

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

שאלון עמדות/התנהגויות הורה

סולם התמודדות הורים עם רגשות שליליים של ילדים – גרסה מעודכנת (Waslin et al 2023)

*קיימים סולמות נפרדים למתבגרים ולפעוטות

הוראות: בפריטים הבאים, נא לציין בסולם מ-1 (מאוד לא סביר) עד 7 (סביר מאוד) את הסבירות

שתגיבי בדרכים המפורטות עבור כל פריט. אנא קרא י כל פריט בעיון והגב/הגיבי בכנות ככל

שתוכלי. עבור כל תגובה יש להקיף מספר בין 1-7.

1	2	3	4	5	6	7
מאוד לא סביר			סביר למדי			סביר מאוד

1. אם הילד שלי חולה ומאוכזב או מוטרד. ת בגלל שהוא/היא לא יכולים ללכת למסיבה של

חבר, ה, הייתי:

- א. שולח.ת את הילד.ה שלי לחדר להירגע
1 2 3 4 5 6 7
- ב. מרגיש.ה מוטרד.ת או אי נוחות
1 2 3 4 5 6 7
- ג. נותן.ת לילד.ה שלי הזדמנות להירגע
1 2 3 4 5 6 7
- ד. עוזר.ת לילד.ה שלי לחשוב על דרכים שבהן הוא/היא עדיין יכולים להיות עם חברים (למשל, להזמין כמה חברים בפעם אחרת)
1 2 3 4 5 6 7
- ה. אומר.ת לילד.ה שלי לא לעשות עניין גדול מהחמצת המסיבה
1 2 3 4 5 6 7
- ו. מבקש.ת מהילד.ה שלי להסביר לי למה היא או הוא כועס כדי שאוכל להבין טוב יותר את המצב
1 2 3 4 5 6 7
- ז. מאפשר.ת לילד.ה שלי להביע את רגשותיו.ה
1 2 3 4 5 6 7
- ח. מרגיע.ה את הילד.ה שלי ועושה איתו/ה משהו כיף לגרום לו/ה להרגיש טוב יותר עם החמצת המסיבה
1 2 3 4 5 6 7
- ט. מסביר.ה לילד.ה שלי מדוע הוא/היא לא יכולים ללכת למסיבה
1 2 3 4 5 6 7

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

1	2	3	4	5	6	7
מאוד לא			סביר למדי			סביר מאוד
סביר						

2. אם הילד.ה שלי שובר.ת פריט אלקטרוני יקר (כלומר אייפוד, פלייסטיישן, מחשב וכו') ואז נהיה/ת עצוב.ה או כועס.ת, הייתי:

- א. נשאר.ת רגוע.ה ולא נותן.ת לעצמי להכנס לחץ
1 2 3 4 5 6 7
- ב. מראה לילד.ה שלי שאני מבין.ה איך הוא/היא מרגישים ומנחם.ת אות/ה
1 2 3 4 5 6 7
- ג. נותן.ת לילד.ה שלי להירגע בכוחות עצמו.ה
1 2 3 4 5 6 7
- ד. אומר.ת לילד.ה שלי שהוא/היא מגזימ.ה בתגובה
1 2 3 4 5 6 7
- ה. עוזר.ת לילד.ה שלי להבין איך לתקן או להחליף את המכשיר האלקטרוני
1 2 3 4 5 6 7
- ו. מלמד.ת את הילד.ה שלי על אחריות
1 2 3 4 5 6 7
- ז. אומר.ת לילד.ה שלי שזה בסדר להיות במצב רוח רע
1 2 3 4 5 6 7
- ח. אומר.ת לילד.ה שלי להפסיק לכעוס או שהוא/היא לא יורשו להשתמש
האלקטרוני שלו/ה שוב בקרוב
1 2 3 4 5 6 7
- ט. מבקש.ת הסבר מהילד.ה שלי על מה שקרה
1 2 3 4 5 6 7

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

1	2	3	4	5	6	7
מאוד לא			סביר למדי			סביר מאוד
סביר						

3. אם הילד.ה שלי מאבד.ת רכוש יקר ומתעצבן, הייתי:

