

# GUIDE DE CHOIX DE COURS

2022-2023

Vers le 5<sup>e</sup> secondaire



Chers parents,

Votre enfant fréquentera l'école La Source dès septembre prochain selon son classement.

Ce guide contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire et surtout, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère en formation scolaire, Vicky Plante, si vous avez des questions.

À l'école La Source, tous les élèves ont une période de travaux pratiques et d'étude, nommée la TPE, à même l'horaire. Tous les jours, une période de 20 minutes obligatoire servira aux élèves pour réaliser leurs travaux, faire leurs devoirs ou étudier.

## Dates importantes

7 au 18 février	<b>Réinscription en ligne</b> (Par le répondant principal sur <a href="https://portailparents.ca">https://portailparents.ca</a> )
En février	Rencontre d'information pour les élèves en classe
En février	Information aux parents (Capsules vidéos sur le site Internet de l'école La Source)
28 février	Date limite pour faire une demande de changement d'école
8 au 31 mars	<b>Choix de cours en ligne</b> (Par l'élève en classe sur <a href="https://mozaïkportail.ca">https://mozaïkportail.ca</a> )

En mai, une confirmation des choix de cours suite aux résultats du premier bulletin vous sera envoyée. La date limite pour faire un changement de choix de cours est le 15 mai.

En juillet, une révision des choix de cours est faite en fonction des résultats de fin d'année.

N'hésitez pas à communiquer avec l'école, au 819 762-8161, poste 4414 pour vos questions.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de nos sentiments les plus ensoleillés.

Sylvie Rivest  
Directrice

**GRILLE MATIÈRES** POUR LE 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

Cours attribués par l'école	Nombre de périodes	
	Régulier	Concentration
FRANÇAIS	6	6
ANGLAIS RÉGULIER OU ENRICHÉ	4	4
MONDE CONTEMPORAIN ET ÉDUCATION FINANCIÈRE	4	4
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2	1
ÉDUCATION PHYSIQUE	2	2
	<b>18</b>	<b>17</b>

Choix de mathématique OBLIGATOIRE		
MATHÉMATIQUE 4 SN : SCIENCES NATURELLES	6	6
MATHÉMATIQUE 5 CST : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE		
MATHÉMATIQUE 5 SN : SCIENCES NATURELLES		

Choix de deux options OBLIGATOIRE		
<b>Sciences</b> ( <i>La réussite du cours STE404 est préalable</i> )	4 + 4	4 + 4
CHIMIE		
PHYSIQUE		
<b>Autres</b>		
INFORMATIQUE		
INITIATION AU DROIT		
PROJET IDÉAL (ÉCONOMIE FAMILIALE)		

Choix d'arts OBLIGATOIRE		
ART DRAMATIQUE	4	1
ARTS PLASTIQUES		

Concentrations sports FACULTATIF (Ce choix remplace ton choix d'arts obligatoire)			
BASEBALL PLUS	L'ART À UNE PÉRIODE EST ATTRIBUÉ PAR L'ÉCOLE		4
H2O ACTIVITÉS AQUATIQUES			
DANSE (DANZHÉ)			
HOCKEY PLUS			
SOCCER			
MULTISPORTS			
		<b>36</b>	<b>36</b>

❖ Les élèves en reprise de la Science de 4<sup>e</sup> secondaire auront seulement une option à quatre périodes au lieu de deux.

## COURS ATTRIBUÉS PAR L'ÉCOLE

### Anglais régulier ou enrichi | ANG504 ou ANG5EN

Les élèves avec une bonne note seront classés en anglais enrichi.

**Pour les élèves en concentration, il est fort possible que l'anglais enrichi ne fonctionne pas à l'horaire.** Dans ce cas, après la fabrication de l'horaire maître en juillet, il faudra retirer ces élèves de l'anglais enrichi et en rajouter du régulier pour les remplacer. Pour cette raison, le classement en mai de l'anglais régulier et enrichi est temporaire. La version finale de ce classement sera en juillet.

