

GUIDE DE CHOIX DE COURS

2026-2027

Vers le 4^e secondaire



Chers parents,

Votre enfant fréquentera l'école La Source dès septembre prochain. Au 2^e cycle, le classement se fait promotion par matière. Cela signifie que seulement les matières échouées seront à refaire, alors que l'élève sera promu au niveau supérieur dans les matières réussies.

Ce guide contient la grille des cours obligatoires et optionnels, ainsi que l'information nécessaire afin que votre enfant puisse compléter son choix de cours pour l'année scolaire à venir. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire et surtout, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère en formation scolaire, Vicky Plante, si vous avez des questions.

Le respect du choix de cours demandé par l'élève est conditionnel au nombre d'élèves inscrits et à la possibilité d'organisation matérielle et physique de l'école.

Calendrier des opérations pour le choix de cours

2 au 15 février	Réinscription en ligne : Fait par le répondant principal sur www.portailparents.ca . Demande de changement d'école : Les demandes se font directement sur Mozaïk lors de la réinscription en ligne. Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire. Vous ne pouvez pas l'annuler. La date limite pour faire vos demandes est le 28 février.
Février	Rencontre d'information pour les élèves en classe par la conseillère en formation scolaire.
10 au 23 mars	Choix de cours en ligne : Fait par l'élève en classe avec la conseillère en formation scolaire directement sur Mozaïk (www.mozaikportail.ca).
Mai	Une première confirmation du choix de cours est envoyée par courriel au répondant principal au début mai. Le classement prévisionnel est fait à partir des résultats du 2 ^e bulletin. Vous avez jusqu'au 15 mai pour faire une demande de changement auprès de Vicky Plante.
Juillet	Une deuxième confirmation du choix de cours est envoyée par courriel au répondant principal à la mi-juillet. La révision du classement est faite à partir des résultats de fin d'année et suite à la fabrication de l'horaire maître.
Mi-Août	L'horaire et la facture sont envoyés par courriel au répondant principal.
Fin-Août	Trois demi-journées d'accueil pour l'ouverture du casier et la prise de photo.

N'hésitez pas à communiquer avec l'école, au 819 762-8161, poste 4414 pour vos questions.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de nos sentiments les plus ensoleillés.

Marlène Landry
Directrice

GRILLE MATIERES 2026-2027

POUR LE 4^E SECONDAIRE

Nombre de périodes

Cours attribués par l'école	Cours	Matière	Régulier	Concentrations Sports
FRANÇAIS	FRA406	132406	6	6
ANGLAIS	ANG404	134404	4	3
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	HQC404	085404	4	4
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	SCT404	055444	4	4
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	CCQ402	080404	2	2
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDU402	043402	2	1
			22	20

Choix de mathématique OBLIGATOIRE				
MATHÉMATIQUE 4 CST : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE	MAT4CS	063414 065442	6	6
MATHÉMATIQUE 4 SN : SCIENCES NATURELLES	MAT4SN	065426		

Choix d'options OBLIGATOIRE				
Science enrichie			4	4
SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)	STE4ST	058404		
PRÉALABLE : LA RÉUSSITE DE SCIENCES 3 ET MATHS 3.				
Autres options				
PHOTOGRAPHIE (MULTIMÉDIA)	PHO404	112454		
CRÉATION NUMÉRIQUE (INFORMATIQUE)	INF404	111444		

Choix d'arts OBLIGATOIRE				
ART DRAMATIQUE	ADR404	170402	4	2
ARTS PLASTIQUES	APL404	168402		<i>L'élève n'a pas le choix de l'art.</i>

Concentration sports FACULTATIF			Coût ÉCOLE	
H2O ACTIVITÉS AQUATIQUES	400 \$	H2O4SP	N/A	4 Deux demi-journées
DANSE/CHANT (DANZHÉ)	150 \$*	DAN4SP		
HOCKEY PLUS	700 \$	HOC4SP		
SOCCER	500 \$	SOC4SP		
MULTISPORTS	500 \$	MUL4SP		
			36	36

*Des frais s'appliquent de la part du mandataire externe.

