

Rapport annuel de l'école La Source 2018-2019



*9, 10e Rue, C.P. 908
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9*



Élisabeth de France

Direction de l'école ou du centre

Date: 30 août 2019

CÉ- (à la 1^{ère} rencontre septembre 2019)

Portrait de l'école

Nous sommes une communauté apprenante de près de 700 élèves, encadrée par une centaine d'adultes. Notre clientèle est âgée de 12, 13, 14 et 15 ans. Ces adolescentes et adolescents demandent soutien, accompagnement et encadrement de notre part.

Nous avons à consolider les acquis du primaire et préparer les élèves pour une étape importante de leur cheminement. Nous sommes en formation générale de base. La réussite du plus grand nombre de nos élèves nous préoccupe. Le suivi des élèves et le développement de la vie étudiante dans notre milieu nous semblent prioritaires et font partie intégrante de notre plan de réussite.

Des croyances qui s'appuient sur notre pratique

Nous croyons qu'il est important d'établir une relation de qualité enseignants-élèves pour favoriser les apprentissages.

Nous croyons que les parents qui s'intéressent à la vie de leur enfant à l'école contribuent à augmenter leur motivation.

Nous croyons que la vie étudiante intégrée aux activités d'enseignement donne un sens à notre vie d'école et contribue à créer des liens entre le personnel et les élèves.

Nous croyons que la qualité du français écrit et parlé fait partie intégrante de toutes les matières et concerne tous les gens de notre école.

Nous croyons que la mise en place d'un climat sain et sécuritaire dans l'école en intégrant de nombreux programmes de prévention fait partie de notre mission.

Nous croyons que la persévérance scolaire et que le travail fait à partir de nombreux projets touchant l'approche orientante contribuent à développer l'estime de soi et à garder nos jeunes dans l'école.

Organisation scolaire

	FMSS	Pré-DEP	FPT	CPC	Sec 1	Sec 2	Sec 3	Sec 4	Total
2018-2019 Élèves-groupes	24	16	29	41	193	178	102	123	706
2017-2018 Élèves-groupes			32	39	202	319	147		740
2016-2017 Élèves-groupes			24	35	331	371	-		761

Pour 2018, nous avons accueilli environ 700 élèves. Cette clientèle comprend 9 groupes d'élèves en secondaire 1, 7 groupes en secondaire 2, 4 groupes en secondaire 3 et 4 groupes en secondaire 4. Nous avons eu trois groupes d'élèves en cheminement particulier continu, deux groupes d'élèves en formation préparatoire au travail, un groupe en formation à un métier semi-spécialisés et un groupe en pré-DEP.

Nous avons offert des concentrations en hockey, baseball, soccer, multisports et H20.

De la récupération dans toutes les matières, de l'aide aux devoirs et à l'étude après les classes et sur l'heure du midi. Des cours de rattrapage dans les matières de base et des enseignants ressources pour aider les élèves.

Indice du portrait socio-économique

L'indice du milieu socio-économique se compose de deux indicateurs : un premier qui représente la proportion des mères sous-scolarisées, et un deuxième, la proportion de parents (en couple ou vivant seuls) qui sont considérés comme inactifs sur le marché du travail.

Les écoles sont classifiées selon une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé. L'école La Source se situe pour l'année scolaire 2017-2018 au rang 8.

Buts ministériels et orientations de la planification stratégique CSRN

Buts ministériels	
1	L'augmentation de la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans.
2	L'amélioration de la maîtrise de la langue française.
3	L'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.
4	L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.
5	L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Orientations de la planification stratégique de la CSRN		Buts ministériels visés				
		1	2	3	4	5
1	Viser la réussite et la persévérance de tous nos élèves.	✓	✓	✓		✓
2	Soutenir l'engagement, l'implication et la mobilisation des membres du personnel en vue de l'amélioration d'un climat sain et sécuritaire dans nos établissements.				✓	
3	Collaborer localement et régionalement avec nos partenaires au développement social, culturel, sportif, scientifique et économique.					✓