## CHOIX DE MATHÉMATIQUE OBLIGATOIRE

En 5<sup>e</sup> secondaire, nous te recommandons de poursuivre dans la même séquence mathématique que celle choisie en 4<sup>e</sup> secondaire, sauf si une de ces conditions s'applique à la situation :

- ✓ Tu as échoué ta séquence mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire.
- ✓ Tu as réussi difficilement la mathématique 4SN et tu désires par conséquent poursuivre en 5CST.
- ✓ Il peut être plus avantageux pour ton choix d'orientation futur de choisir la mathématique 4SN après avoir réussi 4CST plutôt que de poursuivre en 5CST.

En cas de doute, n'hésite pas à en discuter avec la conseillère en formation scolaire.

### Culture, société et technique (CST) | MAT5CS

Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.

#### Thèmes abordés :

- ❖ Système d'inéquation du 1<sup>er</sup> degré à deux variables ;
- ❖ Figures équivalentes (en aire ou en volume) ;
- ❖ Transformations géométriques dans le plan cartésien ;
- ❖ Événements exclusifs, non mutuellement exclusifs ;
- ❖ Calcul de la probabilité d'un événement : probabilité conditionnelle ;
- ❖ Graphes.

### Sciences naturelles (SN) | MAT5SN

Cette séquence aborde des notions mathématiques en utilisant davantage les variables que les nombres. Le contexte d'application est lié à la démonstration de preuves et d'hypothèse en faisant référence au contexte scientifique. Ce cours est exigeant, la charge de travail et le niveau d'algèbre sont beaucoup plus élevés qu'en 3<sup>e</sup> secondaire.

#### Thèmes abordés :

- ❖ Expressions arithmétiques et algébriques : Valeur absolue, radicaux, exposant et logarithmes ;
- ❖ Relation, fonction et réciproques : valeur absolue, sinusoidale, racine carrée, tangente, relationnelle, par partie, exponentielle, les opérations, logarithmiques, résolutions d'équations et d'inéquations ;
- ❖ Système d'équation et d'inéquation ;
- ❖ Géométrie analytique : cercle trigonométrique, identité trigonométrique et vecteur ;
- ❖ Conique.

**Préalable :** À moins d'une exception, l'élève poursuit la même séquence du 4<sup>e</sup> vers le 5<sup>e</sup> secondaire. Les demandes de changement de séquence seront évaluées à la pièce. Un élève qui voudrait faire SN de 4<sup>e</sup> secondaire avec la réussite de la séquence CST de 4<sup>e</sup> secondaire devrait, idéalement, avoir terminé ce cours à **70 % ou plus** ou avoir une **recommandation** de son enseignante. Dans le cas où l'élève fait ce choix de séquence sans avoir le critère de résultat demandé ou encore la recommandation de l'enseignant, un document de réflexion lui sera remis. Celui-ci devra être signé par l'élève, un de ses parents et la conseillère en formation scolaire.

## CHOIX DE DEUX OPTIONS OBLIGATOIRE

En 5<sup>e</sup> secondaire, tu dois choisir **DEUX matières optionnelles** à l'horaire. Voici les descriptions de cours pour t'aider à choisir ce qui te convient.

### LES OPTIONS EN SCIENCES

#### Chimie | CHI504

La chimie est la science qui étudie la composition, les réactions et les propriétés de la matière, en étudiant les atomes qui composent la matière et leurs interactions les uns avec les autres. Les composés étudiés en chimie sont formés de quelques atomes jusqu'à plusieurs dizaines de milliers d'atomes (ADN, protéines, cristaux...). L'étude du monde à l'échelle atomique et moléculaire permet de mieux comprendre le monde à l'échelle de l'homme.

##### **Thèmes abordés**

- ❖ Les gaz et leurs applications ;
- ❖ Réactions chimiques : énergie ;
- ❖ Réactions chimiques : vitesse de réaction ;
- ❖ Réactions chimiques : équilibre ;
- ❖ Méthodologie en sciences.

La réussite de ce cours est parfois préalable à certains programmes collégiaux. Voici quelques exemples : science de la nature, technologie d'analyses biomédicales, inhalothérapie, techniques de laboratoire, techniques de génie chimique, etc.

