

Técnicas De Evaluación De Habilidades De Pensamiento		
HABILIDAD	DESCRIPCIÓN	ACCIONES ESPECÍFICAS
ADQUISICIÓN 20%	<p>Adquirir conocimiento: nos permite Recordar; hechos, datos, conceptos, teorías, y Comprender nos permite entender temas, contenidos, información y relacionarla al diario vivir, por medio de la percepción, observación, discriminación e identificación, fortaleciendo la habilidad de pensamiento literal.</p> <p>Retención y Comprensión de información en cualquier sistema de símbolos o formas de representación. Toma de apuntes en Cuaderno. Participación y disposición con obediencia en clase.</p>	Interpretar textos.
		Comprender proposiciones.
		Identificar argumentos o ejemplos.
		Interpretar y retener información, tablas, diagramas, dibujos, esquemas, mapas, planos y modelos.
		Explicar por qué, cómo y para qué.
PROFUNDIZACIÓN 35%	<p>Profundizar conocimiento: nos permite Aplicar: el conocimiento adquirido para el beneficio individual y colectivo, al brindar la resolución de problemas y Analizar: en detalle descomponiendo la información en partes para identificar posibles causas de utilización, por medio de inferir o extraer, comparar, describir y explicar, fortaleciendo la habilidad de pensamiento inferencial.</p> <p>Explicación y justificación de enunciados y acciones. Trabajos y textos escritos. Producción individual o grupal Cartelera, Quiz, Solución de talleres o cuestionarios en Q10 sincrónicos o asincrónicos. Participación en Foros Ejecutar ejercicios, rondas, juegos, dinámicas. Resolución de guías de actividades y rubrica de evaluación</p>	Demostrar hipótesis.
		Comprobar hechos.
		Presentar ejemplos y contraejemplos.
		Articular conceptos.
		Sustentar conclusiones.
		Plantear y resolver problemas.
		Formular proyectos.
CREACIÓN 25%	<p>Creación de conocimiento: nos permite Evaluar: justificar, presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información y Crear o proponer posibilidades nuevas en un entorno, modelo, sistema donde abunden soluciones o alternativas de cambio, por medio de juicios críticos de opinión, la evaluación y Meta cognición, fortaleciendo la habilidad de pensamiento crítica. Producción y creación. Exposiciones Debates, Mesa redondas. Simposio, Aplicación de pruebas en TICS, Oratoria y producción comunicativa, excelente vocabulario y redacción, ortografía, Habilidades comunicativas en español e inglés Solución de problemas Desarrollo de habilidades y destrezas físicas o cognitivas</p>	Generar hipótesis.
		Descubrir regularidades.
		Resolver Problemas
		Construir y proponer soluciones a posibles problemas del entorno.
		Realizar monólogos y conversaciones en otra lengua extranjera inglés. Leer y escribir en lengua extranjera inglés.
PHP 20%		
VALORATIVA /ACTITUDINAL	<p>Compromisos convivenciales y desarrollo de procesos.</p> <p>6 pilares del carácter</p> <p>Habilidades blandas o duras</p> <p>Política del buen trato</p> <p>Hábitos de comportamiento</p> <p>Puntualidad</p> <p>Obediencia</p> <p>Respeto</p> <p>Uniformidad</p> <p>Perfil institucional</p>	AUTOEVALUACIÓN:
		Esta consiste en efectuar un análisis crítico por parte individual, con el fin de valorar una situación o juzgar los resultados de una determinada tarea y es un método clave en el proceso de enseñanza aprendizaje para educar acerca de la responsabilidad. En este campo se evaluará el educando.
		COEVALUACIÓN:
		Este este tipo de evaluación, busca y tiende a mejorar el aprendizaje, porque animará a los estudiantes a que se sientan realmente partícipes del proceso de aprehensión de contenidos y no meros asistentes de una clase.
		La coevaluación les propone a los estudiantes que participen de su propio proceso de aprendizaje y el del resto de sus compañeros a través de la expresión de juicios críticos sobre el trabajo de los otros.
		HETEROEVALUACIÓN
	En este caso el docente evalúa lo que el alumno hace cuando ha realizado la tarea, como ha sido su desempeño, esfuerzo ante la tarea asignada, aquí es donde el docente diseña, planifica, implementa y aplica la evaluación en donde el estudiante es quien responde a lo que se le solicita.	