Participation des établissements à l'atteinte des cibles de la convention de partenariat
<p>Les modalités de contribution de l'établissement. Pour chaque but de la convention de gestion et de réussite éducative, des attentes sont fixées aux établissements. Ces attentes permettent aux établissements les moyens qu'ils comptent mettre en place pour y répondre et, ainsi, permettre à la commission scolaire d'atteindre la cible fixée par la convention de partenariat.</p>
<p>Les mesures de soutien et d'accompagnement mises à la disposition de l'établissement Le directeur général et l'équipe des services éducatifs accompagnent les directrices et les directeurs des établissements ainsi que leur équipe dans les travaux qui visent à établir leur convention de gestion et de réussite éducative. Ils peuvent soutenir les moyens mis en place pour répondre aux attentes.</p>
<p>Les mécanismes de suivi et de reddition de compte mis en place par l'établissement. Les établissements doivent mettre en place des mécanismes qui permettent de suivre les effets des moyens mis en place pour répondre aux attentes. Ces attentes sont revues annuellement pour tenir compte de l'évolution du portrait de situation des établissements, en lien avec les cibles de la convention de partenariat.</p>

Contribution de l'établissement

Orientation du projet éducatif de l'école : La maîtrise de la langue française

Objectif : Améliorer la qualité du français en lecture et en écriture.

Indicateurs et instruments de mesure : Résultats en français et nombre d'activités dans l'école se rapportant aux français (questionnaire).

Mission : Instruire Socialiser Qualifier Buts ministériels : But 1 But 2 But 3 But 4 But 5

Modalités de contribution de l'établissement (Moyens du plan de réussite)	Résultats souhaités	Bilan 2018-2019
Privilégier un moment de lecture en classe	La majorité des enseignants donne une période de lecture aux élèves dans les cours.	+ de 80% des enseignants donnent une période de lecture. Formation et travail avec les enseignants sur de nouvelles stratégies en français (ex: reading apprenticeship)
Promouvoir les activités littéraires : - Animation de la bibliothèque - Festival des mille et une lectures	Amener le plus grand nombre d'élèves à s'intéresser à la lecture.	Tous les élèves se rendent à la bibliothèque dans leur horaire et il y a beaucoup de promotions pour la lecture. Beaucoup d'élèves fréquentent la bibliothèque le midi À poursuivre
Favoriser la prise de notes de cours dans les classes	Amener un grand nombre d'élèves à se relire, se corriger pour éviter les fautes.	À poursuivre

Constats de la démarche

De plus en plus d'élèves prennent des livres à la bibliothèque. La lecture est très favorisée dans l'école. Les résultats en français se maintiennent, c'est positif).

Contribution de l'établissement

Orientation du projet éducatif de l'école : La persévérance scolaire

Objectif : Développer le goût de réussir par le biais de l'approche orientante.

Indicateurs et instruments de mesure : Nombre d'activités d'école effectuées chaque année.

Mission : Instruire Socialiser Qualifier

Buts ministériels : But 1 But 2 But 3 But 4 But 5

Modalités de contribution de l'établissement (Moyens du plan de réussite)		
	Résultats souhaités	Bilan 2018-2019
Salon des métiers pour tous les élèves	Amener 100% des groupes classes au salon des métiers.	Bonne participation
Conférencier pour la motivation scolaire	Toucher le plus d'élèves possible sur la motivation scolaire.	Conférence sur les difficultés au secondaire par des invités en classe
Tournée des classes avec le parcours scolaires	Tous les élèves en secondaire 1, 2 et 3 sont informés des possibilités des cheminements scolaires.	100% des élèves rencontrés en sec. 1, 2, 3 et 4 avec l'orientation scolaire À poursuivre

Constats de la démarche

Contribution de l'établissement

Orientation du projet éducatif de l'école : La persévérance scolaire

Objectif : Encadrement des élèves.

Indicateurs et instruments de mesure : Nombre d'activités d'école effectuées chaque année.

