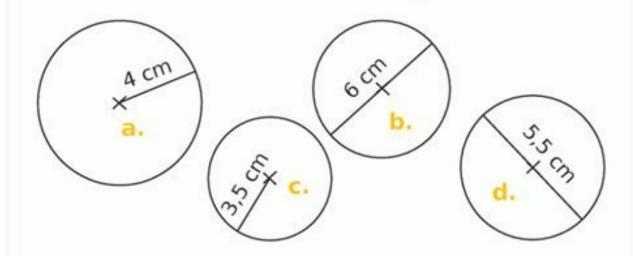
II	
I'm not robot	reCAPTCHA
I'm not rob	ot!

## Exercice de français 5eme annee primaire algerie pdf.

INVARIABLES	ES MOTS VARIABLES ET	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice I		9		photogra
Exercice 2				
Exercice 1 · Dites si les mot	s suivants sont variables ou i	wariables		
a) manger :			l) comme:	
b) bientôt:	g) mille:		m) sûr :	
c) et:	h) vous:		n) la :	
d) hier:			o) lui :	
e) magnifique:	k) doucement:			
<ul> <li>a) L'étape finale est encore <u>l</u></li> <li>b) Elle envisage son futur me</li> </ul>	étier dans un avenir <u>lointain</u> . <u>ets</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la			-
	ES CLASSES GRAMMATICALES	Ancomo estrena	2 erreurs maxi	Plus de deux
	S CLASSES GRASISTATICALES	Aucune erreur	2 circuis maxi	erreurs
Exercice 3 : reconnaître les noms				
Exercice 4 : distinguer noms / adv Exercice 5 : reconnaître le nom et				
Exercice 5 : reconnaître le sujet, le		_		
		x délicates.		
<ol> <li>J'ai déposé dans le sac les</li> <li>L'auto de la directrice est</li> <li>N'est-ce pas un prix exage</li> </ol>	a station, et les passagers sont d jeux que les enfants apprécien stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile	escendus rapiden pour les apporte		
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle	a station, et les passagers sont d jeux que les enfants apprécien stationnée devant la porte, éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif.	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?	r å la plage.	
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle Exercice 4 : lesquels de ces	a station, et les passagers sont d jeux que les enfants apprécien stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?	r å la plage.	hacun d'eux
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle Exercice 4 : lesquels de ces dans une phrase.	a station, et les passagers sont d jeux que les enfants apprécien stationnée devant la porte, éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif.	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?	r å la plage. es ? Employer o	
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle	a station, et les passagers sont d jeux que les enfants apprécien stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif. mots sont des noms, lesquels	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?	r å la plage.	
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle Exercice 4 : lesquels de ces dans une phrase. a) firmament	a station, et les passagers sont d jeux que les enfants apprécien stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif. mots sont des noms, lesquels d) prudemment	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?	r å la plage.  es ? Employer o g) spontanémen	
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle Exercice 4 : lesquels de ces dans une phrase. a) firmament b) calmement c) grondement	a station, et les passagers sont d jeux que les enfants apprécien stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif. mots sont des noms, lesquels d) prudemment e) récemment	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ? sont des adverbe	es ? Employer o g) spontanémen h) vêtement i) fortement	
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle Exercice 4 : lesquels de ces dans une phrase. a) firmament b) calmement c) grondement	a station, et les passagers sont di jeux que les enfants apprécient stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif.  mots sont des noms, lesquels  d) prudemment e) récemment f) piétinement hrase, souligne en bleu le suje	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ? sont des adverbe	es ? Employer of g) spontanément h) vêtement i) fortement rbe :	at
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle  Exercice 4 : lesquels de ces dans une phrase. a) firmament b) calmement c) grondement  Exercice 5 : Dans chaque p 1) Le chat court après la sou	a station, et les passagers sont di jeux que les enfants apprécient stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif.  mots sont des noms, lesquels  d) prudemment e) récemment f) piétinement  hrase, souligne en bleu le sujeris. 5 e mon papa lui avait 6	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?  sont des adverbe et et en vert le ve Le chien jappe e Au restaurant, le	es ? Employer of g) spontanément h) vêtement i) fortement rbe : t le chat miaule, es plats sont tous	s délicieux.
