (à 4 périodes)		4	4
SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)	PRÉALABLE : LA RÉUSSITE DE SCIENCES 3 ET MATHS 3.		
Autres (2 options à 2 périodes)		4	4
SANTÉ 360			
PHOTOGRAPHIE (MULTIMÉDIA)			
TECHNO PLUS (ACTIVITÉS TECHNOLOGIQUES)	PRÉALABLE : LA RÉUSSITE DE SCIENCES 3.		

Choix d'arts OBLIGATOIRE

ART DRAMATIQUE	4	1
ARTS PLASTIQUES		

Concentrations sports FACULTATIF (Ce choix remplace ton choix d'arts obligatoire)

BASEBALL PLUS	L'ART À UNE PÉRIODE EST ATTRIBUÉ PAR L'ÉCOLE	36	36
H2O ACTIVITÉS AQUATIQUES			
DANSE (DANZHÉ)			
HOCKEY PLUS			
SOCCER			
MULTISPORTS			
		36	36

❖ Les élèves en reprise de Français 3 ou Sciences 3 auront seulement une option à deux périodes au lieu de deux.

COURS ATTRIBUÉS PAR L'ÉCOLE

Anglais régulier ou enrichi | ANG404 ou ANG4EN

Les élèves avec une bonne note seront classés en anglais enrichi.

Pour les élèves en concentration, ils n'ont pas accès à l'anglais enrichi car leur cours est à 3 périodes au lieu de 4. C'est donc un groupe fermé avec seulement les élèves du groupe de concentration. Ils ne se mélangent pas avec les élèves du régulier.

CHOIX DE MATHÉMATIQUE OBLIGATOIRE

À partir du 4^e secondaire, tu dois également faire le choix d'une séquence mathématique. Deux séquences sont proposées : Culture, société et technique (CST) et Sciences naturelles (SN).

Culture, société et technique (CST) | MAT4CS

Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.

Thèmes abordés

- ❖ Inéquations du 1^{er} degré à deux variables ;
- ❖ Systèmes d'équations du 1^{er} degré à deux variables ;
- ❖ Fonctions ;
- ❖ Étude de la droite ;
- ❖ Distance entre deux points ;
- ❖ Coordonnée d'un point de partage ;
- ❖ Trigonométrie ;
- ❖ Probabilités et statistiques.

Sciences naturelles (SN) | MAT4SN

Cette séquence aborde des notions mathématiques en utilisant davantage les variables que les nombres. Le contexte d'application est lié à la démonstration de preuves et d'hypothèses en faisant référence au contexte scientifique. Ce cours est exigeant, la charge de travail et le niveau d'algèbre sont beaucoup plus élevés qu'en 3^e secondaire.

Thèmes abordés :

- ❖ Manipulations algébriques et résolution d'équations et d'inéquations du second degré ;
- ❖ Les fonctions ;
- ❖ Les inéquations linéaires ;
- ❖ La géométrie analytique ;
- ❖ Corrélations linéaires.

- ✚ Pour choisir la séquence Sciences naturelles, l'élève doit avoir obtenu un résultat final en mathématiques de 3^e secondaire de 77 % et plus ou la recommandation de l'enseignant.

Dans le cas où l'élève fait le choix de la séquence Sciences naturelles sans avoir le critère de résultat demandé ou encore la recommandation de l'enseignant, un document de réflexion lui sera remis. Celui-ci devra être signé par l'élève, un de ses parents et la conseillère en formation scolaire.

Cette démarche a pour but de s'assurer que l'élève fait le bon choix. Un document présentant les programmes collégiaux accessibles avec chacune des séquences en mathématiques est disponible sur le site internet de l'école et l'élève le recevra en classe.

CHOIX D'OPTIONS OBLIGATOIRE

SCIENCE ENRICHIE (A 4 PERIODES)

Science et technologie de l'environnement (STE) | ST4-STE

Ce cours est fusionné avec la science à 4 périodes attribués par l'école.