Mission : Instruire Socialiser Qualifier

Buts ministériels : But 1 But 2 But 3 But 4 But 5

Modalités de contribution de l'établissement (Moyens du plan de réussite)	Rapport annuel	
	Résultats souhaités	Bilan 2018-2019
Communication régulière entre les enseignants et les parents.	De plus en plus de courriels sont envoyés aux parents pour de l'information de la part des enseignants.	Plus de 60 % des enseignants communiquent par courriel avec les parents. À poursuivre
Mesure d'aide pédagogique.	Les élèves en difficulté sont rencontrés et aidés par les enseignants ressources.	Bon travail de la ressource. Aide les élèves à réussir. À poursuivre
Mesure d'aide personnelle.	Un élève sur trois est rencontré par l'équipe des services aux élèves pour de l'aide.	Motivation scolaire, problèmes personnels et autres sont des sujets abordés par les services aux élèves. Essentiel dans l'école.

Constats de la démarche

Vie étudiante

Cette année l'école La Source amorçait une transition importante, nous devions préparer les élèves de secondaire 2 à un changement important dans le parcours scolaire qui les mènera à une diplomation. Ainsi, selon leurs quartiers des élèves allaient poursuivre leur cheminement scolaire avec nous et d'autres à l'école D'Iberville. Nous avons dû les rassurer et les aider à s'adapter à ce nouveau fonctionnement. De plus, nous avons dû réfléchir et imaginer une vie étudiante adaptée à des élèves du 2^e cycle secondaire en gardant en tête notre mission; qualifier, socialiser et instruire en améliorant la persévérance et la réussite chez nos élèves.

Les comités d'implication

Les élèves de l'école La Source avaient la chance de pouvoir exercer leur «leadership», leur créativité et leur sens de l'organisation en siégeant sur des comités d'implication.:

- Le conseil des élèves (22 élèves)
- Comité de graduation (6 élèves)
- Brigade d'implication communautaire (20 élèves), responsable : Michèle Mallin, enseignante
- Le Garde-manger (équipe de « youtubeur » (15 élèves), responsable : Manon Paquet, enseignante
- Récréathèque et jeux vidéo (10 élèves)
- Comptoir de service 3 matins par semaine (3 élèves impliqués, 50 élèves utilisateurs par matin)

Anim'ados

Anim'ados, c'est le nom de la programmation d'activités parascolaires qui ont surtout lieu les midis. Ces activités sont animées par des ressources externes passionnées qui souhaitent transmettre leur passion et participer à la création d'une relève dans leurs activités.

- Zumba
- Donjon et Dragon
- Journal étudiant
- Flaggootball
- Programmation annuelle d'activités au salon ZEN
- Improvition (demi-année seulement)
- La Brigade culinaire (25 ateliers après l'école)
- Ateliers numériques
- Midis en action avec les gymnases accessibles à tous les midis, bains libres et escalade

Activités ponctuelles

- Semaine Zen (700 participants)
- Secondaire en spectacle (20 participants, 200 spectateurs)
- Agora des arts avec les pièces : Je suis William et album des finissants (700 élèves au total)
- Scène Évolu-Son : Jean-Thomas Jobin (130 élèves) et tirage de billets de courtoisie
- Petit théâtre du Vieux Noranda et tirage de billets de courtoisie
- La danse des 6^{es} années (140 participants)
- La soirée des sports (40 participants)
- Cross-Country (30 participants)
- Mini raid Aventure Joanes (30 participants)
- Visite des 6^{es} années (400 élèves et parents)
- Banc d'essai des 6^{es} années (200 élèves et 10 enseignants (es))
- Tri-LaSource (60 élèves)
- Opti-Math (20 élèves)
- Spectacle du Festival des Guitares du Monde (75 participants)
- Soirées des arts (100 participants et 250 spectateurs)
- Gala Méritas (120 élèves et 600 personnes présentes)
- Grand rassemblement de toute l'école (700 élèves)



Voyages

- Boston pour les amateurs de baseball (48 élèves)
- À Montréal pour les élèves en arts plastiques (32 élèves)
- À Montréal pour les élèves en art dramatique (32 élèves)
- Grèce (26 élèves de secondaire 4)
 - ⇒ Activités de financements : Village de Noël (200 participants)
 - ⇒ Soirée Latine (230 participants)

Vie étudiante



Activité Coup de cœur La semaine ZEN

Depuis quelques années, nous constatons un besoin accru en ce qui a trait au soutien des élèves face à la gestion du stress et de l'anxiété. Et puisque nous avons à cœur le bien-être de nos élèves et de notre personnel, un nouveau comité constitué d'enseignants et de différents membres du personnel a vu le jour afin de proposer des activités visant à diminuer le stress. Parmi ces activités, notre toute première Semaine ZEN s'est avéré être un beau succès.

