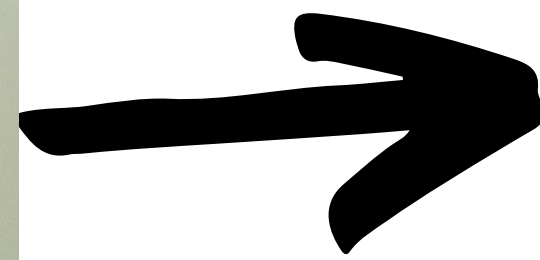




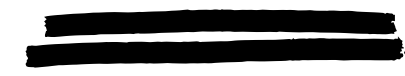
# PRÉSENTATION

# PROJET



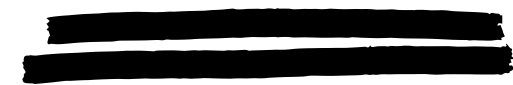
# 10-4

APPRENDRE  
À SON  
RYTHME



# C'EST QUOI ?

Il s'agit d'un nouveau projet d'enseignement modulaire individualisé à notre école. Une classe où il sera possible d'apprendre les mathématiques, le français et l'anglais à son rythme.



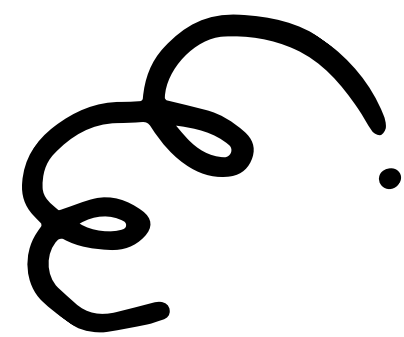
L'objectif du projet est d'offrir une alternative à nos élèves qui correspondent à certains critères.



# LES CRITÈRES DE SÉLECTION

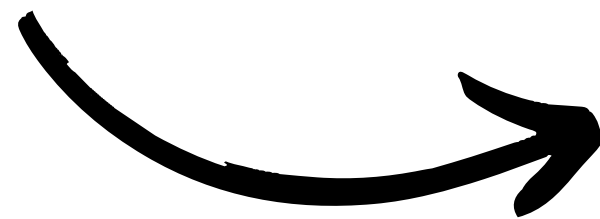
L'ÉLÈVE

- 1 DOUBLEUR SECONDAIRE 1
- 2 DOUBLEUR SECONDAIRE 2
- 3 HAUT-POTENTIEL
- 4 QUI ARRIVE DU CPC
- 5 QUI VIT AVEC UN TSA
- 6 QUI REVIENT DU CENTRE JEUNESSE OU DE LA CLASSE RESS'OR

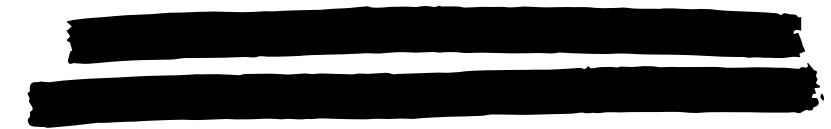


# SANS OUBLIER

L'ÉLÈVE QUI ...



arrive en cours d'année, qui a des problèmes de santé, qui vit des moments difficiles, qui est à risque de décrocher ...



# PORTRAIT DE LA CLASSE

## HORAIRE ET FONCTIONNEMENT

- Les élèves peuvent avoir de une à trois matières en classe 10-4 à leur horaire.
- Ils ont droit aux concentrations et choisissent une forme d'art en option.

- Les enseignants ont 12 périodes à leur horaire.
- Ils utilisent le matériel des "AMIs de Vanier".
- Ils accompagnent les élèves dans leur cheminement et organisent des cliniques d'apprentissage.
- Ils font le suivi avec les parents



# D'AUTRES POINTS IMPORTANTS

- \* **Les règles de classe**

  - Elles sont les mêmes que dans les autres matières ! Le projet classe 10-4 doit demeurer un privilège pour l'élève qui répond aux attentes de comportements et de rendement.
  
- \* **Les bulletins**

  - Les élèves en classe 10-4 voient les mêmes contenus et font les mêmes évaluations ministérielles que les autres. Les résultats obtenus apparaissent sur le même bulletin. Il vous faudra toutefois accorder une importance particulière aux messages des enseignants dans la case Commentaires.
  