- א. הייתי מנצל.ת את ההזדמנות כדי להסביר לילד.ע שלי על אחריות
1 2 3 4 5 6 7
- ב. נהיה.ת עצבנית או חרד.ה
1 2 3 4 5 6 7
- ג. אומר.ת לילד.ה שלי שהוא/היא מוציאים דברים מפרופורציה
1 2 3 4 5 6 7
- ד. עוזר.ת לילד.ה שלי לחשוב על מקומות שהוא/היא לא חיפש.ה עדיין
1 2 3 4 5 6 7
- ה. מבקש.ת מהילד.ה שלי להסביר כיצד הוא/היא איבד.ה את הרכוש היקר שלהם
1 2 3 4 5 6 7
- ו. אהיה זמין.ה עבור הילד.ה שלי לדבר איתו.ה ולהעניק לו.ה נחמה
1 2 3 4 5 6 7
- ז. אומר.ת לו.ה שזה מובן לחלוטין שהוא/היא במצב רוח רע
1 2 3 4 5 6 7
- ח. אומר.ת לו.ה שזה מה שקורה כשאת.ה לא זהיר.ה
1 2 3 4 5 6 7
- ט. נותן.ת לילד.ה שלי להתמודד עם רגשותיו.ה בעצמו.ה
1 2 3 4 5 6 7

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

1	2	3	4	5	6	7
מאוד לא			סביר למדי			סביר מאוד
סביר						

4. אם הילד.ה שלי מפחד.ת מזריקות ונהיה.ת חרד.ה בזמן שהוא/היא ממתין.ה לתורו.ה לקבל זריקה, הייתי:

- א. אומר.ת לו/לה להרגע או שהוא/היא לא יורשה לעשות משהו שהוא/היא אוהבים לעשות
(למשל, לצפות בטלוויזיה)
1 2 3 4 5 6 7
- ב. אומר.ת לילד.ה שלי שזה בסדר לפחד או לחשוש
1 2 3 4 5 6 7
- ג. מסביר.ה לילד.ה שלי את הסיבה לזריקה
1 2 3 4 5 6 7
- ד. אומר.ת לילד.ה שלי לא לעשות עניין גדול מהזריקה
1 2 3 4 5 6 7
- ה. מבקש.ת מהילד.ה שלי להסביר מדוע הוא/היא חוששים מהזריקה
1 2 3 4 5 6 7
- ו. מרגיש.ה נבוך.ה או נסער.ת מהתגובה החרדתית של הילד.ה שלי
1 2 3 4 5 6 7
- ז. מנחם.ת אותו/ה לפני ואחרי הזריקה
1 2 3 4 5 6 7
- ח. נותן.ת לילד.ה שלי את ההזדמנות להירגע בכוחות עצמו.ה
1 2 3 4 5 6 7
- ט. מדבר.ת עם הילד.ה שלי על דרכים לגרום לזריקה לכאוב פחות (למשל, להרפות כדי שזה לא יכאב או לקחת נשימות עמוקות)
1 2 3 4 5 6 7

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

1	2	3	4	5	6	7
מאוד לא			סביר למדי			סביר מאוד
סביר						

5. אם הילד.ה שלי משתתף.ת בפעילות עם חברים שלו/שלה ועושה טעות ונראה.ית נבוכ.ה, הייתי :

- א. אהיה זמין.ה אם הילד.ה שלי י.תרצה לדבר על זה או י.תצטרך נחמה
1 2 3 4 5 6 7
- ב. אומר.ת לילד.ה שלי שהוא/היא מגזימ.ה בתגובה
1 2 3 4 5 6 7
- ג. מבקש.ת מהילד.ה שלי להסביר מה קרה עם הילדים האחרים
1 2 3 4 5 6 7
- ד. מרגיש.ה לא בנוח ונבוכ.ה בעצמי
1 2 3 4 5 6 7
- ה. אומר.ת לילד.ה שלי "להתאפס" או שהוא/היא לא יורשו לבלות עם חברים שוב בקרוב
1 2 3 4 5 6 7
- ו. נותן.ת לילד.ה שלי להתמודד עם המבוכה שלו/ה בעצמו.ה
1 2 3 4 5 6 7
- ז. מאפשר.ת לילד.ה שלי להביע רגשות של מבוכה
1 2 3 4 5 6 7
- ח. עוזר.ת לילד.ה שלי לזהות דרכים להתמודד עם מצבים מביכים
1 2 3 4 5 6 7
- ט. מזכיר.ה לילד.ה שלי שכולם עושים טעויות
1 2 3 4 5 6 7