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle Exercice 4 : lesquels de ces dans une phrase. a) firmament b) calmement c) grondement Exercice 5 : Dans chaque p 1) Le chat court après la sou 2) Ma tata a cassé le vase quacheté.	a station, et les passagers sont di jeux que les enfants apprécient stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif.  mots sont des noms, lesquels  d) prudemment e) récemment f) piétinement  hrase, souligne en bleu le sujeris. 5 e mon papa lui avait 6	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?  sont des adverbe et et en vert le ve Le chien jappe e Au restaurant, le A la cantine nou	es ? Employer of g) spontanément h) vêtement i) fortement rbe : t le chat miaule. es plats sont tous s avons mangé of	s délicieux. des frites !
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle Exercice 4 : lesquels de ces dans une phrase. a) firmament b) calmement c) grondement Exercice 5 : Dans chaque p 1) Le chat court après la sou 2) Ma tata a cassé le vase quacheté. 3) Que faites-vous demain ?	a station, et les passagers sont di jeux que les enfants apprécient stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif.  mots sont des noms, lesquels  d) prudemment e) récemment f) piétinement  hrase, souligne en bleu le sujeris. 5 e mon papa lui avait 6 7	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?  sont des adverbe et et en vert le ve Le chien jappe e Au restaurant, le	es ? Employer of g) spontanément h) vêtement i) fortement rbe : t le chat miaule. es plats sont tous s avons mangé of	s délicieux. des frites !
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle Exercice 4 : lesquels de ces dans une phrase. a) firmament b) calmement c) grondement Exercice 5 : Dans chaque p 1) Le chat court après la sou 2) Ma tata a cassé le vase quacheté. 3) Que faites-vous demain ?	a station, et les passagers sont di jeux que les enfants apprécient stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif.  mots sont des noms, lesquels  d) prudemment e) récemment f) piétinement  hrase, souligne en bleu le sujeris. 5 e mon papa lui avait 6 7	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?  sont des adverbe et et en vert le ve Le chien jappe e Au restaurant, le A la cantine nou	es ? Employer of g) spontanément h) vêtement i) fortement rbe : t le chat miaule. es plats sont tous s avons mangé of	s délicieux. des frites !
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle Exercice 4 : Jesquels de ces dans une phrase. a) firmament b) calmement c) grondement  Exercice 5 : Dans chaque p 1) Le chat court après la sou 2) Ma tata a cassé le vase quacheté. 3) Que faites-vous demain ? 4) Mon papi saute à la corde Exercice 6 : Dans les phras	a station, et les passagers sont di jeux que les enfants apprécient stationnée devant la porte. éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif.  mots sont des noms, lesquels  d) prudemment e) récemment f) piétinement  hrase, souligne en bleu le sujeris. 5 e mon papa lui avait 6 7	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?  sont des adverbe  et et en vert le ve Le chien jappe e Au restaurant, le A la cantine nou Une vache brout	es ? Employer of g) spontanément h) vêtement i) fortement rbe : t le chat miaule, es plats sont tous is avons mangé of le dans l'herbe.	s délicieux. des frites !
5) J'ai déposé dans le sac les 6) L'auto de la directrice est 7) N'est-ce pas un prix exags 8) Quand elle l'observe, elle Exercice 4 : Jesquels de ces dans une phrase. a) firmament b) calmement c) grondement  Exercice 5 : Dans chaque p 1) Le chat court après la sou 2) Ma tata a cassé le vase quacheté. 3) Que faites-vous demain ? 4) Mon papi saute à la corde	a station, et les passagers sont dijeux que les enfants apprécient stationnée devant la porte. Éré pour un bibelot aussi fragile a un regard attentif.  mots sont des noms, lesquels  d) prudemment e) récemment f) piétinement  hrase, souligne en bleu le sujeris. 5 e mon papa lui avait 6 7 8 es suivantes souligne les sujet	escendus rapiden pour les apporte que celui-ci ?  sont des adverbe  et et en vert le ve Le chien jappe e Au restaurant, le A la cantine nou Une vache brout	es ? Employer of g) spontanément h) vêtement i) fortement rbe : t le chat miaule, es plats sont tous is avons mangé of the dans l'herbe.	s délicieux. des frites !

Exercice de français 5ème année primaire pdf.

Donne la valeur exacte du périmètre en cm et de l'aire en cm² de chacune des figures suivantes.



R	layon	Diamètre	Périmètre	Aire
			$  imes \pi$	$\times\pi$
			$  imes \pi$	$\times \pi$

Réponds aux questions suivantes.

