Roll No. अनुक्रमांक			Question Booklet Set प्रश्न पुस्तिका सेट	13	Question I प्रश्न पुसि
Time Allowed निर्धारित समय	2 Hrs.	QUESTION BOOKLET	प्रश्न पुस्तिका राज	35948	Booklet तेका संख्य
Max. Marks अधिकतम अंक	100	प्रश्न पुस्तिका	$\mid \mathbf{D} \mid$	ω 	T No.

B.Ed. COMBINED ENTRANCE COMPETITIVE EXAM – 2023

GENERAL INSTRUCTIONS

Examinee is directed to read carefully the following instructions:

 Examinee must write his/her Roll Number in the specified box on the top left hand corner of this page. Answers are required to be marked only on the Computerised O.M.R. Answer sheet which is being provided to the examinee.

2. Besides filling in the Roll Number, the examinee has to put his/her signature on the Answer Sheet and also fill other required details like Name, Roll Number, Question Booklet Code, etc. as indicated on the Answer OMR Sheet. If these details are not filled in by the examinee, his/her Answer Sheet will not be evaluated.

- 3. For each question, there are four alternative answers, out of which only one is correct. Examinee must darken the circle of correct option in the Answer Sheet by Black Ball Pen only. In case of giving more than one option to a question, it will be counted as wrong answer and marks will be deducted accordingly.
- 4. There are 24 (21+3) pages in this Question-Booklet including 1 page for General Instructions and two blank pages for Rough Work in the last. In case an examinee receives an incomplete or defective Question Booklet, he/she should make a request to the Room Invigilator to change the same within 10 minutes of start of the exam.
- 5. This Question Booklet contains 100 questions from following subjects:

following subjects:
(1) Hindi
(2) English
(3) Reasoning
(4) Teaching Aptitude

Q. Nos. 1-15
Q. Nos. 16-30
Q. Nos. 31-60
Q. Nos. 61-100

- Each question carries 1 mark and ¼ mark will be deducted for each wrong answer.
- In case of any discrepancy between the English and Hindi versions of any question, the English version will be treated as final/authentic.
- Possession and use of electronic devices such as Calculator, Cellular Phone, Digital Diary, Log Table, Pager, etc., are restricted during the examination.
- Any leaf from the Question Booklet should not be detached. After the Examination, Answer Sheet must be handed over to the Room Invigilator.
- During examination the examinee will not be allowed to leave the examination hall till the END of the Examination.
- Examinee can carry Question Booklet once the Examination is completed.

सामान्य निर्देश

परीक्षार्थी को निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ने के लिये निर्देशित किया जाता है :

- परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक इस पृष्ठ के बार्ये हाथ के उम्मरी कोने पर दिये गये कोष्ठक में अंकित करें। उत्तर केवल कम्प्यूटरीकृत ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर अंकित करना है, जो परीक्षार्थी को उपलब्ध कराया जा रहा है।
- अनुक्रमांक भरने के अलावा, परीक्षार्थी को उत्तर-पत्रक पर अपना हस्ताक्षर अंकित करना होगा । साथ ही अन्य आवश्यक विवरण जैसे - नाम, अनुक्रमांक, प्रश्न-पुस्तिका कोड इत्यादि को भरना होगा जैसा कि उत्तर ओ.एम.आर. पत्रक पर बताया गया है। यदि इन विवरणों को परीक्षार्थी ने नहीं भरा है, तो उनके उत्तर-पत्रक का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
- 3. प्रत्येक प्रश्न के लिये, चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से केवल एक ही सही है। परीक्षार्थी को केवल काले बॉल पेन से उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले वृत को काला करना है। एक प्रश्न के लिए एक से अधिक विकल्प देने पर उसकी गणना गलत उत्तर के रूप में की जायेगी एवं तदनुसार अंकों की कटौती की जायेगी।
- 4. इस प्रश्न-पुस्तिका में 24 (21+3) पृष्ठ हैं जिसमें सामान्य निर्देशों के लिये 1 पृष्ठ और अंत में एफ काम के लिए दो खाली/सादे पृष्ठ शामिल हैं। अगर किसी परीक्षार्थी को अपूर्ण या दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका मिलती है, तो उसे परीक्षा शुरू होने के 10 मिनट के भीतर बदलने के लिए कमरें के पर्यविक्षक से अनुरोध करें।
- 5. इस प्रश्न-पुस्तिका में निम्नलिखित विषयों से 100 प्रश्न शामिल है :

(1) हिन्दी प्रश्न संख्या 1 – 15 (2) अंग्रेज़ी प्रश्न संख्या 16 – 30 (3) तार्किक योग्यता प्रश्न संख्या 31 – 60 (4) शिक्षण अभिक्षमता प्रश्न संख्या 61 – 100

- 6. प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है और प्रत्येक गलत जवाब के लिए 1/4 अंक काटा जायेगा।
- यदि किसी प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेज़ी अनुवाद में कोई अंतर है, तो अंग्रेज़ी अनुवाद को ही सही समझा जायेगा ।
- परीक्षा के दौरान इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों जैसे कि कैल्क्यूलेटर, सेल्यूलर फोन, डिजिटल डायरी, लॉग टेबल, पेजर, आदि को अपने पास रखना और उपयोग प्रतिबंधित है।
- 9. प्रश्न-पुस्तिका में कोई भी पृष्ठ अलग नहीं करें। परीक्षा के बाद उत्तर-पत्रक कमरे के पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें।
- परीक्षा के दौरान, परीक्षार्थी को परीक्षा के अन्त तक परीक्षा हॉल छोड़ने की अनुमित नहीं दी जायेगी।
- परीक्षा के समाप्त होने के पश्चात् परीक्षार्थी प्रश्न पुस्तिका ले जा सकते हैं।