#### Physique | PHY504

La physique s'intéresse, aux composantes fondamentales de l'univers et à leurs interactions de même qu'aux forces qui s'y exercent et à leurs effets. Elle vise à expliquer divers phénomènes en établissant les lois qui les régissent. Elle développe des modèles formels pour décrire et prévoir l'évolution de systèmes. Les inventions et les innovations qui appartiennent à la physique témoignent de sa vitalité et de son rôle essentiel dans le développement des sociétés. Qu'il s'agisse de santé, de sports ou de loisirs, de ressources énergétiques, de transports ou encore de télécommunications, l'apport de la physique dans la vie quotidienne est tout aussi significatif.

##### **Thèmes abordés :**

- ❖ La cinématique ;
- ❖ La dynamique ;
- ❖ La transformation de l'énergie ;
- ❖ L'optique géométrique ;
- ❖ Méthodologie en science.

La réussite de ce cours est parfois préalable à certains programmes collégiaux. Exemples : science de la nature, mécanique (maintenance) industrielle, technologie d'analyses biomédicales, techniques de physiothérapie, techniques de génie mécanique, techniques de génie chimique, etc.

**PRÉALABLE :** Avoir réussi le cours Science et technologie et science et technologie de l'environnement (ST-STE) 4<sup>e</sup> secondaire et avoir déjà suivi le cours de mathématique 4<sup>e</sup> secondaire (CST4 ou SN4). L'élève doit être minimalement inscrit en mathématique 4SN, 5CST ou 5SN.

## LES OPTIONS AUTRES

### Informatique | INF504

Ce cours porte sur différentes facettes de l'informatique et privilégie l'approche pédagogique par projets et une démarche d'enseignement modulaire individualisé qui favoriseront le développement de l'autonomie de l'élève. Celui-ci sera amené à utiliser son côté créatif afin de se familiariser avec certains aspects de la technologie moderne.

- ❖ Initiation à session Windows
- ❖ Office 365 (Word, Excel, PowerPoint, Forms) / OneDrive
- ❖ Robotique
- ❖ Naviguer de façon responsable et sécuritaire sur le Web
- ❖ Initiation à la retouche photo – Photoshop (Carte de hockey, carte de Noël...)
- ❖ Initiation à la création de site Internet
- ❖ Initiation à la photographie (Portefolio)
- ❖ Initiation au style Documenteur (réalisation de film)
- ❖ Initiation au montage vidéo – Première
- ❖ Réalisation d'un projet final : Blender 3D, Robotique avancé, Création jeux vidéo ou autres selon les intérêts.

### Initiation au droit | IDR504

Le cours d'initiation au droit (droit civil et criminel) propose aux élèves l'acquisition d'une connaissance des concepts de base, des règles et des principes fondamentaux du droit québécois et canadien. Voici les principaux éléments qui seront à l'étude : dossiers d'actualité en lien avec le droit, l'histoire du droit d'hier à aujourd'hui, le système judiciaire au Québec et au Canada (fonctionnement des tribunaux), les principaux acteurs du système judiciaire (les métiers du droit), les sources du droit (loi, jurisprudence, chartes), le droit constitutionnel, la protection de la jeunesse, le droit de la famille, les droits et libertés de la personne, les droits des femmes, la responsabilité civile, le droit criminel et pénal, les criminels les plus célèbres de l'histoire, les gangs criminels, les établissements carcéraux et les peines d'emprisonnement ainsi que plusieurs autres éléments.

### Projet IDÉAL (Économie familiale) | PRO504

Tu te poses toujours la question : « à quoi ça va me servir dans la vie? ». On a le cours parfait pour toi : Projet **IDÉAL** pour **Impliqué, Débrouillard, Engagé, Autonome** à La Source. Tu as le goût de mettre la main à la pâte et de récolter le fruit de ton travail? Tu aimerais apprendre plein de trucs utiles dans ta vie d'ado indépendant qui va bientôt voler de ses propres ailes. Gérer un budget, faire plus avec moins, apprendre à mieux consommer tout en respectant l'environnement. Cuisiner, bizouner, patenter, coudre, fabriquer divers items et produits utiles, réaliser divers projets par toi-même. Remplir ta boîte à outils pour une meilleure qualité de vie. Viens !