La valeur arrondie au centième près de l'aire de

la figure a. est : .....

La valeur tronquée au dixième du périmètre de

la figure b. est : ......

La valeur arrondie au centième près du

périmètre de la figure c. est : .....

Consignes des exercices : Classe les adjectifs de couleur suivants dans le tableau. Surligne les adjectifs de couleur suivants dans le tableau. Blanc – pastel- argent – rouge – violet – noir- orange – saumon – vert- jaune citron- Accord avec... Exercices de grammaire avec la correction sur les déterminants possessifs et démonstratifs : 5eme Primaire . Consignes des exercices : Surligne tous les déterminants qui sont au pluriel et au

Souligne les conditionnels et indique leur valeur : demande polie ; souhait ; supposition. Récris les phrases en mettant le premier verbe à l'imparfait et le second au présent du conditionnel. Onjugue ces verbes au présent du conditionnel. Présent du conditionnel imparfait de l'indicatif Futur de l'ind



• Range ces mots en 3 champs lexicaux.

Nom :		Adjectifs		
1/ Les adjectifs qu	ualificatifs de ces phrases sont-ils	épithètes ou attributs	?	
a. J'ai vu un gros	the contract of the contract o	☐ attribut	□ épithète	
	ont très protecteurs.	□ attribut	□ épithète	
c. Elle porte un sa		☐ attribut	☐ épithète	
d. Que la pluie es		☐ attribut	☐ épithète	
e. Il a un nez rond	1.	attribut	☐ épithète	
2/ Classez les gro	upes nominaux en deux colonnes	: ceux ne possédant p	as d'expansion, et ce qui en	
possèdent une. Id	fentifiez ces expansions.			
a. Il a rejoué son a	ancien spectacle.			
b. Sa coiffure est	provocante.			
c. Il a cuisiné un e	xcellent rôti.			
d. Ton histoire es	t incroyable.			
Groupe	s nominaux sans expansion	Groupe	s nominaux avec expansion	
	dverbe à ce qu'il exprime,			
Ггор	dverbe à ce qu'il exprime.			
Trop Légèrement	dverbe à ce qu'il exprime,			
Trop Légèrement Un peu	dverbe à ce qu'il exprime.	- degré faible		
Trop Légèrement Un peu Très	dverbe à ce qu'il exprime.	- degré faible - degré fort		
Trop Légèrement Un peu Très Terriblement	dverbe à ce qu'il exprime,			
Trop Légèrement Un peu Très Terriblement Plutôt	dverbe à ce qu'il exprime			
Trop Légèrement Un peu Très Terriblement Plutôt Extrêmement	dverbe à ce qu'il exprime	- degré fort	ons à leur forme minimale,	
Trop Légèrement Un peu Très Terriblement Plutôt Extrémement 4/ Récrivez ces pl a. J'ai fait une ma	nrases en réduisant les groupes n gnifique balade.	· degré fort ominaux avec expansi	ons à leur forme minimale,	
Trop  Légèrement  Un peu  Très  Terriblement  Plutôt  Extrèmement  4/ Récrivez ces pt  a. J'ai fait une ma  b. Mes charmant	orases en réduisant les groupes n gnifique balade. s amis habitent un grand apparte	· degré fort ominaux avec expansi	ons à leur forme minimale,	
Trop Légèrement Un peu Très Terriblement Plutôt Extrémement 4/ Récrivez ces ph a. J'ai fait une ma b. Mes charmant	orases en réduisant les groupes n gnifique balade. s amis habitent un grand apparte	· degré fort ominaux avec expansi	ons à leur forme minimale,	
frop Légèrement Un peu Très Terriblement Plutôt Extrèmement 4/ Récrivez ces pt a. J'ai fait une ma b. Mes charmant c. Le tigre est un :	nrases en réduisant les groupes n gnifique balade. s amis habitent un grand apparte animal puissant.	- degré fort ominaux avec expansi ment.		
Trop Légèrement Un peu Très Terriblement Plutôt Extrèmement 4/ Récrivez ces pt a. J'ai fait une ma b. Mes charmant c. Le tigre est un : 5/ Indiquez si les. a. Alice est une je	nrases en réduisant les groupes n gnifique balade. s amis habitent un grand apparte animal puissant.	- degré fort  ominaux avec expansi  ment.  ts ou épithètes,	but □ épithète	
Trop Légèrement Un peu Très Terriblement Plutôt Extrèmement 4/ Récrivez ces pt a. J'ai fait une ma b. Mes charmant c. Le tigre est un : 5/ Indiquez si les. a. Alice est une je	prases en réduisant les groupes n gnifique balade. s amis habitent un grand apparte animal puissant. adjectifs qualificatifs sont attribu une journaliste. up les films comiques.	- degré fort  ominaux avec expansi  ment	but   épithète	