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

1	2	3	4	5	6	7
מאוד לא			סביר למדי			סביר מאוד
סביר						

6. אם הילד.ה שלי עומד.ת להשתתף בהופעה או בפעילות ספורטיבית ונהיה חרד.ה באופן בולט מאנשים שצופים בו.ה, הייתי:

- א. מבקש.ת מהילד.ה שלי להסביר למה הוא/היא כל כך לחוצ.ה
1 2 3 4 5 6 7
- ב. עוזר.ת לילד.ה שלי לחשוב על דברים שהוא/היא יכולים לעשות כדי להתכונן לתור שלו/ה (למשל, לעשות חימום ולא להסתכל על הקהל)
1 2 3 4 5 6 7
- ג. נמצא.ת שם כדי לעזור להרגיע את העצבים של הילד.ה שלי
1 2 3 4 5 6 7
- ד. אומר.ת לילד.ה שלי שזה נורמלי וכולם נלחצים
1 2 3 4 5 6 7
- ה. נשאר.ת רגוע.ה ולא נלחצ.ת בעצמי
1 2 3 4 5 6 7
- ו. נותנ.ת לילד.ה שלי להתמודד עם הלחץ שלו/ה בעצמו
1 2 3 4 5 6 7
- ז. אומר.ת לילד.ה שלי שהוא/היא מתנהג.ת כמו תינוק.ת
1 2 3 4 5 6 7
- ח. אומר.ת לילד.ה שלי שאם הוא/היא לא יירגעו, הוא/היא לא יורשו לעשות שום דבר כייפי כשנגיע הביתה
1 2 3 4 5 6 7
- ט. אומר.ת לו/לה שזה בסדר להרגיש לחוצ.ה
1 2 3 4 5 6 7

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

1	2	3	4	5	6	7
מאוד לא			סביר למדי			סביר מאוד
סביר						

7. אם הילד.ה שלי מקבל.ת ציון נמוך במבחן חשוב בבית הספר ונראה.ית מאוכזב.ת באופן ניכר, הייתי :

א. מאפשר.ת לילד.ה שלי להביע את האכזבה שלו.ה 1 2 3 4 5 6 7

ב. מנצל.ת את ההזדמנות כדי ללמד את הילד.ה שלי על תחומי האחריות שלו.ה 1 2 3 4 5 6 7

ג. עוזר.ת לילד.ה שלי לחשוב על אסטרטגיות טובות למידה וביצוע מבחנים 1 2 3 4 5 6 7

ד. לא מרגיש.ה חרדה או חוסר ודאות 1 2 3 4 5 6 7

ה. נותן.ת לילד.ה שלי הזדמנות להתמודד עם האכזבה שלו/ה בעצמו.ה 1 2 3 4 5 6 7

ו. אומר.ת לילד.ה שלי שהוא/היא מגזימים בתגובה שלהם 1 2 3 4 5 6 7

ז. נוזף.ת בילד.ה שלי שהוא/היא לא מתאמצ.ת/משקיע.ה יותר בלימודים 1 2 3 4 5 6 7

ח. אהיה זמינה להקשיב למה שהילד.ה שלי מרגיש.ה ואזכיר לו/לה דברים אחרים שהם עשו היטב בעבר

1 2 3 4 5 6 7

ט. מבקש.ת מהילד.ה שלי להסביר מדוע קיבל/ה את הציון כדי שאוכל להבין טוב יותר את המצב

1 2 3 4 5 6 7

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

1	2	3	4	5	6	7
מאוד לא			סביר למדי			סביר מאוד
סביר						

8. אם הילד.ה שלי מפחד.ת ולא יכול ללכת לישון אחרי צפייה בסרט מפחיד, הייתי:

