

GUIDE DE CHOIX DE COURS

2023-2024

Vers le 4^e secondaire



Chers parents,

Votre enfant fréquentera l'école La Source dès septembre prochain. Au 2^e cycle, le classement se fait promotion par matière. Cela signifie que seulement les cours en échecs seront à refaire.

Ce guide contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire et surtout, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère en formation scolaire, Vicky Plante, si vous avez des questions.

Des informations sont disponibles pour les parents sur le site Internet de l'école La Source (Menu : Zone parents, Choix de cours en ligne) concernant le choix de mathématique et de science.

Le choix de cours sera fait en classe d'anglais par l'élève avec la conseillère en formation scolaire.

Calendrier des opérations

1^{er} au 14 février	Réinscription en ligne (Fait par le répondant principal sur www.portailparents.ca) Demande de changement d'école : Cette année, les demandes se font directement sur Mozaïk lors de la réinscription en ligne. Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire. Vous ne pouvez pas l'annuler. La date limite pour faire vos demandes est le 28 février.
En février	Rencontre d'information pour les élèves en classe de mathématique par la conseillère.
7 au 17 mars	Choix de cours en ligne (Fait en classe par l'élève de sec. 3, 4 et 5 sur www.mozaikportail.ca)
Début mai	Vous recevrez une confirmation choix de cours par courriel. Le classement est fait à partir du 2 ^e bulletin. Vous avez jusqu'au 15 mai pour faire un changement auprès de Vicky Plante.
Juillet	Vous recevrez une révision de la confirmation choix de cours suite au 3 ^e bulletin.
Mi-Août	Le répondant principal recevra par courriel l'horaire et la facture.

N'hésitez pas à communiquer avec l'école, au 819 762-8161, poste 4414 pour vos questions.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de nos sentiments les plus ensoleillés.

Sylvie Rivest
Directrice

GRILLE MATIÈRES POUR LE 4^E SECONDAIRE

Cours attribués par l'école	Cours	Matières	Nombre de périodes	
			Régulier	Concentration
FRANÇAIS	FRA406	132406	6	6
ANGLAIS	ANG404	134404	4	3
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	HQC404	085404	4	4
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	SCT404	055444	4	4
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE)	ECR402	069404	2	2
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDU402	043402	2	1
			22	20

Choix de mathématique OBLIGATOIRE				
MATHÉMATIQUE 4 CST : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	MAT4CS	063414 065442	6	6
MATHÉMATIQUE 4 SN : SCIENCES NATURELLES	MAT4SN	065426		

Choix d'options OBLIGATOIRE				
Science enrichie			4	4
SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) PRÉALABLE : LA RÉUSSITE DE SCIENCES 3 ET MATHS 3.	STE4ST	058404		
Autres options				
PHOTOGRAPHIE (MULTIMÉDIA)	PHO404	112454		
TECHNO PLUS (ACTIVITÉS TECHNOLOGIQUES)	TEC404	062404		

Choix d'arts OBLIGATOIRE				
ART DRAMATIQUE	ADR404	170402	4	2 <i>Cette option est attribuée par l'école</i>
ARTS PLASTIQUES	APL404	168402		

Concentration sports FACULTATIF				
H2O ACTIVITÉS AQUATIQUES	H2O4SP		N/A	4 Deux demi-journées
DANSE/CHANT (DANZHÉ)	DAN4SP			
HOCKEY PLUS	HOC4SP			
SOCCER	SOC4SP			
MULTISPORTS	MUL4SP			
			36	36

En concentrations sports, le nombre de places est limité. Une sélection sera faite par l'école.

Les élèves **en échec de sciences 3** auront deux périodes de classe de travail.

L'anglais enrichi n'est pas offert aux élèves de 4^e et 5^e secondaire.

CHOIX DE MATHÉMATIQUE OBLIGATOIRE

À partir du 4^e secondaire, tu dois également faire le choix d'une séquence mathématique. Deux séquences sont proposées : Culture, société et technique (CST) et Sciences naturelles (SN).

Culture, société et technique (CST) | MAT4CS

Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.