HINDI हिन्दी

	्र भू ने हो हा स्वर
1. बाह्य प्रयत्न के अनुसार, वर्णों के मुख्य	5. मूल स्वरों के मेल से बने हुए स्वर
भेद हैं।	स्वर कहलाते हैं।
A) तीन	A) संधि
B) दो	71) (114
C) चार	B) लघु
D) पाँच	C) गुरु
2. हिन्दी में कुल सर्वनाम हैं।	D) इनमें से कोई नहीं
A) 10	6. यदि मुँह से पूरा श्वास निकाला जाए, तो शुद्ध
B) 11	ध्विन निकलती है ।
C) 12	 A) सानुनासिक
D) 14	B) निरनुनासिक
3. विशेष्य के साथ विशेषण का प्रयोग	
प्रकार से होता है ।	C) असवर्ण
A) दो	D) इनमें से कोई नहीं
B) तीन	.//>
C) चार	7. हिन्दी भाषा में व्यंजनांतक संज्ञाएँ नहीं हैं।
D) इनमें से कोई नहीं	भाषा की अधिकांश व्यंजनांतक संज्ञाएँ हिन्दी में
4. क, ख, च, छ, ट, ठ, त, थ, प, फ और श, ष, स	अकारांत पुल्लिंग हो जाती हैं।
वर्ण कहलाते हैं ।	A) संस्कृत
A) घोष	B) फारसी
B) विवृत	C) उर्दू
C) अघोष	D) इनमें से कोई नहीं
D) इनमें से कोई नहीं	ा १ वर्ष प्रमाद महा



अंतर्गत आते हैं ।	के रूप में जो हेर-फेर होता है, उसे
	कहते हैं।
A) अपादान	A) विधान
B) संबंध	B) रूपांतर
C) अधिकरण	C) व्युत्पत्ति
D) इनमें से कोई नहीं	D) इनमें से कोई नहीं
9 वाच्य क्रिया बहुधा अशक्तता के अर्थ	13. मूल सर्वनाम और यौगिक सर्वनाम
में आती है, जैसे - वहाँ कैसे बैठा जायेगा और	विशेषण के दो भेद हैं।
लड़के से नहीं चला जाता ।	A) सार्वनामिक
A) कर्म	B) गुणवाचक
B) कर्तृ	
С) भाव	C) संख्यावाचक
D) इनमें से कोई नहीं	D) इनमें से कोई नहीं
	14. सार्वनामिक विशेषण से बनते हैं।
10. विसर्ग (:) वर्ण है ।	A) क्रियाओं
A) तालव्य	B) सर्वनामों
B) मूर्धन्य	C) संज्ञाओं
C) कंठ्य	D) इनमें से कोई नहीं
D) इनमें से कोई नहीं	15. जो अव्यय संज्ञा के बहुधा पीछे आकर उसका संबंध
11. शब्दों के उच्चारण में अक्षरों पर जो जोर (धक्का)	वाक्य के किसी दूसरे शब्द के साथ मिलाता है, उसे
लगता है, उसे कहते हैं।	अव्यय कहते हैं।
	A) समुच्चयबोधक
A) स्वराघात	B) संबंधसूचक
B) अंतस्थ	C) विस्मयादिबोधक
C) ऊष्म	D) इनमें से कोई नहीं
D) इनमें से कोई नहीं	
Page N	o. 4 01 B.Ed.

8. 'का, के, की' विभक्तियाँ _____ कारक के 12. शब्द के अर्थ में हेर-फेर करने के लिए उस (शब्द)



ENGLISH अंग्रेजी

Direction (Q. No. 16 and Q. No. 17): Choose the correct meaning of the idioms given below.

- 16. To play fast and loose.
 - A) to deceive oneself
 - B) to be agile
 - C) to say one thing and do another

hhh

- D) to be efficient
- 17. By fits and starts.
 - A) irregularly
 - B) mostly
 - C) after a short time
 - D) regularly

Direction (Q. No. 18 and Q. No. 19): Fill in the blanks with appropriate words from the alternatives given below them.

- 18. He will come back _____ two days' time.
 - A) in
 - B) at
 - C) by
 - D) with
- 19. Either Cheton or Achou _____ in the wrong.
 - A) are
 - B) were
 - C) is
 - D) have

20. Choose the correct option which can substitute the underlined group of words correctly, without changing the meaning of the sentence.

Technology <u>must use to feed</u> the forces of change.

- A) must be used to feed
- B) must have been using to feed
- C) must use having fed
- D) must be using to feed
- 21. Fill in the blank with appropriate tense form of the verb from the alternatives given below it.

I _____ the book when you come next. (read)

- A) read
- B) shall have read
- C) have read
- D) was reading

Direction (Q. No. 22 and Q. No. 23): Choose the synonym for the given words from the alternatives given below them.

- 22. ALLEVIATE
 - A). Vivacious
 - B) Relieve
 - C) Estimate
 - D) Support



23. CONFOUND

- A) Perplex
- B) Enormous
- C) Talk to
- D) Fearful

Direction (Q. No. 24 and Q. No. 25): Give one word substitute for the following from the alternatives given below them.

- 24. That which cannot be altered or recalled.
 - A) Imperceptive
 - B) Irreconcilable
 - C) Irrevocable
 - D) Invincible
- 25. A person who draws maps and charts.
 - A) Cartographer
 - B) Draper
 - C) Painter
 - D) Artisan

Direction (Q. No. 26 and Q. No. 27):

Choose the antonym of the given words from the alternatives given below them.