ATTENTION :

Les élèves qui choisissent une **concentration sport n'ont pas le choix de l'art**. Une forme d'art sera attribuée par l'école.

En concentrations sports et en arts plus, le nombre de places est limité. Une sélection sera faite par l'école.

L'anglais enrichi n'est pas offert aux élèves de 4^e et 5^e secondaire.

Les élèves en **échec en science 3** auront 2 périodes de classe de travail, au lieu d'une option à 4 périodes.

CHOIX DE MATHÉMATIQUE (OBLIGATOIRE)

En 4^e secondaire, tu dois faire le choix d'une séquence mathématique. Deux séquences sont proposées : Culture, société et technique (CST) et Sciences naturelles (SN).

Culture, société et technique (CST) | MAT4CS

Le contexte d'apprentissage de cette séquence s'inspirera de situations de la vie courante en mettant l'accent sur des situations auxquelles l'élève devra faire face dans sa vie personnelle et professionnelle.

Thèmes abordés

- ❖ Inéquations du 1^{er} degré à deux variables ;
- ❖ Systèmes d'équations du 1^{er} degré à deux variables ;
- ❖ Fonctions ;
- ❖ Étude de la droite ;
- ❖ Distance entre deux points ;
- ❖ Coordonnée d'un point de partage ;
- ❖ Trigonométrie ;
- ❖ Probabilités et statistiques.

Sciences naturelles (SN) | MAT4SN

Cette séquence aborde des notions mathématiques en utilisant davantage les variables que les nombres. Le contexte d'application est lié à la démonstration de preuves et d'hypothèses en faisant référence au contexte scientifique. Ce cours est exigeant, la charge de travail et le niveau d'algèbre sont beaucoup plus élevés qu'en 3^e secondaire.

Thèmes abordés :

- ❖ Manipulations algébriques et résolution d'équations et d'inéquations du second degré ;
- ❖ Les fonctions ;
- ❖ Les inéquations linéaires ;
- ❖ La géométrie analytique ;
- ❖ Corrélations linéaires.

Préalables :

- ❖ Pour choisir la séquence Sciences naturelles, l'élève doit avoir obtenu un résultat final en mathématiques de 3^e secondaire de 77 % et plus ou la recommandation de l'enseignant.

Dans le cas où l'élève fait le choix de la séquence Sciences naturelles sans avoir le critère de résultat demandé ou encore la recommandation de l'enseignant, un document de réflexion lui sera remis. Celui-ci devra être signé par l'élève, un de ses parents et la conseillère en formation scolaire.

Cette démarche a pour but de s'assurer que l'élève fait le bon choix. Un document présentant les programmes collégiaux accessibles avec chacune des séquences en mathématiques est disponible sur le site Internet de l'école et l'élève le recevra en classe.

CHOIX D'OPTIONS (OBLIGATOIRE)

En 4^e secondaire, tu dois choisir une option à 4 périodes, soit l'une des 4 ci-dessous. Les élèves **en échec en sciences et technologie de 3^e secondaire** auront 2 périodes de classe de travail au lieu d'une option à 4 périodes.

SCIENCE ENRICHIE (4 PERIODES)

Science et technologie de l'environnement (STE) | STE4ST

Ce cours est fusionné avec la science à 4 périodes attribué par l'école. Les cours de sciences offerts en 4^e secondaire poursuivent le développement des mêmes compétences que les années antérieures. Le thème central est **l'environnement**. En Science et technologie (ST), l'élève passera plus de temps en laboratoire qu'en atelier.

Quatre univers seront abordés en ST et STE :

- Univers matériel : l'organisation de la matière, la classification périodique, les propriétés des solutions, les transformations chimiques, nucléaires et de l'énergie, l'électricité et le magnétique ;
- Univers technologique : projection et tolérance, l'ingénierie de systèmes technologiques, la fabrication et les biotechnologies ;
- Univers terre et espace : l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et les cycles biogéochimiques ;
- Univers vivant : l'écologie et la génétique.

