

English original

COPING WITH TODDLERS' NEGATIVE EMOTION SCALE (CTNES)

1 - 7; very unlikely, medium, very likely

For the following items, please the likelihood that you would respond in the ways listed for each item. Please read each item carefully and respond as honestly and sincerely as you can. For each question, please fill in a circle for **each** item (a-g).

**1. If my child becomes angry because he wants to play outside and cannot do so because he is sick, I would:**

- a. Feel upset myself
- b. Tell my child we will not get to do something else fun (i.e., watch t.v., play games) unless he stops behaving like
- c. Tell my child it's ok to be angry
- d. Soothe my child and/or do something with him to make him feel better
- e. Help my child find something he wants to do inside.
- f. Tell my child that he is making a big deal out of nothing
- g. Let my child play outside

**2. If my toddler spilled something and made a big mess on the carpet, and then gets upset and cries, I would:**

- a. Comfort my child by picking him up and/or trying to get him to forget about the accident
- b. Tell my child that he is overreacting or making a big deal out of nothing
- c. Remain calm and not let myself get upset
- d. Send my child to his room for making a mess
- e. Help my child find a way to clean up the mess
- f. Tell my child that it is ok to be upset

**3. If my child loses some prized possession (for example, favorite blanket or stuffed animal) and reacts with tears, I would:**

- a. Go and buy my child a new item
- b. Help my child think of other places to look for the toy
- c. Distract my child with another toy to make him feel better
- d. Tell my child that it is not that important
- e. Tell my child it is his fault for not being careful with the toy
- f. Feel upset myself
- g. Tell my child it is okay to feel sad about the loss

**4. If my child is afraid of going to the doctor or of getting shots and becomes quite shaky and teary, I would:**

- a. Tell him to shape up or he won't be allowed to do something he likes to do (i.e., go to playground)
- b. Tell my child that it is ok to be nervous or afraid
- c. Tell my child that it's really no big deal
- d. Comfort my child before and/or after the shot
- e. Leave the doctor's office and reschedule for another time
- f. Help him think of ways to make it less scary, like squeezing my hand when he gets a shot
- g. Get nervous myself

**5. If my child is going to spend the afternoon with a new babysitter and becomes nervous and upset because I am leaving him, I would:**

- a. Distract my child by playing and talking about all of the fun he will have with the sitter
- b. Feel upset or uncomfortable because of my child's reactions
- c. Tell my child that he won't get to do something else enjoyable (i.e., go to playground, get a special snack) if he doesn't stop behaving like that
- d. Tell him that it's nothing to get upset about
- e. Change my plans and decide not to leave my child with the sitter
- f. Help my child think of things to do that will make it less stressful, like me calling him once during the evening
- g. Tell my child that it's ok to be upset

**6. If my child becomes upset and cries because he is left alone in his bedroom to go to sleep, I would:**

- a. Become upset myself
- b. Tell my child that if he doesn't stop crying, we won't do something fun when he wakes up
- c. Tell my child it's okay to cry when he is sad
- d. Soothe my child with a hug or kiss
- e. Help my child find ways to deal with my absence (hold a favorite stuffed animal, turn on a nightlight, etc)
- f. Stay with my child or take him out of the bedroom to be with me until he falls asleep
- g. Tell him that there is nothing to be afraid of

**7. If my child becomes angry because he is not allowed to have a snack (i.e., candy, ice cream) when he wants it, I would:**

- a. Send my child to his room
- b. Give my child the snack that he wanted
- c. Distract child by playing with other toys or games
- d. Tell him that there is no reason to be upset
- e. Tell my child it's okay to feel angry
- f. Help my child think of something to eat that he is allowed to have between meals
- g. Feel angry at my child's behavior

**8. If my child becomes upset because I removed something that my child should have not been playing with, I would:**

- a. Tell my child that if he touches it again he will not be allowed to do something enjoyable
- b. Help my child think of something else to do that is fun
- c. Become upset myself
- d. Tell my child it's okay to feel angry
- e. Distract my child with something else interesting
- f. Give my child what he wants
- g. Ignore my child's upset reactions and take the object away

**9. If my child wants me to play with him and I cannot do so right then (i.e., I am on the phone, in the middle of a conversation with someone), and my child becomes upset, I would:**

- a. Feel upset myself
- b. Tell my child that there is nothing to be upset about
- c. Help my child find something to do while he waits for me to play with him.
- d. Tell my child I won't play with him later if he doesn't stop behaving like that

- e. Tell my child it's okay to be upset
- f. Stop what I'm doing so I can play with my child
- g. Soothe my child and talk to him to make him feel better

**10. If my child is playing with a puzzle or shape sorter toy and cannot fit a piece correctly, and gets upset and cries, I would:**