Thèmes abordés


- ❖ Inéquations du 1^{er} degré à deux variables ;
- ❖ Systèmes d'équations du 1^{er} degré à deux variables ;
- ❖ Fonctions ;
- ❖ Étude de la droite ;
- ❖ Distance entre deux points ;
- ❖ Coordonnée d'un point de partage ;
- ❖ Trigonométrie ;
- ❖ Probabilités et statistiques.

Sciences naturelles (SN) | MAT4SN

Cette séquence aborde des notions mathématiques en utilisant davantage les variables que les nombres. Le contexte d'application est lié à la démonstration de preuves et d'hypothèses en faisant référence au contexte scientifique. Ce cours est exigeant, la charge de travail et le niveau d'algèbre sont beaucoup plus élevés qu'en 3^e secondaire.

Thèmes abordés :

- ❖ Manipulations algébriques et résolution d'équations et d'inéquations du second degré ;
- ❖ Les fonctions ;
- ❖ Les inéquations linéaires ;
- ❖ La géométrie analytique ;
- ❖ Corrélations linéaires.

-  Pour choisir la séquence Sciences naturelles, l'élève doit avoir obtenu un résultat final en mathématiques de 3^e secondaire de 77 % et plus ou la recommandation de l'enseignant.

Dans le cas où l'élève fait le choix de la séquence Sciences naturelles sans avoir le critère de résultat demandé ou encore la recommandation de l'enseignant, un document de réflexion lui sera remis. Celui-ci devra être signé par l'élève, un de ses parents et la conseillère en formation scolaire.

Cette démarche a pour but de s'assurer que l'élève fait le bon choix. Un document présentant les programmes collégiaux accessibles avec chacune des séquences en mathématiques est disponible sur le site Internet de l'école et l'élève le recevra en classe.

CHOIX D'OPTIONS OBLIGATOIRE

SCIENCE ENRICHIE (4 PERIODES)

Science et technologie de l'environnement (STE) | STE4ST

Ce cours est fusionné avec la science à 4 périodes attribué par l'école. Les cours de sciences offerts en 4^e secondaire poursuivent le développement des mêmes compétences que les années antérieures. Le thème central est **l'environnement**. En Science et technologie (ST), l'élève passera plus de temps en laboratoire qu'en atelier.

Quatre univers seront abordés en ST et STE :

- Univers matériel: l'organisation de la matière, la classification périodique, les propriétés des solutions, les transformations chimiques, nucléaires et de l'énergie, l'électricité et le magnétique ;
- Univers technologique: projection et tolérance, l'ingénierie de systèmes technologiques, la fabrication et les biotechnologies ;
- Univers terre et espace: l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et les cycles biogéochimiques ;
- Univers vivant: l'écologie et la génétique.

Préalables :

- Avoir réussi le cours Science et technologique (ST) de 3^e secondaire **et** le cours de mathématique de 3^e secondaire.
- La réussite du cours STE est préalable à certains programmes techniques au collégial. Voici quelques exemples : techniques de santé animale, technologie du génie civil, technologie de génie électrique, technologie minérale, etc.
- La réussite du cours STE est préalable aux cours de chimie et physique de 5^e secondaire.

AUTRES OPTIONS (4 PERIODES)

Les élèves **en échec en sciences et technologie de 3^e secondaire** auront deux périodes de classe de travail au lieu d'une option à 4 périodes.

Photographie (Multimédia) | PHO404

Ce cours a pour but de vous initier au passionnant monde photographique, que vous soyez chasseur d'images, vecteur d'émotions, un futur globe-trotteur ou tout simplement curieux d'apprendre. Il vous fera vivre une expérience enrichissante et stimulante qui vous guidera dans la réalisation d'images professionnelles et artistiques par la découverte et l'appropriation du matériel et de ses aspects techniques (cadrage, composition, lumière, profondeur de champ, etc.).

Ce cours va stimuler la curiosité, le sens de l'observation, l'implication au-delà des murs de l'école, ainsi que la connaissance et la créativité. Il s'adresse à ceux et celles qui ont envie de relever des défis créatifs tout en s'amusant! Faites partie de l'escouade les « Capteurs de rêve ».