26. BIASED

- A) slanted
- B) one-sided
- C) unjust
- D) objective

27. FIGURATIVE

- A) notorious
- B) literal
- C) malign
- D) insipid
- 28. Fill in the blank with appropriate question tag from the alternative given below it.

The teams have played the match,

- A) have they
- B) haven't they
- C) do they
- D) did they

Direction (Q. No. 29 and Q. No. 30): Fill in the blanks with appropriate phrasal verbs from the alternatives given below them.

- 29. How much cloth does this factory in a day?
 - A) turn off
 - B) turn up
 - C) turn out
 - D) turn on
- 30. The boy _____ the ball.
 - A) ran after
 - B) ran down
 - C) ran out
 - D) ran up



REASONING

- 31. Choose the odd man out.
 - A) Liver
- B) Ear
- C) Kidney
- D) Lungs
- 32. Choose the odd man out.
 - A) Football
 - B) Volleyball
 - C) Cricket
 - D) Chess
- 33. Choose the odd man out.
 - A) Pear
 - B) Apple
 - C) Orange
 - D) Guava
- 34. If the digits in the number 8911743 are arranged in the ascending order from left to right, then what will be the difference of the digits which are 2nd from the right end and 5th from the left end in new arrangement?
 - A) 2

B) 3

C) 1

- **D**) 0
- 35. If the digits in the number 42168674 are arranged in the descending order from left to right, then what will be the product of the digits which are 3rd from left end and 4th from the right end in the new arrangement?
 - A) 24

B) 48

C) 36

D) 28

तार्किक योग्यता

- 31. सर्वथा भिन्न चुनिए ।
 - A) यकृत
- B) कान
- C) वृक्क
- D) फेफड़े
- 32. सर्वथा भिन्न चुनिए ।
 - A) फुटबॉल
 - B) बॉलीबॉल
 - C) क्रिकेट
 - D) शतरंज
- 33. सर्वथा भिन्न चुनिए ।
 - A) नाशपाती
 - B) सेब

4.605

- C) संतरा
- D) अमरूद
- 34. यदि संख्या 8911743 के अंकों को बाएँ से दाएँ आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो नई व्यवस्था में दाएँ छोर से दूसरे और बाएँ छोर से 5 वें अंक के बीच कितना अंतर होगा ?
 - A) 2

B) 3

C) 1

- **D**) 0
- 35. यदि संख्या 42168674 के अंकों को बाएँ से दाएँ अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो नई व्यवस्था में बाएँ छोर से तीसरे और दाएँ छोर से चौथे अंक का गुणनफल क्या होगा ?
 - A) 24

B) 48

C) 36

D) 28

Page No. 7



- 'APPLICANT' is changed to the next letter in English alphabet and each vowel is changed to next consonant in the English alphabet, and then the letters in the word so formed are arranged in the alphabetical order from left to right. Which of the following will be 3rd letter from the right end of the new arrangement of letters thus formed?
 - A) D
 - B) W
 - C) **Q**
 - D) O
- 37. Find the missing number in the following series:
 - 27, ___, 125, 216, 343
 - A) 30

- B) 9
- C) 100
- D) 64
- 38. Complete the following analogy:

Mass: Kilogram:: Temperature:

- A) Candela
- B) Length
- C) Gram
- D) Kelvin
- 39. Complete the following analogy:

Brother: Sister:: Son:

- A) Aunt
- B) Uncle
- C) Daughter
- D) Grand daughter

- 36. यदि शब्द 'APPLICANT" में आने वाले प्रत्येक व्यंजन को अंग्रेज़ी वर्णमाला में उससे आगे आने वाले अक्षर और प्रत्येक स्वर को अंग्रेज़ी वर्णमाला में उससे आगे आने वाले व्यंजन से बदल दिया जाता है, और इस प्रकार बने शब्द के अक्षरों को बाएँ से दाएँ वर्णमाला के अनुसार व्यवस्थित किया जाता है, तो अक्षरों की नई व्यवस्था में निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर दाएँ छोर से तीसरा होगा ?
 - A) D
 - B) W
 - C) Q
 - D) O
- 37. निम्नलिखित शृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात करें :

27, ___, 125, 216, 343

A) 30

- B) 9
- C) 100
- D) 64
- 38. निम्नलिखित समरूपता पूर्ण करें :

द्रव्यमान : किलोग्राम : : तापमान :

- A) कैंडेला
- B) लंबाई
- C) ग्राम
- D) केल्विन
- 39. निम्नलिखित समरूपता पूर्ण करें :

भाई : बहन : : पुत्र : _____

- A) चाची
- B) चाचा
- C) पुत्री
- D) पोती



- 40. Find the odd man out.
 - A) Cabbage
- B) Potato
- C) Carrot
- D) Radish
- 41. Find the odd man out.
 - A) Lion
- B) Cheetah
- C) Tiger
- D) Elephant
- 42. Find the odd man out.
 - A) Arithmetic
 - B) Trigonometry
 - C) Quantum Machines
 - D) Geometry
- 43. Simplify the following expression:

$$15 \times 6 \div 8 \times 4 + 2$$

- A) 50
- B) 15

- C) 13
- D) 47
- 44. Simplify the following expression:

$$23 \times 2 \div 2 - 6 + 14$$

- A) 21
- B) 42

C) 31

- D) 28
- 45. Simplify the following expression:

$$9 - 9 \div 9 \times 9 + 19 - 29$$

A) 9

- B) 19
- C) -29
- D) -10
- 46. Find the wrong number in the following series:
 - 2, 4, 12, 96, 768, 7680
 - A) 4