Les cours de sciences offerts en 4^e secondaire poursuivre le développement des mêmes compétences que les années antérieures. Le thème central est **l'environnement**. En Science et technologie (ST), l'élève passera plus de temps en laboratoire qu'en atelier.

Quatre univers seront abordés en ST et STE :

- Univers matériel: l'organisation de la matière, la classification périodique, les propriétés des solutions, les transformations chimiques, nucléaires et de l'énergie, l'électricité et le magnétique ;
- Univers technologique: projection et tolérance, l'ingénierie de systèmes technologiques, la fabrication et les biotechnologies ;
- Univers terre et espace: l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et les cycles biogéochimiques ;
- Univers vivant: l'écologie et la génétique.

Préalable : Avoir réussi le cours Applications technologiques et scientifiques (ATS) ou Science et technologie (ST) de 3^e secondaire **et** le cours de mathématique de 3^e secondaire.

** La réussite de ce cours peut être préalable à certains programmes techniques au collégial. Voici quelques exemples : *Techniques de santé animale, technologie du génie civil, technologie de génie électrique, technologie minérale, etc.*

** Ce cours est préalable aux cours de chimie et physique de 5^e secondaire.

AUTRES (2 OPTIONS A 2 PERIODES)

Voici les descriptions de cours pour t'aider à choisir deux options à 2 périodes.

Les élèves qui échouent le cours de **science de 3^e secondaire** ou le cours de **français de 3^e secondaire** auront seulement une option à deux périodes au lieu de deux.

N'hésitez pas à contacter la conseillère en formation scolaire au besoin.

Photographie (Multimédia) | PHO402

Ce cours a pour but de vous initier au passionnant monde photographique, que vous soyez chasseur d'images, vecteur d'émotions, un futur globe-trotteur ou tout simplement curieux d'apprendre. Il vous fera vivre une expérience enrichissante et stimulante qui vous guidera dans la réalisation d'images professionnelles et artistiques par la découverte et l'appropriation du matériel et de ses aspects techniques (cadrage, composition, lumière, profondeur de champ, etc.).

Ce cours va stimuler la curiosité, le sens de l'observation, l'implication au-delà des murs de l'école, ainsi que la connaissance et la créativité. Il s'adresse à ceux et celles qui ont envie de relever des défis créatifs tout en s'amusant! Faites partie de l'escouade les « Capteurs de rêve ».

Techno plus (Activités technologiques) | TEC402

Dans le cadre de ce cours, l'élève s'habilitera à utiliser divers outils et matériaux de construction. Il devra concevoir et réaliser divers projets manuels dans le but d'en faire la promotion et la mise en marché.

Pour choisir ce cours, l'élève doit avoir réussi son cours de sciences de 3^e secondaire.

Santé 360 | SAN402

Ce cours optionnel permettra à l'élève de découvrir plusieurs aspects de la santé. Les élèves auront la chance d'élaborer un parcours intéressant avec leur enseignant qui touchera différents aspects de la santé par l'activité physique et l'alimentation.

Pour ce faire, différents sujets seront abordés selon quatre grands axes ;

1. **Saine alimentation**
2. **Conférenciers invités** (Ex. : athlète de haut niveau, physiothérapeute, nutritionniste)
3. **Sorties plein air** (Ex. : vélo, raquette, course)
4. **Sports et entraînements en gymnase** (Ex. : spinning, frisbee, initiation aux arts de cirque, initiation au plongeon, etc.)

CHOIX D'ARTS OBLIGATOIRE

L'art en secondaire 4 est une matière obligatoire à l'horaire et la réussite de ce cours est nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Voici les descriptions de cours pour t'aider à choisir ce qui te convient.

Arts plastiques | APL404

En arts plastiques, l'image adopte différentes formes selon les matériaux et les outils exploités. Elle peut être bidimensionnelle ou tridimensionnelle, figurative ou abstraite, fixe ou animée, etc. La formation en arts plastiques vise le développement global de la personne et le rehaussement de sa culture. Alliant connaissance rationnelle et connaissance intuitive, pensée convergente et pensée divergente, les arts plastiques offrent aux jeunes un large éventail de moyens à explorer pour matérialiser, dans des créations, autant leurs questionnements, leurs convictions et leur conception de la vie que leurs aspirations, leurs espoirs et leurs rêves.