Préalables :

- Avoir réussi le cours Science et technologique (ST) de 3^e secondaire **et** le cours de mathématique de 3^e secondaire.
- La réussite du cours STE est préalable à certains programmes techniques au collégial. Voici quelques exemples : techniques de santé animale, technologie du génie civil, technologie de génie électrique, technologie minérale, etc.
- La réussite du cours STE est préalable aux cours de chimie et physique de 5^e

OU AUTRES OPTIONS (4 PERIODES)

Photographie (Multimédia) | PHO404

Plonge dans l'univers de la photo et découvre comment transformer ton regard en images puissantes!

Avec un vrai appareil entre les mains, tu apprendras à jouer avec la lumière, la composition et la créativité pour créer des photos dont tu seras fier. Sorties, défis, expérimentations, rencontre de photographes, expositions et découvertes artistiques t'attendent!

Création numérique (Informatique) | INF404

Explore ta créativité avec la technologie !

L'objectif général est de développer des compétences en création de contenu numérique, intégration multimédia et diffusion en ligne, en utilisant des outils professionnels et des langages de programmation adaptés.

Thèmes abordés :

- ❖ Création graphique et visuelle : Photoshop, Fresco, InDesign ;
- ❖ Production vidéo et animation : After Effects, rudiments de montage et effets spéciaux ;
- ❖ Modélisation 3D : Adobe 3D Modeler ;
- ❖ Développement web : Dreamweaver et langages HTML, CSS, JavaScript ;
- ❖ Création de jeux vidéo : Initiation à la conception interactive, design d'interface, programmation de base (ex. : Unit ou Unreal Engine) ;
- ❖ Intégration multimédia : Combiner images, son, vidéos pour diffusion en ligne ;
- ❖ Production médiatique : Bases de la production cinématographique, télévisuelle, radiophonique et journalistique.

CHOIX D'ARTS (OBLIGATOIRE)

En 4^e secondaire, l'art est une matière obligatoire à l'horaire et la réussite de ce cours est nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Voici les descriptions de cours pour t'aider à choisir ce qui te convient.

Arts plastiques | APL404

En arts plastiques, l'image adopte différentes formes selon les matériaux et les outils exploités. Elle peut être bidimensionnelle ou tridimensionnelle, figurative ou abstraite, fixe ou animée, etc. La formation en arts plastiques vise le développement global de la personne et le rehaussement de sa culture. Alliant connaissance rationnelle et connaissance intuitive, pensée convergente et pensée divergente, les arts plastiques offrent aux jeunes un large éventail de moyens à explorer pour matérialiser, dans des créations, autant leurs questionnements, leurs convictions et leur conception de la vie que leurs aspirations, leurs espoirs et leurs rêves.

L'élève est amené à personnaliser ses gestes transformateurs, à raffiner le rendu technique de ses réalisations, à développer son acuité perceptive de même que sa sensibilité, et à acquérir une plus grande autonomie dans la création et l'appréciation d'œuvres et de réalisations plastiques. Dans le cours arts plastiques et langage 3D, le multimédia expérimente des outils technologiques et recherche des façons pertinentes de concrétiser ses idées dans un espace quadridimensionnel (longueur, hauteur, largeur et temps).

Art dramatique | ADR404

L'art dramatique, c'est la création puis la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques. Cet art peut être considéré sous quatre axes principaux : la dramaturgie, le jeu, la mise en scène et la réception. La formation en art dramatique amène l'élève à développer davantage son autonomie, son potentiel créateur, sa sensibilité artistique de même que ses qualités de spectateur ou d'interprète.

Le multimédia favorise une approche de l'art qui repose sur l'interaction de plusieurs médias liés aux technologies de l'information et de la communication. L'élève inscrit au cours d'art dramatique et multimédia peut développer son potentiel artistique à travers ces nouvelles modalités esthétiques.