La proportion d'élèves présentant un trouble anxieux, une dépression, un trouble alimentaire ou un TDAH est en augmentation par rapport à 2010-2011 (source : Institut de la statistique du Québec). À l'École La Source, nous voulions démystifier la question de la santé mentale afin qu'elle ne soit plus un tabou. Nous souhaitons que les jeunes trouvent des outils, que ce soit via l'accès aux services aux élèves, mais aussi en ayant recours à leurs propres ressources internes pour affronter ce type de situation.

La semaine ZEN se voulant une approche inclusive, nous avons invité les parents à participer afin favoriser le dialogue dans les familles en ce qui a trait au maintien d'un bon équilibre émotionnel et relationnel. En variant nos activités nous avons favorisé la participation de tous à la semaine ZEN comme avec : des cours de yoga, de Gi Gong, de l'histoire et dégustation de thé, de massage avec balles, et de méditation collective à l'intercom. D'ailleurs, la sensation de calme qui régnait dans l'école lors des méditations collectives étaient surprenantes.

L'événement, qui en était à sa première édition, a obtenu un vif succès. Les élèves et les enseignants ont participé avec curiosité et ouverture dans cette semaine ZEN. Toutes les activités étaient gratuites grâce au soutien financier de la Fondation Martin Bradley.

Notre conseil d'établissement

Notre conseil d'établissement a tenu six rencontres durant l'année.

Nous avons discuté des grandes orientations de l'école et approuvé les nouvelles structures qui seront mises en place en 2018-2019, notamment l'arrivée du cinquième secondaire.

Un grand merci à tous les parents, enseignants, professionnels et au personnel de soutien pour leur participation.

Notre convention de gestion et de réussite

Celle-ci a été à nouveau signée en début d'année. Cet engagement nous permet d'orienter nos travaux pour les prochaines années. L'école La Source a ciblé trois buts de la ministre en fonction de son plan de réussite. Voici les trois buts visés :

But 2 : L'amélioration de la maîtrise de la langue française écrite et parlée dans l'école.

But 3 : L'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez les élèves dans toutes les matières.

But 4 : Développer les compétences sociales chez les élèves.

Notre projet éducatif

Le projet éducatif de l'école La Source consiste à travailler à la réussite du plus grand nombre de nos élèves et à maintenir la qualité de vie de notre milieu. Il s'articule autour des trois orientations suivantes :

1. Favoriser la maîtrise de la langue française
2. Développer la persévérance scolaire en donnant le goût d'apprendre et en encadrant nos élèves.
3. Améliorer la qualité de vie en développant les compétences sociales chez nos élèves.



Résultats dignes de mention chez les Rafales en sport étudiant:

Rafales Badminton

- Médaille d'argent double masculin, niveau cadet, championnat régional (Olivier Morin et Loïc Godbout)

Rafales Cross-Country

- Médaille d'or, niveau cadet, championnat régional masculin (Liam Blater)
- Médaille d'or, niveau cadet, championnat régional féminin (Justine Grimard-Spalding)



Activités du département d'éducation physique

Le comité sportif de l'école, composé des éducateurs physique ainsi que de 6 élèves des niveau 1 à 4, ont mis sur pied et tenu plusieurs activités au cours de l'année scolaire.

Ces différentes activités visaient de nombreux objectifs à savoir : favoriser la participation du plus grand nombre par le biais d'activités diversifiées, renforcer le sentiment d'appartenance envers l'école, créer des liens entre le personnel ainsi que les élèves mais surtout inciter à bouger.