- B) 12
- C) 768
- D) 7680

- 40. सर्वथा भिन्न चुनिए ।
 - A) पत्तागोभी
- B) आलू
- C) गाजर
- D) मूली
- 41. सर्वथा भिन्न चुनिए ।
 - A) शेर

- B) चीता
- C) बाघ
- D) हाथी
- 42. सर्वथा भिन्न चुनिए ।
 - A) अंकगणित
 - B) त्रिकोणमिति
 - C) क्वांटम मशिन्स
 - D) ज्यामिति
- 43. निम्नलिखित अभिव्यक्ति को सरलीकृत करें :

$$15\times 6\div 8\times 4+2$$

- A) 50
- B) 15
- C) 13
- D) 47
- 44. निम्नलिखित अभिव्यक्ति को सरलीकृत करें :

$$23 \times 2 \div 2 - 6 + 14$$

- A) 21
- B) 42
- C) 31
- D) 28
- 45. निम्नलिखित अभिव्यक्ति को सरलीकृत करें :

$$9 - 9 \div 9 \times 9 + 19 - 29$$

A) 9

- B) 19
- C) -29
- D) -10
- 46. निम्नलिखित शृंखला में गलत संख्या ज्ञात करें :
 - 2, 4, 12, 96, 768, 7680
 - A) 4

- B) 12
- C) 768
- D) 7680



47. Find the wrong number in the following series:	47. निम्नलिखित शृंखला में गलत संख्या ज्ञात की
1, 2, 8, 64, 625, 7776	1, 2, 8, 64, 625, 7776
A) 2	A) 2
B) 7776	B) 7776
C) 8	C) 8
D) 625	D) 625
48. Find the wrong number in the following series:	48. निम्नलिखित शृंखला में गलत संख्या ज्ञात करें:
3, 12, 16, 80, 85, 504, 516	3, 12, 16, 80, 85, 504, 516
A) 504 B) 12	A) 504 B) 12
C) 16 D) 85	C) 16 D) 85
49. Find the missing letters in the following series:	49. निम्नलिखित शृंखला में लुप्त अक्षर ज्ञात करें :
ELFA, GLHA, ILJA,, MLNA	ELFA, GLHA, ILJA,, MLNA.
A) OLPA B) KLMA	A) OLPA B) KLMA
C) LLMA D) KLLA	C) LLMA D) KLLA
50. Find the missing letters in the following series:	50. निम्नलिखित शृंखला में लुप्त अक्षर ज्ञात करें :
CMM, EOO, GQQ,, KUU.	CMM, EOO, GQQ,, KUU.
A) GRR B) GSS	A) CDD
C) ISS D) ITT	C) ISS B) GSS D) ITT
51. Find the odd man out.	51. सर्वथा भिन्न चुनिए ।
A) January	
B) March	A) जनवरी
C) June	B) मार्च
D) December	C) जून
D	D) दिसंबर
Page 1	No. 10 01 B.Ed.



52. If in a certain code language, 'x' means '-' '-' means '+', '+' means '-', '-' means 'x', then the value of

 $16 \times 32 + 14 - 4 \div 12$ is

- A) 42.5
- B) -42.5
- C) 43.5
- D) -43.5
- 53. If in a certain code language, 'x' means '+', '+' means '+', '+' means '-', '-' means 'x', then the value of

 $(15 \times 3) \times (45 + 35) \div (30)$ is 24.6

- A) -15
- B) 30.5
- C) 42.5
- D) 15.5
- 54. If in a certain code language, 'x' means '+', '+' means '+', '+' means '-', '-' means 'x', then the value of

 $35 - 16 \times (18 - 5 + 10) \div 10$

A) 17

B) 35

C) 19

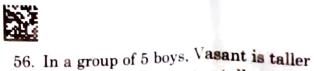
- D) 80
- 55. Roshan is taller than Hardik who is shorter than Sushil. Niza is taller than Harry but shorter than Hardik. Sushil is shorter than Roshan. Who is the tallest?
 - A) Roshan
 - B) Sushil
 - C) Niza
 - D) Hardik

- 52. यदि एक निश्चित कूट भाषा में 'x' का अर्थ '÷' है, '÷' का अर्थ '+' है, '+' का अर्थ '-' है, '-' का अर्थ '×' है, तो 16 × 32 + 14 – 4 ÷ 12 का मान होगा
 - A) 42.5
 - B) -42.5
 - C) 43.5
 - D) -43.5
- 53. यदि एक निश्चित कूट भाषा में '×' का अर्थ '÷' है, '÷' का अर्थ '+' है, '+' का अर्थ '-' है, '-' का अर्थ '×' है , तो $(15 \times 3) \times (45 + 35) \div (30)$ का मान होगा
 - A) -15
 - B) 30.5
 - C) 42.5
 - D) 15.5
- 54. यदि एक निश्चित कूट भाषा में '×' का अर्थ '÷' है, '÷' का/अर्थ '+' है, '+' का अर्थ '-' है, '-' का अर्थ '×' है, तो 35 - 16 × (18 - 5 + 10) + 10 का मान होगा
 - A) 17

B) 35

C) 19

- D) 80
- 55. रोशन, हार्दिक से लंबा है, जो सुशील से छोटा है। निज़ा, हैरी से लंबी लेकिन हार्दिक से छोटी है। सुशील, रोशन से छोटा है । सबसे लंबा कौन है ?
 - A) रोशन
 - B) स्शील
 - C) निज़ा
 - D) हार्दिक



