



Plan de  
Emergencia

# PLAN DE EMERGENCIA EN UNA HIPOGLUCEMIA (BAJON DE GLUCOSA EN SANGRE)

## PARA ESTUDIANTES CON DIABETES

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_ Fecha del Plan: \_\_\_\_\_

Nombre de la madre del estudiante: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Nombre del padre del estudiante: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Enfermera escolar/Personal adiestrado : \_\_\_\_\_

Endocrinólogo Pediátrico: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

### CAUSAS

- Exceso de insulina
- Omitir alimento
- Retrasar alimento
- Ejercicio intenso o no planificado

Si el nivel de glucosa es menor de \_\_\_\_\_ mg/dl,  
seguir acción necesaria.

### SINTOMAS

#### LEVE

- ◆ Hambre
- ◆ Temblor
- ◆ Débil
- ◆ Pálido
- ◆ Ansiedad
- ◆ Irritabilidad
- ◆ Otros: \_\_\_\_\_
- ◆ Sudoroso
- ◆ Soñoliento
- ◆ Cambio de personalidad
- ◆ Falta de concentración
- ◆ Mareado
- ◆ Dolor de cabeza

#### MODERADO

- ◆ Pobre coordinación
- ◆ Confuso
- ◆ Desorientado
- ◆ Dificultad al hablar
- ◆ Otros: \_\_\_\_\_

#### SEVERO

- ◆ Inconsciente
- ◆ Convulsando

### ACCION NECESARIA

Notificar a enfermera escolar si está disponible o personal adiestrado en diabetes.  
Verificar niveles de glucosa en sangre, según Plan de Manejo de Diabetes del estudiante.

#### LEVE

##### Estudiante está consciente y puede tragar

- ◆ Proveer fuente de carbohidratos de rápida absorción que contenga 15 gramos, ejemplo:  
4 onzas Jugo o  
4 onzas de refresco regular o  
tabletas de glucosa (de 3 a 4)

Otros: \_\_\_\_\_

- ◆ Esperar 10 a 15 minutos
- ◆ Vuelva a revisar el nivel de glucosa en sangre
- ◆ Si el nivel es menor de \_\_\_\_\_ mg/dl, repetir fuentes de carbohidratos de rápida absorción

#### MODERADO

##### Estudiante está consciente y traga con dificultad

- ◆ Proveer fuente de carbohidratos que contenga 15 gramos, ejemplo:  
3 cucharadas de gel de glucosa o  
3 a 4 cucharaditas de azúcar regular
- ◆ Esperar 10 a 15 minutos
- ◆ Vuelva a revisar el nivel de glucosa en sangre
- ◆ Si continúa con dificultad al tragar, repetir pasos de moderado
- ◆ Si puede tragar, realizar pasos de hipoglucemia leve

#### SEVERO

##### Estudiante está inconsciente y no puede tragar

- ◆ No ofrecer nada por boca
- ◆ Administrar Glucagón, según se recomienda en Plan de Manejo Médico:  
Dosis: \_\_\_\_\_
- ◆ Llamar al 911
- ◆ Notificar a los padres/tutor

# PLAN DE EMERGENCIA EN UNA HIPERGLUCEMIA

## (NIVEL DE GLUCOSA EN SANGRE SOBRE LA META ESTABLECIDA POR EL MEDICO)

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_ Fecha del Plan: \_\_\_\_\_

Nombre de la madre del estudiante: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Nombre del padre del estudiante: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Enfermera escolar/Personal adiestrado : \_\_\_\_\_

Endocrinólogo Pediátrico: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

### CAUSAS

- Cantidad inadecuada de insulina
- Insulina dañada
- Enfermedad o estrés
- Ejercicio menos de lo usual
- Alto consumo de carbohidratos

Si el nivel de glucosa es mayor de \_\_\_\_\_ mg/dl,  
seguir acción necesaria.

### SINTOMAS

- ◆ Demasiada sed
- ◆ Orinar con frecuencia
- ◆ Sueño
- ◆ Cansancio
- ◆ Mucha hambre
- ◆ Aliento dulce o a fruta
- ◆ Boca seca
- ◆ Falta de concentración
- ◆ Visión borrosa
- ◆ Dolor de estómago/náuseas
- ◆ Respiración con dificultad
- ◆ Confundido
- ◆ Muy débil
- ◆ Vómitos
- ◆ Pudiera estar inconsciente
- ◆ Otros: \_\_\_\_\_

### ACCION NECESARIA

- ◆ Notificar a enfermera escolar, si está disponible o personal adiestrado en diabetes.
- ◆ Verificar niveles de glucosa en sangre, según Plan de Manejo Médico de Diabetes (PMMD).
- ◆ Administrar insulina, según se establece en el PMMD.
- ◆ Permitir el uso del baño cuantas veces sea necesario.
- ◆ Anime al estudiante que beba agua o bebidas sin carbohidratos.
- ◆ Revisar cetonas en orina, según el PMMD.
- ◆ Si el estudiante tiene náuseas, vómitos o está letárgico, llame a los padres/tutor. Si no puede comunicarse, llame a asistencia médica.

**LLAME AL 911 INMEDIATAMENTE SI EL ESTUDIANTE ESTA TENIENDO DIFICULTAD EN RESPIRAR, NO ESTA RESPIRANDO, O ESTA INCONSCIENTE.**