LES CONCENTRATIONS SPORTS (FACULTATIF)

Grille horaire

En 4^e secondaire, les périodes de sport sont offertes en **deux demi-journées plus une période d'éducation physique**. Il y a deux périodes de moins en arts, une période de moins en anglais et une période de moins en éducation physique. **L'art qui sera offert avec la concentration sport sera déterminé à la suite des choix de cours, selon le nombre d'inscriptions et la faisabilité à l'horaire maître.**

Installations

L'école est dotée d'installations uniques, dont deux gymnases indépendants, une cage de frappeurs, un mur d'escalade, une piscine, une salle de vélos stationnaires et de musculation ainsi qu'une salle permettant l'analyse vidéo. Avec tous ces aménagements, l'élève qui est inscrit dans une concentration aura la chance d'explorer ces installations, d'explorer d'autres sports et par le fait même développer d'autres aspects de sa forme physique.

Frais supplémentaires

Des frais supplémentaires pour les concentrations sportives vous seront facturés par l'école selon la concentration choisie (variant **de 150 \$ à 700 \$**).

Pour la concentration en danse, en plus des frais chargés par l'école, une inscription est requise dans une école de danse de votre choix en parascolaire. Aussi, vous devez payer des frais d'inscription à l'école de danse Danzhé (**environ 925 \$ TX**).

Les frais de concentration sont non-remboursables si un élève est retiré du cours pendant l'année scolaire pour raison de comportement.

Nos fondements

Les concentrations sont disponibles pour que les élèves puissent parfaire leurs connaissances et compétences dans un domaine précis à même le cadre horaire ;

L'élève devra se mobiliser pour assurer sa réussite notamment par le fait d'écouter en classe, participer, aller aux récupérations, remettre ses travaux ;

Ces concentrations se réalisent au 1^{er} et 2^e cycle du secondaire et ne sont pas obligatoires ;

Des frais pour équipements spécialisés, matériel particulier, compétitions, sorties, entraînements sont à considérer et variables pour chacune des possibilités offertes ;

Critères d'admissibilité

- ❖ Démontrer de **bons comportements et des attitudes adéquates** dans tous les cours ;
- ❖ L'entière des frais scolaires doit être acquittée ;

*****Le nombre de places est limité, une sélection sera faite par l'école.*****

Certaines spécificités s'appliquent pour certaines concentrations. Un contrat d'engagement précisera les modalités de chaque programme. Vous pouvez vous référer au responsable pour plus de détails.

Hockey PLUS | HOC4SP

Tout au long de l'année scolaire, les élèves seront initiés à l'ensemble de ces trois sports : hockey, curling et golf. Au hockey, les bases techniques du patin, du maniement de la rondelle et plusieurs simulations de match seront proposés. Pour ce qui est du curling et du golf, les connaissances autant au niveau technique que pratique seront développées. Pour ce faire, les apprentissages seront faits dans un environnement physique incroyable et varié, soit l'aréna, la salle de curling et le terrain de golf.

Coût : 700 \$

Soccer | SOC4SP

Sous la supervision d'un entraîneur certifié, le programme de concentration soccer vise à parfaire le développement technique et tactique du joueur à travers son parcours scolaire. Différents ateliers sont offerts à l'intérieur du programme tels que des séances portant sur la nutrition, l'analyse vidéo, l'aspect théorique du jeu, le développement cardiovasculaire et physique, etc. Cette concentration offre à l'élève, quand la température le permet, de profiter du grand air. Les cours à l'extérieur se déroulent au terrain de soccer à l'UQAT et par mauvais temps ou en hiver les cours se donnent à l'aréna I AM GOLD, au gymnase Denise Julien ou encore à Youville. Le transport est assuré en tout temps par l'école.

Coût : 500 \$

H2O Activités aquatiques | H2O4SP

Cette concentration offre un programme diversifié d'activités physiques en milieu aquatique, tel que l'apprentissage des styles de nage, de la plongée en apnée, du water-polo, plongeon, la sécurité aquatique, etc. Sous la supervision d'un éducateur physique, l'élève sera placé dans divers contextes stimulants d'activités physiques principalement à la piscine, mais aussi en gymnase, à la salle de vélo stationnaire, à l'extérieur et bien plus.