L'élève est amené à personnaliser ses gestes transformateurs, à raffiner le rendu technique de ses réalisations, à développer son acuité perceptive de même que sa sensibilité, et à acquérir une plus grande autonomie dans la création et l'appréciation d'œuvres et de réalisations plastiques. Dans le cours arts plastiques et langage 3D, le multimédia expérimente des outils technologiques et recherche des façons pertinentes de concrétiser ses idées dans un espace quadridimensionnel (longueur, hauteur, largeur et temps).

Art dramatique | ADR404

L'art dramatique, c'est la création puis la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques. Cet art peut être considéré sous quatre axes principaux : la dramaturgie, le jeu, la mise en scène et la réception. La formation en art dramatique amène l'élève à développer davantage son autonomie, son potentiel créateur, sa sensibilité artistique de même que ses qualités de spectateur ou d'interprète.

Le multimédia favorise une approche de l'art qui repose sur l'interaction de plusieurs médias liés aux technologies de l'information et de la communication. L'élève inscrit au cours d'art dramatique et multimédia peut développer son potentiel artistique à travers ces nouvelles modalités esthétiques.

LES CONCENTRATIONS SPORTS (FACULTATIF)

En troisième, quatrième et cinquième secondaire, les périodes de sport **sont offertes en deux demi-journées + 2 périodes d'éducation physique**. En quatrième secondaire, il y a trois périodes de moins en arts et une période de moins en anglais. **L'art qui sera offert avec la concentration sport sera déterminé à la suite des choix de cours, selon le nombre d'inscriptions et la faisabilité à l'horaire maître.**

L'école est dotée d'installations uniques, dont deux gymnases indépendants, une cage de frappeurs, un mur d'escalade, une piscine, une salle de vélos stationnaires et de musculation ainsi qu'une salle permettant l'analyse vidéo. Avec tous ces aménagements, l'élève qui est inscrit dans une concentration aura la chance d'explorer ces installations, d'explorer d'autres sports et par le fait même développer d'autres aspects de sa forme physique.

FRAIS SUPPLÉMENTAIRES :

- ❖ Des frais supplémentaires pour les concentrations sportives vous seront facturés par l'école selon la concentration choisie (variant de 100 \$ à 600 \$).
- ❖ Pour la concentration en danse, en plus des frais chargés par l'école, une inscription est requise dans une école de danse de votre choix en parascolaire. Aussi, vous devez payer des frais d'inscription à l'école de danse Danzhé (environ 825 \$ TX).
- ❖ **Les frais de concentration sont non-remboursables** si un élève est retiré du cours pendant l'année scolaire pour raison de comportement.

Critères et conditions d'admissibilité pour nos CONCENTRATIONS

- ❖ Être en **réussite** dans tous les cours ;
- ❖ Démontrer de **bons comportements et des attitudes adéquates** dans tous les cours.

Certaines spécificités s'appliquent pour certaines concentrations. Un contrat d'engagement précisera les modalités de chaque programme. Vous pouvez vous référer au responsable pour plus de détails.

Nos fondements pour nos CONCENTRATIONS

- ❖ Les concentrations sont disponibles pour que les élèves puissent parfaire leurs connaissances et compétences dans un domaine précis à même le cadre horaire ;
- ❖ L'élève devra se mobiliser pour assurer sa réussite notamment par le fait d'écouter en classe, participer, aller aux récupérations, remettre ses travaux, aller à l'aide aux devoirs et aux leçons ;
- ❖ Ces concentrations se réalisent au 1^{er} et 2^e cycle du secondaire et ne sont pas obligatoires ;
- ❖ Des frais pour équipements spécialisés, matériel particulier, compétitions, sorties, entraînements sont à considérer et variables pour chacune des possibilités offertes ;

Hockey PLUS | HOC4SP

Tout au long de l'année scolaire, les élèves seront initiés à l'ensemble de ces trois sports. Au hockey, les bases techniques du patin, du maniement de la rondelle et plusieurs simulations de match seront proposés. Pour ce qui est du curling et du golf, les connaissances autant au niveau technique que pratique seront développées. Pour ce faire, les apprentissages seront faits dans un environnement physique incroyable et varié, soit l'aréna, la salle de curling et le terrain de golf.