- a. Remain calm and not let myself get anxious
- b. Take the toy away from my child
- c. Comfort my child with a pat or a kiss
- d. Put the piece in for my child
- e. Tell my child it's okay to get frustrated and upset
- f. Help my child figure out how to put the piece in correctly
- g. Tell my child it's nothing to cry about

**11. If my child has climbed onto a piece of playground equipment and gets stuck, and becomes nervous and begins to cry, I would:**

- a. Become anxious myself
- b. Help my child figure out how to get down from the climber
- c. Take my child down from the climber
- d. Tell my child he shouldn't have gone up by himself.
- e. Tell my child its nothing to get upset about
- f. Comfort my child with words or a pat
- g. Tell my child it's okay to be afraid

**12. If my child fell down and scraped himself while trying to get a favorite toy, I would:**

- a. Become upset myself
- b. Help my child figure out how to feel better (getting a band-aid)
- c. Distract my child with something else
- d. Tell my child that he should be more careful
- e. Tell my child its nothing to get upset about
- f. Tell my child it's okay to cry

Erg onwaarschijnlijk - Gemiddeld - Erg waarschijnlijk

Voor de volgende opties, laat per gebeurtenis weten hoe waarschijnlijk het is dat je op deze manier zou reageren. Lees elke gebeurtenis alstublieft zorgvuldig en beantwoord de opties zo eerlijk en oprecht mogelijk. Vul per gebeurtenis alle opties in.

**1. Als mijn kind boos wordt omdat hij buiten wil spelen maar dat niet kan omdat hij ziek is, zou ik:**

- a. zelf van streek zijn
- b. mijn kind vertellen dat we niet iets leuks kunnen doen (zoals tv kijken of spelletjes spelen) tenzij hij stopt zich zo te gedragen
- c. mijn kind vertellen dat het niet erg is om boos te zijn
- d. mijn kind troosten en/of iets met hem doen zodat hij zich beter voelt
- e. mijn kind helpen iets te vinden dat hij binnen wil doen
- f. mijn kind vertellen dat hij zich aanstelt
- g. mijn kind buiten laten spelen

**Als mijn kind iets morst en knoeit op het tapijt, en hij van streek raakt en moet huilen, zou ik:**

- a. mijn kind kalmeren door hem op te tillen en/of te proberen hem het ongelukje te laten vergeten
- b. mijn kind zeggen dat hij overdrijft of dat hij zich aanstelt
- c. kalm blijven en zelf niet van streek raken
- d. mijn kind naar zijn kamer sturen omdat hij er een troep van heeft gemaakt
- e. mijn kind helpen een manier te vinden om het op te ruimen
- f. mijn kind vertellen dat het niet erg is om van streek te zijn

**3. Als mijn kind iets kwijtraakt waar hij heel erg aan gehecht is (bijvoorbeeld een lievelingsdekentje of -knuffel) en moet huilen, zou ik:**

- a. iets nieuws kopen voor mijn kind
- b. mijn kind helpen te bedenken waar hij nog kan zoeken naar het speelgoed
- c. mijn kind afleiden met ander speelgoed zodat hij zich beter voelt
- d. mijn kind zeggen dat het niet zo belangrijk is
- e. mijn kind zeggen dat het zijn fout is omdat hij niet voorzichtig was met het speelgoed
- f. zelf van streek zijn
- g. mijn kind zeggen dat het niet erg is om verdrietig te zijn om het verlies

**4. Als mijn kind bang is om naar de dokter te gaan of om een prik te krijgen en trillerig en huilerig wordt, zou ik:**

- a. mijn kind zeggen zich te gedragen of anders mag hij niet iets doen dat hij leuk vindt (zoals naar de speeltuin gaan)
- b. mijn kind zeggen dat het niet erg is om nerveus of bang te zijn
- c. mijn kind zeggen dat het echt niets voorstelt.
- d. mijn kind troosten voor en/of na de prik
- e. weggaan bij de dokter en de afspraak verzetten
- f. hem helpen te bedenken hoe het minder eng kan worden, zoals in mijn hand knijpen wanneer hij de prik krijgt
- g. zelf nerveus worden

**5. Als mijn kind een middag met een nieuwe oppas gaat doorbrengen en nerveus en van streek raakt omdat ik weg ga, zou ik:**

- a. Mijn kind afleiden door te spelen en te praten over hoe leuk hij het zal hebben met de oppas
- b. me van streek voelen of ongemakkelijk vanwege de reactie van mijn kind
- c. mijn kind zeggen dat hij niet iets anders leuks mag gaan doen (zoals naar de speeluin gaan, een snoepje krijgen) als hij niet stopt zich zo te gedragen
- d. hem zeggen dat er geen reden is om van streek te raken
- e. mijn plannen wijzigen en besluiten mijn kind niet bij de oppas te laten
- f. mijn kind helpen dingen te bedenken om te doen die het minder spannend maken, zoals dat ik hem een keer bel in de avond
- g. mijn kind zeggen dat het niet erg is om van streek te zijn