Puis, donne-leur un mot-titre. Doux- une urne- réélire- rugueux- un fait divers- un quotidien- un électeur- du coton-... Exercices de vocabulaire avec la correction sur les antonymes : 5eme Primaire . Consignes des exercices : Associe chaque phrase à un antonyme. Entoure l'antonyme du mot en gras. Donne un antonyme du mot en gras par un antonyme du mot en gras par un antonyme. O'était une victoire écrasante de l'équipe féminine! dans le jardin. • • large Ma grand-mère roule... Exercices de grammaire avec la correction sur l'attribut du sujet : 5eme Primaire . Consignes des exercices : Dans le sphrases, surligne les verbes d'état. Barre la phrase qui n'en contient pas. Dans le texte, encadre les verbes d'état et souligne l'attribut du sujet. Surligne de la même couleur les attributs du sujet en gras et leur nature.

Relie chaque phrase à la fonction correspondant au groupe souligné. Ecris deux phrases avec un attribut du sujet. Encadre le verbe qui... Exercices de grammaire avec la correction sur les adverbes : 5eme Primaire . Consignes des exercices : Souligne les adverbes contenus dans ces phrases. Attention une phrase n'en contient pas. Barre-la! Indique le sens des adverbes soulignés (lieu, temps ou manière). Classe ces adverbes dans le tableau selon leur sens. Indique si le mot souligné est un adverbe ou un adjectif qualificatif. Complète ces phrases avec un adverbe de ton choix selon l'indication donnée. 9 Souligné les adverbes contenus... Écrire un texte : Entraînement à l'écriture en 5eme Primaire Je copie proprement et sans erreur un texte. Réécris ce texte dans ton cahier. La première étape fut d'apprendre la technique : attraper la corde avec les mains, la serrer entre ses deux pieds, jambes et ainsi de suite.

Trançais

« Comme une abeille » par pass-éducation Réécris ce... Écrire une phrase : Entraînement à l'écriture en 5eme Primaire Je copie proprement et sans erreur une phrase. Ça va être super ! Tous les élèves ont rendez-vous sur le parking de l'école. Ils partent en classe de neige aujourd'hui! Son panier de courses contenait des boissons, des sandwichs, des biscuits. Tout pour se régaler! En mangeant des cerises, tu as sali... Fichier d'écriture : 3eme, 4eme, 5eme Primaire - Apprendre à écrire l'alphabet en cursive Lettre A un avocat une ardoise l'arbre des arcs-en-ciel l'Australie Anna Alexandre Athènes est la capitale de la Grèce.