- \* **Le suivi aux élèves**

  - Le suivi des élèves sera effectué à l'aide d'une feuille de route unique au parcours 10-4.

# ATTENTION AUX COMMENTAIRES



## 2. RÉSULTATS

Français, langue d'enseignement Matière : 132308-31 Enseignant(e) : Audrey-Ann Périgny	3 <sup>e</sup> secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Lire	53	57	63	60
Écrire	64	79	72	72
Communiquer oralement	68	65	77	73
Résultat disciplinaire	60	67	69	67
Moyenne du groupe	71	74		73
Unités				8
Absences	Étape 1: <u>1</u> Étape 2: <u>3</u> Étape 3: <u>3</u>			
Commentaires :				

Les commentaires personnalisés de l'enseignant vous renseigneront sur le cheminement de votre enfant dans le parcours 10-4 ainsi que sur le nombre de modules qu'il a complétés.

# Comprendre les échéanciers

## En anglais:

- Il y a 4 cours par cycle de 9 jours
- Il y a 2 cycles de 9 jours par mois (environ).
- Donc par mois,  $4 \text{ cours} \times 2 \text{ cycles} = 8 \text{ cours}$  approximativement
- Donc si un module prend 9 cours à réaliser, votre enfant doit faire 1 module par mois.

## En mathématiques et en français:

- Il y a 6 cours par cycle de 9 jours
- Il y a 2 cycles de 9 jours par mois (environ).
- Donc par mois,  $6 \text{ cours} \times 2 \text{ cycles} = 12 \text{ cours}$  approximativement
- Donc si un module prend 9 cours à réaliser, votre enfant doit faire 1 module en moins d'un mois soit environ 3 semaines.

**Pour les 3 matières, chaque échéancier non respecté rend la tâche de compléter tous les modules de l'année plus difficile.**



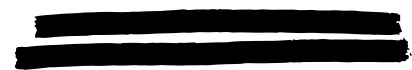
# ANGLAIS LANGUE SECONDE

Les compétences évaluées:

C1: Interagir oralement en anglais 40%

C2: Comprendre des textes lus et entendus 30%

C3: Écrire des textes 30%



# MATÉRIEL NECESSAIRE



- 1 Écouteurs
- 2 Agenda
- 3 Coffre à crayons
- 4 Cartable
- 5 Cahier 3 trous
- 6 Feuilles de cartable
- 7 Pochettes plastifiées



# LES ÉCHÉANCIERS



SECONDAIRE

**01** →

7 modules à compléter durant l'année. Compléter un module prend environ **9 périodes.**

SECONDAIRE

**02** →

7 modules à compléter durant l'année. Compléter un module prend environ **9 périodes.**

SECONDAIRE

**03** →

6 modules à compléter durant l'année. Compléter un module prend environ **11 périodes.**

Prenez note que pour s'avancer ou rattraper un retard, l'élève peut apporter ses cahiers à la maison et se présenter en récupération.



# INFORMATIONS IMPORTANTES

## **Janique Pilon**

pilonj1@cssrn.gouv.qc.ca  
(819) 762-8161 poste 4449  
Salle d'enseignants A-250 a



## **Récupération**

jours 6 et 8  
12:15 à 12:45 au local A-264

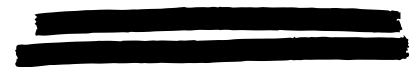


# MATHÉMATIQUE

Les compétences évaluées:

C1: Résoudre une situation-problème 30%

C2: Utiliser un raisonnement mathématique 70%



# MATÉRIEL NECESSAIRE



- 1 Calculatrice
- 2 Agenda\*
- 3 Coffre à crayons
- 4 Cartable
- 5 Cahier de travail
- 6 Feuilles de notes\*\*
- 7 Cartons pour système de questions

\*L'élève doit indiquer dans son agenda à quelle page il est rendu dans son document et ce, à chaque cours. Pour collaborer, nous vous invitons à regarder cette information.

\*\*En attendant que l'enseignante soit disponible pour ses questions, votre enfant travaille sur sa feuille de notes (1/4 de page) à laquelle il aura droit à l'examen.

IMPORTANT!