D		Page 1	No. 12		01 R Ed.
_	C) 3	D) 4		C) 3	D) 4
	A) 1	B) 2		A) 1	B) 2
	7892346789234556	78923 456		78923467892345	5678923456
60.	Which of the follow come next in the follow	lowing series?	60.	निम्नलिखित शृंखला में होगी ?	र्भे अगली संख्या कौन-सी
	A) 3 C) 8	B) 6 D) 7		828738764876558 A) 3 C) 8	87654 B) 6 D) 7
59.	Which of the follow come next in the foll 8287387648765587	lowing series?	59.	होगी ?	अगली संख्या कौन-सी
	C) K	D) P		C) K	D) P
	arrangement of letter A) I	ers thus formed? B) N		A) I	B) N
	right. Which of the the 6 th letter from le	following will be eft end of the new	O.	जाता है, तो अक्षरों की न	नई व्यवस्था में निम्नलिखित गएँ छोर से छठा होगा ?
	in the word so former reverse alphabetical	ed are arranged in			शब्द के अक्षरों को बाएँ <mark>से</mark> 1 क्रम में व्यवस्थित कर दिया
	to the previous co English alphabet, ar	onsonant in the			व्यंजन से बदल दिया जाता
	'TEMPLATE' is character to the provious of	sonant is changed			ासे अगले स्वर और प्रत्येक
58.	If each of the vov	vel in the word	58.		ATE' में प्रत्येक स्वर को
	C) VIJ	D) IJT		C) VIJ	D) IJT
		_, WILL. _B) UJI		A) CMN	B) UJI
57.	Find the missing letter series: SCD, TEF, UGH,		57.	निम्नलिखित शृंखला में SCD, TEF, UGH	लुप्त अक्षर ज्ञात करें : WKI.
	C) Dutta	D) Jayant		C) दत्ता	D) जयंत
	group ? A) Raju	B) Vasant		छोटा कौ न है ? A) राजू	B) а संत
	Jayant is taller than than Manohar. Who	is the shortest in		लंबा है, लेकिन मनोहर	से छोटा है । समूह में सबसे
00.	than Manohar but n	ot as tall as Raju.	00.		ह म वसत, मनाहर स ल बा लंबा नहीं है । जयंत, दत्ता से

56. 5 लड़कों के एक समूह में वसंत, मनोहर से लंबा



TEACHING APTITUDE

- 61. What type of evaluation identifies learning deficiencies and difficulties of the learners?
 - A) Placement
- B) Summative
- C) Continuous
- D) Diagnostic
- 62. Which from the following should be used to increase correct responses and appropriate behavior from students?
 - A) Ignorance
- B) Strictness
- C) Punishment
- D) Praise
- 63. Which one of the following is not taken into consideration while preparing the blue-print for a test?
 - A) Topic
 - B) Instructional objectives
 - C) Form of questions
 - D) Teaching time
- 64. The curriculum of educational institutes should be based on
 - A) Theory
 - B) Practice
 - C) Both (A) and (B)
 - D) None of the above
- 65. _____ are the approaches to the study of leadership which emphasise the personality of the leader.
 - A) Contingency theories
 - B) Group theories
 - C) Trait theories
 - D) Inspirational theories

शिक्षण अभिक्षमता

- - A) प्लेसमेंट
- B) योगात्मक
- C) निरंतर
- D) डायग्नोस्टिक
- 62. विद्यार्थियों से सही प्रतिक्रियाओं और उचित व्यवहार को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जाना चाहिए ?
 - A) अज्ञान
- B) कठोरता
- C) सजा
- D) तारीफ़ करना
- 63. परीक्षण के लिए ब्लूप्रिंट तैयार करते समय निम्नलिखित में से किस पर ध्यान नहीं दिया जाता है ?
 - A) विषय
 - B) निर्देशात्मक उद्देश्य
 - C) प्रश्नों के प्रकार
 - D) शिक्षण समय
- 64. शैक्षिक संस्थानों के पाठ्यक्रम _____ पर आधारित होना चाहिए।
 - A) सिद्धांत
 - B) अभ्यास
 - C) (A) और (B) दोनों
 - D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 65. _____ नेतृत्व के अध्ययन के दृष्टिकोण हैं जो नेता के व्यक्तित्व पर जोर देते हैं।
 - A) आकस्मिक सिद्धांत
 - B) समूह सिद्धांत
 - C) विशिष्टता सिद्धांत
 - D) प्रेरक सिद्धांत

Page No. 13



- 66. You want to ensure participation of more students in class. Which of the following methods of teaching would you adopt? A) Demonstration B) Discussion C) Recitation D) Role-play
- 67. _____ is the process in which you identify the common aspects or basic relationships in a variety of specific situations.
 - A) Abstraction
 - B) Generalization
 - C) Problem solving
 - D) Reasoning
- 68. If you want to improve the ability to observe in children, which of the following would you recommend?
 - A) Generating interest in subject
 - B) Developing a framework for experiences
 - C) Sharpening the senses
 - D) Training mental faculties
- 69. _____ is the apex institution involved in the planned and coordinated development of the teacher education system in the country.
 - A) UGC
- B) NCERT
- C) NCTE
- D) XSEED