- 1 2 3 4 5 6 7 א. מקשיב.ה כשהילד.ה שלי מדבר.ת על מה שהפחיד אותו/ה
- 1 2 3 4 5 6 7 ב. שואל.ת את הילד.ה שלי מה קרה בסרט שהפחיד אותו/ה
- 1 2 3 4 5 6 7 ג. מתעצבנת.ת או מרגיש.ה מעורער.ת מהמצוקה של הילד.ה שלי
- 1 2 3 4 5 6 7 ד. נותן.ת לילד.ה שלי רגע להירגע בעצמו.ה
- 1 2 3 4 5 6 7 ה. אומר.ת לילד.ה שלי להפסיק להתנהג כמו תינוק.ת
- 1 2 3 4 5 6 7 ו. עוזר.ת לילד.ה שלי לחשוב על משהו לעשות כדי שהוא/היא יוכלו ללכת לישון (למשל, להשאיר את האור דולק)
- 1 2 3 4 5 6 7 ז. אומר.ת לו/לה ללכת למיטה או שלא ארשה לו.ה לצפות עוד בסרטים
- 1 2 3 4 5 6 7 ח. עושה משהו כדי להרגיע את הילד.ה שלי (למשל, לדבר על זיכרון שמח או להאזין למוזיקה מרגיעה)
- 1 2 3 4 5 6 7 ט. מזכיר.ה לילד.ה שלי שזה רק סרט ושזה לא קורה בחיים האמיתיים

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

1	2	3	4	5	6	7
מאוד לא			סביר למדי			סביר מאוד
סביר						

9. אם הילד.ה שלי נמצא.ת באירוע חברתי ונראה.ית עצוב.ה או מודאג.ת כי ילדים אחרים מדירים אותו/ה מהקבוצה, הייתי:

א. עוזר.ת לילד.ה שלי להבין מדוע ייתכן שילדים אחרים הוציאו אותו.ה מהקבוצה 1 2 3 4 5 6 7

ב. לא דואג.ת בעצמי 1 2 3 4 5 6 7

ג. אומר.ת לילד.ה שלי שאם הוא/היא מתעצבנ.ת ו"עושה סצנה" אז נצטרך ללכת הביתה מיד

1 2 3 4 5 6 7

ד. מבקש.ת מהילד.ה שלי להסביר מה קורה עם הילדים האחרים 1 2 3 4 5 6 7

ה. אומר.ת לילד.ה שלי שזה בסדר להרגיש עצוב.ה או מודאג.ת 1 2 3 4 5 6 7

ו. נותן.ת לילד.ה שלי לדעת שאני זמין.ה אם הוא/היא רוצה לדבר, או שאנחנו יכולים ללכת

הביתה בקרוב אם הוא/היא מרגישים לא בנוח 1 2 3 4 5 6 7

ז. עוזר.ת לילד.ה שלי לחשוב על דרכים לגשת אל הילדים האחרים 1 2 3 4 5 6 7

ח. נותן.ת לילד.ה שלי להתמודד עם המצב בכוחות עצמו.ה 1 2 3 4 5 6 7

ט. אומר.ת לילד.ה שלי שזה באמת לא משהו רציני 1 2 3 4 5 6 7

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

1	2	3	4	5	6	7
מאוד לא			סביר למדי			סביר מאוד
סביר						

10. אם הילד.ה שלי נעלב.ת או שילדים אחרים קוראים לו.ה בשמות גנאי, והילד.ה שלי נכנס.ת למצוקה גלויה, הייתי:

א. מבקש.ת מהילד.ה שלי להסביר מה הוביל לקריאה בשמות גנאי 1 2 3 4 5 6 7

ב. אומר.ת לילד.ה שלי לא לעשות מזה עניין 1 2 3 4 5 6 7

ג. מרגיש.ה מצוקה בעצמי 1 2 3 4 5 6 7

ד. נותן.ת לילד.ה שלי מרחב להתמודד עם המצוקה שלו.ה בעצמו.ה 1 2 3 4 5 6 7

ה. אומר.ת לילד.ה שלי להירגע או שהוא/היא לא י.תורשה להסתובב שוב עם חברים בזמן הקרוב

1 2 3 4 5 6 7

ו. עוזר.ת לילד.ה שלי לחשוב על דברים מועילים לעשות כאשר ילדים אחרים מתגרים בו/ה

(למשל, למצוא דברים אחרים לעשות) 1 2 3 4 5 6 7

ז. מנחם.ת אותו/ה ומצביע.ה על כך שלפעמים ילדים אומרים דברים רעים שאינם נכונים

1 2 3 4 5 6 7

ח. מקשיב.ה כשהוא/היא מדבר.ת על כמה זה כואב כשמקניטים אותך 1 2 3 4 5 6 7

ט. מסביר.ה לילד.ה שלי שיש אנשים לא נחמדים וזה בסדר לא להיות חברים שלהם 1 2 3 4 5 6 7