# ROUTINE DE COURS



- **30 minutes** de travail autonome (l'enseignante fait les suivis et ensuite, répond aux questions des élèves).
- **5 minutes** de pause
- **30 minutes** de travail autonome (pendant ce temps, les élèves peuvent poser des questions pour s'avancer le plus possible).
- **10 minutes** de suivi (remplir l'agenda avec l'enseignante pour le suivi aux parents)

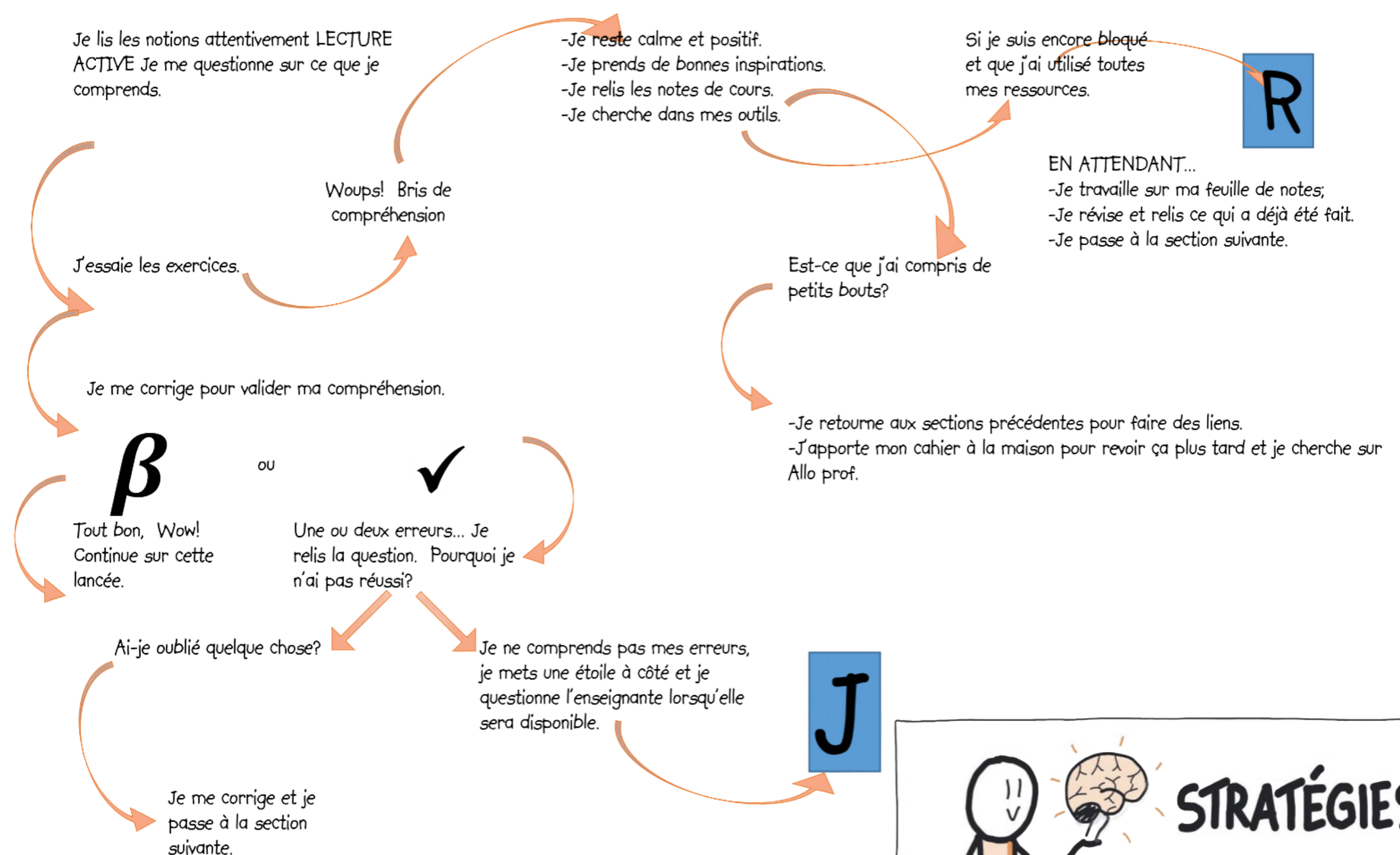
Travail autonome = lire + faire des exercices + se corriger

---

Document de stratégies et de questionnement



page suivante





# LES ÉCHÉANCIERS



## CAHIER DE TRAVAIL →

Il est divisé en sections. Chacune d'elles comporte des explications, des exemples, des exercices et se termine par un mini test. Un suivi est obligatoire à la fin de celui-ci !