Techno plus (Activités technologiques) | TEC404

Dans le cadre de ce cours, l'élève s'habilitera à utiliser divers outils et matériaux de construction. Il devra concevoir et réaliser divers projets manuels dans le but d'en faire la promotion et la mise en marché.

Pour choisir ce cours, l'élève doit avoir réussi son cours de sciences et technologie de 3^e secondaire.

CHOIX D'ARTS OBLIGATOIRE

L'art en secondaire 4 est une matière obligatoire à l'horaire et la réussite de ce cours est nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Voici les descriptions de cours pour t'aider à choisir ce qui te convient.

Arts plastiques | APL404

En arts plastiques, l'image adopte différentes formes selon les matériaux et les outils exploités. Elle peut être bidimensionnelle ou tridimensionnelle, figurative ou abstraite, fixe ou animée, etc. La formation en arts plastiques vise le développement global de la personne et le rehaussement de sa culture. Alliant connaissance rationnelle et connaissance intuitive, pensée convergente et pensée divergente, les arts plastiques offrent aux jeunes un large éventail de moyens à explorer pour matérialiser, dans des créations, autant leurs questionnements, leurs convictions et leur conception de la vie que leurs aspirations, leurs espoirs et leurs rêves.

L'élève est amené à personnaliser ses gestes transformateurs, à raffiner le rendu technique de ses réalisations, à développer son acuité perceptive de même que sa sensibilité, et à acquérir une plus grande autonomie dans la création et l'appréciation d'œuvres et de réalisations plastiques. Dans le cours arts plastiques et langage 3D, le multimédia expérimente des outils technologiques et recherche des façons pertinentes de concrétiser ses idées dans un espace quadridimensionnel (longueur, hauteur, largeur et temps).

Art dramatique | ADR404

L'art dramatique, c'est la création puis la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques. Cet art peut être considéré sous quatre axes principaux : la dramaturgie, le jeu, la mise en scène et la réception. La formation en art dramatique amène l'élève à développer davantage son autonomie, son potentiel créateur, sa sensibilité artistique de même que ses qualités de spectateur ou d'interprète.

Le multimédia favorise une approche de l'art qui repose sur l'interaction de plusieurs médias liés aux technologies de l'information et de la communication. L'élève inscrit au cours d'art dramatique et multimédia peut développer son potentiel artistique à travers ces nouvelles modalités esthétiques.

LES CONCENTRATIONS SPORTS (FACULTATIF)

En 4^e secondaire, les périodes de sport **sont offertes en deux demi-journées plus une période d'éducation physique.** Il y a deux périodes de moins en arts, une période de moins en anglais et une période de moins en éducation physique. **L'art qui sera offert avec la concentration sport sera déterminé à la suite des choix de cours, selon le nombre d'inscriptions et la faisabilité à l'horaire maître.**

L'école est dotée d'installations uniques, dont deux gymnases indépendants, une cage de frappeurs, un mur d'escalade, une piscine, une salle de vélos stationnaires et de musculation ainsi qu'une salle permettant l'analyse vidéo. Avec tous ces aménagements, l'élève qui est inscrit dans une concentration aura la chance d'explorer ces installations, d'explorer d'autres sports et par le fait même développer d'autres aspects de sa forme physique.

Critères d'admissibilité

- ❖ Être en **réussite** dans tous les cours ;
- ❖ Démontrer de **bons comportements et des attitudes adéquates** dans tous les cours ;
- ❖ L'entièreté des frais scolaires doit être acquittée ;
- ❖ La recommandation des enseignants.

*****Le nombre de places est limité, une sélection sera faite par l'école.*****

Certaines spécificités s'appliquent pour certaines concentrations. Un contrat d'engagement précisera les modalités de chaque programme. Vous pouvez vous référer au responsable pour plus de détails.

Des frais supplémentaires pour les concentrations sportives vous seront facturés par l'école selon la concentration choisie (variant de 100 \$ à 600 \$).

Pour la concentration en danse, en plus des frais chargés par l'école, une inscription est requise dans une école de danse de votre choix en parascolaire. Aussi, vous devez payer des frais d'inscription à l'école de danse Danzhé (environ 825 \$ TX).