Voici un aperçu des activités présentées :

- **Novembre** : Rage Baseball
- **Décembre** : Tournoi de Dodgeball
- **Février** : Tournoi d'Ultimate frisbee
- **Avril** : Partie des étoiles VS le personnel au hockey cosom
- **Mai** : Tir d'autobus
 - 3e édition du Triathlon de l'école (63 participants)
 - Soirée des sports



5 concentrations sportives offertes aux élèves de l'école :

- Programme Baseball Plus (33 participants)
- Programme H2O (12 participants)
- Programme Hockey (46 participants)
- Programme Multi-sports et plein air (65 participants)
- Programme Soccer (40 participants)

2 accommodation sportives offertes :

- Danse
- Nage synchronisée

Annexes

Annexe 1 Ressources humaines école La Source

Personnel enseignant

12 en français	6 en sciences
9 en mathématique	9 en géographie et histoire
6 en anglais	3 en éthique et culture religieuse
4 en éducation physique	7 en arts
3 en cheminement continu	

Les services à l'élève sont assurés par 38 autres personnels non enseignants

5 en conciergerie	1 en entretien en bâtiment
1 en sauvetage (piscine)	4 en secrétariat
3 à la bibliothèque, audiovisuel, informatique	1 alimentation et soins de santé
1 aux achats	4 en aide et soutien à l'élève
1 en approche orientante	2 à la vie étudiante
	1 en psychoéducation

Équipe de direction

Élisabeth de France	Directrice de l'école
Guillaume Boucher et Mathieu Arcand	Directeur adjoint
Marie-Pier Lanthier	Directrice adjointe
Chantal Barrette	Gestionnaire administrative

Annexe II Ressources humaines de la CSRN

Psychologues

Dany Desrochers

Geneviève Trépannier

Orthophonistes

Manon Pelletier

Kim Charland-Chauvette

Technicien en informatique

Jean Lessard

Directrice des services éducatifs et des complémentaires

Anne-Frédérique Karsenti

Martin Grenier

Conseillers pédagogiques en soutien à l'école

Laurie Turpin (anglais)

Liette Ayotte et Lina Bergeron (sciences)

Christine Lessard (mathématique)

Carole Turpin (français)

Conseillers pédagogiques porteurs de dossiers

Martine Banville (mathématique)

Véronique Gaulin (français)

Carole Lessard (aide technologique)

Guy Poulin (RÉCIT, éducation physique)

Johanne Petit (adaptation scolaire et soutien)

Louise Cotnoir (approche orientante)

Line Veillette (difficultés d'apprentissage)

Taux de réussite école La Source

RÉSULTATS SCOLAIRES

POURCENTAGE DE RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES AU MOIS DE JUIN 2019

	SEC. 1			SEC. 2			SEC. 3		SEC. 4	CPC		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2018	2019	2019	2017	2018	2019
FRANÇAIS	95%	87%	86%	89%	89%	83%	95%	87%	95%	97%	87%	95%
MATHÉMATIQUE	86%	87%	84%	88%	85%	82%	89%	76%	72%	94%	92%	98%
MATHÉMATIQUE SN									92%			
ANGLAIS	90%	100%	92%	91%	90%	86%	89%	90%	89%	86%	89%	98%
ANGLAIS ENR	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
SC. TECHNO	91%	91%	86%	86%	91%	93%	98%	92%	93%	97%	89%	93%
ATS							89%	95%	90%			
SC. TECH. ENVR.									94%			
GÉOGRAPHIE	94%	88%	84%	95%	96%	93%				59%		
HISTOIRE	89%	85%	82%	87%	93%	86%	85%	84%	91%	65%	NE	NE
ECR	93%	97%	94%	95%	96%	94%			90%	97%	84%	95%
ED. PHYSIQUE	92%	92%	94%	93%	92%	96%	91%	95%	93%	100%	68%	70%
ARTS PLASTIQUES	100%	100%	99%	95%	97%	100%	91%	94%	94%	89%	100%	100%
ART DRAMATIQUE	99%	98%	100%	99%	100%	98%	98%	96%	97%	90%		
MUSIQUE	96%	75%	87%	96%	98%	100%	93%	100%	91%	91%		
PPO							81%	83%				
SANTÉ 360									88%			
ESPAGNOL									92%			
PEM (FMSS)									100%			
PMT (FMSS)									100%			
EXPLO. FORM (PFP)									100%			
EXPLO. (PFP)									NE			
SENS. ENTRE. (PFP)									100%			
	SEC. 1			SEC. 2			SEC. 3		SEC. 4	CPC		
1- Lire	79%			77%			77%		75%	95%		
2-Écrire	80%			78%			85%		88%	88%		