## CHOIX D'ARTS OBLIGATOIRE

En 5<sup>e</sup> secondaire, tu dois choisir une forme d'arts comme à tous les autres niveaux du secondaire. Voici les descriptions de cours pour t'aider à choisir ce qui te convient. L'art est une matière obligatoire à l'horaire.

### Arts plastiques | APL504

En arts plastiques, l'image adopte différentes formes selon les matériaux et les outils exploités. Elle peut être bidimensionnelle ou tridimensionnelle, figurative ou abstraite, fixe ou animée, etc. La formation en arts plastiques vise le développement global de la personne et le rehaussement de sa culture. Alliant connaissance rationnelle et connaissance intuitive, pensée convergente et pensée divergente, les arts plastiques offrent aux jeunes un large éventail de moyens à explorer pour matérialiser, dans des créations, autant leurs questionnements, leurs convictions et leur conception de la vie que leurs aspirations, leurs espoirs et leurs rêves.

L'élève est amené à personnaliser ses gestes transformateurs, à raffiner le rendu technique de ses réalisations, à développer son acuité perceptive de même que sa sensibilité, et à acquérir une plus grande autonomie dans la création et l'appréciation d'œuvres et de réalisations plastiques. Dans le cours arts plastiques et langage 3D, le multimédia expérimente des outils technologiques et recherche des façons pertinentes de concrétiser ses idées dans un espace quadridimensionnel (longueur, hauteur, largeur et temps).

### Art dramatique | ADR504

L'art dramatique, c'est la création puis la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques. Cet art peut être considéré sous quatre axes principaux : la dramaturgie, le jeu, la mise en scène et la réception. La formation en art dramatique amène l'élève à développer davantage son autonomie, son potentiel créateur, sa sensibilité artistique de même que ses qualités de spectateur ou d'interprète.

Le multimédia favorise une approche de l'art qui repose sur l'interaction de plusieurs médias liés aux technologies de l'information et de la communication. L'élève inscrit au cours d'art dramatique et multimédia peut développer son potentiel artistique à travers ces nouvelles modalités esthétiques.

## LES CONCENTRATIONS SPORTS (FACULTATIF)

En troisième, quatrième et cinquième secondaire, les périodes de sport **sont offertes en deux demi-journées + 2 périodes d'éducation physique**. En cinquième secondaire, il y a trois périodes de moins en arts et une période de moins en éthique et culture religieuse. **L'art qui sera offert avec la concentration sport sera déterminé à la suite des choix de cours, selon le nombre d'inscriptions et la faisabilité à l'horaire maître.**

L'école est dotée d'installations uniques, dont deux gymnases indépendants, une cage de frappeurs, un mur d'escalade, une piscine, une salle de vélos stationnaires et de musculation ainsi qu'une salle permettant l'analyse vidéo. Avec tous ces aménagements, l'élève qui est inscrit dans une concentration aura la chance d'explorer ces installations, d'explorer d'autres sports et par le fait même développer d'autres aspects de sa forme physique.

### **FRAIS SUPPLÉMENTAIRES :**

- ❖ Des frais supplémentaires pour les concentrations sportives vous seront facturés par l'école selon la concentration choisie (variant de 100 \$ à 600 \$).
- ❖ Pour la concentration en danse, en plus des frais chargés par l'école, une inscription est requise dans une école de danse de votre choix en parascolaire. Aussi, vous devez payer des frais d'inscription à l'école de danse Danzhé (environ 825 \$ TX).
- ❖ **Les frais de concentration sont non-remboursables** si un élève est retiré du cours pendant l'année scolaire pour raison de comportement.

### **Critères et conditions d'admissibilité pour nos CONCENTRATIONS**

- ❖ Être en **réussite** dans tous les cours ;
- ❖ Démontrer de **bons comportements et des attitudes adéquates** dans tous les cours.