- 66. आप कक्षा में अधिक छात्रों की भागी**दारी सुनिश्चि** करना चाहते हैं। आप निम्नलिखित में से किस शिक्षण पद्धति को अपनाएँगे ?
 - A) प्रदर्शन
 - **B**) बहस
 - C) सस्वर पाठ
 - D) रोल-प्ले
- 67. ____ वह प्रक्रिया है जिसमें आप विभिन्न विशिष्ट स्थितियों में सामान्य पहलुओं या बुनियादी संबंधों की पहचान करते हैं।
 - A) मतिहीनता
 - B) सामान्यीकरण
 - C) समस्या को सुलझाना
 - D) युक्ति संगत
- 68. यदि आप बच्चों में निरीक्षण करने की क्षमता में सुधार करना चाहते हैं, तो आप निम्न में से किसकी सिफारिश करेंगे ?
 - विषय में रुचि पैदा करना
 - B) अनुभवों के लिए एक रूपरेखा विकसित करना
 - C) इंद्रियों को तेज करना
 - D) मानसिक संकायों का प्रशिक्षण
- 69. देश में शिक्षक शिक्षा प्रणाली के नियोजित और समन्वित विकास में शामिल शीर्ष संस्था है।
 - A) UGC
- B) NCERT
- C) NCTE
- D) XSEED



- 70. If you want to develop cooperation and team spirit in students, which activities would you propose?
 - A) Art
 - B) Debate
 - C) Project work
 - D) Quiz
- 71. You come across a teacher who believes that students are naturally curious and that the best way to encourage learning is through a process of 'self-discovery'. Such a students is highly likely to encourage_ to learn.
 - A) Competition
 - B) Extrinsic motivation
 - C) Imitation
 - D) Intrinsic motivation
- 72. "Children actively construct their understanding of the world" is a statement attributed to
 - A) Kohlberg
- B) Skinner
- C) Piaget
- D) Pavlov
- 73. A child breaks toys and dismantles them to explore their components. What would you do?
 - A) Never let child play with toys
 - B) Always keep a close watch
 - C) Encourage his inquisitive nature and channel his energy
 - D) Make him understand that toys should not be broken

- 70. यदि आप छात्रों में सहयोग और टीम भावना विकसित करना चाहते हैं, तो आप किन गतिविधियों का प्रस्ताव देंगें ?
 - A) कला
 - B) बहस
 - C) परियोजना कार्य
 - D) प्रश्न पूछना
- 71. आप एक ऐसे शिक्षक से मिलते हैं जो मानता है कि छात्र स्वाभाविक रूप से जिज्ञासु होते हैं और सीखने को प्रोत्साहित करने का सबसे अच्छा तरीका 'स्वयं की खोज' की प्रक्रिया के माध्यम से होता है। ऐसे छात्रों को सीखने के लिए _____ प्रोत्साहित करने की अत्यधिक संभावना है।
 - A) प्रतियोगिता
 - B) बाहरी प्रेरणा
 - C) नकल
 - D) आंतरिक प्रेरणा
- 72. ('बच्चे सक्रिय रूप से दुनिया की अपनी समझ का निर्माण करते हैं'' एक कथन है जिसका श्रेय दिया जाता है
 - A) कोलबर्ग
- B) स्किनर
- C) पियाजे
- D) पावलोव
- 73. एक बच्चा खिलौनों को तोड़ता है और उनके घटकों का पता लगाने के लिए उन्हें अलग करता है। आप क्या करेंगे ?
 - A) बच्चे को खिलौनों से कभी न खेलने दें
 - B) हमेशा कड़ी नजर रखें
 - ट) उनके जिज्ञासु स्वभाव को प्रोत्साहित करें और उनकी ऊर्जा को दिशा दें
 - D) उसे समझाएँ कि खिलौनों को तोड़ना नहीं चाहिए



- 74. "Individual learns from his own mistakes". This statement is based on which learning theory?
 - A) Instrumental conditioning
 - B) Insight
 - C) Trial and Error
 - D) Classical conditioning
- 75. Which of the following is not the tool for Formative Assessment in scholastic domain?
 - A) Conversation Skill
 - B) Multiple Choice Questions
 - C) Projects
 - D) Oral Questions
- 76. Imagine you are working in an educational institution where people are of equal status. Which method of communication is best suited and normally employed in such a context?
 - A) Horizontal communication
 - B) Vertical communication
 - C) Corporate communication
 - D) Cross communication
- 77. Identify the important element a teacher has to take cognizance of while addressing students in a classroom.
 - A) Avoidance of proximity
 - B) Voice modulation
 - C) Repetitive pause
 - D) Fixed posture

- 74. ''व्यक्ति अपनी गलतियों से सीखता है''। यह कथन किस अधिगम सिद्धांत पर आधारित है ?
 - A) वाद्य अनुकूलन
 - B) अंतर्दृष्टि
 - C) परीक्षण और त्रुटि विधि
 - D) शास्त्रीय अनुकूलन
- 75. निम्नलिखित में से कौन-सा शैक्षिक क्षेत्र में निर्माणात्मक मूल्यांकन का उपकरण नहीं है ?
 - A) बातचीत कौशल
 - B) बहु विकल्पीय प्रश्न
 - C) परियोजनाओं
 - D) मौखिक प्रश्न
- 76. कल्पना कीजिए कि आप एक ऐसे शैक्षणिक संस्थान में काम कर रहे हैं जहाँ लोगों की स्थिति समान है। इस तरह के संदर्भ में संचार की कौन-सी विधि सबसे उपयुक्त और सामान्य रूप से नियोजित है ?
 - A) क्षैतिज संचार
 - B) ऊर्घ्वाधर संचार
 - C) सामूहिक संचार
 - D) पार संचार
- 77. एक कक्षा में छात्रों को संबोधित करते समय शिक्षक द्वारा ध्यान में रखे जाने वाले महत्वपूर्ण तत्व की पहचान करें।
 - A) निकटता से बचना
 - B) आवाज मॉडुलन
 - C) दोहराव विराम
 - D) निश्चित आसन