Baseball PLUS | BAS4SP

Le programme Baseball Plus amène l'élève à développer les fondements liés à la pratique du baseball. L'élève y développe une justesse technique en plus d'accroître ses connaissances tactiques. Grâce aux installations intérieures uniques en région (cage de frappeurs de 55 pieds, etc.) l'élève évolue dans un environnement stimulant et diversifié. La proximité des terrains de baseball du parc Mouska vient également enrichir l'offre de l'école pour ce programme. L'élève pratique et découvre régulièrement de nombreux sports dans une visée de développement global. Nous y retrouvons entre autres : l'ultimate frisbee, l'escalade, le DBL ball, le spikeball, la boxe, le rugby, la plongée sous-marine, etc.

Soccer | SOC4SP

Sous la supervision d'un entraîneur certifié, le programme de concentration soccer vise à parfaire le développement technique et tactique du joueur à travers son parcours scolaire. Différents ateliers sont offerts à l'intérieur du programme tels que des séances portant sur la nutrition, l'analyse vidéo, l'aspect théorique du jeu, le développement cardiovasculaire et physique, etc. Cette concentration offre à l'élève, quand la température le permet, de profiter du grand air. Les cours à l'extérieur se déroulent au terrain de soccer à l'UQAT et par mauvais temps ou en hiver les cours se donnent à l'aréna I AM GOLD, au gymnase Denise Julien ou encore à Youville. Le transport est assuré en tout temps par l'école.

Multisports et plein air | MUL4SP

L'élève en concentration Multisports et plein air sera amené à toucher à plusieurs activités sportives. En gymnase, l'élève touchera entre autres au Spike Ball, au DBL, à l'escalade, au Tchoukball, à l'Ultimate frisbee, etc. Pour le volet plein air, l'élève sera amené à faire des randonnées en raquette ainsi qu'en ski OAC. Aussi, certaines sorties spéciales seront organisées, comme du ski alpin au Kanasuta, des randonnées à arbre-en-arbre, des parties de curling, des sorties au mont Kekeko, et plus encore. L'élève pourra aussi développer ses habiletés aquatiques grâce à des séances de natation, mais aussi au travers des sports d'équipes comme le Water-polo et le hockey sous-marin. En résumé, découverte de nouveaux sports et sorties extérieures seront priorisées dans cette concentration.

H2O Activités aquatiques | H2O4SP

Cette concentration offre un programme diversifié d'activités physiques en milieu aquatique, tel que l'apprentissage des styles de nage, de la plongée en apnée, du water-polo, plongeon, la sécurité aquatique, etc. Sous la supervision d'un éducateur physique, l'élève sera placé dans divers contextes stimulants d'activités physiques principalement à la piscine, mais aussi en gymnase, à la salle de vélo stationnaire, à l'extérieur et bien plus.

Danse et arts de la scène | DAN4SP

Dans ce programme artistique multidisciplinaire, l'élève évoluera et performera dans un croisement entre la danse, les arts du cirque et le théâtre musical. L'élève s'impliquera, selon la nature des projets, dans diverses étapes d'une production, dont la chorégraphie, l'idéation, la mise en scène, les costumes, etc. Les cours sont supervisés par l'école de danse Danzhé avec des enseignantes qualifiées.

*** Prenez note qu'en plus des frais chargés par l'école pour la concentration, vous devrez payer les cours du programme à l'école de danse Danzhé. De plus, une inscription à des cours de danse en parascolaire à l'école de danse de votre choix est requise. Pour connaître les coûts et les modalités liés à la concentration, veuillez communiquer avec l'école de danse Danzhé au 819-764-4474, ou consulter : www.danzhedanse.com.*

La préparation à la formation professionnelle (Pré-Dep)

Ce programme, d'une durée d'un an, est accessible à l'élève ayant 15 ou plus au 30 septembre de l'année courante et ayant réussi le français et la mathématique du 2^e secondaire.