## FIN D'UN MODULE →

Autoévaluation à la fin de chaque module à l'aide de la feuille de notes. Correction des erreurs et révision de la feuille de notes et ensuite l'examen.

## RENDEMENT →

Une moyenne de 6 pages par cours doit être réalisée si l'élève veut finir tous ses modules d'ici juin.

Prenez note que pour s'avancer ou rattraper un retard, l'élève peut apporter ses cahiers à la maison et se présenter en récupération.

# INFORMATIONS IMPORTANTES

## **Chantale Paradis**

paradisc@cssrn.gouv.qc.ca

(819) 762-8161 poste 4454

Récupération Jours 2 et 6

12h10 à 13h



## **Édith Lebrun**

lebrune@cssrn.gouv.qc.ca

(819) 762-8161 poste 4454

Récupération au besoin



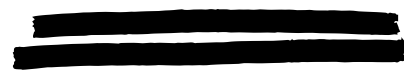
# FRANÇAIS

Les compétences évaluées:

C1: Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires 40%

C2: Écrire des textes variés 40%

C3: Communiquer oralement 20%



# LES ÉCHÉANCIERS



## LES MODULES →

Il y a 9 modules à faire. Chaque module touche un critère précis et des notions grammaticales spécifiques. L'élève possède un échéancier à respecter afin d'effectuer un suivi de son travail par périodes.

## L'ÉVALUATION →

L'élève est dans l'obligation de compléter une autoévaluation et une évaluation à la fin de chaque module. Une réussite est nécessaire pour débiter le prochain module.

## LES PARENTS →

Chaque fin de mois, le parent et l'enseignante doivent signer l'échéancier. Les parents reçoivent les informations des évaluations à l'aide d'un rapport qu'ils doivent signer et retourner à l'école.

Pour s'avancer ou rattraper un retard, l'élève peut apporter ses cahiers à la maison et se présenter en récupération.

# INFORMATIONS IMPORTANTES

**Johanne Turcotte**

**enseignante de français**

turcottej1@cssrn.gouv.qc.ca

(819) 762-8161 poste 4432



**Récupération**

jour 5

12:10 à 13:00 au local A-245



Chers parents,

Le présent document est pour vous présenter ce que nous avons fixé comme objectifs académiques pour l'étape \_\_\_\_\_. Idéalement, pour compléter une année régulière, il est recommandé de compléter au moins \_\_\_\_\_ modules par étape. Bien entendu, si le nombre de modules complétés est inférieur, cela risque de placer l'élève en échec et de retarder l'obtention des unités de ce cours et donc éventuellement de son diplôme. Donc, en classe, nous avons convenu de l'échéancier suivant pour l'étape. À tout moment vous pouvez vérifier le respect de l'échéancier de votre enfant à l'aide de cette feuille et des papiers d'attestation de résultats que chaque élève reçoit lorsqu'il a complété un module. Vous pouvez également consulter le Mozaïk- Portail Parent.

Modules à compléter	Date de remise prévue	Remise	Résultat

**Ce document est remis à l'élève pour lui permettre d'avoir un aperçu global de son échéancier dans sa ou ses matière(s) du parcours 10-4, à raison d'une feuille par matière.**

**L'élève apporte cette feuille à la maison où elle sera conservée par les parents.**

**Selon les Attestation de résultats (voir feuille suivante) que votre enfant apportera à la maison, vous serez à même de constater ses progrès.**



# Attestation

Qualité du français :

Très bien

Bien

À améliorer

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Matière : \_\_\_\_\_ Niveau : \_\_\_\_\_

Numéro du module complété : \_\_\_\_\_

Résultat :

Commentaires :

%
---

Correctif à faire

Échec, donc reprise

Date : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

Signature des parents : \_\_\_\_\_

Cette feuille se nomme **ATTESTATION DE RÉSULTAT**.