- 78. Which of the following items of information are important about students to motivate them for studies?
 - A) Learning style
 - B) Personality
 - C) Socio-cultural background
 - D) All of the above
- 79 What are required for good teaching?
 - a. Diagnosis
 - b. Remedy
 - c. Direction
 - d. Feedback

Select the correct answer from the codes given below:

- A) a, b, c and d
- B) a and b
- C) b, c and d
- D) c and d
- 80. Most often, the teacher student communication is
 - A) Spurious
 - B) Critical
 - C) Utilitarian
 - D) Confrontational
- 81. Arrange the following teaching process in order:
 - Connecting the present knowledge with the previous knowledge
 - ii. Evaluation
 - iii. Re-teaching
 - iv. Formulating objectives
 - v. Presentation of materials
 - A) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
 - B) (ii), (i), (iii), (iv), (v)
 - C) (v), (iv), (iii), (i), (ii)
 - D) (iv), (i), (v), (ii), (iii)

- 78. विद्यार्थियों को अध्ययन के लिए प्रेरित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी जानकारी महत्वपूर्ण है ?
 - A) सीखने की शैली
 - B) व्यक्तित्व
 - C) सामाजिक सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
 - D) ऊपर के सभी
- 79. अच्छे शिक्षण के लिए क्या आवश्यक हैं ?
 - a. निदान
 - b. उपचार
 - c. दिशा
 - d. प्रतिक्रिया

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन करें :

- A) a, b, c और d
- B) a और b
- C) b, c और d
- D) c और d
- 80. सबसे अधिक, शिक्षक-छात्र संचार है
 - A) जाली
 - B) गंभीर
 - C) उपयोगी
 - D) टकराव
- 81. निम्नलिखित शिक्षण प्रक्रिया को क्रम में व्यवस्थित करें:
 - i. वर्तमान ज्ञान को पूर्व ज्ञान से जोड़ना
 - ii. मूल्यांकन
 - iii. फिर से पढ़ाना
 - iv. उद्देश्यों का निर्माण
 - v. सामग्री की प्रस्तुति
 - A) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
 - B) (ii), (i), (iii), (iv), (v)
 - C) (v), (iv), (iii), (i), (ii)
 - D) (iv), (i), (v), (ii), (iii)



- 82. Dynamic approach to teaching means
 - A) Teaching should be forceful and effective
 - B) Teachers should be energetic and dynamic
 - C) The topics of teaching should not be static but dynamic
 - D) The students should be required to learn through activities
- 83. Which of the following does not belong to a projected aid?
 - A) Overhead projection
 - B) Blackboard
 - C) Motion pictures
 - D) Slides
- 84. By which of the following methods, the true evaluation of the students is possible?
 - A) Evaluation at the end of the course
 - B) Evaluation twice a year
 - C) Continuous evaluation
 - D) Formative evaluation

- 82. शिक्षण के लिए गतिशील दृष्टिकोण का मतलब है
 - A) शिक्षण सशक्त और प्रभावी होना चाहिए
 - B) शिक्षक ऊर्जावान और गतिशील होना चाहिए
 - C) शिक्षण के विषय स्थिर नहीं बल्कि गतिशील होने चाहिए
 - छात्रों को गतिविधियों के माध्यम से सीखने की आवश्यकता होनी चाहिए
- 83. निम्नलिखित में से कौन-सा अनुमानित सहायता से संबंधित नहीं है ?
 - A) ओवरहेड प्रोजेक्शन
 - B) ब्लैकबोर्ड
 - 🖒 मोशन पिक्चर्स
 - D) स्लाइडस्
- 84. निम्नलिखित में से किस विधि से विद्यार्थियों का सही मूल्यांकन संभव है ?
 - A) पाठ्यक्रम के अंत में मूल्यांकन
 - B) मूल्यांकन वर्ष में दो बार
 - C) निरंतर मूल्यांकन
 - D) निर्माणात्मक मूल्यांकन

- - The essence of an effective classroom environment is
 - A) A variety of teaching aids
 - B) Lively student-teacher interaction
 - C) Pin-drop silence
 - D) Strict discipline
 - 86. Motivation is a
 - A) Natural state
 - B) Physical state
 - hhh.6 C) Psychological state
 - D) None of the above
 - 87. Audio visual aids help____students in the class.
 - A) Slow learning
 - B) Intelligent
 - C) Playful
 - D) Curious
 - 88. 'Buniyadi Shiksha' plan is based on
 - A) Dr. Radhakrishnan's Plan
 - B) Mahatma Gandhi's Plan
 - C) Maulana Abul Kalam Azad's Plan
 - D) Rabindranath Tagore's Plan

- 85. एक प्रभावी कक्षा वातावरण का सार है
 - A) शिक्षण सहायक सामग्री की एक किस्म
 - B) छात्र-शिक्षक बातचीत
 - C) पिन-ड्रॉप साइलेंस
 - D) सख्त अनुशासन
- 86. प्रेरणा एक ______ है।
 - A) प्राकृतिक अवस्था
 - B) भौतिक अवस्था
 - C) मानसिक स्थिति
 - D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 87. ऑडियो विजुअल एड्स कक्षा में _____ छात्रों की मदद करते हैं।
 - A) धीमी गति से सीखना
 - B) बुद्धिमान
 - C) प्रसन्न
 - D) जिज्ञास्
- 88. 'बुनियादी शिक्षा' योजना _____ पर आधारित है।
 - A) डॉ. राधाकृष्णन के योजना
 - B) महात्मा गांधी के योजना
 - C) मौलाना अबुल कलाम आजाद के योजना
 - D) रवीन्द्रनाथ टैगोर के योजना