*Certaines spécificités s'appliquent pour certaines concentrations. Un contrat d'engagement précisera les modalités de chaque programme. Vous pouvez vous référer au responsable pour plus de détails.*

### **Nos fondements pour nos CONCENTRATIONS**

- ❖ Les concentrations sont disponibles pour que les élèves puissent parfaire leurs connaissances et compétences dans un domaine précis à même le cadre horaire ;
- ❖ L'élève devra se mobiliser pour assurer sa réussite notamment par le fait d'écouter en classe, participer, aller aux récupérations, remettre ses travaux, aller à l'aide aux devoirs et aux leçons ;
- ❖ Ces concentrations se réalisent au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du secondaire et ne sont pas obligatoires ;
- ❖ Des frais pour équipements spécialisés, matériel particulier, compétitions, sorties, entraînements sont à considérer et variables pour chacune des possibilités offertes ;

## Hockey PLUS | HOC5SP

Tout au long de l'année scolaire, les élèves seront initiés à l'ensemble de ces trois sports. Au hockey, les bases techniques du patin, du maniement de la rondelle et plusieurs simulations de match seront proposés. Pour ce qui est du curling et du golf, les connaissances autant au niveau technique que pratique seront développées. Pour ce faire, les apprentissages seront faits dans un environnement physique incroyable et varié, soit l'aréna, la salle de curling et le terrain de golf.

## Baseball PLUS | BAS5SP

Le programme Baseball Plus amène l'élève à développer les fondements liés à la pratique du baseball. L'élève y développe une justesse technique en plus d'accroître ses connaissances tactiques. Grâce aux installations intérieures uniques en région (cage de frappeurs de 55 pieds, etc.) l'élève évolue dans un environnement stimulant et diversifié. La proximité des terrains de baseball du parc Mouska vient également enrichir l'offre de l'école pour ce programme. L'élève pratique et découvre régulièrement de nombreux sports dans une visée de développement global. Nous y retrouvons entre autres : l'ultimate frisbee, l'escalade, le DBL ball, le spikeball, la boxe, le rugby, la plongée sous-marine, etc.

## Soccer | SOC5SP

Sous la supervision d'un entraîneur certifié, le programme de concentration soccer vise à parfaire le développement technique et tactique du joueur à travers son parcours scolaire. Différents ateliers sont offerts à l'intérieur du programme tels que des séances portant sur la nutrition, l'analyse vidéo, l'aspect théorique du jeu, le développement cardiovasculaire et physique, etc. Cette concentration offre à l'élève, quand la température le permet, de profiter du grand air. Les cours à l'extérieur se déroulent au terrain de soccer à l'UQAT et par mauvais temps ou en hiver les cours se donnent à l'aréna I AM GOLD, au gymnase Denise Julien ou encore à Youville. Le transport est assuré en tout temps par l'école.

## Multisports et plein air | MUL5SP

L'élève en concentration Multisports et plein air sera amené à toucher à plusieurs activités sportives. En gymnase, l'élève touchera entre autres au Spike Ball, au DBL, à l'escalade, au Tchoukball, à l'Ultimate frisbee, etc. Pour le volet plein air, l'élève sera amené à faire des randonnées en raquette ainsi qu'en ski OAC. Aussi, certaines sorties spéciales seront organisées, comme du ski alpin au Kanasuta, des randonnées à arbre-en-arbre, des parties de curling, des sorties au mont Kekeko, et plus encore. L'élève pourra aussi développer ses habiletés aquatiques grâce à des séances de natation, mais aussi au travers des sports d'équipes comme le Water-polo et le hockey sous-marin. En résumé, découverte de nouveaux sports et sorties extérieures seront priorisées dans cette concentration.



## H2O Activités aquatiques | H2O5SP

Cette concentration offre un programme diversifié d'activités physiques en milieu aquatique, tel que l'apprentissage des styles de nage, de la plongée en apnée, du water-polo, plongeon, la sécurité aquatique, etc. Sous la supervision d'un éducateur physique, l'élève sera placé dans divers contextes stimulants d'activités physiques principalement à la piscine, mais aussi en gymnase, à la salle de vélo stationnaire, à l'extérieur et bien plus.