Elle vous sera envoyée par votre enfant et requiert votre signature.

Elle vous informe du résultat de votre enfant sur un de ces modules d'une matière du parcours 10-4.

Si votre enfant obtient un résultat **en-dessous de 60%**, une reprise est exigée. Cependant, votre enfant devra refaire des exercices et revoir certaines notions. Il n'aura pas la possibilité de passer au module suivant tant et aussi longtemps qu'il n'aura pas atteint la note minimale de 60% .

Si votre enfant obtient un résultat **entre 60% et 75%**, il doit faire **OBLIGATOIREMENT** la correction de son examen avant de poursuivre vers le prochain module. On veut ainsi s'assurer qu'il solidifie ses acquis avant de poursuivre son cheminement.

## Parcours 10-4

### Feuille de route Enseignement modulaire individualisé

#### Identification de l'élève

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_  
Code d'individu : \_\_\_\_\_  
Niveau scolaire : \_\_\_\_\_

Date d'entrée en 10-4 : \_\_\_\_\_

#### Raisons du départ :

Niveau terminé     Absences     Comportements     Autres

Explications additionnelles : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Enseignant- tuteur : \_\_\_\_\_  
Responsable de suivi : \_\_\_\_\_

#### Profil de l'élève

Matière(s) 10-4: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Profil: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Secondaire 1 :

Français Sec.1	Dates	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Som.
		Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	
Débuté le :	Module	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Résultats									
Comp.										

Anglais Sec.1	Dates :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Som.
		Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	
Débuté le :	Module	Gram	1	2	3	4	5	6	7	8
	Résultats									
Comp.										

Maths Sec.1	Date :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Som.
		Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	
Débuté le :	Module	1	2	3	4	5	6	7	8
	Résultats								
Comp.									

#### Secondaire 2 :

Français sec.2	Dates	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Som.
		Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	
Débuté le :	Module	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Résultats									
Comp.										

Anglais sec.2	Dates :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Som.		
		Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le			
Débuté le :	Module	Gram	1	2	3	4	5	6	7	7A	8	8A
	Résultats											
Comp.												

Maths sec.2	Date :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Som.	
		Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le		
Débuté le :	Module	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Résultats										
Comp.											

#### Secondaire 3 :

Français sec.3	Dates	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Som.
		Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le		
Débuté le :	Module	Doc	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Résultats	Acc									
Comp.											

Anglais sec.3	Dates :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Som.
		Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	
Débuté le :	Module	Gram	1	2	3	4	5Ch	5	6	
	Résultats									
Comp.										

Maths sec.3	Date :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Date de remise :	Som.	
		Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le	Complète le		
Débuté le :	Module	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Résultats										
Comp.											

***Voici à quoi ressemble le cahier de suivi de votre enfant, à l'école, dans le parcours 10-4. Tout ses acquis seront consignés et conservés dans ce cahier tant et aussi longtemps que votre enfant fera le choix de demeurer dans ce parcours. Les enseignants, les éducateurs, la conseillère en formation scolaire et la direction se serviront de cet outil pour motiver, encadrer et diriger votre enfant dans sa réussite.***



# LES INTERVENANTES



**Lucie Lacroix, éducatrice spécialisée**

lacroixlu@cssrn.gouv.qc.ca

(819) 762-8161 poste 4460

local A-210



**Vicky Plante, conseillère en formation scolaire**

plantév@cssrn.gouv.qc.ca

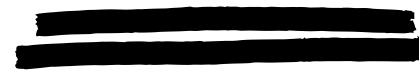
(819)762-8161 poste 3362

local A-250-b



# UNE ÉQUIPE FORTE ET DÉVOUÉE

Parce que la réussite de nos élèves nous tient à cœur, les enseignantes et les différentes intervenantes se rencontrent régulièrement pour planifier une clinique sur une notion plus difficile, trouver de nouveaux outils de compréhension et de travail, soutenir les élèves qui utilisent les aides techno, discuter de solutions à une baisse de motivation chez les élèves, etc.



VOUS AVEZ  
**DES QUESTIONS ?**



Annie Lacombe : [lacombea@cssrn.gouv.qc.ca](mailto:lacombea@cssrn.gouv.qc.ca)

819-762-8161 poste 4418