Après la pluie, vient le beau temps. Lettre B un bras une bouche le boulanger la barque la Belgique Benoit Billy Béatrice a eu la meilleure note en Français. Bravo, tu es la première de la classe. Lettre C un cartable une cousine le camion le ciel le Canada Clément Chloé Cannes est sur la Côte d'Azur. Cette ville est connue pour... Révisions, exercices à imprimer sur l'adjectif qualificatif et ses fonctions en 5eme Primaire. Consignes pour ces exercices : Souligne les mots qui le complètent. Surligne les adjectifs qualificatifs qui le complètent. Surligne les mots qui sont des adjectifs qualificatifs qui le complètent. Surligne les mots qui sont des adjectifs qualificatifs qui le complètent. Surligne les mots qui sont des adjectifs qualificatifs qui le complètent. Surligne les mots qui sont des adjectifs qualificatifs qui le complètent. Surligne les mots qui sont des adjectifs qualificatifs qui le complètent. adjectifs épithètes deviennent attributs du sujet, varie les verbes d'état utilisés pour chaque phrase. • Souligne les mots qui sont des... Contes des origines en lecture compréhension avec questionnaire : "Des aurores boréales ? Les aurores boréales font partie des aurores colorées" en 4eme, 5eme Primaire Savez-vous pourquoi il existe des aurores boréales ? Les aurores boréales font partie des aurores colorées" en 4eme, 5eme Primaire Savez-vous pourquoi il existe des aurores boréales ? Les aurores boréales font partie des aurores colorées" en 4eme, 5eme Primaire Savez-vous pourquoi il existe des aurores boréales ? Les aurores boréales font partie des aurores colorées aurores colorées aurores boréales ? Les aurores boréales font partie des aurores colorées aurores colorées aurores boréales pour chaque phrase. polaires et se caractérisent par des trainées de plusieurs couleurs en mouvement dans le ciel. Elles se produisent toute l'année mais on peut les voir qu'entre septembre et avril. Elles apparaissent aux environs de 18 heures jusqu'à peu près 2 heures du matin. L'explication scientifique avancée est que le... Lecture suivie - Conte détourné avec les questionnaires: 4eme, 5eme Primaire: La Belle et le Bête Chapitre 1: Belle et le Bête, tels qu'on les appelait au village. Ce jour-là, Belle recherchait son père perdu dans la forêt et capturé par celui qu'on nommait l'horrible bête. Elle... Conte - Production d'écrit en 4eme, 5eme Primaire : Le conte des origines Compétences Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser Objectifs spécifiques du conte des origines en respectant les caractéristiques du récit Fiche de préparation de séquence pour mettre en... Révisions, exercices à imprimer sur les familles de mots en 5eme Primaire Consignes pour ces exercices : Souligne le radical commun aux mots de chaque famille, un mot n'appartient pas à la même famille que les mots de la même famille de mots avec un nom de métier. Complète le texte avec des mots de la même famille que les mots de chaque famille de mots avec un nom de métier. utilement - utile - utilisation - Fin - finalement... Dictée préparée en 5eme Primaire : Un marchand pas comme les autres Je retrouve les mots : 1/ Retrouve les mots invariables suivant d'après leurs anagrammes et copie les 3 fois. L E M L E T T N E S T U J O O R U M I J A S A 2/ Trouve le nom correspondant aux illustrations : S B J'utilise l'imparfait de l'indicatif. 3/ Surligne les verbes à l'imparfait. Je marchais Tu roulais Il a fumé Vous abolissez Nous mangerions Ils regrettaient J'ai allumé Tu souriais Elle triche Nous interceptons Vous parlez Ils partaient Elles... Dictée accompagnée en 5eme Primaire : Une merveilleuse soirée Chaque fois que Marthe, mon amie, vient à la maison, elle apporte dans sa malle de nombreux costumes. Pour le dîner, avec mes cousines, nous nous déguisons en impératrice, en paysanne, en mariée, en infirmière, en cavalière ou en comédienne. Mes parents sont souvent très surpris devant notre imagination mais ils rient de nous voir apparaître ainsi. Je comprends le sens du texte : 1) Cite les différents personnages du texte.... Numéro 1 : 5eme Primaire : Gammes d'écriture Consignes pour ces exercices : Recopie le texte suivant Rédige au moins cinq phrases à partir de l'image suivante Trouve une définition pour le mot suivant (mot inventé). Ta définition doit comporter tous les éléments du dictionnaire (nature, le genre .....). Ecris un acrostiche avec le mot suivant Recopie le texte suivant en rétablissant la ponctuation. Au milieu du pré galopaient... Exercices avec correction : 5eme Primaire : Utiliser les accents et autres signes Consignes pour ces exercices : Les accents ont été oubliés sur le e : rétablis la bonne

Attention aux intrus! Place les accents qui manquent. (aigu, grave circonflexe).

Attention à l'intrus dans chaque colonne! Rétablis les trémas manquants si besoin. Place la cédille quand c'est nécessaire. Complète avec un article défini : le, la où l'. Place les traits d'union manquants. Dans le texte... : 5eme Primaire - Exercices corrigés sur les verbes pronominaux 1- Souligne les phrases qui contiennent un verbe pronominal. 2-Conjugue au présent de l'indicatif puis au passé composé 3- Souligne en rouge le verbe pronominal et entoure le pronominaux : 5eme Primaire - Exercices sur la forme pronominal et entoure le pronominal et entoure le pronominal et entoure le pronominaux : 5eme Primaire - Exercices sur la forme pronominal et entoure le pronominaux : 5eme Primaire - Exercices sur la forme pronominal et entoure le pronominale pdf Correction Correction -... La petite fille et les oiseaux Tous les oiseaux aimaient la petite fille parce qu'elle était bonne pour eux. Ainsi un soir, elle put voir la belette qui rampait dans le sillon, vers le nid de l'alouette. Elle se mit aussitôt à crier, à taper dans ses mains, pour mettre en fuite la bête au poil jaune. Elle la chassa, la poursuivit au loin et les petites alouettes du nid furent sauvées. Un autre jour, elle sauva le rossignol que...: 5eme Primaire - Exercices avec correction - Imparfait et passé simple. 2- Relève les verbes à l'imparfait ou au passé simple. 2- Relève les verbes à l'imparfait ou au passé simple. 3-Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple. 4- Indique à quel temps est conjugué chaque verbe (imparfait ou passé simple). Voir les fiches Télécharger les documents Concordance des temps - Imparfait - Passé simpla...: 5eme Primaire - Exercices avec correction sur le présent de l'indicatif avec un des verbes de la famille de paraître et deux verbes de la famille de dire. Conjugue-les aux