## Danse et arts de la scène | DAN5SP

Dans ce programme artistique multidisciplinaire, l'élève évoluera et performera dans un croisement entre la danse, les arts du cirque et le théâtre musical. L'élève s'impliquera, selon la nature des projets, dans diverses étapes d'une production, dont la chorégraphie, l'idéation, la mise en scène, les costumes, etc. Les cours sont supervisés par l'école de danse Danzhé avec des enseignantes qualifiées.

*\*\* Prenez note qu'en plus des frais chargés par l'école pour la concentration, vous devrez payer les cours du programme à l'école de danse Danzhé. De plus, une inscription à des cours de danse en parascolaire à l'école de danse de votre choix est requise. Pour connaître les coûts et les modalités liés à la concentration, veuillez communiquer avec l'école de danse Danzhé au 819-764-4474, ou consulter : [www.danzhedanse.com](http://www.danzhedanse.com).*

## La formation collégiale

### Les conditions d'admission :

- ✓ Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)
- ET
- ✓ Satisfaire aux conditions particulières du programme (préalables). Il est important de s'informer pour connaître les conditions particulières du programme de formation convoité étant donné que la plupart des préalables exigés concernent les choix de cours des élèves en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire.

## La formation générale des adultes

### Les conditions d'admission :

- ✓ Pour être admis à l'école des adultes, l'élève doit obligatoirement avoir 16 ans avant le 30 juin 2022.
- ✓ Une analyse du dossier scolaire de l'élève est fortement recommandée afin de prendre une décision éclairée. Il est possible d'en discuter avec la direction ou la conseillère en formation scolaire.

## Accès à la formation professionnelle (DEP)

### Les conditions d'admission :

- Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)
- Ou

- 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et *avoir réussi français, mathématiques et anglais de 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire*. Il est important de s'informer pour connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

## Les critères d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire.

Nombres d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5 <sup>e</sup> secondaire
4	Anglais	5 <sup>e</sup> secondaire
2 ou 2	Éthique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé	5 <sup>e</sup> secondaire
4	Mathématiques	4 <sup>e</sup> secondaire
4 ou 6	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 <sup>e</sup> secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4 <sup>e</sup> secondaire
2	Arts	4 <sup>e</sup> secondaire

## Demande de changement d'école

La demande doit être acheminée au plus tard le 28 février, de l'une des façons suivantes :

- ❖ sur le formulaire en ligne : [www.csrn.qc.ca/changement-decole](http://www.csrn.qc.ca/changement-decole);
- ❖ aux Services éducatifs de la CSSRN (70, rue des Oblats Est, Rouyn-Noranda). Une version papier est disponible à la réception de l'école que fréquente votre enfant.

Toutes demandes faites après la date limite seront automatiquement refusées, à l'exception :

- ❖ des élèves inscrits dans le programme Sport-études ;
- ❖ d'une nouvelle inscription en provenance d'un autre Centre de services scolaire ;
- ❖ d'un déménagement qui occasionne un changement d'école non désiré.

Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire. Cette demande doit être faite annuellement. L'exercice de ce droit ne permet pas d'exiger le transport scolaire. Une réponse sera donnée, au plus tard, le 21 mai.

## Pour nous joindre

### École La Source

9, 10<sup>e</sup> rue, R-N (Qc)

819 762-8161, poste 4414

[reception018@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:reception018@cssrn.gouv.qc.ca)

### Vicky Plante

Conseillère en formation scolaire

Poste 3362

[plantev@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:plantev@cssrn.gouv.qc.ca)

### Sylvie Rivest

### Mathieu Arcand

### Marie-Pier Lanthier

Directrice  
CPC et FPT  
Poste 4422  
[rivests@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:rivests@cssrn.gouv.qc.ca)

Directeur adjoint  
1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> secondaire et FMSS  
Poste 4421  
[arcandm@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:arcandm@cssrn.gouv.qc.ca)

Directrice adjointe  
3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> secondaire et Pré-Dep  
Poste 4418  
[lanthierm@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:lanthierm@cssrn.gouv.qc.ca)