- 89. Interaction analysis category system in education for increasing the teacher effectiveness was developed by
 - A) Amidon and Simon
 - B) Flander
 - C) Rayon
 - D) Richard Over
- 90. NUEPA is concerned with
 - A) Educational evaluation
 - B) Educational planning
 - C) Educational supervision
 - D) Educational unity
- 91. Moral values can be effectively inculcated among the students when the teacher
 - A) Frequently talks about values
 - B) Himself practices them
 - C) Tells stories of great persons
 - D) None of these
- 92. Verbal guidance is least effective in the learning of
 - A) Aptitudes
 - B) Skills

- C) Attitudes
- D) Relationship

- 89. शिक्षक प्रभावशीलता बढ़ाने के लिए शिक्षाः अंत:क्रियात्मक विश्लेषण श्रेणी प्रणाली दवारा विकसित की गई थी।
 - A) एमिडॉन और साइमन
 - B) फ़्लैंडर
 - C) रेयान
 - D) रिचर्ड ओवर
- 90. एनयूईपीए का संबंध है
 - A) शैक्षिक मूल्यांकन
 - B) शैक्षिक योजना
 - C) शैक्षिक पर्यवेक्षण
 - D) शैक्षिक एकता
- 91. छात्रों के बीच नैतिक मूल्यों को प्रभावी ढंग से विकसित किया जा सकता है जब शिक्षक
 - A) अक्सर मूल्यों की बात करता है
 - B) स्वयं उनका अभ्यास करता है
 - C) महान व्यक्तियों की कहानियाँ सुनाता है
 - D) इनमें से कोई नहीं
- सीखने में मौखिक मार्गदर्शन सबसे 92. कम प्रभावी होता है।
 - A) अभिरुचि
 - B) कौशल
 - C) मनोवृत्ति
 - D) रिश्ता

93.

- Which of the following is Doordarshan's Educational Television Channel in India?
 - A) Gurukul
 - B) Gyan Bharati
 - C) Gyan Darshan
 - D) Vidya
- 94. For ______, 'Experimentation' is the standard procedure to know the truth.
 - A) Public Administration m.6
 - B) Geography
 - C) Archeology
 - D) Science
- 95. Cause and effect relationships are studied by _____ studies.
 - A) Clinical
 - B) Comparative
 - C) Developmental
 - D) Experimental
- 96. What is the aim of Yashpal Committee Report (1993)?
 - A) I.C.T. in teacher education
 - B) Learning through broadcasting
 - C) Learning without burden
 - D) None of the above

- 93. भारत में निम्नलिखित में से कौन-सा दूरदर्शन का शैक्षिक टेलीविजन चैनल है ?
 - A) गुरुकुल
 - B) ज्ञान भारती
 - C) ज्ञान दर्शन
 - D) विदया
- 94. ____ के लिए 'प्रयोग' सत्य जानने की मानक प्रक्रिया है।
 - A) लोक प्रशासन
 - B) भूगोल
 - C) पुरातत्त्व
 - D) विज्ञान
- 95. कारण और प्रभाव संबंधों का अध्ययन अध्ययनों द्वारा किया जाता है ।
 - A) क्लीनिकल
 - B) तुलनात्मक
 - C) विकास संबंधी
 - D) प्रयोगात्मक
- 96. यशपाल समिति की रिपोर्ट (1993) का उद्देश्य क्या है ?
 - A) शिक्षक शिक्षा में I.C.T
 - B) प्रसारण के माध्यम से सीखना
 - C) बिना बोझ के सीखना
 - D) उपर्युक्त में से कोई नहीं



- 97. The first practical intelligence test was invented by
 - A) Alfred Binet
 - B) Charles Spearman
 - C) David Wechsler
 - D) Francis Galton
- 98. Insight learning was proposed by
 - A) Edward C. Tolman
 - B) Kurt Lewin
 - C) Max Wertheimer
 - D) Wolfgang Kohler
- 99. 'I don't care' attitude of a student demonstrates his
 - A) Aggression
 - B) Defence
 - C) Denial
 - D) Retrogression
- 100. "Self-actualizers share similarities". Who said this?
 - A) Abraham Maslow
 - B) Herzberg
 - C) Erik Erikson
 - D) Sigmund Freud

- 97. प्रथम व्यावहारिक बुद्धि परीक्षण का आविष्ण ———— द्वारा किया गया था ।
 - A) अल्फ्रेड बिनेट
 - B) चार्ल्स स्पीयरमैन
 - C) डेविड वेस्लर
 - D) फ्रांसिस गैल्टन
- 98. इनसाइट लर्निंग _____ द्वारा प्रस्तावित किया गया था ।
 - A) एडवर्ड सी. टोलमैन
 - B) कर्ट लेविन
 - C) मैक्स वर्थाइमर
 - D) वोल्फगैंग कोहलर
- 99. एक छात्र का 'मुझे परवाह नहीं है' रवैया उसका ———— प्रदर्शन करता है।
 - A) आक्रमण
 - B) रक्षा
 - C) इन्कार
 - D) पश्चगमन
- 100. ''स्वयं वास्तविककर्ता समानताएँ साझा करते हैं''। यह किसने कहा ?
 - A) अब्राहम मास्लो
 - B) हर्ज़बर्ग
 - C) एरिक एरिकसन
 - D) सिगमंड फ्रायड