**6. Als mijn kind van streek raakt en huilt omdat hij alleen in zijn kamer is om te slapen, zou ik:**

- a. zelf van streek raken
- b. mijn kind zeggen dat als hij niet stopt met huilen, we niet iets leuks zullen doen als hij wakker wordt
- c. mijn kind zeggen dat het niet erg is om te huilen wanneer hij verdrietig is
- d. mijn kind troosten met een knuffel of kus
- e. mijn kind helpen een manier te vinden om om te gaan met mijn afwezigheid (een lievelingsknuffel vasthouden, een nachlampje aandoen, etc.)
- f. bij mijn kind blijven of hem uit zijn slaapkamer halen om bij mij te zijn tot hij in slaap valt
- g. hem zeggen dat er niets is om bang voor te zijn

**7. Als mijn kind boos wordt omdat hij niet iets lekkers mag (zoals snoep of een ijsje) wanneer hij dat wilt, zou ik:**

- a. mijn kind naar zijn kamer sturen
- b. mijn kind het lekkers geven dat hij wilt
- c. mijn kind afleiden door te spelen met ander speelgoed of spelletjes
- d. hem zeggen dat er geen reden is om van streek te zijn
- e. mijn kind zeggen dat het niet erg is om boos te zijn
- f. mijn kind helpen iets te bedenken dat hij mag eten tussen de maaltijden in
- g. me boos voelen door het gedrag van mijn kind

**8. Als mijn kind van streek raakt omdat ik iets afpakte waar mijn kind niet mee hoorde te spelen, zou ik:**

- a. mijn kind zeggen dat als hij het nog een keer aanraakt hij niet iets leuks mag doen
- b. mijn kind helpen iets anders te bedenken dat leuk is om te doen
- c. zelf van streek raken
- d. mijn kind zeggen dat het niet erg is om boos te zijn
- e. mijn kind afleiden met iets anders interessants
- f. mijn kind geven wat hij wilt
- g. de reactie van mijn kind negeren en het object afpakken

**9. Als mijn kind wil dat ik met hem speel en ik dat niet meteen kan doen (bijvoorbeeld: ik ben aan de telefoon midden in een gesprek met iemand) en mijn kind raakt van streek, zou ik:**

- a. zelf van streek zijn
- b. mijn kind zeggen dat er niets is om van streek over te zijn
- c. mijn kind helpen iets te vinden om te doen terwijl hij op me wacht op te spelen
- d. mijn kind zeggen dat ik straks niet met hem zal spelen als hij niet stopt met zich zo te gedragen

- e. mijn kind zeggen dat het niet erg is om van streek te zijn
- f. stoppen met wat ik aan het doen ben zodat ik met mijn kind kan spelen
- g. mijn kind troosten en met hem praten zodat hij zich beter voelt

**10. Als mijn kind speelt met een puzzel of vormen sorteert en niet het juiste stukje kan vinden, en van streek raakt en huilt, zou ik:**

- a. kalm blijven en mezelf niet gespannen laten raken
- b. het speelgoed afpakken van mijn kind
- c. mijn kind troosten met een aai of een kus
- d. het juiste stukje neerleggen voor mijn kind
- e. mijn kind zeggen dat het niet erg is gefrustreerd en van streek te raken
- f. mijn kind helpen te bedenken hoe het stukje er juist in past
- g. mijn kind zeggen dat er geen reden is om te huilen

**11. Als mijn kind op een speeltoestel is geklommen en niet verder kan, en angstig wordt en begint te huilen, zou ik:**

- a. zelf gespannen raken
- b. mijn kind helpen te bedenken hoe hij van het speeltoestel afkomt
- c. mijn kind van het speeltoestel afhaken
- d. mijn kind zeggen dat hij niet zelf omhoog had moeten klimmen
- e. mijn kind zeggen dat er geen reden is om van streek te raken
- f. mijn kind troosten met woorden of een aai
- g. mijn kind zeggen dat het niet erg is om bang te zijn

**12. Als mijn kind valt en zich schaaft terwijl hij probeert lievelingsspeelgoed te pakken, zou ik:**

- a. zelf van streek raken
- b. mijn kind helpen te bedenken hoe hij zich beter kan voelen (met een pleister)
- c. mijn kind afleiden met iets anders
- d. mijn kind zeggen dat hij voorzichtiger moet zijn
- e. mijn kind zeggen dat er geen reden is om van streek te raken
- f. mijn kind zeggen dat het niet erg is om te huilen

Comments