Les frais de concentration sont non-remboursables si un élève est retiré du cours pendant l'année scolaire pour raison de comportement.

Nos fondements

Les concentrations sont disponibles pour que les élèves puissent parfaire leurs connaissances et compétences dans un domaine précis à même le cadre horaire ;

L'élève devra se mobiliser pour assurer sa réussite notamment par le fait d'écouter en classe, participer, aller aux récupérations, remettre ses travaux ;

Ces concentrations se réalisent au 1^{er} et 2^e cycle du secondaire et ne sont pas obligatoires ;

Des frais pour équipements spécialisés, matériel particulier, compétitions, sorties, entraînements sont à considérer et variables pour chacune des possibilités offertes ;

Hockey PLUS | HOC4SP

Tout au long de l'année scolaire, les élèves seront initiés à l'ensemble de ces trois sports : hockey, curling et golf. Au hockey, les bases techniques du patin, du maniement de la rondelle et plusieurs simulations de match seront proposés. Pour ce qui est du curling et du golf, les connaissances autant au niveau technique que pratique seront développées. Pour ce faire, les apprentissages seront faits dans un environnement physique incroyable et varié, soit l'aréna, la salle de curling et le terrain de golf.

Soccer | SOC4SP

Sous la supervision d'un entraîneur certifié, le programme de concentration soccer vise à parfaire le développement technique et tactique du joueur à travers son parcours scolaire. Différents ateliers sont offerts à l'intérieur du programme tels que des séances portant sur la nutrition, l'analyse vidéo, l'aspect théorique du jeu, le développement cardiovasculaire et physique, etc. Cette concentration offre à l'élève, quand la température le permet, de profiter du grand air. Les cours à l'extérieur se déroulent au terrain de soccer à l'UQAT et par mauvais temps ou en hiver les cours se donnent à l'aréna I AM GOLD, au gymnase Denise Julien ou encore à Youville. Le transport est assuré en tout temps par l'école.

Multisports et plein air | MUL4SP

L'élève en concentration Multisports et plein air sera amené à toucher à plusieurs activités sportives. En gymnase, l'élève touchera entre autres au Spike Ball, au DBL, à l'escalade, au Tchoukball, à l'Ultimate frisbee, etc. Pour le volet plein air, l'élève sera amené à faire des randonnées en raquette ainsi qu'en ski OAC. Aussi, certaines sorties spéciales seront organisées, comme du ski alpin au Mont Kanasuta, des randonnées à Arbre en Arbre, des parties de curling, des sorties aux collines Kékéko, et plus encore. L'élève pourra aussi développer ses habiletés aquatiques grâce à des séances de natation, mais aussi au travers des sports d'équipes comme le Water-polo et le hockey sous-marin. En résumé, découverte de nouveaux sports et sorties extérieures seront priorisées dans cette concentration.

H2O Activités aquatiques | H2O4SP

Cette concentration offre un programme diversifié d'activités physiques en milieu aquatique, tel que l'apprentissage des styles de nage, de la plongée en apnée, du water-polo, plongeon, la sécurité aquatique, etc. Sous la supervision d'un éducateur physique, l'élève sera placé dans divers contextes stimulants d'activités physiques principalement à la piscine, mais aussi en gymnase, à la salle de vélo stationnaire, à l'extérieur et bien plus.

Danse/Chant et arts de la scène | DAN4SP

Ce programme artistique multidisciplinaire offre une NOUVEAUTÉ pour 2023-2024 : l'élève aura le choix entre deux volets de développement majeur : la DANSE ou le CHANT. Il évoluera et performera en danse ou en chant dans un croisement avec certains arts de la scène. Qu'il soit en chant ou en danse, l'élève s'impliquera, selon la nature des projets, dans diverses étapes d'une production : l'idéation, la mise en scène, les costumes, les décors, etc. Les cours sont supervisés par l'école de danse Danzhé avec des enseignantes qualifiées en danse et en musique.

