



ÖĞRETMENLERİN DİJİTAL OKURYAZARLIK BECERİLERİ VE BU BECERİLERİN ÖNEMİ

Zeliha PARMAKSIZ

Onur ÇELİK

Levent Fikri KARADAĞ

Cuma AĞIRTAŞ

**ÖĞRETMENLERİN
DİJİTAL OKURYAZARLIK BECERİLERİ
VE BU BECERİLERİN ÖNEMİ**

Zeliha PARMAKSIZ

Onur ÇELİK

Levent Fikri KARADAĞ

Cuma AĞIRTAŞ

yaz
yayınları

2024

Öğretmenlerin Dijital Okuryazarlık Becerileri ve Bu Becerilerin Önemi

Yazarlar: Zeliha PARMAKSIZ

Onur ÇELİK

Levent Fikri KARADAĞ

Cuma AĞIRTAŞ

© YAZ Yayınları

Bu kitabın her türlü yayın hakkı Yaz Yayınları'na aittir, tüm hakları saklıdır. Kitabın tamamı ya da bir kısmı 5846 sayılı Kanun'un hükümlerine göre, kitabı yayınlayan firmanın önceden izni alınmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz.

ISBN 978-625-6642-60-7

Mayıs 2024 – Afyonkarahisar

Dizgi/Mizanpaj: YAZ Yayınları

Kapak Tasarım: YAZ Yayınları

YAZ Yayınları. Yayıncı Sertifika No: 73086

M.İhtisas OSB Mah. 4A Cad. No:3/3

İscehisar/ AFYONKARAHİSAR

www.yazyayinlari.com

yazyayinlari@gmail.com

info@yazyayinlari.com

ÖZET

Dijitalleşen çağın getirdiği eğitim ve öğretim paradigmaları, öğretmenlerin rollerini yeniden şekillendirerek, onlara yeni yetkinlikler ve sorumluluklar yüklemektedir. Öğretmenlerin dijital okuryazarlık kapasitesi ve eğitimde teknolojik araçların etkin kullanımına ilişkin yetkinlikleri, modern eğitim yaklaşımlarının merkezi bir bileşenini oluşturmaktadır. Dijital okuryazarlık dijital bilgileri bulma, değerlendirme, analiz etme ve sentezleme yeteneğinin yanı sıra dijital platformları kullanarak iletişim kurma, işbirliği yapma ve yaratma kapasitesi de dâhil olmak üzere bir dizi beceriyi kapsar. Günümüzün bilgi odaklı toplumunda, dijital okuryazarlık artık isteğe bağlı bir beceri değil, bireylerin gelişmesi ve başarılı olması için bir gerekliliktir. Bu çalışmanın amacı, öğretmenlerin dijital okuryazarlık becerileri ve bu becerilerin öneminin incelenmesidir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Dijital Okuryazar, Beceri.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
-------------	---

BİRİNCİ BÖLÜM

DİJİTAL OKURYAZARLIK

1.1. Dijital Okuryazarlık Kavramı	3
1.2. Dijital Okuryazarlığın Önemi.....	9
1.3. Dijital Okuryazarlık Becerilerinin Gelişimi	10
1.4. Dijital Okuryazarlık Yetkinlikleri	13
1.5. Dijital Okuryazarlığın Bileşenleri.....	13

İKİNCİ BÖLÜM

ÖĞRETMENLERİN DİJİTAL OKURYAZARLIK BECERİLERİ

2.1. Dijital Okuryazarlığın Eğitimdeki Yeri	19
2.2. Dijital Okuryazarlığın Öğretimi.....	22
2.3. Dijital Okuryazarlık Becerilerinin Öğretiminin Önemi	23
2.4. Öğretmenlik ve Dijital Okuryazarlık	25

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

3.1. Uluslararası Alanyazın	27
3.2. Ulusal Alanyazın	34
 SONUÇ	 47
KAYNAKÇA.....	49

" Bu kitapta yer alan bölümlerde kullanılan kaynakların, görüşlerin, bulguların, sonuçların, tablo, şekil, resim ve her türlü içeriğin sorumluluğu yazar veya yazarlarına ait olup ulusal ve uluslararası telif haklarına konu olabilecek mali ve hukuki sorumluluk da yazarlara aittir. "

ÖĞRETMENLERİN DİJİTAL OKURYAZARLIK BECERİLERİ VE BU BECERİLERİN ÖNEMİ

yaz
yayınları

YAZ Yayınları
M.İhtisas OSB Mah. 4A Cad. No:3/3
İscehisar / AFYONKARAHİSAR
Tel : (0 531) 880 92 99
yazyayinlari@gmail.com • www.yazyayinlari.com

ISBN: 978-625-6642-60-7



9 786256 642607