

I'm not robot  reCAPTCHA

I'm not robot!



Je réponds aux questions 1, 2 et 3 p.117. Je lis ensuite le doc.4 p 117 le discours libéral (interview d'Henri Schneider) et je réponds à cette question sur mon cahier : Quel est le point de vue du grand patron libéral sur le rôle de l'État dans le domaine économique et social. Justifie ta réponse en relevant des passages du texte. Synthèse : je complète et colle sur mon cahier le tableau ci-dessous sur les 2 grandes idéologies nées au 19ème siècle : En classe (7), j'étudie des extraits de l'encyclique Rerum novarum de 1893 (doc.5 p.117) et je réponds à l'oral à ces questions : 1) Quel constat fait le pape sur le développement de l'industrie ? 2) Quelles sont les principales critiques émises par le pape envers les socialistes ? 3) Quelles sont les principales critiques du pape envers les riches et les patrons ? 4) Quels sont les devoirs des patrons ? 5) Quel droit social demande l'Eglise pour les « jeunes » travailleurs ? B) La révolution de 1848 et les mouvements libéraux et nationaux A la maison (8), j'écris le titre du B) puis je recopie les définitions de : Les ateliers nationaux : chantiers destinés à donner du travail aux chômeurs, payés directement par l'État. Un mouvement national : mobilisation d'une nation pour se défendre ou obtenir l'indépendance. Le Printemps des peuples : nom donné aux révolutions du printemps 1848 dans plusieurs pays d'Europe. En classe (8), j'étudie le dossier documentaire Les révolutions de 1848 p.114-115 je fais au choix l'un des 2 parcours p.117 : Parcours 1 : j'analyse des documents Parcours 2 : Je rédige à partir d'un plan PRÉPARER ET RÉUSSIR L'ÉVALUATION je regarde les 2 vidéos ci-dessous qui reprennent l'essentiel du chapitre j'apprends les définitions et les bilans j'apprends autrement avec la carte mentale p.120 je relis les activités du cahier et les documents étudiés en classe je vérifie mes connaissances à l'aide du quiz numérique en bas de cette page. Un autre quiz en cliquant sur ce lien. Toutes les fiches 3Cours 1Exercices 1Vidéos 1 Vous êtes ici : L'âge industriel - 4ème - Cours - XIXème siècle - Histoire Quelles sont les transformations économiques, sociales et idéologiques en Europe de l'Ouest et en Amérique du Nord au XIXe siècle ? En quoi le chemin de fer a-t-il constitué un élément marquant des mutations économiques, sociales et culturelles de l'âge industriel et comment les artistes du XIXe siècle en ont-ils été les témoins ? Quelles sont les conséquences du développement du chemin de fer ? Quels sont les bouleversements... L'âge industriel - 4ème - Exercices corrigés - XIXème siècle Exercice 01 : Compléter la carte ci-dessous en utilisant les mots ou les expressions suivantes : Mécanisation / Echanges / Bancaire / Sidérurgie / Transformation des compagnes / Usines / Chemin de fer / Conditions difficiles / Idéologie / Textile / Production en série / Bourgeoisie / Métallurgie. Exercice 02 : Définir les expressions suivantes : La métallurgie : Le capital: Une action: L'exode... L'âge industriel - 4ème - Vidéos pédagogiques - XIXème siècle L'âge industriel 1 L'âge industriel partie 2 Première partie du cours sur l'industrialisation... La révolution industrielle : 4ème - Cours et exercice