*** Prenez note qu'en plus des frais administratifs chargés par l'école La Source, il y aura des frais à payer à Danzhé pour la concentration. De plus, l'élève qui choisit le volet danse devra obligatoirement suivre un cours de danse dans l'école de son choix. Pour connaître les coûts et les modalités liés à la concentration, veuillez communiquer avec l'école de danse Danzhé au 819-764-4474, ou consulter : www.danzhedanse.com.*

La préparation à la formation professionnelle (Pré-Dep)

Ce programme, d'une durée d'un an, est accessible à l'élève ayant 15 ans ou plus au 30 septembre de l'année courante et ayant réussi deux des trois matières suivantes du 2^e secondaire : français, anglais et mathématique.

Le but de la formation est d'offrir un cheminement scolaire qui vise l'acquisition des préalables nécessaires pour l'entrée en formation professionnelle (3^e ou 4^e secondaire); d'explorer les différents programmes de formation professionnelle pour clarifier un choix d'orientation scolaire et professionnelle; de favoriser la réussite et la persévérance scolaire en offrant une alternative au parcours de formation régulier.

Formation générale	
Anglais 3 ^e secondaire ou 4 ^e secondaire	6 périodes
Français 3 ^e secondaire	8 périodes
Mathématique 3 ^e secondaire	8 périodes
Formation pratique	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	4 périodes
Exploration de la formation professionnelle	4 périodes
Exploration professionnelle	6 périodes

La sélection : La recommandation, le dossier d'absences, les attitudes et comportements, ainsi que le dossier scolaire seront étudiés par le comité d'analyse composé de la direction responsable du projet et de la conseillère en formation scolaire. L'élève doit aussi avoir comme intention de fréquenter un Centre de formation professionnelle dans un avenir rapproché.

Procédure d'inscription : Pour être admis à ce programme, l'élève doit obligatoirement assister à la rencontre d'information et d'inscription prévue au mois de juin. L'élève doit être accompagné d'au moins un de ses parents ou tuteurs, puisque l'accord des parents est requis pour intégrer ce parcours.

Moyens utilisés :

- ❖ Un encadrement et suivi de l'élève personnalisé ;
- ❖ Moins de matières prévues à l'horaire, mais plus de temps accordé ;
- ❖ Un petit groupe-classe (moins de 20 élèves) ;
- ❖ Des stages en entreprises et visites de centres de formation professionnelle.

Accès à la formation professionnelle (DEP)

Les conditions d'admission :

- Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)
- Ou*
- 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et *avoir réussi français, mathématiques et anglais de 3^e ou 4^e secondaire.* Il est important de s'informer pour connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

Les critères d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e secondaire.

Nombres d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
2 ou 2	Éthique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire
4	Mathématiques	4 ^e secondaire
4 ou 6	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4 ^e secondaire
2	Arts	4 ^e secondaire

Demande de changement d'école

Cette année, les demandes se font directement sur Mozaïk (www.portailparents.ca) lors de la réinscription en ligne par le répondant principal **du 1^{er} au 14 février**. Après cette date, les demandes doivent être faites sur le formulaire sur le site Internet du CSSRN, et ce, **au plus tard le 28 février**.

- ❖ Cette demande ne permet pas d'exiger les services du transport scolaire.
- ❖ Cette demande doit être faite à chaque année.
- ❖ **Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire.** Vous ne pouvez pas l'annuler.
- ❖ Toutes demandes faites après le 28 février seront refusées à l'exception de certaines situations particulières :
 - des élèves inscrits dans le programme Sport-études ;
 - d'une nouvelle inscription en provenance d'un autre Centre de services scolaire ;
 - d'un déménagement qui occasionne un changement d'école non désiré.

Pour nous joindre

École La Source

9, 10^e rue, R-N (Qc)
819 762-8161, poste 4414
reception018@cssrn.gouv.qc.ca

Sylvie Rivest

Directrice
CPC et FPT
Poste 4422
rivests@cssrn.gouv.qc.ca

Vicky Plante

Conseillère en formation scolaire
Poste 3362
plantev@cssrn.gouv.qc.ca

Mathieu Arcand

Directeur adjoint
1^{er}, 2^e secondaire et FMSS
Poste 4421
arcandm@cssrn.gouv.qc.ca

Annie Lacombe

Directrice adjointe
3^e, 4^e, 5^e secondaire et Pré-Dep
Poste 4418
lacombea@cssrn.gouv.qc.ca