Le but de la formation est d'acquérir les préalables nécessaires pour l'entrée en formation professionnelle (3^e ou 4^e secondaire); explorer les différents programmes de formation professionnelle pour clarifier un choix d'orientation scolaire et professionnelle; favoriser la réussite et la persévérance scolaire en offrant une alternative au parcours de formation régulier.

Formation générale	
Anglais	6 périodes
Français	8 périodes
Mathématique	8 périodes
Formation pratique	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	4 périodes
Exploration de la formation professionnelle	4 périodes
Exploration professionnelle	6 périodes (Demi-journées)

La sélection : La recommandation, le dossier d'absences, les attitudes et comportements, ainsi que le dossier scolaire seront étudiés par le comité d'analyse composé de la direction responsable du projet et de la conseillère d'orientation. L'élève doit aussi avoir comme intention de fréquenter un Centre de formation professionnelle dans un avenir rapproché.

Procédure d'inscription : Pour être admis à ce programme, l'élève doit obligatoirement assister à la rencontre d'information et d'inscription prévue au mois de juin. L'élève doit être accompagné d'au moins un de ses parents ou tuteurs, puisque l'accord des parents est requis pour intégrer ce parcours. L'élève doit participer à une entrevue.

Moyens utilisés :

- ❖ Un encadrement et suivi de l'élève personnalisé ;
- ❖ Des contextes d'apprentissages concrets par le biais d'une entente avec un ou des centres de formation professionnelle ;
- ❖ Moins de matières prévues à l'horaire, mais plus de temps accordé ;
- ❖ Un petit groupe-classe (moins de 20 élèves) ;
- ❖ Des visites d'entreprises et de centres de formation professionnelle.

Accès à la formation professionnelle (DEP)

Les conditions d'admission :

- Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)
- Ou*
- 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et *avoir réussi français, mathématiques et anglais de 3^e ou 4^e secondaire*. Il est important de s'informer pour connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

Les critères d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e secondaire.

Nombres d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
2 ou 2	Éthique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire
4	Mathématiques	4 ^e secondaire
4 ou 6	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4 ^e secondaire
2	Arts	4 ^e secondaire

Demande de changement d'école

La demande doit être acheminée au plus tard le 28 février, de l'une des façons suivantes :

- ❖ sur le formulaire en ligne : www.cssrn.qc.ca/changement-decole;
- ❖ aux Services éducatifs de la CSSRN (70, rue des Oblats Est, Rouyn-Noranda). Une version papier est disponible à la réception de l'école que fréquente votre enfant.

Toutes demandes faites après la date limite seront automatiquement refusées, à l'exception :

- ❖ des élèves inscrits dans le programme Sport-études ;
- ❖ d'une nouvelle inscription en provenance d'un autre Centre de services scolaire ;
- ❖ d'un déménagement qui occasionne un changement d'école non désiré.

Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire. Cette demande doit être faite annuellement. L'exercice de ce droit ne permet pas d'exiger le transport scolaire. Une réponse sera donnée, au plus tard, le 21 mai.

Pour nous joindre

École La Source

9, 10^e rue, R-N (Qc)

819 762-8161, poste 4414

reception018@cssrn.gouv.qc.ca

Vicky Plante

Conseillère en formation scolaire

Poste 3362

plantev@cssrn.gouv.qc.ca

Sylvie Rivest

Directrice

CPC et FPT

Poste 4422

rivests@cssrn.gouv.qc.ca

Mathieu Arcand

Directeur adjoint

1^{er}, 2^e secondaire et FMSS

Poste 4421

arcandm@cssrn.gouv.qc.ca

Marie-Pier Lanthier

Directrice adjointe

3^e, 4^e, 5^e secondaire et Pré-Dep

Poste 4418

lanthierm@cssrn.gouv.qc.ca