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

Revised Coping with Children's Negative Emotions Scale (Parental Attitude/Behavior Questionnaire) (CCNES; Fabes, Eisenberg, & Bernzweig, 1990)

Scale: 1 to 7, with 1 = "very unlikely", 4 = "somewhat likely," 7 = "very likely"

Items:

parentattitude1A - room to calm down

parentattitude1B - uneasy or uncomfortable

parentattitude1C - chance to calm down

parentattitude1D - still be friends

parentattitude1E- big deal

parentattitude1F- why he/she is upset

parentattitude1G - express his/her feelings

parentattitude1H - fun with him/her

parentattitude1I - explain

parentattitude2A- remain calm

parentattitude2B - comfort him/her

parentattitude2C - calm down

parentattitude2D - over-reacting

parentattitude2E - fixed or replaced

parentattitude2F - responsibility

parentattitude2G - okay to be upset

parentattitude2H - won't be allowed

parentattitude2I - explanation

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

parentattitude3A - responsibility

parentattitude3B - upset or anxious

parentattitude3C - out of proportion

parentattitude3D - hasn't looked at

parentattitude3E - explain

parentattitude3F - provide comfort

parentattitude3G - completely understandable

parentattitude3H - not careful

parentattitude3I - his/her feelings on own

parentattitude4A - shape up

parentattitude4B - okay to be afraid

parentattitude4C - reason for injection

parentattitude4D - big deal

parentattitude4E - explain

parentattitude4F - embarrassed by child

parentattitude4G - comfort them

parentattitude4H - calm down

parentattitude4I - hurt less

parentattitude5A - be available

parentattitude5B - over reacting

parentattitude5C - explain what happened

parentattitude5D - feel uncomfortable

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

parentattitude5E - straighten up

parentattitude5F - handle his/her embarrassment

parentattitude5G - feelings of embarrassment

parentattitude5H - identify ways

parentattitude5I - mistakes

parentattitude6A - explain why

parentattitude6B - think of things

parentattitude6C - soothe child

parentattitude6D - everyone gets nervous

parentattitude6E - remain calm

parentattitude6F - child cope

parentattitude6G - being a baby

parentattitude6H - won't be allowed

parentattitude6I - okay to feel nervous

parentattitude7A - express his/her disappointment

parentattitude7B - teach my child

parentattitude7C - better studying

parentattitude7D - not feel anxious

parentattitude7E - handle his/her disappointment

parentattitude7F - over-reacting

parentattitude7G - scold my child

parentattitude7H - be available

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

parentattitude7I - ask my child

parentattitude8A - listen

parentattitude8B - ask my child

parentattitude8C - get upset

parentattitude8D - moment to calm down

parentattitude8E - being a baby

parentattitude8F - help my child

parentattitude8G - go to bed

parentattitude8H - soothe my child

parentattitude8I - just a movie

parentattitude9A - help my child

parentattitude9B - not get upset

parentattitude9C - makes a scene

parentattitude9D - explain what is happening

parentattitude9E - okay to feel sad or anxious

parentattitude9F - let my child know

parentattitude9G - think of ways

parentattitude9H - cope

parentattitude9I - big deal

parentattitude10A - explain

parentattitude10B - big deal

parentattitude10C - distressed myself

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

parentattitude10D - handle their distress

parentattitude10E - calm down

parentattitude10F - constructive things

parentattitude10G - comfort him/her

parentattitude10H - listen

parentattitude10I - explain to my child

PF = problem-focused

EF = emotion-focused

EE = expressive encouragement

SR = self-regulation

DR = distress reactions

PR = punitive reactions

MR = minimization reactions

PI = parent seek information

PU = parent help child understand situation

Reversed items: 2A, 6E, 7D, 9B

Scales (all mean based):

Self-Regulation (SR): *These items reflect the degree to which parents let the child cope on their*

own.