1ères personnes du singulier et du pluriel du présent de l'indicatif, 3 - Conjugue au présent de l'indicatif, à la personne demandée. Voir les fiches de l'indicatif, à la personne de l'indicatif de l'indicatif, à la personne de l'indicatif, à la personne de l'indicatif les réponses. UNE PLANTE AUX MULTIPLES USAGES Avec des bottes de papyrus liées entre elles, les Egyptiens fabriquent des barques légères pour naviguer sur le Nil ou dans les marais. Ils utilisent son écorce pour confectionner des cordes, des sandales et des paniers. Ils mangent la moelle de sa tige après l'avoir... Auto-dictées - Cm1 33 autodictées de l'année 1 par semaine Semaine 1 On sent les odeurs grâce à de minuscules poils situés dans les narines qui captent les odeurs grâce à de minuscules poils situés dans les narines qui captent les odeurs. Ils peuvent en capter plus de 4000 différentes ! Ils envoient ensuite les informations à notre cerveau qui les reconnaît.

Semaine 2 Nous avons besoin d'eau quand il fait chaud pour transpirer mais aussi pour digérer, ou pour que notre sang circule bien, ou encore pour uriner.

C'est pour... Les cinq frères chinois - Cm1 - Cm2 avec le questionnaire. Il était une fois cinq frères chinois qui se ressemblaient comme cinq gouttes d'eau. Ils habitaient avec leur mère dans une maisonnette non loin de la plage. L'Aîné des frères chinois pouvait avaler la mer. Le Second des frères chinois avait un cou en fer. Le Troisième des frères chinois avait des jambes qui s'allongeaient..... qui s'allongeaient..... qui s'allongeaient..... Le Quatrième des frères chinois ne pouvait pas être brûlé. Et le... J'e me présente - Portrait chinois - Rédaction - Jeux d'écrtiture - Cycle 3 Mon prénom ..... J'ai ..... frère(s) et . lecture Les mathématiques L'écriture Découvrir le monde Le sport Les arts plastiques Je crois que je suis : timide calme bavard(e) rêveur (rêveuse) toujours de bonne humeur souvent en colère A la maison... Cm1 cm2 Lecture- Récit - Compréhension - Rédaction: L'autruche avec le questionnaire. Lorsque le Petit Poucet abandonné dans la forêt sema des cailloux pour retrouver son chemin, il ne se doutait pas qu'une autruche le suivait et dévorait les cailloux un à un. C'est la vraie histoire celle-là, c'est comme ça que c'est arrivé..... Le fils Poucet se retourne : plus de cailloux ! Il est définitivement perdu, plus de maison ; plus de maison

..... Des documents téléchargeables, modifiables, et imprimables en lecture, écriture, grammaire, conjugaison et orthographe... GS / CP Début du cycle 2 (1ère année de primaire et avant pour les classes francophones) CE1 / CE2 Fin du cycle 3 (3ème et 4ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les classes francophones) CM2 / 6ème Fin du cycle 3 (5ème et 6ème années de primaire pour les

classes francophones) ... Détails des ressources téléchargeables : Début du cycle 2 ... Fin du cycle 2 ... Début du cycle 3 ... Fin du cycle 3 ... Fin du cycle 3 ... Fin du cycle 3 ... Toutes les fiches de français sont sur la clé de l'École du Dirlo !... ... ou disponibles en téléchargement !... ... ... Apprendre le français - Fiches de ressources pour l'école élémentaire Lire - Écrire - Conjugaison - Orthographe - Grammaire - Vocabulaire CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2