Coût : 400 \$

Multisports et plein air | MUL4SP

L'élève en concentration Multisports et plein air sera amené à toucher à plusieurs activités sportives. En gymnase, l'élève touchera entre autres au Spike Ball, au DBL, à l'escalade, au Tchoukball, à l'Ultimate frisbee, etc. Pour le volet plein air, l'élève sera amené à faire des randonnées en raquette ainsi qu'en ski OAC. Aussi, certaines sorties spéciales seront organisées, comme du ski alpin au Mont Kanasuta, des randonnées à Arbre en Arbre, des parties de curling, des sorties aux collines Kékéko, et plus encore. L'élève pourra aussi développer ses habiletés aquatiques grâce à des séances de natation, mais aussi au travers des sports d'équipes comme le Water-polo et le hockey sous-marin. En résumé, découverte de nouveaux sports et sorties extérieures seront priorisées dans cette concentration.

Coût : 500 \$

Danse/Chant et arts de la scène | DAN4SP

Le programme offre maintenant **deux options** combinées de spécialité : **Parcours chant et danse**.

Conditions d'admission :

- Être inscrit à un cours de danse au secteur loisir, dans l'école et le style de danse de son choix (preuve à l'appui), car **le programme DAS n'est pas un cours d'initiation à la danse** ;
- ET/OU avoir au minimum de 6 ans d'expérience dans une ou plusieurs des disciplines suivantes : danse, gymnastique, théâtre, patinage artistique ou cheerleading. Il y aura un document à compléter lors du 1^{er} cours.
- Avoir une curiosité, un intérêt marqué pour la musique, le chant individuel et en groupe.

Modalité de fonctionnement : [Cliquer ici](#).

Coordonnées : Pour des questions, veuillez communiquer avec l'école de danse Danzhé au 819-764-4474, ou par courriel au info@danzhedanse.com, ou consulter : www.danzhedanse.com.

Coût : 150 \$ à l'école La Source + 910 \$ plus taxes à l'école Danzhé + un cours du soir

Accès à la formation professionnelle (DEP)

Les conditions d'admission :

- Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)
- Ou*
- 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et *avoir réussi français, mathématiques et anglais de 3^e ou 4^e secondaire*. Il est important de s'informer pour connaître les exigences de la formation convoitée étant donné certaines particularités. Des tests de sélection pourraient être exigés.

Les critères d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e secondaire.

Nombres d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
2 ou 2	Culture et citoyenneté québécoise ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire
4	Mathématiques	4 ^e secondaire
4 ou 6	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4 ^e secondaire
2	Arts	4 ^e secondaire

Demande de changement d'école

Les demandes se font directement sur Mozaïk (www.portailparents.ca) lors de la réinscription en ligne par le répondant principal **de la première journée ouvrable de février jusqu'au 15 février**. Après cette date, les demandes doivent être faites sur le formulaire sur le site Internet du CSSRN, et ce, **au plus tard le 28 février**.

- ❖ Cette demande ne permet pas d'exiger les services du transport scolaire.
- ❖ Cette demande doit être faite à chaque année.
- ❖ **Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire.** Vous ne pouvez pas l'annuler.
- ❖ Toutes demandes faites après le 28 février seront refusées à l'exception de certaines situations particulières :
 - des élèves inscrits dans le programme Sport-études ;
 - d'une nouvelle inscription en provenance d'un autre Centre de services scolaire ;
 - d'un déménagement qui occasionne un changement d'école non désiré.

Pour nous joindre

École La Source

9, 10^e rue, R-N (Qc)

819 762-8161, poste 4414

reception018@cssrn.gouv.qc.ca

Vicky Plante

Conseillère en formation scolaire

Poste 3362

plantev@cssrn.gouv.qc.ca

Marlène Landry

Directrice

CPC et FPT

Poste 4422

landrym@cssrn.gouv.qc.ca

Valérie Fournier

Directeur adjoint

1^{er}, 2^e et 3^e secondaire et CPT

Poste 4421

fournierv@cssrn.gouv.qc.ca

Annie Lacombe

Directrice adjointe

4^e, 5^e secondaire et FMSS

Poste 4418

lacombea@cssrn.gouv.qc.ca