Scoring: MEAN (parentattitude1C, parentattitude2C, parentattitude3I, parentattitude4H,

Commented [RGPI]: Self regulation, parent seeking information, and parent explaining the situations are NEW scales added in the revised version — they do not have equivalents in the adolescent or toddler versions of this questionnaire.

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

parentattitude5F, parentattitude6F, parentattitude7E, parentattitude8D,
parentattitude9H,
parentattitude10D)

Parent seek information (PI): *These items reflect the degree to which parents ask their child*

for more information about the situation.

Scoring: MEAN (parentattitude1F, parentattitude2I, parentattitude3E, parentattitude4E,
parentattitude5C, parentattitude6A, parentattitude7I, parentattitude8B,
parentattitude9D,
parentattitude10A)

Parent help child understand situation (PU): *These items reflect the degree to which parents*

help their child understand the situation.

Scoring: MEAN (parentattitude1I, parentattitude2F, parentattitude3A, parentattitude4C,
parentattitude5I, parentattitude6D, parentattitude7B, parentattitude8I, parentattitude9A,
parentattitude10I)

Distress Reactions (DR): *These items reflect the degree to which parents experience distress*

when children express negative affect.

Scoring: MEAN (parentattitude1B, parentattitude2Ar, parentattitude3B,
parentattitude4F,
parentattitude5D, parentattitude6Er, parentattitude7Dr, parentattitude8C,
parentattitude9Br,
parentattitude10C)

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

Punitive Reactions (PR): *These items reflect the degree to which parents respond with punitive*

reactions that decrease their exposure or need to deal with the negative emotions of their children.

Scoring: MEAN (parentattitude1A, parentattitude2H, parentattitude3H, parentattitude4A, parentattitude5E, parentattitude6H, parentattitude7G, parentattitude8G, parentattitude9C, parentattitude10E)

Expressive Encouragement (EE): *These items reflect the degree to which parents encourage*

children to express negative affect or the degree to which they validate child's negative emotional states (i.e., "it's ok to feel sad.")

Scoring: MEAN (parentattitude1G, parentattitude2G, parentattitude3G, parentattitude4B, parentattitude5G, parentattitude6I, parentattitude7A, parentattitude8A, parentattitude9E, parentattitude10H)

Emotion-Focused Reactions (EF): *These items reflect the degree to which parents respond with*

strategies that are designed to help the child feel better (i.e., oriented towards affecting the

child's negative feelings).

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

Scoring: MEAN (parentattitude1H, parentattitude2B, parentattitude3F, parentattitude4G, parentattitude5A, parentattitude6C, parentattitude7H, parentattitude8H, parentattitude9F, parentattitude10G)

Problem-Focused Reactions (PF): *These items reflect the degree to which parents help the*

child solve the problem that caused the child's distress (i.e., oriented towards helping the child

solve his/her problem or coping with a stressor).

Scoring: MEAN (parentattitude1D, parentattitude2E, parentattitude3D, parentattitude4I, parentattitude5H, parentattitude6B, parentattitude7C, parentattitude8F, parentattitude9G, parentattitude10F)

Minimization Reactions (MR): *These items reflect the degree to which parents minimize the*

seriousness of the situation or devalue the child's problem or distressful reaction.

Scoring: MEAN (parentattitude1E, parentattitude2D, parentattitude3C, parentattitude4D, parentattitude5B, parentattitude6G, parentattitude7F, parentattitude8E, parentattitude9I, parentattitude10B)

References:

השאלון תורגם לעברית על ידי ראומה גדסי פולק, אוראל רחמים ורעות שטרן עבור דוברי עברית בישראל.

Fabes, R.A., Eisenberg, N., & Bernzweig, J. (1990). The Coping with Children's Negative

Emotions Scale: Procedures and scoring. Available from authors.

Arizona State University.

Fabes, R. A., Poulin, R. E., Eisenberg, N., & Madden-Derdich, D. A. (2002). The Coping with

Children's Negative Emotions Scale (CCNES): Psychometric properties and relations with children's emotional competence. *Marriage & Family Review*.

Waslin, S. M., Kochendorfer, L. B., Blier, B., Brumariu, L. E., & Kerns, K. A. (2022). Parental

emotion socialization: Relations with adjustment, security, and maternal depression in early adolescence. *Emotion*. Advance online publication.

<https://doi.org/10.1037/emo0001099>