

Tengo el cable en mi bolsillo



6 CUENTOS

PARA AYUDAR A NIÑOS Y NIÑAS A GESTIONAR
SUS EMOCIONES EN UNA NUEVA REALIDAD
A TRAVÉS DE LA PSICOLOGÍA Y EL ARTE

Fernanda Rodríguez Muguruza



Material respaldado
por especialistas en
PSICOLOGÍA INFANTIL

Gracias por adquirir este **EBOOK**

Visítanos en www.yellow-rocket.com y descubre material psicológico exclusivo elaborado por expertos para promover el bienestar emocional en los más pequeños.

Encuétranos en:



<https://bit.ly/2Vppr18>



<https://bit.ly/36NXImX>



<https://bit.ly/39KJsYz>



<https://bit.ly/2Juctg2>



Desde **YELLOW ROCKET** nos preocupamos por tu bienestar y por el de nuestro planeta. Este libro digital es respetuoso con el medio ambiente y evita la deforestación.

Además, busca ser amigable contigo y adaptarse a tus necesidades y preferencias. Prueba los beneficios de ajustar el tamaño de la letra para una mejor lectura, adaptar el brillo de tu pantalla y aprovechar que es portátil para llevarlo a donde quieras.

Es importante que este material se trabaje en compañía de un adulto responsable.

La exposición a las pantallas digitales en niños y niñas de 3 a 5 años no debe ser superior a una hora al día; y de 6 a 12 años, de una hora a una hora y media al día.



Fernanda Rodríguez Muguruza

Tengo el cable en mi bolsillo

6 CUENTOS

PARA AYUDAR A NIÑOS Y NIÑAS A GESTIONAR
SUS EMOCIONES EN UNA NUEVA REALIDAD
A TRAVÉS DE LA PSICOLOGÍA Y EL ARTE

Índice

* SINOPSIS

* INTRODUCCIÓN

1) ALEGRÍA

Actividad: ¡Ritmo y color!

2) TRISTEZA

Actividad: El súper uniforme

3) ENFADO

Actividad: El frasco de la calma

4) SORPRESA

Actividad: ¡Luces, cámara, acción!

5) ASCO

Actividad: Namaste

6) MIEDO

Actividad: Máquina transformadora

<<TENGO EL CABLE EN MI BOLSILLO>> es un libro con seis cuentos infantiles que desarrollan las seis emociones básicas. Cada cuento incluye una pequeña historia, un apartado de identificación de emociones, una sección de expresión de emociones y una actividad artística.

La pandemia de la COVID19 del 2020 trajo como consecuencia un desbalance del equilibrio emocional en la población infantil. Muchos niños y niñas se vieron afectados por los cambios en su vida y el contexto de incertidumbre. La autora ha basado sus narraciones en historias de la vida real de niños y niñas alrededor del mundo durante la pandemia, para concentrarlos en dos personajes que darán vida a sus testimonios.

El éxito internacional de «Bailaremos bajo una Estrella», cuento de prevención y reflexión acerca de la COVID19 escrito por la misma autora, reveló la necesidad de un abordaje psicológico que pueda ayudar a promover salud mental en la población infantil. **<<TENGO EL CABLE EN MI BOLSILLO>>** tiene como finalidad fortalecer la inteligencia emocional en niños y niñas a través de la literatura y el arte. Este propósito ayudará a los lectores a tomar conciencia de la relación emoción-cognición, por lo que el título los invita a empoderarse desde el autocontrol de tener siempre guardado en su bolsillo el «cable» imaginario que une su corazón con la mente.

Este material de soporte psicológico se basa en los beneficios que aportan la lectura y el arte en el desarrollo del ser humano. Por un lado, el diseño de sus textos permite que el lector o lectora comprenda, analice y reflexione sobre sus emociones. Y por otro lado, la estructura de la actividad artística brinda herramientas para facilitar la expresión y resolución de cada emoción. El niño o niña como protagonista de su descubrimiento emocional y de su libre creación artística, podrá generar más competencias emocionales.



**[PÁGINAS DE LA
7 A LA 12]**



Alegría

Milo y Lía disfrutan estar en casa últimamente.
Cada día, tienen un **JUEGO NUEVO** en mente.





A pasar tiempo en **FAMILIA** ya se han acostumbrado.
¡Es maravilloso tener a los que más quieren a su lado!

Por la tarde, salen al parque lleno de rosas.
Les encanta la **NATURALEZA** y ver volar mariposas.





Y por la noche, hacer un postre es su misión.

DIVERTIRSE CÖCINANDO

se ha vuelto una tradición.



Milo y Lía también están alegres cuando...

Cuando se ponen a pintar, *ríen sin parar.*

Cuando leen cuentos, *se sienten contentos.*

Cuando un regalo van a abrir, *comienzan a sonreír.*

Cuando llama su tía, *saltan de alegría.*

Y tú, ¿cuándo estás alegre?

Milo y Lia demuestran que están alegres...

SONRIENDO

SALTANDO



RIENDO

Diciendo:

¡ESTOY ALEGRE!

Y tú, ¿cómo lo demuestras?



Actividad: ¡RITMO Y COLOR!

- 1) Hay una pista en la página 18. ¿Cuándo se ríen sin parar Milo y Lia?
- 2) Pon tu canción favorita y sube el volumen!
- 3) Píntate los pies con tus témperas favoritas, mientras el pincel te hace cosquillas.
- 4) En un papel grande, ponte a bailar y deja tus huellas de colores.
- 5) ¡Disfruta tu obra de arte!
- 6) Y ahora, ¿qué te parece si lo intentas con otras partes de tu cuerpo? ¡Explora!



**[PÁGINAS DE LA
21 A LA 61]**

Este libro desarrolla:

Gestión emocional

Autoestima

Resolución de conflictos

Toma de decisiones

Capacidad de espera

Reducción de estrés y ansiedad

Habilidades sociales

Valores

Atención

Psicomotricidad

Memoria

Creatividad

¡Y más!



Encuentra el libro completo en:

amazon

Español

Inglés

<https://amzn.to/32ZkEHU>

<https://amzn.to/36Otaut>

Escríbenos a:

 **hello@yellow-rocket.com**

Síguenos en:

 **@yellowrocket_official**

 **Yellow Rocket Official**

www.yellow-rocket.com



YELLOW
rocket